С1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Базовая часть

Аннотация учебной дисциплины «Философия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Философии и социальных наук»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единицы, 180 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Биоэтика»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

- Научить будущих специалистов соблюдать биомедицинские этические принципы, применять теоретические знания о ценностях и правилах медицинской этики в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Способствовать развитию нравственно-правовой культуры врача, совершенствовать навыки культуры общения врача с пациентами в соответствии с правами пациента, его системой ценностей и религиозной ориентацией
- Дать знания о принципах защиты прав пациентов и справедливости в здравоохранении; об аспектах развития биомедицинских технологий; об отношении к абортам и новым репродуктивным технологиям; о возможностях проведения экспериментов на человеке и животных, манипуляций со стволовыми клетками; о проблемах выработки критериев диагностики смерти, принципах трансплантологии и клонирования; о проблемах эвтаназии

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-8 - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

ПК-1 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности

ПК-25 - способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-31 - способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациенты и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
- сущность и содержание медицинской этики и деонтологии;
- вопросы взаимоотношения врача и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников;
- основные международные документы по биомедицинской этике

уметь:

- защищать гражданские права врачей и пациентов разного возраста;
- вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство);
- ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада;
- морально-этическими, нравственными категориями;
- моделями взаимоотношения с пациентами;
- коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками;

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация учебной дисциплины «История Отечества»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Философии и социальных наук»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-3 – способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «История медицины»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-3 – способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию

ПК-31 - способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учета»

Цель изучения дисциплины:

- подготовка выпускников, которые знают нормы права, неукоснительно следуют им в процессе работы,
- хорошо ориентируются в российском законодательстве,
- способны защитить основанные на законе собственные интересы.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ПК-4 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Экономики, экономико-математических методов и информатики»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-4 – способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики

ОК-7 – способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции

ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Иностранных языков»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации необходимой для квалифицированной деятельности в области лечебного дела;
- формирование у студента знаний и умений в области письменного и устного иноязычного общения;
- овладение всеми видами чтения и перевода (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) с использованием словаря и без него, так как чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дальнейшее развитие базовых знаний, навыков и умений, необходимых для получения и использования информации на иностранном языке в области медицины;·
- дальнейшее развитие способности самостоятельно получать знания; ·
- приобщение будущего специалиста к мировым знаниям и достижениям в области медицины

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-6 – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке

ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), характерные для английского языка как языка аналитического строя в отличие от русского языка синтетического строя;·
- базовые нормы употребления лексики и фонетики; ·
- основные способы работы над языковым материалом;·основные ресурсы (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов ИНТЕРНЕТ).

уметь:

- пользоваться различными видами чтения печатных и электронных текстов с использованием словаря и без него; ·
- делать сообщения на основе прочитанного; ·
- оформлять CV (Curriculum Vitae)/ (Resume); ·
- реферировать и аннотировать на английском языке содержание информации, полученной на иностранном языке

владеть:

- навыками всех видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); ·
- навыками и приёмами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Латинский язык»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Иностранных языков»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов способности сознательно и грамотно применять латинские термины латинского и греческого происхождения на латинском языке и в транскрипции на родном языке.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- обучить студентов элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;
- создание лингвистических предпосылок для чтения и понимания специальной медицинской литературы, а также для делового профессионального общения с отечественными и зарубежными коллегами и партнерами;создание лингвистических предпосылок для чтения и понимания специальной медицинской литературы, а также для делового профессионального общения с отечественными и зарубежными коллегами и партнерами;
- развивать у студентов интерес к истории медицины и античной культуре.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на _1-м_ курсе в _1-2_ семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

_3_ зачетных единицы, _108_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-6 – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- латинские крылатые выражения и афоризмы (не менее 100 единиц).

уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецептов;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Психология и педагогика»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Психологии»

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на _1-м_ курсе в _1_ семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

_3_ зачетных единицы, _108_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК–1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК–5 - способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

ОК–8 - способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе, сохранять врачебную тайну;

ПК–1 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК–25 - способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;

ПК–26 - способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;

ПК–31 - способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация учебной дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Лингвистики и перевода»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации необходимой для квалифицированной деятельности в области лечебного дела;
- формирование у студента знаний и умений в области письменного и устного иноязычного общения;
- овладение всеми видами чтения и перевода (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) с использованием словаря и без него, так как чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дальнейшее развитие базовых знаний, навыков и умений, необходимых для получения и использования информации на иностранном языке в области медицины;·
- дальнейшее развитие способности самостоятельно получать знания; ·
- приобщение будущего специалиста к мировым знаниям и достижениям в области медицины

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Дисциплин по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-5 – способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы

уметь:

- понимать прочитанный и прослушанный материал, оформлять мысли в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера

владеть:

- владеть навыками поиска профессиональной информации, навыками реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Социология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Философии и социальных наук»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Дисциплин по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

С2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация учебной дисциплины «Физика, математика»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Радионуклидной медицины»

Цель изучения дисциплины - формирование:

- цельного представления о процессах и явлениях в неживой и живой природе,
- научного способа мышления,
- умения выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,
- умения использовать соответствующий физический и математический аппарат для решения профессиональных задач,
- умения оценивать степень достоверности результатов экспериментов.

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:
дисциплина реализуется в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1-м курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК–2 - способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физический и математический аппарат;

ПК–9 - способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим оборудованием;
- производить расчеты по результатам эксперимента,
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм;

владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- понятием ограничения в достоверности;
- навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей действия физических факторов на живые организмы.

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская информатика»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Информационно-компьютерных дисциплин»

Цель изучения дисциплины:

- овладение знаниями и умениями в области современных информационных технологий с целью использования их в профессиональной деятельности специалиста
- приобретение умений в представлении и интерпретации данных научных исследований и медицинской практики
- изучение основ современных компьютерных технологий в медицинских приложениях здравоохранения
- изучение методов и средств информатизации врачебной деятельности, таких как, информационная поддержка и автоматизированные медико-технологические системы.

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 3-м курсе в 5-6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК–1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ПК–3 - способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-9 - способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-10 - способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные методы анализа данных
- принципы организации баз данных

уметь:

- организовывать и реализовывать практическую деятельность с учетом использования информационных технологий развития современного общества;
- представлять информацию в наиболее оптимальной форме для дальнейшей ее обработки, хранения и передачи;
- разрабатывать простейшие базы данных, составлять запросы к ней, формировать отчеты;
- представлять результаты своей работы;

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Химия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Общей и специальной химии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний и умений выполнять расчеты физико-химических параметров процессов, происходящих в организме человека.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться оценивать процессы, протекающие в организме человека, на клеточном и молекулярном уровнях, правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат

ПК-24 – способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- правила техники безопасности и порядок работы в химических лабораториях с реактивами и приборами
- свойства воды и водных растворов, значение протолитических реакций в жизнедеятельности организма;
- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;
- теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический).
- строение и химические свойства основных классов низкомолекулярных органических соединений, взаимосвязь между строением, химическими свойствами и биологическими функциями органических соединений;

- строение и функции наиболее важных природных низкомолекулярных соединений (моно- и олигосахаридов, окси- и оксокарбоновых кислот, аминокислот, аминоспртов, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов, терпенов и др.);
- строение, химические свойства и биологические функции важнейших биополимеров (белков, полисахаридов, нуклеиновых кислот);
- основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс;
- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных соединений;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;
- особенности физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим и химическим оборудованием;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;
- представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц;
- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- уверенно ориентироваться в информационном потоке (грамотно использовать справочные данные и библиографию);
- пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети Интернет;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыками безопасной работы в химической лаборатории – умением обращаться с химической посудой, реактивами, газовыми горелками и электрическими приборами;
- навыками постановки качественных реакций на основные функциональные группы разных классов органических соединений;
- навыками использования теоретических знаний по химии при решении ситуационных задач, выполнения тестовых и контрольных заданий, изучении последующих дисциплин медико-биологического профиля, проведении НИР.

Формы итогового контроля: экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Биохимия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Нормальной физиологии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области биологической химии;
- формирование знаний об основных принципах молекулярной организации клетки, ткани, организма;

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы.
- формирование знаний о методах биохимических исследований, умения использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека.
- обучение пониманию патогенетических механизмов развития патологических процессов, с учетом основных типов наследуемых дефектов метаболизма, и формирование умения использовать приобретенные знания при обучении на клинических кафедрах.
- приобретение знаний о принципах клинико-лабораторных технологий и навыков работы с ними.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 1 и 2 курсах во 2,3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

_7_ зачетных единицы, _252_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-15 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-18 - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- фундаментальные законы химии, позволяющие объяснить химические процессы, протекающие в живых организмах.
- основные закономерности молекулярной организации живой клетки, метаболических процессов, протекающих в ней, структурной организации биологически важных молекул, методов биохимических исследований.
- важнейшие физико-химические методы исследования структуры, свойств и содержания химических веществ в организме и окружающей среде.
- молекулярные основы процессов жизнедеятельности: метаболизм белков, липидов и углеводов, влияние незаменимых факторов питания на состояние здоровья человека.
- основы регуляции процессов жизнедеятельности: молекулярные механизмы действия гормонов,
- медиаторов и других молекул-регуляторов на уровне ферментативных реакций, субклеточных частиц, клеток, органов и целого организма
- основы структурной организации и функционирования основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основы механизмов межмолекулярного взаимодействия.

- важнейшие функциональные свойства и основные пути метаболизма белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; биологическое значение витаминов.
- механизмы ферментативного катализа; особенности ферментативного состава органов; основные принципы диагностики и лечения болезней, связанных с нарушением функционирования ферментов.
- основы биоэнергетики. Молекулярные механизмы биоокисления. Основные метаболические пути образования субстратов для митохондриальной и внемитохондриальной систем окисления.
- основные молекулярные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков,
- аминокислот, нуклеотидов. Принципы действия гормонов.
- особенности метаболизма печени крови, межклеточного матрикса, соединительной, нервной и мышечной тканей.
- принципы биохимического анализа, диагностически значимые показатели состава крови и мочи у здорового человека.

уметь:

- проводить простейшие химические исследования с анализом и оформлением результатов: качественного анализа простых и сложных веществ;
- определять реакцию среды в растворах и биологических жидкостях;
- работать с аппаратурой, используемой в клинических и физико-химических лабораториях.
- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов.
- объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях, применяя знания о магистральных путях превращения белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека.
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений.
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств.
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме.
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

владеть:

- самостоятельной работы с биохимической литературой: вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения биохимических, и в дальнейшем профессиональных задач.
- работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.
- по оценке молекулярной организации живых систем, физико-химических методах исследования структуры, свойств и содержания химических веществ в организме;
- по интерпретации биохимических процессов в реализации и потреблении основных жизненно-важных функций организма человека.

Формы итогового контроля: зачет - II семестр/экзамен - III семестр

Аннотация учебной дисциплины «Биология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Микробиологии, вирусологии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям,
- подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин,
- формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов позвоночных и человека; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на I курсе в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность к анализу социально значимых проблем и процессов, использовать на практике методы медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ПК-16 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные общебиологические процессы, раскрывающие сущность жизни на разных уровнях ее организации;
- биологию клетки и организацию в ней потоков вещества, энергии и информации;
- основные закономерности наследственности и изменчивости, принципы и механизмы наследования, законы генетики;
- механизмы реализации генов в признак;
- основные этапы гаметогенеза, эмбрионального и постэмбрионального периодов развития человека
- особенности регенерации и трансплантации тканей и органов у человека;
- популяционную структуру человечества и влияние эволюционных факторов на человеческие популяции;
- биологические и медицинские основы экологии человека;
- важнейшие виды паразитов, переносчиков возбудителей инвазионных и инфекционных заболеваний человека;
- основные группы ядовитых грибов, растений и животных; характеристику мико-, фито- и зоотоксинов, меры профилактики отравления ими.

уметь:

- проводить микроскопирование препаратов, грамотно работать со световым микроскопом;
- решать ситуационные задачи по общей генетике, на законы Менделя, взаимодействие генов, сцепленное с полом наследование, сцепление генов;
- владеть генетической символикой, выводить и доказывать основные законы общей и медицинской генетики, характеризовать генотип и фенотип больных с наследственной патологией;
- работать с генеалогическим, близнецовым и популяционно-статистическими методами генетики человека;
- составлять карту медико-генетического обследования пациента (пробанда);
- свободно владеть биологической и медико-экологической систематикой паразитов человека;
- решать ситуационные задачи по экологии человека.

владеть:

- навыками работы с оптическими приборами;
- методами определения Х- и Y-полового хроматина;
- методами построения и анализа родословных человека;
- методами диагностики возбудителей и переносчиков возбудителей паразитарных заболеваний.

Формы итогового контроля: экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Анатомия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Анатомии человека»

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам знания и умения по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, с учетом требований практической медицины;
- научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение, топографию и функции органов, индивидуальные возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез);
- анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение;
- варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках математического, естественнонаучного цикла; изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

10 зачетных единиц; 360 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-16 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК-31 – способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношение органов друг с другом, проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.)
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни;
- находить мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики

и лечения.

владеть навыками:

- препарирования суставов конечностей;
- препарирования мышечной системы;
- препарирования внутренних органов;
- препарирования кровеносных сосудов;
- препарирования периферических нервов;
- препарирования центральной нервной системы.

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Анатомии человека»

Цель изучения дисциплины:

- приобретение каждым студентом конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов;
- для выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение топографической анатомии областей и органов, способов и техники основных оперативных вмешательств, умение дать анатомо-физиологическое обоснование им;
- овладение общей оперативной техникой и типовыми хирургическими приемами;
- выработка умений применять полученные знания для объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках математического, естественнонаучного цикла; изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-1 – способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-7 – способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-16 – способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-31 – способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- проекции сосудисто-нервных образований;
- проекции внутренних органов, их скелетотопию и синтопию;
- хирургическую анатомию костей и суставов, клетчаточных пространств, внутренних органов;
- хирургические инструменты;
- технику выполнения операций.

уметь:

- использовать знания по анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем;
- выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;
- завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;
- делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины;
- снимать кожные швы;
- выполнять венепункцию и венесекцию;
- накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;
- обнажать и выделять из фасциального влагалища сонные, подмышечные, плечевые, лучевые,

локтевые, бедренные, подколенные и берцовые сосуды;

- прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд;
- пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость, плечевой, тазобедренный и коленный суставы;
- выполнять экзартикуляцию фаланг пальцев кисти;
- ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок;
- делать разрезы для вскрытия панарициев, флегмон кисти и стопы.

владеть навыками:

- топографо-анатомического препарирования;
- навыками по использованию хирургического инструментария;
- навыками по ассистированию хирургических операций.

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Морфологии»

Цель изучения дисциплины:

- являются подготовка студентов к дальнейшему изучению морфологических дисциплин: патологической анатомии и клинической цитологии.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление (понимать и уметь объяснить) о структурных компонентах организма на тканевом, клеточном, субклеточном уровнях и их основные функции.
- иметь навыки работы с микроскопом.
- уметь «читать» гистологические препараты и электронограммы.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-17 - Способность и готовность выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-31 - Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные вопросы которыми занимается наука морфология;
- способы и схемы изготовления гистологических препаратов;
- методы микроскопии: световая, люминесцентная, электронная;
- основы общей эмбриологии;
- эпителиальные ткани;
- кровь и лимфа;
- морфофункциональная характеристика соединительных тканей;
- морфофункциональная характеристика скелетных тканей;
- морфофункциональная характеристика мышечной ткани;
- морфофункциональная характеристика нервной ткани;
- морфофункциональная характеристика нервной системы;
- морфофункциональная характеристика органов чувств;
- морфофункциональная характеристика органов сердечно сосудистой системы;
- морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммуногенеза;
- морфофункциональная характеристика органов пищеварения;
- морфофункциональная характеристика органов дыхания;
- морфофункциональная характеристика кожи и ее производных;
- морфофункциональная характеристика органов эндокринной системы;
- морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы;
- морфофункциональная характеристика органов мужской половой системы;
- морфофункциональная характеристика органов женской половой системы;

уметь:

- визуально отличить в препарате ту или иную ткань органа;
- читать электроннограммы;

владеть:

- видеть основные клеточные и неклеточные элементы той или иной ткани органа;

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен

Аннотация учебной дисциплины «Нормальная физиология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Нормальной физиологии»

Цель изучения дисциплины:

- изучение общих и частных процессов, происходящих в организме;
- овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение будущих врачей помимо механизма функционирования каждого органа, взаимодействие каждого органа и систем в зависимости от меняющейся ситуации в организме и вне его.
- формирование знаний о методах функциональной диагностики, умения использовать их результаты для оценки состояния здоровья человека.
- подготовка будущего врача к оценке здоровья и путей его адаптации как к меняющейся экологической ситуации, так и характеру трудовой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 2 курсе во 3,4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

_7_зачетных единицы,_252_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-15 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-16 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

ПК-18 - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- что является предметом дисциплины, ее цели, задачи и значение для будущей профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма
- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы регуляции, рассматриваемые с позиции общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности;
- методики исследования функций организма, которые широко используются в практической медицине.

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами)
- проводить статистическую обработку полученных данных

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций организма;
- объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;

владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, неврологический молоточек и др.)

Формы итогового контроля: зачет - III семестр/экзамен - IV семестр.

Аннотация учебной дисциплины «Микробиология, вирусология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Микробиологии, вирусологии, иммунологии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущих врачей системных основополагающих знаний о строении, жизнедеятельности, экологии микробов, выявлении общих закономерностей взаимодействия микроорганизмов с организмом человека и их роли в патогенезе инфекционных болезней;
- освоение методов диагностики инфекционных болезней;
- изучение механизмов защиты организма человека; овладение стратегией оптимального использования всего арсенала методов специфической и неспецифической профилактики и лечения инфекционных заболеваний;
- повышение уровня общего и научного развития студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить биологические особенности, физиологию, генетику патогенных и условно-патогенных микробов; экологию и микроэкологию основных групп медицински значимых микроорганизмов;
- изучить взаимодействия патогенных и условно-патогенных микробов с организмом человека, особенности патогенеза инфекционных заболеваний;
- дать новейшую информацию и научить современным методам лабораторной диагностики, интерпретации результатов микробиологических, молекулярно-генетических и иммунологических исследований;
- научить приёмам этиотропного лечения, специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней; изучить способы получения и классификацию иммунобиологических, химиотерапевтических, медицинских препаратов и биотехнологических продуктов на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности;
- осветить и способствовать овладению методами обнаружения патогенных микробов в объектах окружающей среды и противоэпидемическим мероприятиям;
- формировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- ознакомить студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и техникой безопасности;

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на _2_ курсе в _III-IV__семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единицы, 252 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-11 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

ПК-14 – способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызывать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-31 – способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук;
- правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными;
- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов: бактерий, простейших, вирусов, грибов медицинского значения; их влияние на здоровье человека,
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и иных биологических препаратов, принципы их получения;
- мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, а также правила поведения в эпидемическом очаге и основные противоэпидемические мероприятия.

уметь:

- работать с увеличительной техникой: микроскопами, оптическими и простыми лупами, интерпретировать данные микроскопии;
- диагностировать возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний человека на микропрепарате, слайде, фотографии;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка;
- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-генетических и иммунологических исследований;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;
- соблюдать технику безопасности и правила работы с инфекционным материалом, а также особые меры безопасности и защиты при работе с материалом, представляющим особую биологическую опасность в эпидемическом очаге; уметь обеспечить защиту населения в условиях эпидочага.

владеть:

- основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения и подростков;
- методикой интерпретации результатов микробиологического, молекулярно-генетического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованным алгоритмом их выбора при назначании для лечения больных;
- основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;
- методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Формы итогового контроля: Экзамен в IV семестре.

Аннотация учебной дисциплины «Иммунология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Микробиологии, вирусологии, иммунологии»

Цель изучения дисциплины:

- овладение знаниями закономерностей развития, структурной организации, функционирования иммунной системы человека на клеточном и органном уровне;
- освоение принципов и методов диагностики патологий иммунитета;
- приобретение знаний об иммунопрофилактике болезней;
- подготовка студентов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам современные знания об основных закономерностях функционирования иммунной системы в норме и патологии;
- обучить студентов навыкам проведения иммунологического обследования, чтению иммунограмм, важнейшим методам иммунодиагностики, позволяющим оценить иммунный статус пациента, а также методам аллергодиагностики;
- обучить студентов современным методам иммунопрофилактики заболеваний, а также общепрофилактическим мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 курсе в V семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-12 – способностью и готовностью проводить с прикреплённым населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-16 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности;
- клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы;
- генетический контроль иммунного ответа;
- методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки;
- иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека (иммунодефициты, аллергии);
- виды и показания к применению иммунотропной терапии.

уметь:

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека;
- оценить медиаторную роль цитокинов;
- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- интерпретировать результаты оценки иммунного статуса тестов 1-го уровня;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии.

владеть:

- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим

направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Формы итогового контроля: Экзамен в V семестре.

Аннотация учебной дисциплины «Фармакология»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра **«Фармакологии»**

Цель изучения дисциплины:

- освоение общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
- ознакомление студентов с общими закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- изучить возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.

Задачи изучения дисциплины:

- научить выписывать в рецептах различные лекарственные формы;
- научить анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;
- обучить выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 курсе в V и VI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единицы, 252 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-22 - способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;

ПК-31 - способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, **ПК-32** - отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- о действии лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;

уметь:

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;

владеть:

- выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Формы итогового контроля: экзамен

Аннотация учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Морфологии»

Цель изучения дисциплины:

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствии терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5 Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка.

ПК-15 Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

ПК-27 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ПК-31 Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- определение болезни, этиологии, патогенеза, нозологии;
- органопатологический, синдромологический и нозологический принципы в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- сущность, причины, виды дистрофий и их исходы;
- причины и виды некрозов;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровозлияний, геморрагического синдрома;
- патологическую анатомию тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопратий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
- морфологию гранулематозных воспалительных реакций;
- морфологическую характеристику основных иммунопатологических процессов;

- общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
- морфологию реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- морфологическую характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфологию регенерации, метаплазии;
- морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическую классификацию опухолей;
- понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- принципы классификации и патологической анатомии болезней кроветворной и лимфатической тканей;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал) и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.

владеть:

- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствии терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен

Аннотация учебной дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Нормальной физиологии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы мышления и рационального действия врача;

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных– статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и– профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о– патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического– мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 и 4 курсах во 5,6,8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

_8_ зачетных единицы, _288_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-6 – способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-15 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-16 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-17 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной

организации клеток, тканей и органов,

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и организменном уровнях;

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологических изменений и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; простейшими медицинскими инструментами (зажим, пинцет, скальпель, расширитель, зонд и т.п.).

Формы итогового контроля: зачет - V,VIII семестр/экзамен - VI семестр.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация учебной дисциплины «Введение в информатику»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Информационно-компьютерных дисциплин»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:
дисциплина реализуется в рамках Вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:
2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Специальные главы ядерной физики»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Радионуклидной медицины»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская и биологическая физика»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Радионуклидной медицины»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части Математического и естественно-научного цикла; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

_3_зачетных единицы,_108_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физический и математический аппарат

ПК-9 – способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

уметь:

- пользоваться физическим оборудованием;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью-интернетом для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим оборудованием;
- прогнозировать направление и результат физических воздействий на человеческий организм;

владеть:

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- понятием ограничения в достоверности;
- навыками использования теоретических знаний для объяснения особенностей действия физических факторов на живые организмы.

Формы итогового контроля: экзамен - 2 семестр.

Аннотация учебной дисциплины «Фотобиология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Нормальной физиологии»

Цель изучения дисциплины:

- познании основных закономерностей и механизмов действия света на биологические системы различной сложности организации, которые лежат в основе многих фотобиологических реакций,
- ознакомлении с классификацией и характеристикой фотофизических и фотохимических стадий основных фотобиологических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение областей практического применения фотохимических процессов;
- рассмотрение основных фотохимических реакций, имеющих место в живой и неживой природе, а также применяемых в технологических целях,
- изучение фотохимических механизмов реакций; изучение математических моделей, описывающих фотохимические процессы

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках дисциплины по выбору; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

_3_зачетных единицы,_108_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-2 – способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные физико-химические механизмы действия света на биологические системы разных уровней организации

уметь:

- применить интегральный подход к анализу фотобиологических эффектов на разных уровнях их проявлений, объяснять результаты фотобиологических экспериментов

владеть:

- навыками безопасной работы с научной аппаратурой при постановке фотобиологических экспериментов

Формы итогового контроля: экзамен - II семестр.

Аннотация учебной дисциплины «Общая химия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Общей и специальной химии»

Цель изучения дисциплины:

- формирование системных знаний и умений выполнять расчеты физико-химических параметров процессов, происходящих в организме человека.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться оценивать процессы, протекающие в организме человека, на клеточном и молекулярном уровнях, правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках вариативной части; изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат

ПК-24 – способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- правила техники безопасности и порядок работы в химических лабораториях с реактивами и приборами
- свойства воды и водных растворов, значение протолитических реакций в жизнедеятельности организма;
- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме;

- теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический).

уметь:
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим и химическим оборудованием;
- научно обосновывать наблюдаемые явления;
- производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;
- представлять данные экспериментальных исследований в виде графиков и таблиц;
- производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;
- решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;
- решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;
- уверенно ориентироваться в информационном потоке (грамотно использовать справочные данные и библиографию);
- пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

владеть:
- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети Интернет;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыками безопасной работы в химической лаборатории – умением обращаться с химической посудой, реактивами, газовыми горелками и электрическими приборами;
- навыками постановки качественных реакций на основные функциональные группы разных классов органических соединений;
- навыками использования теоретических знаний по химии при решении
- ситуационных задач, выполнения тестовых и контрольных заданий, изучении последующих дисциплин медико-биологического профиля, проведении НИР.

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по информатике»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Информационно-компьютерных дисциплин»

Цель изучения дисциплины:

- изучение основ грамотного оформления документов любых типов;
- изучение текстовых и табличных редакторов, пакетов прикладных программ;
- изучение основ эффективного использования Интернета для качественного обучения.

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Дисциплин по выбору; изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-3 - способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

С3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация учебной дисциплины «Гигиена»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Нормальной физиологии»

Цель изучения дисциплины:

- научить будущих врачей квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды,
- уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм,
- оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучение принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- развитие гигиенического (профилактического) мышления у студентов.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 2 курсе во 3,4 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

_7_зачетных единицы,_252_ академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-10 - способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

ПК-12 - способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-25 - способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;

ПК-26 – способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья населения;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в инфекционных больницах.

уметь:

- планировать анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;
- проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливая, пропагандировать здоровый образ жизни.

владеть:

- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методикой и навыками исследования физических факторов окружающей среды (параметры микроклимата, атмосферное давление, шум, вибрация);
- навыками составления на основании расчета потребностей в основных продуктах питания суточного рациона питания;
- навыками проведения мероприятий по профилактике пищевых отравлений;
- навыками разработки комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий
- навыками проведения санитарно просветительной работы по повышению гигиенических знаний у населения.

Формы итогового контроля: зачет - III семестр/экзамен - IV семестр.

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла; изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК-10 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин

ПК-11 – способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам

ПК-14 – способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет, экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Эпидемиология»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Профессионального цикла; изучается на 5-6 курсах в 10-11 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК-14 – способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней;
- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемиче-

ской работы;
- эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций;
- основы военной эпидемиологии.

уметь:
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

владеть:
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;
- алгоритмом проведения эпидемиологической дигностики.

Формы итогового контроля: зачет в 10 семестре, экзамен в 11 семестре.

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская реабилитация»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- изучение современных возможностей медицинской реабилитации при восстановлении утраченных функций человека при патологии различных систем организма.

Задачи изучения дисциплины:

- получить понятия о принципах организации и оснащении службы медицинской реабилитации при инвалидизирующей патологии на разных этапах восстановления функций;
- изучить функции и взаимодействие членов мультидисциплинарной бригады при реализации плана реабилитационных мероприятий;
- получить представления о многообразии и эффективности методов реабилитации на различных этапах восстановления функций в неврологии, травматологии, кардиологии и др. областях медицины.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-23 – способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;

ПК-24 – способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Клиническая фармакология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Фармакологии»

Цель изучения дисциплины:

- освоить принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
- изучить общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- изучить возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.

Задачи изучения дисциплины:

- научить анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;
- обучить выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 6 курсе в XI семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, **108** академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-22 - способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения;

ПК-31 - способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- о действии лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;

уметь:

- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетики;

владеть:

- выписыванием лекарственных средств в различных лекарственных формах в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация учебной дисциплины «Дерматовенерология»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

- Изучение пропедевтики кожных болезней.
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики дерматозов, а также взаимосвязи болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека.
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию здоровой и патологически измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов.
- Изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных и других дерматозов).
- Изучить классификацию ИППП; этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем.
- Обучить студентов ряду практических навыков: определению дермографизма, псориатической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического материала на микроскопирование при грибковой патологии и др

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Профессионального цикла; изучается на 4 курсе в XIII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, **108** академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-10 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин

ПК-11 – способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

ПК-15 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

ПК-16 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

ПК-17 – способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению

неотложных и угрожающих Жизни состояний
ПК-20 – способность и готовность назначать больным пациентам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-25 – способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний
ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- Чесотку, педикулез
- Микроспорию, трихофитию
- Отрубевидный лишай
- Рубромикоз, эпидермофитию стоп
- Дерматиты, экземы
- Псориаз
- Красный плоский лишай
- Вирусные дерматозы (герпесы, бородавки, контагиозный моллюск)
- Нейродерматозы (кожный зуд, почесухи, атопический дерматит, крапивницы)
- Ангииты (васкулиты) кожи
- Генодерматозы (ихтиоз, буллезный эпидермолиз)
- Герпетиформный дерматит Дюринга
- Пузырчатку истинную
- Туберкулез кожи
- Лепру
- Алопеции
- Витилиго
- Угревую болезнь
- Профессиональные дерматозы
- Новообразования кожи
- Приобретенный сифилис - первичный, вторичный, третичный, скрытый; врожденный сифилис, диагностику и лечение сифилиса
- Гонорею и негонококковые уретриты (НГУ) у мужчин
- Дерматологические аспекты СПИДа.

уметь диагностировать, осуществлять лечение, в необходимых случаях оказывать экстренную помощь, проводить вторичную профилактику следующих заболеваний:

- Дерматиты
- Токсидермии
- Пиодермии
- Крапивница и отек Квинке
- Кожный зуд
- Чесотка, вшивость
- Кандидоз
- Многоформная экссудативная эритема
- Опоясывающий лишай

- Ангииты (васкулиты) кожи
- Простой пузырьковый лишай

владеть:

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
- Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки, красную кайму губ у взрослых и детей.
- Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой полости рта.
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
- Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых и детей.
- Составить амбулаторную историю болезни взрослого больного и ребенка, в том числе и с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и губах.
- Диагностировать заболевания, составлять план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами, при которых врач-лечебник, педиатр, стоматолог должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь.
- Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты разных факультетов должны иметь представление.
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
- Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной.
- Определять дермографизм.
- Вызывать псориатические феномены.
- Оценивать изоморфную реакцию Кебнера.
- Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и красного плоского лишая на красной кайме губ.
- Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки.
- Вызывать симптом Никольского.
- Взять патологический материал для выявления чесоточного клеща, патогенных грибов и гонококков.
- Удалять элементы контагиозного моллюска и проводить профилактику гонобленореи у новорожденных.
- Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.
- Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний.
- получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, мультифакториальной и наследственной патологии, формирование у студентов основ клинико-генеалогического и неврологического мышления, умения поставить диагноз, провести неотложную терапию, организовать уход и осуществить профилактику болезней.
- интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления неврологической, мультифакториальной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития.
- Понимание этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма и генетической гетерогенности неврологической и наследственной патологии. Овладение клинико-генеалогическим методом и особенностями параклинической высокоинформативной диагностики (цитогенетический, молекулярно-генетический, электрофизиологические, нейровизуализационные и др.).
- Изучение современных методов терапии и нейрохирургической коррекции, реабилитации и профилактики.
- Изучение принципов работы и взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения.

.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-16 - способностью и готовностью анализировать закономерности функ-ционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-17 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать за-кономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные меро-приятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложне-ния и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммун-ной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), исполь-зовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошо-ковые мероприятия.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- показания и противопоказания к проведению клинических и параклинических методов исследования, применяемых в неврологии, медицинской генетике и нейрохирургии
- методику исследования неврологического статуса, диагностические критерии неврологических и наследственных заболеваний;
- методы терапии, нейрохирургии, генетики, применяемые при лечении и профилактике заболеваний;

уметь:

- проводить клинико-генеалогическое и неврологическое обследование больного, устанавливать синдромы, топический и клинический диагноз;
- трактовать результаты клинических и дополнительных методов исследования;
- формировать план диагностических, лечебно-профилактических мероприятий;
- организовать уход за больными с наследственной и неврологической патологией

владеть:

- навыками обследования пациентов с неврологическими и наследственными болезнями,
- интерпретации параклинических исследований, работы с медицинской документацией,
- определения показаний для направления на дообследование и планирования тактики лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий

Формы итогового контроля:

Зачет/экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- получение студентами знаний, необходимых будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: ранней диагностики, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, экспертизы, трудоустройства и реабилитации психически больных; освоение систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление психического здоровья населения; организационно-медицинских технологий направленных на профилактику психических расстройств.
- освоение студентами вопросов медицинской психологии, основных методов психодиагностики и психокоррекции.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и уяснить этиопатогенетические механизмы, лежащие в их основе;
- Изучить основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации, основные методы лечения, профилактики, реабилитации психических заболеваний. Освоить наиболее важные методы по оказанию неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от приема пищи и др.);
- Приобрести необходимые навыки проведения беседы и психологического обследования, и на основании выявленных характеристик, уметь грамотно определять направления психокоррекционной работы.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ПК-1 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-5 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-17 - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний психической сферы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, психологического тестирования с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных психических расстройствах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины.

Студент должен знать:

- методику исследования психического статуса больного;

- вопросы организации психиатрической помощи населению;
- Симптомы и синдромы психических заболеваний, этиопатогенетические механизмы, лежащие в основе психических заболеваний;
- Основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации
- Основные методы лечения и профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реабилитации,
- Основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- Психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции.

Уметь:

- своевременно распознавать психические расстройства с учетом пола, возраста, этиопатогенетических механизмов, лежащие в основе психических заболеваний;
- назначить терапию с учетом этиопатогенетических механизмов заболевания, оказать помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности;
- Давать психологическую характеристику личности; интерпретацию собственного психического состояния.
- Использовать результаты психологического анализа личности в психокоррекционной работе.

Владеть:

- навыками психологического обследования и психокоррекции;
- наиболее важными методами по оказанию неотложной психиатрической помощи
- организацией надзора, фиксации и транспортировку возбужденного больного
- грамотно составлять направления в психоневрологические или наркологические учреждения.

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Отоларингология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с удельным весом специальности в общей патологии, со значением своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения (особенно это касается таких заболеваний как хронический гнойный средний отит и хронический тонзиллит), с принципами и методами диспансерной работы.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи, вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопия и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса; показать значение результатов данного обследования в общем клиническом обследовании больного, в выявлении патологии центральной нервной системы.
- Обучить студентов эндоскопическим и практическим необходимым функциональным методам исследования носа, глотки, гортани и уха, оказанию экстренной помощи при кровотечениях, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 5 курсе в IX семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-16 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в оториноларингологических отделениях медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний;
- современную классификацию заболеваний ЛОР-органов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- клинические проявления основных синдромов в оториноларингологии;
- методы лечения основных оториноларингологических заболеваний и показания к их применению;
- клинические симптомы повреждений ЛОР-органов;

уметь:

- определить статус пациента с заболеваниями (повреждениями) ЛОР-органов: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента с заболеваниями (повреждениями) ЛОР-органов для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения ЛОР-патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Офтальмология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями здравоохранения.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 5 курсе в IX семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-16 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в офтальмологических отделениях медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- современную классификацию заболеваний органов зрения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного офтальмологических профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клинические проявления основных синдромов в офтальмологии;
- методы лечения основных офтальмологических заболеваний и показания к их применению;

- клинические симптомы повреждений органов зрения;

уметь:

- определить статус пациента с заболеваниями (повреждениями) органов зрения: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента с заболеваниями (повреждениями) органов зрения для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения офтальмологической патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Судебная медицина»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Анатомия человека»

Цель изучения дисциплины:

Сформировать врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач в следующих сферах:

- при решении вопросов медицинского и медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел (выполнения обязанностей специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; участие в качестве экспертов при производстве комиссионных экспертиз и др.).
- при решении некоторых задач здравоохранения (профилактике травматизма, отравлений, скоропостижной смерти; анализе дефектов в диагностике, лечении, оформлении медицинской документации, грубых расхождениях между клиническим и судебно-медицинским диагнозами и др.).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическим разделами судебной медицины;
- морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);
- правовой регламентацией и организацией судебно-медицинских экспертиз, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально должностные правонарушения, а также освоение практических навыков.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках цикла профессиональных дисциплин; изучается на 5 курсе в 9-19 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ПК-8 – способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;

- ПК-17 – способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- ПК-18 – способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы;

- ПК-27 – способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохране-

нии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (разделы VI - "Права граждан при оказании медико-социальной помощи", VIII - "Гарантии осуществления медико-социальной помощи", IX - "Медицинская экспертиза", X - "Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников", XII - "Ответственность за причинение вреда здоровью граждан);
- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
- о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помочь следователю в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;
- заполнить врачебное свидетельство о смерти;
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

владеть навыками:

- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического);
- по обнаружению, фиксации, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения.

Формы итогового контроля: экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- подготовка студентов – будущих врачей к проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказанию медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, а также практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях медицинской службы Вооруженных Сил РФ, МЧС и медицины катастроф.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, особенности подготовки лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях;
- изучить систему лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- изучить задачи, организационную структуру и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
- изучить медико-тактическую характеристику поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.
- изучить особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучить особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций стихийных бедствий (природного характера и антропогенного характера);
- изучить организацию оказания медицинской помощи в системе МЧС;
- изучить задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- изучить особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- изучить особенности организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- изучить особенности медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 2 курсе в III и IV семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК-21 – способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет (III семестр) и экзамен (IV семестр).

Аннотация учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам фундаментальные знания по возрастным особенностям и патологии женского организма, диагностике, лечению и профилактике женских заболеваний и родовспоможению.

Задачи изучения дисциплины - научить студентов специальности «Лечебное дело»:

- осуществлять контроль за развитием беременности;
- диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся осложнения течения беременности;
- общаться со здоровым и больными беременными женщинами и пациентками с гинекологическими заболеваниями;
- получать объективные данные при физикальном обследовании женщины, интерпретировать полученные факты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания различных триместров беременностей, а также гинекологические заболевания;
- составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания женщин и лечить неотложные состояния;
- проводить диспансерное наблюдение беременных и женщин с гинекологической патологией;
- организовать мероприятия по пропаганде (внедрению) здорового образа жизни;
- проводить самостоятельную работу с больными и здоровыми женщинами разного возраста (жалобы, анамнез, объективные данные);
- оценивать результаты дополнительных методов исследования в возрастном аспекте;
- оказывать необходимую ургентную помощь;
- составлять план основных лечебных мероприятий;
- давать рекомендации по реабилитации, профилактике осложнений и рецидивов заболеваний;
- выработать умения и навыки практической врачебной деятельности и закрепление их повторением на здоровых и больных.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой/вариативной части; изучается на 4, 5 и 6 курсе (курсах) в (во) VII,VIII, IX, X и XI семестре (семестрах).

Общая трудоемкость дисциплины:

14 зачетных единицы, 504 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5 – способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр женщин, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-15 – способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-17 — способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по рганам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-18 — способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно0профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы;

ПК-20 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с гинекологическими заболеваниями.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья женского населения;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья женщин, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы родильных домов, гинекологических отделений;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи женскому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики
- заболеваний женского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности врача женской консультации;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации гинекологических больных;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у женщин, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у женского населения;
- основные клинические проявления гинекологических заболеваний, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди женского населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- особенности проведения интенсивной терапии у беременных в послеродовом периоде и при острой гинекологической ситуации;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у женщин;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у женщин;

уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи женскому населению, с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь женщинам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить женскому населению профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях гинекологического профиля;

владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях гинекологического профиля;
- оценками состояния здоровья женщин различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования женщин;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у женщин;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза женщинам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и
- лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи женщинам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: VIII, IX и XI семестр зачет/X семестр экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Педиатрия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам фундаментальные знания по возрастным особенностям и патологии детского организма, диагностике, лечению и профилактике детских заболеваний.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов специальности «Лечебное дело»

- осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка;
- диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста;
- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные факты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста и острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
- составлять планы лечения и профилактики, а также прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста и лечить неотложные состояния у детей;
- выполнять правила ухода и выхаживания новорожденных и недоношенных детей;
- проводить диспансерное наблюдение детей с целью профилактики соответствующей патологии у взрослых;
- организовать мероприятия по пропаганде (внедрению) здорового образа жизни и гармоничного развития ребенка в семье;
- рассчитывать и организовывать питание детей грудного возраста;
- проводить самостоятельную работу с больными и здоровыми детьми разного возраста (жалобы, анамнез, объективные данные);
- оценивать результаты дополнительных методов исследования в возрастном аспекте;
- оказывать необходимую ургентную помощь;
- составлять план основных диетических и лечебных мероприятий;
- давать рекомендации по вскармливанию и питанию здорового ребенка, профилактике осложнений и рецидивов заболеваний, режиму дня, противоэпидемическим мерам;
- выработать умения и навыки практической врачебной деятельности и закрепление их повторением на здоровых и больных детях.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой/вариативной части; изучается на 4 и 5 курсе (курсах) в (во) VIII и IX семестре (семестрах).

Общая трудоемкость дисциплины:

10 зачетных единицы, 360 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5 – способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр детей, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-6 – способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-16 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-20 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора

медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-22 - способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов в боксированных палатах в детских больницах;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики
- инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболева-

ниями;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля;

владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и
- лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: VIII семестр зачет/IX семестр экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Терапии»

Цель изучения дисциплины:

- Целью предмета пропедевтики внутренних болезней является сформировать основные профессиональные навыки обследования больного, развить основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии

Задачи изучения дисциплины:

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- сформировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
- научиться анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
- обучиться проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках цикла Пропедевтика внутренних болезней С3.Б.15; изучается на 3 курсе (курсах) в (во) 5 – 6 семестре (семестрах).

Общая трудоемкость дисциплины:

396 академических часов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека.
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития.
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной клинической классической формы.
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения и т.д.; симптоматологии основных принципов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях.
- Знать критерии диагностики основных заболеваний внутренних органов

уметь:

- собрать жалобы, анамнез, провести объективное исследование больных с патологией внутренних органов.
- выполнять данные объективного исследования (пальпация, перкуссия, аускультация).
- выявить основные синдромы при заболевании внутренних органов
- провести клиническую оценку результатов дополнительных методов исследования при заболеваниях внутренних органов …..;

владеть:

- проведением физического обследования больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение АД, определение свойств артериального пульса), выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального

исследования больного;

- самостоятельной диагностикой основных клинических патологических синдромов
- установления клинического диагноза наиболее распространенных болезней внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- методом расшифровки ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, с гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;
- расшифровки спирограмм, ФКГ при основных формах патологии;
- методами оценки результатов общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови;
- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листка и составлением плана дальнейшего обследования больного;

Формы итогового контроля: экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм;
- научить студентов методам обследования больных, диагностике и лечению наиболее распространенных профессиональных заболеваний, а также организационным мероприятиям по предупреждению профессиональных заболеваний в соответствии с нормативными документами

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с позиции доказательной медицины;
- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний внутренних органов;
- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;
- изучение клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- сформировать представление о современных методах лечения больных при острых и хронических профессиональных интоксикациях, первичной и вторичной профилактике профболезней, вопросах МСЭ, санаторно-курортного лечения.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

10 зачетных единицы, 360 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-1 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологиче-ские аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК-3 - способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

ПК-5 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

ПК-19 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-27 – способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;

уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетов его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных пато-

логических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

владеть:
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи,
- ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов,
- развитие у студентов междисциплинарного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- в ознакомлении студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;
- -в формировании у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- в обучении студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- в формировании у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- в формировании у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- в формировании навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- в формировании навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- в формировании у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 5 и 6 курсах в 9, 10 и 11 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

14 зачетных единицы, 504 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-3 – способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-5 - способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-31 – способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-32 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: Зачет/экзамен/экзамен.

Аннотация учебной дисциплины «Инфекционные болезни»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- раннее распознавание инфекционной болезни, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий;
- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе;
- обучение своевременному распознаванию неотложных состояний (ИТШ, ОДН, ОПН и др.);

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Профессионального цикла; изучается на 5 курсе в IX и X семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

9 зачетных единицы, 324 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и подростка

ПК-10 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений ЛПУ (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин

ПК-20 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях

ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели их работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;
- основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- основные принципы лечения инфекционных болезней;
- показания к госпитализации инфекционного больного;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней.

уметь:

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе эпидемиологический анамнез);
- составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;
- осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ – 10

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация учебной дисциплины «Фтизиатрия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков по раннему выявлению, диагностике, профилактике и оказанию неотложной помощи при осложнениях туберкулеза у взрослых и подростков.

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках Базовой части Профессионального цикла; изучается на 6 курсе в XI и XII семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц, **180** академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 – способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ПК-13 – способность и готовность организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты

ПК-25 –

ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- этиологию, патогенез туберкулеза;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания;
- Клинико-лабораторные признаки туберкулеза у лиц различных возрастных групп
- особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, стандартные режимы химиотерапии;
- Методы профилактики туберкулеза
- правила ведения медицинской документации.
- возможности отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.
- тактику ведения пациента от этапа первичной диагностики к этапу – специализированной.
- Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди детей и подростков.
- Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом

уметь:

- собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и болезни пациента с заболеванием органов дыхания.
- проводить физикальное исследование органов дыхания пациента;
- составлять план и анализировать результаты дополнительных методов исследований органов дыхания пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при подозрении на заболевание туберкулезом;
- Выявлять детей и подростков, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Выявлять ранний период первичной туберкулезной инфекции.

- Выявлять источники инфицирования детей.
- Проводить дифференциальную диагностику послевакцинальной и инфекционной аллергии
- Проводить отбор для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
- Выявлять послевакцинальные осложнения БЦЖ.
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания,
- Вести медицинскую документацию по противотуберкулезной работе.

владеть:

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами общеклинического обследования больных;
- методами анализа результатов лабораторного обследования;
- методикой чтения результатов пробы Манту.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация учебной дисциплины «Поликлиническая терапия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, особенностями организации и объемом работы участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача), с современными диагностическими возможностями поликлинической службы;
- развить навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся в поликлинике терапевтических заболеваний и оценке особенностей их течения;
- сформировать представление о современных методах лечения больных в амбулаторных условиях, первичной и вторичной профилактике, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения;

Задачи изучения дисциплины:

- студент должен получить достаточную теоретическую подготовку и определенный объем практических навыков по диагностике, лечению, профилактике внутренних болезней, наиболее часто встречающихся в амбулаторных условиях, диспансеризации, медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения, освоить все должностные обязанности участкового терапевта;
- изучить особенности организации и объем работы участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача), современные диагностические возможности поликлинической службы;
- сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 6 курсе в 11 и 12 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единицы, 432 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-11 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-12 – пособностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-28 – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

ПК-30 – способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;

уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Общая хирургия, лучевая диагностика»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.
- изучение студентами основ хирургической деятельности
- научить студента оценивать результаты исследования при диагностике типичной хирургической патологии; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, понимать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний
- изучение основ лучевой диагностики

Задачи изучения дисциплины:
Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:

- различных видов ран, ушибов и переломов;
- некрозов и трофических язв;
- ожогов и отморожений;
- гнойных заболеваний;
- онкологических заболеваний;
- принципов трансплантации и пластической хирургии.

Изучение рентгенологических и ультразвуковых признаков при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, органов грудной и брюшной полости.
Ознакомление:

- с общими принципами диагностической и лечебной деятельности в хирургии:
- организацией хирургической помощи;
- медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
- асептикой и антисептикой;
- современными диагностическими методами;
- проявлениями кровотечения и методами его остановки;
- правилами определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
- видами обезболивания и реанимационных мероприятий;
- основными этапами хирургической операции и принципами ведения больных в пред- и послеоперационном периоде;

Освоения методов лучевой диагностики, овладение навыками чтения рентгенограмм и интерпретации результатов ультразвукового исследования;

Место дисциплины в структуре ООП:
дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 3 курсе в V и VI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:
7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
ПК-5 – способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;
ПК-7 – способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;
ПК-15 – способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургических отделениях медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную классификацию хирургических заболеваний и травм;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- методы лечения основных хирургических заболеваний и показания к их применению;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;
- методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет (V семестр) и экзамен (VI семестр).

Аннотация учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- Знание возможностей современной специализированной анестестезиолого-реанимационной службы.
- Обучение простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, а также для купирования острых и хронических болевых синдромов.
- Отработка навыков проведения специализированного комплекса реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях.
- Применение современных методов интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с основными видами обезболивания и реанимационных мероприятий;
- обучить студента диагностике критических состояний различной этиологии;
- обучить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии.
- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для оказания комплекса реанимационных мероприятий при внезапной остановке кровообращения и терминальных состояниях;
- обучить студента современным методам терапии различных критических состояний.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 3 курсе в V и VI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-15 – способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в реанимационно-анестезиологических отделениях медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного реанимационного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный),

способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;

- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет (V и VI семестр).

Аннотация учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипа комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной и хирургической тактики лечения, складывающихся в результате теоретического и практического изучения наиболее типичных нозологических форм хирургических и урологических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- Выработать у студентов научное представление:
- о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды.
- о причинно-следственной связи возникновения основных хирургических заболеваний;
- о течении патологических процессов в организме при типичных основных хирургических заболеваниях;
- об изменении гомеостаза при основных хирургических заболеваниях.
- Научить студентов методам клинического обследования хирургических больных, правильно формулировать диагноз и выбирать лечебно-тактические мероприятия.
- Воспитать этические нормы поведения в клинике, уважение к больным.
- Выработать диагностический алгоритм при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях органах брюшной полости (острый аппендицит, грыжи живота, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, острый холецистит, острый панкреатит, урологические заболевания и др.).

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 4 курсе в V и VI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-16 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-17 – способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-23 – способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять

показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургических отделениях медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную классификацию хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- методы лечения основных хирургических заболеваний и показания к их применению;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет (V семестр) и экзамен (VI семестр).

Аннотация учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- получение студентом теоретических знаний, практических навыков и умений, освоение правовых и профессионально-должностных требований для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний у взрослого населения, детей и подростков.

Задачи изучения дисциплины:

- определение взаимосвязей хирургических болезней с другими медико-биологическими и клиническими дисциплинами;
- четкое определение закономерностей возникновения и развития патологического процесса у хирургического больного (этиология и патогенез), взаимосвязь и взаимообусловленность функции и структуры, причинно-следственную связь, зависимость клинической симптоматики и методов лечения от стадии развития болезни;
- умение пользоваться данными современной электронной, ультразвуковой, эндоскопической, лазерной, радиоизотопной, ангиографической аппаратурой;
- умение студентов применять теоретические знания в лечебно-диагностической практике, развивать клиническое мышление, анализировать информацию, полученную в результате субъективного и объективного обследования больного, постановке диагноза и в назначении лечения в зависимости от стадии патологического процесса;
- освоение оптимального объема умений и навыков по хирургии.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 5 и 6 курсах в IX, X и XI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

10 зачетных единицы, 360 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-12 – способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-17 – способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-21 – способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургических отделениях медицинских организациях;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную классификацию хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача-хирурга амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- методы лечения основных хирургических заболеваний и показания к их применению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет (IX семестр) и экзамен (X и XI семестры).

Аннотация учебной дисциплины «Стоматология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- Дать студенту основы знаний по клинике, диагностике, оказанию неотложной помощи и профилактике заболеваний и травм органов и тканей челюстно- лицевой области.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение клинической симптоматологии наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм;
- изучение ургентных состояний в стоматологии и обучение оказанию неотложной помощи при них;
- освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- освоение **принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.**

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 4 курсе в VII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-16 – способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях медицинских организациях специализирующихся на заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- современную классификацию стоматологических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клинические проявления основных синдромов в стоматологии;
- методы лечения основных стоматологических заболеваний и показания к их применению;
- клинические симптомы повреждений органов челюстно-лицевой области;

уметь:

- определить статус пациента с заболеваниями (повреждениями) органов челюстно-лицевой области: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести фи-

зикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента с заболеваниями (повреждениями) органов челюстно-лицевой области для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения стоматологической патологии и причин, её вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:
- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер;
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение будущего врача широкого профиля раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- обучение будущего врача тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 6 курсе в XI и XII семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-17 – способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-30 – способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы

нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний;
- современную классификацию онкологических заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного онкологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- клинические проявления основных синдромов в онкологии;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- методы лечения основных онкологических заболеваний и показания к их применению;

уметь:

- определить статус пациента с онкологическими заболеваниями: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента с онкологическими заболеваниями для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

владеть

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Формы итогового контроля: Зачеты (XI и XII семестры).

Аннотация учебной дисциплины «Травматология, ортопедия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- подготовка врача широкого профиля, способного ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение вопросам организации травматологической и ортопедической помощи; - усвоение первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - обучение медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- изучение вопросов профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата (ОДА); - изучение вопросов этиологии, патогенеза повреждений и заболеваний ОДА;
- изучение методики обследования, диагностики повреждений и заболеваний ОДА; - обучение приемам и методам оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в объёме первой врачебной помощи с использованием терапевтических и хирургических методов;
- отработка практических учений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных и неотложных лечебных и диагностических мероприятий;
- обучение приемам и методам оказания помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.
- отработка практических навыков по оказанию экстренной и неотложной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА;
- проведение медицинской эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения;
- формирование у студентов высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части (С.3) – «Профессиональный цикл»; изучается на 5 курсе в IX и X семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единицы, 216 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-17 – способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.
ПК-24 – способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- Основы организации первичной медико-социальной помощи.
- Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
- Принципы и методы оказания медицинской помощи при экстремальных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- Социально-экономические вопросы травматизма.
- Частоту, классификацию и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Этиологию и патогенез основных травматолого-ортопедических заболеваний.
- План и принципы клинического обследования травматолого-ортопедических больных, современные методы и алгоритмы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных травматологического профиля, их диагностические возможности.
- Клинические симптомы повреждений ОДА, клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Вопросы профилактики и лечения внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.
- Современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.
- Сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях.
- Формы и методы реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.
- Содержание и объем травматологической помощи на до- и госпитальном этапах.
- Клинику, диагностику и лечение огнестрельных ранений, комбинированных и термических поражений, закрытых повреждений, раневой инфекции, травматического шока, токсикоза и массивной кровопотери.

уметь:

- Провести обследование пациента. Собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), измерение артериального давления, определение характеристик (пульса, частоты дыхания).
- Оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз и поставить предварительный диагноз, наметить план дополнительных методов исследования.
- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи.
- Определять объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
- Оформить и заполнить историю болезни стационарного или амбулаторного пациента.
- Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
- Проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.
- Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследова-

ния.

- Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
- Обследовать пациентов при различных механических и термических повреждениях, гнойно-септических состояниях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях.
- Наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы.
- Оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
- Сформулировать клинический диагноз типичных повреждений опорно-двигательного аппарата на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара (перелом костей конечностей, таза, позвоночника; вывих плеча, предплечья, кисти, пальцев, бедра, голени, стопы).
- Диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения.
- Диагностировать наиболее часто встречающиеся врожденные и приобретенные ортопедические заболевания.
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; организовать госпитализацию в экстренном порядке.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- Производить транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, позвоночника и таза.
- Проводить лечебную иммобилизацию с помощью несложных гипсовых повязок.
- Определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений, наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний.
- Выполнять анестезию места перелома костей конечностей, блокаду по Школьникову, инфильтрационную анестезию по Вишневскому, по Шнеку;
- Ведение послеоперационного периода (перевязка, уход, питание, профилактика осложнений).
- Определить объем, характер и очередность оказания помощи пострадавшим;
- Оказать первую врачебную помощь пострадавшим. 26. Разработать план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при патологии опорно-двигательного аппарата.

владеть:

- Методами общеклинического обследования: анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и оценки состояния пострадавших.
- Интерпретацией результатов лабораторных, лучевых, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноз; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: зачет (IX семестр) и экзамен (X семестр).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Цель изучения дисциплины:

- освоение студентами особенностей профессиональной деятельности врача – педиатра первичного звена здравоохранения, овладение навыками оказания неотложной помощи детям.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний возрастной анатомии и физиологии ребенка, особенности его развития;
- изучение основ профилактического наблюдения здорового ребенка, своевременного выявления различной патологии;
- углубление знаний семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей;
- определение унифицированных рекомендаций диспансерного наблюдения детей с различной патологией в амбулаторной практике врача педиатра, на основе знаний клинической педиатрии, реабилитации и организации здравоохранения;
- оказание экстренной помощи детям на догоспитальном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой/вариативной части; изучается на 6 курсе (курсах) в (во) XI и XII семестре (семестрах).

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единицы, 252 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-5 – способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр детей, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-6 – способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-20 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК-22 - способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- содержание работы врача неотложной и скорой помощи;
- содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; - содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому;
- содержание работы врача-педиатра дневного стационара поликлиники; - принципы питания здоровых детей раннего возраста;
- назначение и проведение комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста;
- методику проведения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических методов лечения у детей с различными заболеваниями;
- методику проведения закаливания детей раннего возраста;
- противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции на дому;
- принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;

уметь:

- собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
- оценить физическое развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- оценить нервно-психическое развитие ребенка с определением группы;
- определить физкультурную группу;
- определить степень готовности детей к поступлению в школу;
- определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- провести клиническое обследование здорового и больного ребенка;
- оценить результаты клинических и биохимических исследований при соматических и инфекционных заболеваниях;
- провести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;
- составить режим дня для здоровых детей и больных детей различных возрастов;
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
- определить группы риска по поствакцинальным осложнениям;
- организовать транспортировку детей в критических состояниях;
- оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка (ф- 112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф- 058); журнал учета инфекционных заболеваний (ф-060); медицинскую карту ребенка (ф-026); санаторно-курортную карту для детей и подростков (ф-076); медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовый патронаж к беременной; первичный патронаж к новорожденному; эпикриз на подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; рецепты на молочную кухню;

владеть:

- навыками гигиенического ухода за новорожденными (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.);
- выписывания рецептов на лекарственные препараты ребенку различных возрастных групп;
- приемами неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности; остановке дыхания и сердца; отравлениях; ожогах пищевода; при ожогах и отморожениях; различных видах шока; острой сердечной недостаточности; острой сосудистой недостаточности; приступе пароксизмальной тахикардии; отеке мозга; судорожном синдроме; нейротоксикозе; гипертермии; менингококцемии; при стенозе гортани.

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация учебной дисциплины «Военная подготовка»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «»

Цель изучения дисциплины:

-

Задачи изучения дисциплины:

-

Место дисциплины в структуре ООП:
дисциплина реализуется в рамках Вариативной части Профессионального цикла; изучается на 6 курсе в 11-12 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:
6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-15 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

ПК-20 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-28 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

-

уметь:

-

владеть:

-

Формы итогового контроля: зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация учебной дисциплины «Военная и экстремальная медицина»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- подготовка студентов – будущих врачей к проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказанию медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, а также практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях медицинской службы Вооруженных Сил РФ, МЧС и медицины катастроф.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организацию лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, особенности подготовки лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях;
- изучить систему лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- изучить задачи, организационную структуру и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
- изучить медико-тактическую характеристику поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.
- изучить особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучить особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций стихийных бедствий (природного характера и антропогенного характера);
- изучить организацию оказания медицинской помощи в системе МЧС;
- изучить задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- изучить особенности организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- изучить особенности организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- изучить особенности медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках цикла «Профессиональные дисциплины»; изучается на 2, 3, 4 и 6 курсах в IV, V, VI, VII и XII семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

384 академических часа.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- организацию лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, особенности подготовки лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях;
- организацию медицинского обеспечения в системе МЧС, основные этапы и объем оказания медицинской помощи при различных боевых поражениях и несчастных случаях;
- особенности организации медицинской помощи, медицинской защиты при токсических и радиационных поражениях;
- особенности организации мобилизационной подготовки.

уметь:

- оказывать медицинскую помощь раненым, пораженным с учетом результатов медицинской сортировки на различных этапах;

владеть:

- навыками организации оказания врачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях в формированиях гражданской обороны.

Формы итогового контроля: зачет (IV, V, VI и XII семестры) и экзамен (VII семестр).

Аннотация учебной дисциплины «Интервенционная кардиология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- освоение основных аспектов экстренной помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов, сопровождающихся острой сердечно-сосудистой недостаточностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных принципов проведения электроимпульсной терапии, временной и постоянной электрокардиостимуляции, электрофизиологического исследования работы сердца, внутриаортальной баллонной контрпульсации, коронарного шунтирования, чрезкожной коронарной ангиопластики,
- изучение показаний и противопоказаний к использованию различных методов диагностики и лечения, риск развития осложнений и методы их профилактики,
- ознакомление с неотложными состояниями, требующими применения методов интервенционной кардиологии.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 4 курсе в 7 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-20 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (тера-певтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диа-гнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикамен-тозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболева-ниями, к ведению физиологической беременности, приему родов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние

душевных пациентов;

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Гематология»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных гематологического профиля, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике ведения больных и современным принципам терапии; ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями системы крови, врачебно-трудовой экспертизе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных аспектов болезней системы крови (анемии, гемобластозы) и нарушений системы гемостаза;
- изложение основных принципов дифференциальной диагностики и лечения анемий, критериев диагностики и особенностей терапии лейкозов, алгоритма диагностического поиска при лимфоаденопатиях и спленомегалиях. Изучение различных видов депрессий кроветворения, лейкемоидных реакций;
- рассмотрение основных механизмов нарушения системы гемостаза, дифференциальной диагностики геморрагических диатезов;
- ознакомление с неотложными состояниями в гематологии (анемические комы, ДВС-синдром, синдром лизиса опухоли, синдром лейкостаза, септический шок, гиперкальциемия, парапротеинемическая кома), их диагностика и принципы лечения;
- изучение основных принципов фармакотерапии ряда гематологических заболеваний в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-19 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний;
- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить

состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины «Гериатрия»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра **«Внутренних болезней»**

Цель изучения дисциплины:

- обучение профессиональным врачебным навыкам обследования пожилых больных, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике ведения больных и современным принципам терапии; ведению медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных пожилого возраста с основными заболеваниями внутренних органов, врачебно-трудовой экспертизе.

Задачи изучения дисциплины:

- принципов дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у пожилых, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, диффузных заболеваний соединительной ткани, почек, системы крови;
- основных принципов фармакотерапии ряда заболеваний внутренних органов у людей старших возрастных групп в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 4 курсе в 7 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-12 – способностью и готовностью проводить с прикрепленным населени-ем профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздорови-тельные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоро-выми и хроническими больными.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной,

иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

владеть:

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Формы итогового контроля: Зачет.

С3+. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной практики «Общий уход (терапия)»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Терапия»

Цель изучения дисциплины:

- формирование основных профессиональных навыков сестринского обследования больного и квалифицированного сестринского ухода в рамках сестринского процесса, развитие основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, и формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умений выполнять сестринские манипуляции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить пять этапов сестринского процесса;
- определить место общего ухода за больными в сестринском деле и его значение;
- изучить основные обязанности помощника медицинской сестры;
- изучить основы медицинской этики и деонтологии;
- изучить юридическую ответственность медсестёр;
- изучить устройство и оборудование простого терапевтического и приёмного отделений;
- изучить медицинскую документацию простого терапевтического и приёмного отделений, правила её ведения;
- изучить особенности сестринского ухода и наблюдения за больными с нарушением функций дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;
- изучить особенности сестринского ухода за больными пожилого и старческого возраста;
- освоить технику в/к, п/к, в/м, в/в инъекций;
- освоить оказание первой доврачебной помощи при наиболее распространённых неотложных состояниях;
- освоить технику непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках цикла «Терапия», изучается на 2 курсе (курсах) в (во) 3. 4 семестре (семестрах).

Общая трудоемкость дисциплины:

57 академических часов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- что такое здоровье и болезнь;
- основные жалобы больных при заболеваниях дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной систем;
- что такое сестринский диагноз и чем он отличается от врачебного диагноза;
- основные элементы индивидуального ухода за больными при различных заболеваниях;
- технику в/к, п/к, в/м, в/в инъекций;
- первую доврачебную помощь при наиболее распространённых неотложных состояниях;
- подготовку больного к инструментальным обследованиям желудочно - кишечного тракта, мочевыводящей системы;
- технику промывания желудка, желудочного и дуоденального зондирования;
- технику постановки клизм;
- технику катетеризации мочевого пузыря;
- подготовку и сбор анализов крови, мокроты, мочи, кала;
- технику непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

уметь:

- проводить 5 этапов сестринского процесса: собирать информацию о пациенте, выявлять его проблемы, проводить общий осмотр пациента, ставить сестринский диагноз, составлять план сестринских вмешательств по проблемам пациента, реализовывать план сестринских вмешательств, давать оценку по уходу за пациентом;
- проводить антропометрию;
- проводить транспортировку больных;

- проводить санитарно-гигиеническую обработку больных;
- осуществлять санитарно-гигиенический режим отделения;
- осуществлять кормление тяжелобольных;
- проводить смену постельного и нательного белья;
- осуществлять уход за глазами, носом, ротовой полостью, ушами, кожей, волосами у тяжелобольных;
- проводить термометрию;
- проводить простейшую физиотерапию (постановка банок, грелок, компрессов, горчичников, пузыря со льдом);
- раскладывать и раздавать лекарства;
- проводить обработку шприцев, игл;
- определять отёки, следить за физиологическими отправлениями;
- оказывать первую помощь при носовом, лёгочном, желудочном кровотечениях, кашле, удушье, острой сердечно - сосудистой недостаточности, при болях в области сердца, при повышении артериального давления, рвоте, отравлениях;
- проводить подготовку больного к инструментальным обследованиям желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы;
- подсчитывать ЧД, ЧСС, частоту пульса, измерять АД;
- наблюдать за внешним видом больных, оценивать их состояние.

владеть навыками:

- приготовления рабочих хлордезинфицирующих растворов;
- определения массы тела пациента;
- транспортировки больного на кресле-каталке, на носилках (каталке);
- проведения смены нательного и постельного белья тяжелобольному;
- проведения туалета полости рта;
- промывания глаз;
- закапывания капель в глаза, уши, нос;
- закладывания мази в глаза;
- проведения туалета ушей, носа;
- подачи судна;
- подмывания больного;
- измерения температуры тела и регистрации данных измерения в температурном листе;
- постановки горчичников, банок, пиявок;
- постановки местного согревающего компресса;
- приготовления и подачи грелки, пузыря со льдом больному;
- проведения пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего раствора;
- сбора стерильного шприца из крафт-пакета;
- набора лекарственного раствора из ампулы, из флакона;
- расчёта и разведения антибиотиков и подготовка к в/м инъекции;
- внутрикожной, внутримышечной, внутривенной инъекции;
- проведения внутривенного капельного вливания;
- подсчёта числа дыхательных движений;
- оказания первой доврачебной помощи при внезапной одышке – приступе бронхиальной астмы;
- сбора мокроты для лабораторного исследования;
- оказания первой доврачебной помощи при кровохарканье;
- оказания первой доврачебной помощи при лёгочном кровотечении;
- пункции плевральной полости (торакоцентеза);
- подготовки к бронхоскопии;
- проведения оксигенотерапии различными методами;
- умения пользоваться карманным ингалятором;
- взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования;
- измерения артериального давления и регистрации результатов в температурном листе;

- техники пальпации пульса на лучевой артерии;
- оказания первой доврачебной помощи при рвоте;
- проведения промывания желудка толстым зондом;
- проведения фракционного исследования
- желудочного сока, зондирования желудка тонким зондом;
- проведения дуоденального зондирования;
- подготовки к рентгенологическому исследованию пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки;
- подготовки к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек;
- подготовки к пероральной холецистографии, холеграфии, ирригоскопии;
- постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной клизмы;
- определения водного баланса;
- сбора мочи для лабораторного исследования на общий анализ;
- проведения пробы по Зимницкому;
- сбора мочи по Нечипоренко;
- проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- подготовки к внутривенной (экскреторной) пиелографии;
- проведения непрямого массажа сердца;
- проведения искусственной вентиляции легких.

Формы итогового контроля: зачёт.

Аннотация учебной практики «Общий уход (хирургия)»
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра «**Хирургических болезней**»

Цель изучения дисциплины:

- – овладение умениями наблюдения и ухода за больными хирургического профиля,
- – приобщение студента к профессиональной среде медицинского учреждения,
- – воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

Задачи изучения дисциплины:

- - научить обучающегося организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- - обучить осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- - обучить осуществлять первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению.

Место дисциплины в структуре ООП:
дисциплина реализуется в рамках цикла «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа»; изучается на 2 курсе в IV семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:
3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
ОК-1 – способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ПК-1 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
ПК-12 – способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и
- в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и
- предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Формы итогового контроля: зачет.

Аннотация производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Внутренних болезней»

Цель изучения дисциплины:

- получение знаний об основных этапах работы младшего медицинского персонала;
- овладение техникой манипуляций по уходу за пациентами

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами навыков по уходу за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- обучение студентов оказанию пациентам первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

Место дисциплины в структуре ООП:

Производственная практика проходит на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 недели

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1 -

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные этапы работы младшего медицинского персонала

уметь:

- выполнять манипуляции по уходу за больными

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Терапии»

Цель изучения дисциплины:

- закрепление студентами 2 курса лечебного факультета знаний и практических навыков, полученных при изучении предмета «Общий уход за больными в хирургической и терапевтической клинике» в роли помощника палатной медицинской сестры

Задачи изучения дисциплины:

- закрепить теоретические и практические навыки в выявлении проблем пациентов, навыки составления индивидуального плана сестринской помощи на основании стандартов сестринской практики;
- сформировать у студентов умения практически реализовать намеченный план сестринского ухода;
- отработать навыки оценки эффективности сестринского ухода.

Место дисциплины в структуре ООП:

Производственная практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 недели

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры

уметь:

- выполнять манипуляции палатной медицинской сестры

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Хирургических болезней»

Цель изучения дисциплины:

- Освоить должностные обязанности процедурной медицинской сестры;
- Приобрести опыт работы в процедурном кабинете медицинского лечебного учреждения

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомиться с организацией работы процедурного кабинета медицинского лечебного учреждения.
- Изучить особенности работы процедурной медицинской сестры различных ЛПУ.
- Овладеть методами дезинфекции шприцов, систем для внутривенного вливания.
- Приобрести умение определять качество стерилизации перевязочного материала, белья.
- Освоить практические навыки процедурной медицинской сестры

Место дисциплины в структуре ООП:

Производственная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 недели

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-25 – способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

ПК-29 - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные этапы работы процедурного медицинского персонала

уметь:

- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация производственной практики «Помощник врача»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Внутренних болезней»

Цель изучения дисциплины:

- изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического профиля, а также врача-акушера родильного дома; дальнейшее совершенствование навыков, полученных студентами при изучении внутренних болезней, хирургии, акушерства.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с режимом работы терапевтического, хирургического, родильного отделений и женских консультаций.
- Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
- Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях.
- Изучение порядка приема и выписки больных.
- Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д.
- Приобретение навыков по приему физиологических родов и проведению первичной обработки новорожденных.
- Ознакомление с работой физиотерапевтического кабинета, техникой процедур.
- Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения.
- Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы.
- Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

Место дисциплины в структуре ООП:

Производственная практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 недель

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-1 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

ПК-19 – способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК-20 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля

уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-

гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством врача;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных.

Формы итогового контроля: зачет

Аннотация производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Внутренних болезней»

Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники и станции скорой медицинской помощи, особенностями организации и объемом работы участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача), современными диагностическими возможностями поликлинической службы;
- сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Задачи изучения дисциплины:

- Закрепление практических умений и навыков по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
- Закрепление практических умений и навыков по вопросам оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях;
- Изучение вопросов диспансеризации, медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Производственная практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 недели

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-12 – способность и готовность проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-27 – способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении

уметь:

- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
- оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.

Формы итогового контроля: зачет

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация учебной дисциплины «Основы охраны труда медицинских работников»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра «Анатомия человека»

Цель изучения дисциплины:

- приобретение каждым студентом умения ориентироваться в вопросах техники безопасности медицинских работников и знаний основных правовых норм охраны труда медицинского персонала.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение топографической анатомии областей и органов, способов и техники основных оперативных вмешательств, умение дать анатомо-физиологическое обоснование им;
- овладение общей оперативной техникой и типовыми хирургическими приемами;
- выработка умений применять полученные знания для объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках цикла факультативных дисциплин; изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

- ОК-7 – способен и готов использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- ПК-4 – способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:
знать:

- технику безопасности медицинского персонала различных отраслей медицины;
- правовые основы охраны труда и техники безопасности;
- основные права и обязанности работников в сфере охраны труда;
- основные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда.

уметь:

- использовать знания, полученные при изучении дисциплины техники безопасности труда медицинского персонала во время учебного процесса и дальнейшей работы;
- последовательно проводить мероприятия при аварийных ситуациях на рабочем месте.

владеть навыками:

- оказания первой медицинской помощи;
- использования средств пожаротушения.

Формы итогового контроля: Зачет.