**АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины Б1. Б.10.2 «Теория менеджмента: Организационное поведение»**

Направление подготовки 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

Кафедра «Менеджмент, финансы и кредит и бухгалтерский учет»

**Цель изучения дисциплины:**

* + формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности.
* формирование у студентов представлений об основных социально-психологических закономерностях возникновения и функционирования социальных групп,
  + приобретение навыков оценки и прогнозирования эффективности деятельности персонала организации в кризисных ситуациях на основании системных психологических знаний,

**Задачи изучения дисциплины:**

* изучение групповых процессов, определяющих эффективность деятельности группы; влиянии личности руководителя на успешность лидерства внутри организации, об основных принципах формирования трудовых коллективов и команд.
  + освоение методов анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления в условиях конфликта и инновационных изменений,
  + умения подобрать конкретные формы регулирования, управления конфликтами и контроля в соответствии со спецификой самой организации, характеристикой организационных целей и задач, а также особенностями и потребностями персонала, участвующего в производственных процессах.…..;
  + развитие культуры мышления (способность к обобщению, анализу, восприятию информации).

**Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина реализуется в рамках базовой/вариативной части; изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать**:

- теоретические подходы и модели, объясняющие поведение личности в организации;

- основные элементы организационного поведения;

- основные научные теории по управлению поведением людей в организации.

- типы, виды и формы мотивации труда;

- содержание лидерства;

- основные концепции взаимодействия людей в организации;

- основные элементы структуры группы; основные характеристики группы;

- сущность групповой динамики; факторы эффективности работы в команде;

- необходимые и достаточные условия конфликта; типологию конфликтов;

- объективные и субъективные причины конфликтов в организации;

- методы предупреждения и управления конфликтами;

**уметь**:

- производить сравнительный анализ теорий мотивации;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации;

- ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе;

- определять тип личности в соответствии с различными типологиями;

- определять основные элементы структуры групп;

- прогнозировать групповую динамику;

- применять методологию групповой работы;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- определять тип конфликта; выявлять причины организационных конфликтов и споров;

- анализировать причины конфликтов; предупреждать конфликты;

**владеть**:

- методами диагностики состояния трудовой мотивации;

- методами оценки результатов труда;

- навыками разработки систем мотивации труда;

- определять лидера в группе;

- навыками определения установок личности;

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- навыками планирования группового взаимодействия;

- навыками командообразования;

- методами разрешения конфликтов;

- методами профилактики трудовых споров и конфликтов.

**Формы итогового контроля:**

Экзамен.