

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ



Т.А. Осипова

«18» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании
Обнинского института атомной энергетики-
филиала НИЯУ МИФИ
за 2019 год

Обнинск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия института	4
1.3. Структура и система управления института	5
1.4. Планируемые результаты деятельности института	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	12
2.2. Качество подготовки обучающихся	18
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	45
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	53
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	60
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки. Анализ возрастного состава преподавателей	63
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	63
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	69
3.2. Объем проведенных научных исследований	74
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	74
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	75
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	78
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	79
4.2. Обучение иностранных студентов	82
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	86
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	87
5.1. Организация воспитательной работы	87
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	90
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	95
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения	95
6.2. Социально-бытовые условия	107
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	111
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	111
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУТА (Форма №1 - Мониторинг ОСП НИЯУ МИФИ)	113

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обнинский институт атомной энергетики является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное наименование – Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование – ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Наименование университета на английском языке: «Obninsk Institute for Nuclear Power Engineering of the National Research Nuclear University «MEPhI».

Сокращенное наименование на английском языке: OINPE MEPhI

Институт ведёт свою историю с 8 июня 1953 года как Обнинское вечернее отделение Московского механического института (впоследствии МИФИ). В 1962 году на базе вечернего отделения МИФИ №5 был образован Обнинский филиал МИФИ. 1 ноября 1985 года на базе Обнинского филиала МИФИ был открыт Обнинский институт атомной (приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР № 683 от 5 октября 1985 г.). Начиная со своего открытия, ИАТЭ стал базовым вузом для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли.

Приказом Министерства образования РФ от 29.07.2002 г. №2960 Обнинский институт атомной энергетики переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 №480-р и приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 №461 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики» реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». В 2011 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Место нахождения института: 249040, Россия, Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО);
- Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749;
- Уставом НИЯУ МИФИ, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1384;
- образовательными стандартами НИЯУ МИФИ;
- документами Системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ;
- Положением об Обнинском институте атомной энергетики – филиале НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 08.04.2019 №98/6.

1.2 Миссия института

В структуре Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) институт выполняет функцию научно-образовательного инновационного кластера, осуществляющего подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства и проводящего передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, и прежде всего, атомной энергетики.

Особенностями института являются:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;
- целевая подготовка специалистов по заказам региона;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;

- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках основных образовательных программ;
- наличие высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли, а также подготовка иностранных абитуриентов к обучению в вузе.

1.3 Структура и система управления института

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, нормативной и организационно-распорядительной документацией НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Для решения вопросов учебного, научного, экономического и социального развития института может создаваться учёный совет института. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета института определяются локальными актами университета.

Непосредственное управление деятельностью ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ. Полномочия директора определяются Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ.

В пределах своих полномочий директор ИАТЭ НИЯУ МИФИ издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

Директор несет полную ответственность перед ректором и Ученым советом НИЯУ МИФИ, ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ за результаты деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Директор, действуя в рамках доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ:

- представляет ИАТЭ НИЯУ МИФИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- выражает интересы коллектива ИАТЭ НИЯУ МИФИ и несет перед ректором НИЯУ МИФИ персональную ответственность за подготовку выпускников;
- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных

ценностей, находящихся в собственности или оперативном управлении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами ИАТЭ НИЯУ МИФИ, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с НИЯУ МИФИ процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

- назначает, по согласованию с ректором НИЯУ МИФИ, руководителей крупных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- ежегодно представляет ректору и Ученому совету НИЯУ МИФИ доклад об итогах работы и перспективах дальнейшей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- обеспечивает достижение целевых показателей уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных работников института, установленных законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает достижение целевых показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Часть функций по управлению ИАТЭ НИЯУ МИФИ делегирована заместителям директора института, назначаемых приказом ректора НИЯУ МИФИ или уполномоченного проректора НИЯУ МИФИ.

Структура ИАТЭ НИЯУ МИФИ утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ.

В настоящее время в структуру ИАТЭ НИЯУ МИФИ входят:

1. Руководство.

2. Административные подразделения:

- Управление молодежной политики:

- отдел воспитательной работы;

- спортивный клуб;
- студенческий клуб.

Пресс-центр.

Управление бухгалтерского учёта и отчётности:

- расчётный отдел;
- финансовый отдел;
- материальный отдел.

Финансово-экономическое управление:

- планово-финансовый отдел;
- отдел труда и заработной платы;
- отдел платных услуг.

Правовое управление:

- юридический отдел;
- отдел правового обеспечения государственных закупок.

Управление безопасности:

- отдел охраны;
- отдел пожарной безопасности;
- отдел охраны труда и экологии.

Штаб гражданской обороны.

Управление эксплуатации и развития имущественного комплекса:

- отдел студенческих общежитий:
 - общежития №№1-5;
- отдел хозяйственного и транспортного обслуживания:
 - учебно-лабораторный корпуса №№1-7;
 - спортивные корпуса №№1-2;
 - гараж;
- производственно-технический отдел;
- студенческая столовая.

Управление инженерной эксплуатации:

- отдел энергетики;
- отдел механики.

Управление закупок:

- отдел материально-технического снабжения;
- отдел формирования закупочной документации.

Отдел международного образования и сотрудничества.

Отдел кадров:

- архив.

Отдел документационного обеспечения.

Студенческий офис

Отдел охраны труда.

Специальный отдел.

Отдел мобилизационной подготовки.

Психологический центр.

Служба радиационной безопасности.

3. Образовательные подразделения:

Учебно-методическое управление:

- центр координации учебной деятельности;
- центр профориентации, приёма и взаимодействия с работодателями.

Офис образовательных программ (О):

Отделение ядерной физики и технологий (О):

- инжиниринговый центр:
 - центр по управлению ядерными знаниями;
 - учебная лаборатория «Теплотехнические измерения»;
 - учебная лаборатория «Механика жидкости и газа»;
 - учебная лаборатория «Тепломассообмен в ЯЭУ»;
 - учебная лаборатория «Метрология»;
 - учебная лаборатория «Техническая термодинамика»;
 - учебная лаборатория «Экологический контроль объектов ЯТЦ»;
 - учебная лаборатория «Нейтронно-физических расчётов»;
 - учебная лаборатория «Измерительно-информационных систем»;
 - учебная лаборатория «Ультразвуковая диагностика»;
 - учебная лаборатория «Измерительная техника»;
 - учебная лаборатория «Теория автоматизированного управления»;
 - учебная лаборатория «ЭВМ в системе управления»;
 - учебная лаборатория «Тренажеры АЭС»;
 - учебная лаборатория «Нагнетательное оборудование АЭС»;
 - учебная лаборатория «Прочность конструкций АЭС»;
- кафедра ядерной физики;
- кафедра расчёта и конструирования реакторов атомных электростанций;
- кафедра оборудования и эксплуатации ядерных энергетических установок;
- кафедра механики и прочности конструкций атомных электростанций;
- кафедра автоматики, контроля и диагностики;
- кафедра теплофизики;
- кафедра перспективных методов получения и преобразования энергии;
- кафедра экологии.

Отделение биотехнологий (О):

- кафедра биологии;
- кафедра психологии;
- кафедра радионуклидной медицины;

- кафедра фармацевтической и радиофармацевтической химии;
- медицинский факультет:
 - деканат;
 - кафедра морфологии;
 - кафедра нормальной физиологии;
 - кафедра терапии;
 - кафедра анатомии человека;
 - кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии;
 - кафедра акушерства и гинекологии;
 - кафедра инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения;
 - кафедра хирургических болезней;
 - кафедра фармакологии;
 - кафедра внутренних болезней;
- инжиниринговый центр биотехнологий:
 - учебно-научная лаборатория физиологии и психофизиологии;
 - учебно-научная лаборатория химии;
 - учебно-научная лаборатория анатомии;
 - учебно-научная лаборатория микробиологии;
 - учебно-научная лаборатория клинических исследований;
 - учебно-научная лаборатория экспериментальных исследований;
 - учебно-научная лаборатория цитоморфологии;
 - учебно-научная лаборатория биологии;
 - учебно-научная лаборатория ПЦР-диагностики;
 - учебно-научная лаборатория конфокальной микроскопии;
 - центр стимуляционного обучения аккредитации специалистов;
 - фармацевтический центр практического обучения и компетенций.

Отделение интеллектуальных и кибернетических систем (О):

- кафедра автоматизированных систем управления;
- кафедра компьютерных систем, сетей и технологий;
- кафедра информационных систем;
- кафедра прикладной математики;
- центр высокопроизводительных вычислений.

Отделение социально-экономических наук (О):

- кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учёта;
- кафедра экономики, экономико-математических методов и информатики.

Отделение лазерных и плазменных технологий (О):

- кафедра материаловедения;
- кафедра лазерной техники и технологий;
- инжиниринговый центр технологий композитов и материалов фотоники:
 - учебная лаборатория интенсивных воздействий;
 - учебная лаборатория структуры и свойств композитов;
 - учебная лаборатория материалов фотоники.

Институт общей профессиональной подготовки (О):

- кафедра высшей математики;
- кафедра дизайна;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра общей и специальной физики;
- кафедра общей и специальной химии;
- кафедра русского языка как иностранного;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра философии и социальных наук;
- кафедра электротехники и электроники.

Подготовительный факультет:

- деканат.

Отдел аспирантуры.

Техникум:

- отдел методологии средне-профессионального образования.

Центр дополнительного профессионального обучения:

- факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Управление информатизации:

- отдел телекоммуникации;
- отдел информационных технологий;
- отдел сервисной поддержки.

Библиотека.

Редакционно-издательский отдел.

4. Научные подразделения:

Центр организации научной деятельности.

Инновационно-технологический центр.

По всем видам деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ взаимодействует со структурными подразделениями Университета, ответственными за соответствующие направления деятельности.

Все структурные подразделения ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляют свою деятельность в соответствии с:

- Уставом НИЯУ МИФИ;
- приказами и распоряжениями НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- локальными актами ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Руководители структурных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ назначаются директором ИАТЭ НИЯУ МИФИ, их права и обязанности определяются положениями об этих подразделениях и должностными инструкциями.

Взаимодействие между подразделениями прописано в разделе «Взаимодействие с другими подразделениями» положений о подразделении, и осуществляется в соответствии с соответствующими документированными процедурами.

1.4 Планируемые результаты деятельности института

Приоритетными задачами для ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами предприятий и организаций атомной отрасли, а также активное участие в социально-экономическом развитии города Обнинска и региона. В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в институте выделены следующие профильные направления:

1. Ядерно-инжиниринговое:
 - ядерная энергетика и техника;
 - информационные технологии в ядерной области, современные информационные технологии;
 - электроника и автоматика физических установок;
 - экология и безопасность.
2. Высокие технологии:
 - физические и химические технологии;
 - ядерные материалы и нанотехнологии;
 - ядерная медицина и медицинская физика;
 - радиофармацевтическая химия.
3. Информационные технологии, вычислительная техника и математическое моделирование в фундаментальных и прикладных исследованиях.
4. Здравоохранение.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, является базовой площадкой для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли, осуществляет переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений ядерно-энергетической отрасли, проводит целевую подготовку специалистов по договорам с предприятиями и физическими лицами, осуществляет довузовскую подготовку.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Институт имеет лицензию серии 90Л01 № 0009189 регистрационный № 2151 с Приложением № 12.2 серии 90П01 №№ 0036596-0036600, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016. Институт лицензирован по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования. Из них:

- 8 программ подготовки специалистов среднего звена;
- 30 программ бакалавриата;
- 8 программ специалитета;
- 18 программ магистратуры;
- 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 программы дополнительного образования.

Институт имеет государственную аккредитацию серии 90А01 № 0002184 регистрационный № 2084 с Приложением № 8 Серии 90А01 №№ 0012014-0012017, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01.07.2016.

Институт аккредитован по программам среднего профессионального образования, высшего образования. Из них:

- 8 укрупненных групп специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 12 укрупненных групп направлений подготовки по программам бакалавриата;
- 3 укрупненные группы специальностей по программам специалитета;
- 11 укрупненных групп направлений подготовки по программам магистратуры;
- 9 укрупненных групп специальностей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В ИАТЭ действует система многоуровневой подготовки:

- специалист среднего звена (2 или 3 года обучения, диплом о среднем профессиональном образовании)
- бакалавр (4 года обучения, диплом о высшем образовании);
- инженер, специалист (5,5 или 6 лет, диплом о высшем образовании);
- магистр (2 года обучения, диплом о высшем образовании);
- аспирант (3 или 4 года обучения, диплом о высшем образовании).

Подготовка студентов по программам высшего образования ведется по 13 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: 2 490 чел., приведённая к очной форме обучения – 1 995 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 734 чел.

Основные образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Таблица 2.1.1

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
СПО						
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	очная	3 г. 10 мес.	Информационные системы (по отраслям)
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	очная	2 г. 10 мес.	Информационные системы (по отраслям)
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 г. 10 мес.	Программирование в компьютерных системах
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
6.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	3 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
7.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	2 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
8.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
9.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
14.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	1 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ВО						
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	бакалавр	очная	4 года	Прикладная информатика
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Математическая физика и математическое моделирование
3.	03.04.02	Физика	магистр	очная	2 года	Инновационные технологии в ядерной медицине
4.	04.03.01	Химия	бакалавр	очная	4 года	Аналитическая химия
5.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	бакалавр	очная	4 года	Нanomатериалы для биологии и медицины
6.	04.04.02	Химия, физика и механика материалов	магистр	очная	2 года	Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение
7.	06.03.01	Биология	бакалавр	очная	4 года	Радиобиология
8.	06.04.01	Биология	магистр	очная	2 года	Экспериментальная радиология
9.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	очная	4 года	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
10.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные технологии
11.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Информационные технологии
12.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Методы анализа и синтеза проектных решений
13.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Сети ЭВМ и телекоммуникации
14.	09.04.02	Информационные системы и технологии	магистр	очная	2 года	Информационные системы
15.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	очная	4 года	Приборы и методы контроля качества и диагностики
16.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Приборы и методы контроля качества и диагностики
17.	12.04.01	Приборостроение	магистр	очная	2 года	Неразрушающий контроль, техническая диагностика оборудования и компьютерная поддержка оператора АЭС
18.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Nuclear Technologies
19.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Эксплуатация АЭС
20.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Монтаж, наладка и ремонт оборудования

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
						АЭС
21.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Ядерные технологии
22.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Радиационная безопасность
23.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Инновационные ядерные технологии
24.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Radiation technologies
25.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Nuclear Power Plants
26.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Эксплуатация АЭС и установок
27.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Ядерные реакторы и энергетические установки
28.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	заочная	2 г. 3 мес.	Ядерные реакторы и энергетические установки
29.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах
30.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Инновационные ядерные технологии
31.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Радиоэкология и радиационная безопасность
32.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Ядерные реакторы
33.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Проектирование и эксплуатация атомных станций
34.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Системы контроля и управления атомных станций
35.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	заочная	6 лет	Проектирование и эксплуатация атомных станций
36.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
37.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	заочная	6 лет	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
38.	16.03.01	Техническая физика	бакалавр	очная	4 года	Технологии и материалы фотоники
39.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Материалы фотоники
40.	22.03.01	Материаловедение и технологии матери-	бакалавр	очная	4 года	Нanomатериалы

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
		алов				
41.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Физическое материаловедение
42.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	магистр	очная	2 года	Композиты и материалы фотоники
43.	31.05.01	Лечебное дело	врач -лечебник	очная	6 лет	General medicine
44.	31.05.01	Лечебное дело	врач -лечебник	очная	6 лет	Лечебное дело
45.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Коммерция
46.	38.03.01	Экономика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Учет, анализ и аудит
47.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Менеджмент организации
48.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	очная	4 года	Логистика
49.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Маркетинг
50.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Электронный бизнес
51.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	очная	4 года	ИТ –инфраструктура бизнеса
52.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	ИТ –инфраструктура бизнеса
53.	38.04.01	Экономика	магистр	очная	2 года	Корпоративные финансы и финансовый консалтинг
54.	38.04.02	Менеджмент	магистр	очно-заочная	2 года 3 мес.	Логистический менеджмент
55.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	очная	2 года	Управление инновационными проектами и программами развития в условиях цифровой экономики
56.	54.03.01	Дизайн	бакалавр	очная	4 года	Графический дизайн
Аспирантура						
1.	01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Математическая физика
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физика конденсированного состояния
3.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
4.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физическая химия
5.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-	очная	4 года	Радиобиология

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
			исследователь			
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
7.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
8.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления
9.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	заочная	5 лет	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
10.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
11.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	заочная	5 лет	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
12.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	3 года	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
13.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	заочная	4 года	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

2.2 Качество подготовки обучающихся

Довузовская подготовка, профориентационная деятельность

В отделениях ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют начальники отделений и руководители образовательных программ, а также приемная комиссия.

Задачами профориентационной работы являются:

- формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения;
- повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.);
- диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

В соответствии с утверждённым планом профориентационной работы в течение всего учебного года ведётся активная работа по его выполнению по ряду направлений:

1. Решить задачи профориентационной работы помогает довузовская подготовка школьников и студентов ОО СПО, которая ежегодно организуется Центром дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

В задачи этой работы входит не только подготовка к поступлению в вуз, но и психологическая адаптация, профессиональная ориентация, диагностика и коррекция знаний абитуриентов. Являясь промежуточной ступенью между средним и высшим образованием, она понимается руководством вуза не только как узконаправленная деятельность по подготовке абитуриентов к сдаче экзаменов, а как комплекс мероприятий, направленных на достижение готовности абитуриентов к сознательному выбору своей будущей профессии и продолжению образования на следующей ступени.

Так, в течение 2018-2019 учебного года для 50 учащихся 7-11 классов Центром дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ было организовано обучение по дополнительной образовательной программе «Биошкола олимпийского резерва», что позволило школьникам успешно подготовиться к Всероссийской олимпиаде по биологии регионального и заключительного этапов.

Также важным этапом непрерывного биологического образования в рамках работы Биошколы явилась летняя профильная смена, местом проведения которой стал детский оздоровительный лагерь «Полет». Программа профильной смены состояла из двух учебных циклов с обязательной сдачей зачетов, входной и итоговой олимпиады, организации исследовательской работы под руководством преподавателей ИАТЭ. Входная олимпиада была составлена по материалам регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и позволила определить стартовый уровень биологической подготовки школьников, чтобы в дальнейшем оценить эффективность проведенной смены. Образовательные курсы для учебных циклов были составлены с учетом практических кабинетов регионального и заключительного этапа олимпиады школьников.

Также для абитуриентов Центром ДПО были организованы подготовительные курсы по дополнительным образовательным программам: «Подготовка к поступлению в техникум», по которой прошли обучение 38 школьников 9-х классов.

Для 23-х студентов техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ было организовано обучение по программе «Подготовка к поступлению в вуз».

Также для 20 учащихся 11 классов были организованы подготовительные курсы по программе «Подготовка к поступлению в ВУЗ» по предметам школьного цикла: физика, математика, химия, биология, русский язык.

Подготовительные курсы ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Подготовка учеников 9, 10 и 11 классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ 2018/2019
и поступлению в ИАТЭ НИЯУ МИФИ



Курсы проводят
высококвалифицированные
преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ



Подготовка к заданиям
всех уровней сложности



Индивидуальный подход
к каждому ученику



Удобное расписание



Интерактивные методики



Занятия проходят в
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
г. Обнинск, Курчатова 8 б



<http://www.iate.obninsk.ru>
Телефоны для справок:
9 класс - 89534640995; 10-11 классы - 89105118669

2. Дни открытых дверей в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Задача Дней открытых дверей (ДОД) состоит в том, чтобы познакомить абитуриентов с нашим институтом. Для этого:

- проводятся интересные встречи абитуриентов с профессорско-преподавательским составом института;
- проводятся экскурсии по кафедрам и лабораториям, организуются мастер-классы и ролевые игры для абитуриентов;
- дается возможность абитуриентам получить информацию о поступлении и обучении в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Каждый год на регулярной основе дни открытых дверей проводятся два раза: осенью – дни открытых дверей отделений, весной – день открытых дверей института. Для проведения ДОД проводилась следующая организационная работа:

- издан приказ по институту о проведении Дня открытых дверей;
- разработан план и программа проведения мероприятий (ноябрь и март);
- организована доставка гостей до ИАТЭ;
- составлен список участников (представителей отделений);
- разработаны маршруты экскурсий, назначены ответственные за экскурсии по лабораториям и кафедрам;
- составлены списки студентов-дежурных и экскурсоводов;
- обеспечено распространение справочных изданий для абитуриентов;
- подготовлено техническое оснащение аудиторий на время проведения ДОД.

Для организации ДОД была выполнена следующая профориентационная работа:

- распространены объявления о проведении Дня открытых дверей в школах города Обнинска и близлежащих городах (Наро-Фоминск, Малоярославец, Жуков, Серпухов, Протвино и др.);
- размещены объявления на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ и информационных стендах института.

На ДОД были приглашены для профориентации школьников представители от предприятий г. Обнинска: КНИРТИ, ФГУП «ГНЦ РФ-ФЭИ» и ОАО «ОНПП «Технология»; приезжали представители с АЭС и школьники из Нововоронежа, Удомли, Курчатова, Балаково, Сергиева Посада, Протвино, а также будущие абитуриенты из Обнинска и близлежащих городов.

В 2018-2019 учебном году осенний ДОД был проведен 11 ноября 2018 года, это мероприятие посетили более 480 школьников и их родителей; весенний ДОД прошел 24 марта 2019 года. На Дне открытых дверей присутствовали около 550 школьников и их родителей.

3. Олимпиады.

Одна прошла под эгидой ГК «Росатом». В ней приняли участие школьники всей Калужской области: Обнинска, Калуги, Людиново, Малоярославца, Жукова, Белоусова и др. Олимпиада проводилась в два этапа: очно-

заочный или дистанционный и очный заключительный. Дистанционный тур школьники могли написать дома, а очно-заочный прошел в компьютерных классах ИАТЭ и школах Обнинска (ФТШ, гимназия, 4,9,11,16, Держава), который провели сотрудники ИАТЭ. Отборочные туры проходили с ноября 2018 г. по январь 2019 г. Общее количество школьников, прошедших в заключительный этап составило по физике 56 человек (из Обнинска 33 человек), по математике 106 человека (из Обнинска 87 человек).

2-3 марта 2019 г. на территории ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошел заключительный тур олимпиады «Росатом». В нем приняли участия школьники, прошедшие заочный и очно-заочный туры на территории Калужской и Московской областей. В общей сложности на площадке ИАТЭ НИЯУ МИФИ побывало порядка 189 (82 математика и 107 физика). Большое количество участников объясняется тем, что победители и призеры данной олимпиады получают очень серьезные льготы при поступлении в вуз, а также с хорошей организацией и проведением очно-заочного тура данной олимпиады в январе этого года в школах города Обнинска в рамках проведения профориентационной работы со школьниками.

Ответственная организация за проведение олимпиады – НИЯУ МИФИ.

Вторая олимпиада «Технологическое предпринимательство» – это «тройственная спираль» науки, экономики и управления. Эту олимпиаду ИАТЭ проводит на своей базе уже второй год. Олимпиада еще молодая, не входит в утвержденный перечень Министерством образования, но количество участников с каждым годом становится больше.

Олимпиада проводится по пяти профилям. Российские старшеклассники могут выбрать любой профиль олимпиады «Технологическое предпринимательство», чтобы наилучшим образом продемонстрировать свои способности. Задания составлены таким образом, чтобы молодые люди смогли продемонстрировать свои метапредметные компетенции. Новые технологии, прикладные биотехнологии, ИТ, авиатехнологии и ресурсосбережение – каждый из них включает в себя сразу несколько предметов школьной программы, в каждом есть непростые задачи.

Профиль «Новые технологии» ориентирован на тех, кто в будущем намерен заниматься исследованиями современного станко- и машиностроения, изобретать новые средства производства, разрабатывать уникальное оборудование, предлагать революционные методы развития высокотехнологичного производства. Здесь требуются уверенные знания физики, математики, информатики и экономики.

«Прикладные биотехнологии» ориентированы на инноваторов, решивших узнать алгоритмы химических и биологических процессов, готовых разрабатывать формы жизни, устойчивые к внешнему воздействию. Школьников ждут междисциплинарные задания на стыке химии, биологии, математики и экономики.

Для будущих создателей прорывных технологий в ИТ-отрасли организован профиль «Информационные технологии». Школьникам требуются знания математики, информатики и экономики. А тем, кто намерен создавать новые

модели летательных аппаратов или же сделать так, чтобы беспилотники широко использовались в повседневной жизни стоит выбрать «Авиотехнологии».

Один из самых перспективных профилей - «Ресурсосберегающие технологии». Он для тех школьников, кто в будущем мечтает внедрять методы бережливого и безотходного производства в жизнь, экономии средств на энергопотреблении, моделировать производства с высокой добавочной стоимостью.

В ИАТЭ приняли участие в Олимпиаде 9 человек по профилям «Прикладные биотехнологии», «Информационные технологии», «Ресурсосберегающие технологии».

4. Профориентационная работа в период приемной кампании

Летом, в период приемной кампании профориентационная работа была организована следующим образом.

- в отделениях института проводились встречи абитуриентов и родителей с деканами, заведующими кафедрами, представителями отделений, студентами, магистрами и аспирантами ИАТЭ с целью разъяснительно-агитационной работы и привлечению абитуриентов НИЯУ МИФИ;

- в компьютерных классах при заполнении документов абитуриентов консультировали студенты и представители отделений, проводя одновременно агитационную и рекламную работу;

- для сбора документов были организованы выездные приемные кампании как в города расположения ядерных объектов: Балаково Саратовской области, Курчатова Курской области, Нововоронеж и Рославль Воронежской области, Удомля Тверской области, Балаково Саратовской области, так и по городам Калужской области: Людиново, Медынь, Киров, Юхнов, Козельск;

- размещение актуальной информации об институте (и начале приемной кампании) на стендах приемной комиссии и сайте института, а также на сайтах: ПроВУЗ.РУ; Учеба.РУ; Вузы России, edu.ru и др.;

- организовано представительство ИАТЭ НИЯУ МИФИ на Московской площадке. Для разработан и выпущен новый буклет и роллап профориентационного содержания;

- велась регулярная переписка и информационный обмен с приемной комиссией НИЯУ МИФИ (Москва) по электронной почте; поддерживалась телефонная и электронная «горячая линия» по вопросам поступления в НИЯУ МИФИ;

В рамках подготовки к началу приемной кампании были оформлены помещения приемной комиссии и прилегающих территорий, где были размещены стенды с рекламной продукцией. Можно отметить хорошее информационное обеспечение отделений и большую их активность в проведении агитационно-разъяснительной работы во время прохождения приемной кампании.

Необходимо отметить хорошую рекламную и агитационную работу представителей отделений ядерной физики и технологий, интеллектуальных и кибернетических систем и социально-экономических наук в период приема документов и организации вступительных испытаний. Отдельно необходимо отметить добросовестную работу студентов отделения интеллектуальных и

кибернетических систем в компьютерном классе, где они помогали абитуриентам регистрироваться и заполнять необходимые документы.

В 2019 году приемная комиссия расширила круг информационных технологий, с помощью которых был представлен институт – это:

- применение компьютеров с выводом на большие экраны телевизоров города Обнинска презентаций кафедр ИАТЭ и МИФИ;
- использование бегущей строки;
- использование роллапов с рекламной продукцией на московской площадке НИЯУ МИФИ.

Все это сыграло свою положительную роль в привлечении абитуриентов.

5. Ярмарка вакансий и учебных заведений.

В 2018 - 2019г.г. ИАТЭ НИЯУ МИФИ принял участие в ярмарках вакансий (г. Калуга и городах Калужской области: Обнинск, Калуга, Киров, Людиново, Думиничи, Мещовск, Малоярославец; гг. Наро-Фоминск и Серпухов Московской обл.) и международных выставках в г. Москве.

Цели и задачи ярмарки:

- привлечь абитуриентов для целевого набора на факультеты ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- проинформировать широкий круг посетителей о возможностях получения дополнительного образования, второго высшего образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- предоставить полную информацию посетителям и участникам Ярмарки о получении образования в ИАТЭ и подготовительных курсах.

Представители нашего института демонстрировали фильм об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, раздавали печатную продукцию по факультетам, а также консультировали потенциальных абитуриентов по вопросам поступления.

Ярмарки вакансий и учебных заведений, на которых был представлен ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2018-2019 учебном году

Таблица 2.2.1

Город	Время проведения	Кол-во участников
Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест Сухиничского района	октябрь 2018	300
«Выпускник 2018» г. Калуга	октябрь 2018	2000
Ярмарка вакансий в г. Киров	октябрь 2018	200
Ярмарка вакансий в г. Людиново	ноябрь 2018	300
Ярмарка учебных мест в г. Думиничи	ноябрь 2018	250
Ярмарка учебных мест в г. Мещовск	ноябрь 2018	250
Москва, ВДНХ, «Ярмарка образование и карьера»	февраль 2019	1500
Ярмарка вакансий в г. Серпухов	апрель 2019	550
ВДНХ выставка «Московский международный салон образования»	апрель 2019	2000
Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест г. Наро-Фоминска	апрель 2019	350

6. Дни карьеры и День знаний Концерна «Росэнергоатом» в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

В октябре 2018 г. в ИАТЭ НИЯУ МИФИ были проведены «Дни карьеры» и «День знаний» Концерна «Росэнергоатом», на которые приехали представители из атомных городов России, где расположены действующие атомные электростанции: Балаковская АЭС, Библинская АЭС, Кольская АЭС, Курская АЭС, Смоленская АЭС и Нововоронежская АЭС, а также представители института по эксплуатации атомных станций ВНИИАЭС. На данное предприятие были приглашены школьники выпускных классов нашего города, студенты техникума и студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Росэнергоатом участвует в программе целевой подготовки молодых специалистов, и поэтому от предприятий концерна студентам в тот день поступало множество предложений по трудоустройству, а школьники могли лично пообщаться с представителями АЭС и дочерних обществ Росэнергоатома, получить интересующую информацию об условиях карьеры в атомной отрасли прохождения практики, трудоустройства и работы. В рамках «Дней карьеры» и «Дня знаний» предприятия представили презентации и ответили на все вопросы студентов и учащихся.

В рамках данного мероприятия сотрудники ГНЦ РФФЭИ и других предприятий атомной отрасли г. Обнинска рассказывали школьникам и студентам ИАТЭ о своей деятельности. Цель данных мероприятий - дать школьникам и студентам наиболее четкое представление и привлечение в атомную отрасль молодежи из числа выпускников НИЯУ МИФИ и других вузов, осуществляющих подготовку специалистов для предприятий Госкорпорации «Росатом».

7. Разработка нового вида печатной продукции ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Осенью 2018 были обновлены буклеты ИАТЭ НИЯУ МИФИ – общий буклет, буклеты по кафедрам и отделениям института; разработаны и изготовлены ролапы и попапы, содержащие информацию профинформационной направленности. Новые буклеты использовались при проведении ярмарок и выставок в качестве раздаточного материала, что позволило кратко и за короткое время донести информацию об основных направлениях подготовки и специальностях нашего института, познакомить потенциальных абитуриентов с нашими партнерами и работодателями, рассказать об основных преимуществах нашего института: наличие военной кафедры, наличие благоустроенных общежитий и предоставление их всем желающим иногородним абитуриентам, о возможности получения наряду с базовой различных видов стипендий, о развитой культурной жизни нашего института: о работе студенческих объединений, студенческого клуба, совета молодых ученых и студентов, а также проведение различных студенческих конкурсов и мероприятий.

Статистические данные по работе приемной комиссии позволяют проанализировать результаты проделанной работы и выявить сильные и слабые стороны организационных мер по приему на 1 курс.

Хорошей характеристикой конкурса в вуз является количество абитуриентов (физических лиц), подавших заявления:

в 2017 году – 962 человек;

в 2018 году - 1063 человек;

в 2019 году – 1127 человек.

Еще одной важной характеристикой вуза является проходной балл. Проходные баллы в 2019 году и по отделениям, и по направлениям подготовки и специальностям выше, чем в предыдущем. Связано это с тем, что профориентационная работа в текущем году была проведена в большем количестве городов и регионов, упор был сделан на профильные физмат классы, что позволило привлечь более сильных абитуриентов. Кроме того, были разработаны и применены новые формы работы с абитуриентами. В течение последних нескольких лет начала работу биошкола, в дни школьных каникул в г. Обнинске были организованы площадки предуниверситария. Кроме этого, в рамках выездных площадок предуниверситария, представители отделений, кафедр и приемной комиссии выезжали с мастер-классами и ролевыми играми в школы городов расположений объектов атомной энергетики. Все это сыграло положительную роль в большем привлечении абитуриентов в наш институт и повышении проходного балла в этом году.

Проходные баллы по направлениям подготовки (специальностям) ИАТЭ в 2018-2019 гг.

Таблица 2.2.2

Код	Название направления подготовки/специальности	Проходной балл	
		2018 год	2019 год
ФИЗИКО – ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	198	210
14.03.02	Ядерные физика и технологии	190	244
12.03.01	Приборостроение	178	193
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	198	210
НАПРАВЛЕНИЕ ЛАЗЕРНО - ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
16.03.01	Техническая физика	-	187
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	173	185
НАПРАВЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК			
04.03.01	Химия	192	210
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	197	210
06.03.01	Биология	183	210
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ			
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	199	183
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	181	236
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	182	198
31.05.01	Лечебное дело	235	245
НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ			
38.03.01	Экономика	250	215
38.03.02	Менеджмент	232	211
38.03.05	Бизнес-информатика	237	210
54.03.01	Дизайн	346 (из 5 экз.)	382 (из 5 экз.)

В целях создания системы профориентационных практик как механизма управления процессом повышения качества образования на «предстартовом» этапе работы с абитуриентами в интересах атомной отрасли, развития перспективных направлений дальнейших управленческих действий ИАТЭ НИЯУ МИФИ в сфере профориентации на стадии раннего профессионального самоопределения школьников, и плана выполнения программы создания и развития НИЯУ МИФИ разработан проект академических образовательных площадок.

В рамках проекта проведены академические образовательные площадки для школьников городов расположения и строительства атомных станций «Старт в образование будущего!» (охват – более 700 школьников 9-11 классов), три стационарных академических образовательных площадки Каникулярного Предуниверситария ИАТЭ НИЯУ МИФИ (охват – более 500 школьников Калужской, Московской, Брянской, Смоленской, Костромской, Тверской, Тульской областей).

«Старт» задуман как уникальная образовательная среда, ресурсы которой позволяют реализовывать интерактивное обучение школьников, помогают приобрести новые представления о будущей профессии и развить их интерес к работе в атомной отрасли.

26 января 2019 года выездная академическая площадка ИАТЭ НИЯУ МИФИ «Старт в образование будущего» состоялась на базе МКОУ «Нововоронежская СОШ №4».

Участников академической образовательной площадки приветствовали заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Е.Г. Чуркин, директор МКОУ «Нововоронежская СОШ №4» Т.Д.Зуева, заведующая сектором отдела образования и молодёжной политики Администрации городского округа - город Нововоронеж Н.В.Медведева и методист отдела образования и молодёжной политики Л.А. Милосердова. Сопровождение участников обеспечивали волонтеры-студенты Нововоронежского политехнического колледжа НИЯУ МИФИ.

2 марта 2019 г. в г. Курчатове Курской области на базе МБОУ «Лицей № 3» состоялась академическая образовательная площадка «Старт в образование будущего!». 130 учащихся 9-11 классов школ г. Курчатова получили возможность в очередной раз встретиться с преподавателями и магистрантами ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Первая такая встреча состоялась в декабре 2017 г.

Заместитель генерального директора по персоналу Курской АЭС С.Н. Белугин поблагодарил руководство вуза и модераторов «площадки» за создание такого проекта и выразил надежду, что таких форм сотрудничества атомной станции и ИАТЭ НИЯУ МИФИ будет с каждым годом больше, поскольку именно выбранный формат встречи открывает большие возможности для школьников г. Курчатова.

16 марта 2019 г. «Старт в образование будущего!» состоялся на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Буй Костромской области. Он объединил более 100 активных школьников 9-11 классов.

Город Буй был организаторами площадки выбран не случайно. Именно в 5 километрах от города Буй Костромской области к 2030 году планируется к постройке Центральная АЭС (сегодня также известная как Костромская АЭС, Буйская АЭС). Поэтому формат выездной академической образовательной площадки - это возможность для старшеклассников более предметно познакомиться с профессиями атомной отрасли, помочь им сформировать собственный взгляд на развитие атомной энергетики в контексте дефицита мировых энерго-ресурсов, а также привлечь их внимание к перспективам развития атомной энергетики России.

Кроме этого, академическая образовательная площадка позволяет повысить компетенции старшеклассников в теоретической и практической работах по физике, химии, информатике, экономике и биологии, а так же принять участие в творческих образовательных событиях. Так, большим событием для участников «старта» являются встречи в интерактивном пространстве с самими преподавателями вуза, которые представляют направления высшего образования, реализуемые в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Большую помощь в организации «Старта» оказали Управление образования Администрации городского округа город Буй и МКУ "Центр молодежи городского округа город Буй" и педагогический коллектив МОУ СОШ №2.

7 декабря 2019 г. выездная академическая площадка ИАТЭ НИЯУ МИФИ «Старт в образование будущего» состоялась на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа Ступино Московской.

В мероприятии приняли участие 167 школьников из числа учащихся АНОО «Гимназия города Ступино» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа Ступино Московской области.

Среди участников «Старта» были не только старшеклассники. Интерес к «Старту» постоянно растет, охватывая, в том числе, и группы из числа учащихся 7-8 классов.

Инициативу ИАТЭ НИЯУ МИФИ поддержало руководство территориального Управления образования, АНОО «Гимназия города Ступино» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Слова приветствия участникам «Старта» прозвучали от заместителя начальника Управления образования городского округа Ступино Московской области Сенатской Марины Владимировны, директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Ершовой Галины Александровны и директора АНОО «Гимназия города Ступино» Матулиной Елены Алексеевны.

Школьники, ставшие в этот день участниками «Старта», получили максимум полезной информации о нашем вузе и сделали для себя много увлекательных открытий. Команда ИАТЭ в очередной раз поделилась с участниками своими энергией и позитивом, которые ярко продемонстрировала в формате профориентационного квеста «Ключи от профессии – за семью холмами!». Этими «семью холмами» для участников «Старта» стали увлекательные мастер-классы и интерактивные занятия: «Что мы едим?» (модераторы - Астахина С.О., зав. учебно-научной лабораторией биологии, Центра биотехнологий (О) отделения Биотехнологий (О) и Афонин А.А., магистрант 2 курса, гр. Био-М18),

«Роль теории игр в современной экономике и современной жизни» (модератор - Ермаков С.В. - к.ф.м.н., доцент Отделения интеллектуальных и кибернетических систем), «Химические ребусы» (модераторы – доценты отделения биотехнологий, к.х.н. Ананьева О.А. и Ларичева Т.Е.), интерактивный лабораторный практикум «Чудесные сети и вечный двигатель нашего организма» (модераторы – Кокорев А.В. – заведующий кафедрой нормальной физиологии Отделения биотехнологий, к.м.н. и Милютин М.В. – доцент кафедры анатомии человека Отделения биотехнологий, к.м.н.), мастер-класс «Технологии современных АЭС» (модераторы - Распопов Д.А. - ассистент отделения ЯФиТ(О) и Каражелевская Ю.Е. - ассистент отделения ЯФиТ(О)), Экономический клондайк (модератор - Осипов В.А. – к.э.н., доцент Отделения социально-экономических наук). Огромный интерес у всех участников академической площадки вызвало «путешествие» в пространство виртуальной реальности, которое для них подготовили Лишенко А.И. – руководитель Центра молодежного инновационного творчества г. Обнинск (выпускник ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и Митрофанов П.А. – студент Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Большую помощь в организации «Старта в образование будущего!» оказали навигаторы-волонтеры из числа молодых учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9». Самые активные участники получили «ключи от профессии» в форме именных сертификатов и памятных призов ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

18 мая 2019 года аналогичное мероприятие состоялось в Нижегородской области на базе МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино». «Старт в образование будущего» собрал более 130 учеников 10-11 классов и учителей из городского округа Навашинский. Именно на территории округа на границе Нижегородской и Владимирской областей запланировано строительство Нижегородской АЭС, станции с энергоблоками повышенной безопасности и улучшенными технико-экономическими характеристиками. Данный объект уже включен в генеральную схему размещения объектов электроэнергетики России. Начальник Управления образования городского округа Навашинский Николай Николаевич Герасимов в своем приветственном слове отметил, что в округе активно ведется профориентационная работа, и «представительство такого сильного вуза как ИАТЭ НИЯУ МИФИ позволяет старшеклассникам округа более чётко определить направления своего дальнейшего развития, если они свяжут свою судьбу с работой в атомной отрасли». В рамках академической образовательной площадки школьникам 10-11 классов было предложено стать участниками интерактивных предметных мастер-классов, которые провели преподаватели и сотрудники отделений вуза. Большую помощь в организации «Старта» оказали волонтеры из числа студентов ФГОУ СПО «Навашинский судомеханический техникум» и специалисты Ресурсного центра общего образования МБОУ ДО «Дворец детского творчества» г.о. Навашинский.

Также в отчетном году состоялись четыре академических образовательных площадки Каникулярного Предуниверситария ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли более 80 обучающихся интерактивов от лучших преподавателей и магистрантов вуза, профориентационные и творческие батлы, социальные платформы, лаборатории интеллекта, профессорские часы, интерактивные практикумы,

мастер-классы в формате командного коучинга, работа в предметных лабораториях и проектных мастерских, мотивационные сессии, профессиональные пробы (подготовка мастер-классов и их проведение для сверстников самими участниками академической образовательной площадки), часы индивидуальных консультаций с преподавателями, профессиональные маршруты на предприятия, квест для участников «Ключи от профессии» и др.

19 июня ИАТЭ НИЯУ МИФИ также встречал участников областной профильной смены «Школа одаренных детей – География профессий 2019», которыми стали 60 учащихся 9-10 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, показавших высокие результаты в различных областях знаний: победители и призеры муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (направление математика, физика, биология, химия, информатика, экология); победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; победители регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности; участники заключительного отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; победители и призеры ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А. Л. Чижевского (направление математика, физика, биология, химия, информатика, экология).

Участники смены посетили Прикладной интерактив «Как работает атомная станция?» (модератор – к.т.н., доцент Отделения ядерной физики и технологий В.И. Слободчук), который познакомил их с принципом работы атомной электрической станции. Для участников осуществлялся показ макетов основного оборудования АЭС с разными типами реакторных установок; демонстрация безопасной работы станции, элементов подготовки персонала для работы на АЭС; а также знакомство с тренажёрными установками.

На экономическом квесте, который провела к.э.н., доцент Отделения социально-экономических наук Е.В. Кобылина, школьники проявили свои активности в решении задач и кейсов представителей различных экономических профессий (задание на разработку PR-акции от маркетолога, сбор информации для базы данных от бизнес-аналитика, поговори с претендентом на вакансию от HR-менеджера и др.). В ходе квеста участники познакомились с особенностями работы экономистов и менеджеров разных сфер управленческой деятельности.

Управленческий тренинг «Что? Где? Когда?» (модератор – начальник Отделения социально-экономических наук, к.э.н., доцент А.А. Кузнецова) стал игрой для настоящих интеллектуалов и лидеров. Вопросы на логическое мышление были направлены на поиск ответов на стыке экономики, лидерства, интуиции. Отвечая на вопросы, игроки параллельно узнали занимательные факты от гениев бизнеса: Рокфеллер, Билл Гейтс, Генри Форд, Стив Джобс, страховые компании, Марс, Лореаль и другие.

Прикладной интерактив «Умный дом» (модератор – магистрант Отделения интеллектуальных кибернетических систем А. Лишенко) был представлен тремя образовательными модулями: умный дом (основные концепции Умного дома и технологии для его создания; знакомство с набором датчиков (датчики дви-

жения, шума, влажности, газа и т.д.) и микроконтроллером Arduino); введение в программирование (предназначение языков программирования; язык программирования Arduino для выполнения практических заданий); практические задания (сбор схем на платформе Arduino).

На прикладном интерактиве «Микромир» (модератор – аспирант Отделения биотехнологий С.О. Астахина) участникам было предложено научиться грамотно пользоваться микроскопами, самостоятельно готовить временные препараты микроорганизмов методами «раздавленной» и «висячей» капель, проводить окрашивание бактериальных клеток по Граму, а так же определять видовую принадлежность микроорганизмов в активном иле.

Ключевыми событиями встречи стали увлекательные экскурсионные туры: на первую атомную электростанцию, в Медицинский радиологический научный центр им. А.Ф. Цыба, Всероссийский Научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии.





Таким образом, в результате проведенной профориентационной работы в 2018-2019 гг. контрольные цифры приема были выполнены полностью. В рамках непрерывного образования школа-техникум-институт в этом году была существенно расширена работа с учреждениями среднего профессионального образования как в Калужском регионе, так и в станционных городах. Активное участие в ярмарках вакансий учебных учреждений и проведение олимпиад позволило привлечь внимание школьников более младшего возраста (начиная с 7 класса) к ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении промежуточных аттестаций обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом отделений и кафедр в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников. Адекватность тех и других требований обеспечивается системой мер организационно-методического характера.

Для активизации и повышения эффективности обучения используются следующие формы:

- обучение на основе опыта и практики;
- проектная технология обучения;
- активные методы обучения;
- компьютеризация учебного процесса.

В ИАТЭ используется как традиционная, так и другие системы оценки знаний студентов.

Традиционной формой контроля полученных знаний являются семестровые, годовые и выпускные экзамены и зачеты. Эта форма отчетности студентов достаточно надежно обеспечивается экзаменационными материалами. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольных материалов, отраженных в билете.

В течение семестра обычными формами аудиторного контроля является оценка знаний студентов на практических и семинарских занятиях и аттестация студентов на основе текущей успеваемости. Результаты контроля текущей успеваемости становятся предметом обсуждения отделений и кафедр ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов показывает, что на первых двух курсах обучения ряд студентов не обладают необходимым для учебы в университете по выбранной специальности объемом знаний, полученных в школе. По этой причине на первых двух курсах отчисляются студенты по причине неуспеваемости, в основном в

результате невыполнения учебной программы и несдачи экзаменов по математике и физике в указанный срок.

С целью более эффективной адаптации студентов и последующего освоения знаний в институте разработана комплексная система внутрисеместровой аттестации.

В начале учебного года кафедры (отделения) разрабатывают графики мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием сроков и формы проведения в соответствии с рейтинговой системой и ФОС, представленных в УМКД преподавателей. Для проведения текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов внутри семестра, расширения их научного кругозора и повышения уровня их подготовки по специальностям предусмотрены следующие мероприятия:

- рейтинговая система оценки успеваемости;
- тестирование студентов, в том числе интернет-тестирование;
- проверка выполнения студентами контрольных и домашних заданий по текущим темам дисциплин;
- прием преподавателям выполненных студентами лабораторных работ и практикумов;
- подготовка студентами рефератов;
- проведение коллоквиумов;
- заслушивание докладов студентов;
- индивидуальная работа преподавателей как с отстающими, так и активными студентами;
- подготовка лучших студентов для участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях, отраслевых, всероссийских и международных научных форумах и другие формы индивидуальной работы со студентами.

Список олимпиад, в которых приняли участие студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2019 году

Таблица 2.2.3

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
Весенний семестр				
1	Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (I тур, отборочный)	ноябрь 2018 г. – март 2019 г	онлайн-тур	
2	II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Экология».	16 марта 2019 г.	НИУ МГСУ, г. Москва	По теоретической механике: Нгуен Дак Нгок и Чан Куанг Кыой - золотые медали По физике: Нгуен Дак Нгок - золотая медаль Чан Куанг Кыой и Чыонг Хоай Бао Фи - серебряные медали.

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
				По экологии: Мельникова Анжелика - бронзовая медаль
3	VIII Межрегиональная студенческая физико-математическая олимпиада имени Г.Н. Шуппе (II тур Всероссийской студенческой олимпиады)	23-24 марта 2019 г.	РГРТУ, г. Рязань	Диплом II степени – Богатырев А.А.
4	Всероссийская студенческая олимпиада по физике	13-15 апреля 2019 г.	НИЯУ МИФИ, г. Москва	Команда: Пугачев С.О., Чернов Д.О., Прошин С.А.
5	III (заключительный) тур Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по Математике	16-17 мая 2019 г.	ПГТУ, г. Йошкар-Ола	Диплом II степени – Павлов И.А. Диплом III степени – Богатырев А.А.
6	III тур Всероссийской олимпиады по физике среди технических ВУЗов	май 2019 г.	МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва	2-е место в личном зачете – Нгуен Дак Нгок
Осенний семестр				
7	Суперфинал Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике	23-24 сентября 2019 г.	Ариэльский Университет, г.Ариэль, Самария, Израиль	Состав команды: Богатырев А.А. - диплом I степени, серебряная медаль Павлов И.А. – диплом II степени
8	Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» (1 тур, отборочный)	30 сентября – 11 ноября 2019 г.	онлайн-тур	
9	Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (1 тур, отборочный)	11 ноября 2019 г. – 6 марта 2020 г.	онлайн-тур	
10	Олимпиада «Я – профессионал» (отборочный тур)	ноябрь-декабрь 2019 г.	онлайн-тур	
11	Всероссийский этап студенческой олимпиады по математике	29 ноября - 1 декабря 2019 г.	ЯГТУ, г. Ярославль	Команда: Богатырев А.А. – диплом за 4-е место в общем зачете Росновский В.С.
12	Всероссийская студенческая олимпиада по теоретической механике	25-29 ноября 2019г.	КГЭУ, г. Казань, Татарстан	3 место в командном зачете Состав команды ИАТЭ: Нгуен Дак Нгок (диплом II ст.) Ле Суан Винь (диплом V ст.) Нго Тхань Нам

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
13	Междисциплинарная Интернет-олимпиада инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» (финальный тур, всеросс.)	6-7 декабря 2019 г.	ПГТУ, г.Йошкар-Ола, Марий Эл	Команда: Богатырев А.А. Павлов И.А.
14	Зеркало 80-й математической студенческой олимпиады им. У.Л. Патнэма (международная)	8 декабря 2019 г.	онлайн-олимпиада	Участники олимпиады: Богатырев А.А. (диплом II степени), Джаббаров Р.Ш.

Фотографии призеров олимпиад:

Олимпиада по теоретической механике, Казань:



Олимпиада по математике, Ариэль, Израиль:





Олимпиада по математике, Йошкар-Ола:





Зеркало международной олимпиады имени У.Л. Патнэма (математика).



В 2019 гг. студенты и преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимали участие в следующих мероприятиях по линии Worldskills (в т. ч. корпоративные чемпионаты):

1. Внутривузовский чемпионат НИЯУ МИФИ (01-05 апреля 2019 г.).

На базе ИАТЭ были организованы площадки для проведения чемпионата по компетенциям «Предпринимательство», «Неразрушающий контроль», «Машинное обучение и большие данные». Все площадки соответствовали требованиям WSR и получили высокую оценку экспертов.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимал участие в соревнованиях по следующим компетенциям:

- эксплуатация беспилотных летательных систем: 2 место заняла студентка ИАТЭ Петренко В.Ю.;
- разработка виртуальной и дополненной реальности: команда ИАТЭ в составе Коровкина А.Е. и Митрофанова П.А. заняла 2 место;
- машинное обучение и большие данные: 5 участников от ИАТЭ, 1, 2, 3 место;
- предпринимательство: 2 команды от ИАТЭ, золото (Бакулина Е.О. и Симонова Д.А.) и бронза (Вербинская М.К. и Карамышева А.П.);
- лабораторный химический анализ: 2 участника от ИАТЭ, бронза (Смирнова А.С.);
- неразрушающий контроль: 5 участников от ИАТЭ, 1,2,3 места.

Отделение социально-экономических наук в 2019 году помимо традиционной для себя компетенции «Предпринимательство» стало развивать и компетенцию «Технологическое предпринимательство». Инициатором появления данной компетенции в линейке компетенций Ворлдскиллс стал НИЯУ МИФИ. В июле 2019 года доцент ОСЭН К.В. Найденкова участвовала в качестве эксперта в пилотной апробации данной компетенции на межвузовском чемпионате г.Москвы по технологическому предпринимательству. В настоящее время проводятся чемпионаты различного уровня по данной компетенции для ее перевода из презентационной и выставочной в разряд основных компетенций Ворлдскиллс. В частности, в 2019 году в рамках финала межвузовского чемпионата (г.Москва, 27-30 ноября) победители внутривузовского чемпионата НИЯУ МИФИ по компетенции «Предпринимательство» Бакулина Е.О. и Симонова Д.А. принимали участие в командном чемпионате по технологическому предпринимательству.

- В ноябре 2019 года победители внутривуза принимали участие в финале межвузовского чемпионата (27-28 ноября 2019 года).

Продолжилась реализация практико-ориентированного проекта «Технологическое предпринимательство», в рамках которого студенты участвовали в следующих проектах:

Открытый урок с предпринимателем Катухиным Л.Ф., проходившем на базе фирмы «АэроФильтр», входящей в группу компаний «УК ИнноИнвест».

В рамках встречи студенты прослушали лекционную часть, в которой Леонид Федорович рассказал об истории создания организации, о своих принципах ведения предпринимательства и проблемах, с которыми сталкивается малый бизнес. Рассказ получился честным, открытым и благодаря своей энергетике лектор держал внимание студентов на протяжении часа.

Вторая часть занятия была экскурсионной: студентам показали место, где рождается продукция компании, показали тестирование фильтров на испытательном стенде. И в конце показали часть уникальной аварийной фильтрационной системы для АЭС, испытания которой были успешно проведены в ФЭИ.

Помимо «АэроФильтр», студентам рассказали о примере еще одного инновационного предприятия, НПП «Омитекс», входящее в группу «УК ИнноИнвест», которая разработала системы для обеззараживания медицинских отходов. Системы «Омитекса», в которых обеззараживание достигается СВЧ-излучением, работают по всей стране, в том числе и в обнинских государственных и частных клиниках.

По итогам занятия многие студенты захотели попробовать себя в качестве предпринимателя.





Реализовались проекты промышленных партнеров в рамках защиты на региональном этапе конкурса УМНИК:

28 мая 2019 года, в рамках проектного содружества состоялась предварительная встреча участников проектной команды ИАТЭ НИЯУ МИФИ и руководства НПП «Экон». Предприятие занимается разработкой, производством и реализацией газоаналитического оборудования на твёрдых электролитах марки «ЭКОН», функциональной и конструкционной керамики, а также оборудования для её производства.

Главной темой встречи стало формирование стратегической цели и определения основных этапов реализации предстоящего проекта под названием «Генератор кислорода на основе высокотемпературных электрохимических устройств». В начале встречи директор предприятия обстоятельно проинформировал участников о технологическом процессе получения кислорода в результате электрохимических реакций и рассказал о перспективах применения данной технологии в различных сферах деятельности. После этого был представлен опытный образец прибора и его технологические возможности.

В свою очередь у студентов были вопросы, касающиеся не только технологической стороны проекта, но и экономической составляющей. В частности, подробно обсуждался вопрос реализации и применение будущего товара B2B, B2C, B2G рынках. По словам представителей предприятия, наибольшей проблемой при реализации проекта представляет именно этап коммерциализации.



Разработка логистического робота для повышения эффективности работы склада с Компанией Л'Ореаль



Улучшение оборудования для контроля процесса производства косметической массы с заводом Эйвон



Городской фестиваль образования 7 сентября 2019 года, на котором преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ представили для школьников Обнинска следующие мастер-классы:

- построй свою АЭС;
- стержень жизни по анатомии;
- лазерно-плазменные технологии для обработки материалов;
- Интерактивная лекция «Компьютерное зрение и интеллектуальная видеоаналитика»;
- семинар-практикум «Секреты программирования»;
- викторина «Экономический клондайк»;
- фестиваль-парад экономических профессий.







Начиная с 2006 года, для контроля успеваемости студентов в ИАТЭ действует рейтинговая система оценки успеваемости. Для удобства применения и оперативного мониторинга учебного процесса рейтинговая система реализована с использованием информационных технологий.

Применяется система бонусов, позволяющих мотивировать студентов к повышению показателей успеваемости. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и отделений, а также в студенческих группах.

Система «Электронные ведомости» предназначена для поддержки рейтингового контроля знаний студентов. Система позволяет авторизованным пользователям через веб-интерфейс проводить следующие операции в зависимости от роли пользователя:

- ввод справочных данных о студентах, группах, кафедрах, преподавателях, дисциплинах и пр. (операторы, сотрудники деканатов);
- ввод и редактирование промежуточных и итоговых рейтинговых оценок знаний студентов (преподаватели);
- просмотр текущей успеваемости студентов (администрация, деканаты, кураторы).

Работа рейтинговой системы и подсчет показателей рейтинга регулируется положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов вуза. В рамках системы «Электронные ведомости» студентам по каждой дисциплине выставляются рейтинговые баллы. Успеваемость студентов по

каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для получения суммарного рейтинга студента его рейтинговые баллы по каждой дисциплине за текущий семестр суммируются с учетом весовых коэффициентов, которые определяются выпускающей кафедрой. Преподаватели могут распечатывать рейтинговые, зачетные и экзаменационные ведомости. Кураторы, отделения и администрация могут распечатывать отчеты по успеваемости студентов. Система доступна в корпоративной сети любому пользователю. В качестве программы-клиента используется стандартный браузер.

Каждый семестр отделения подают сведения по успеваемости студентов в учебно-методическое управление.

Одной из форм активизации познавательной деятельности, качественного измерения структуры знаний и уровня подготовленности студентов, повышения технологичности процесса обучения является использование тестов и тестовых заданий.

В рамках самообследования ежегодно проводится тестовая проверка остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей со второго по выпускной курсы включительно. Проверка осуществляется по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Результаты Интернет-тестирования студентов и тестирования по материалам вуза впоследствии позволяют провести анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов по основным образовательным программам, дать оценку их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Собственные контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Сведения об усвоении студентами программного материала по блокам дисциплин для специальностей и направлений анализируются на кафедрах и в отделениях.

Активно используются автоматизированные системы тестирования знаний студентов.

Для организации учебного процесса широко используется институт кураторов и руководителей курсов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Необходимо учитывать потребности молодежи в образовательных услугах, перестраивать в соответствии с ними систему подготовки кадров, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями, фирмами и организациями.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ поддерживает постоянные партнерские связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей

на рынке труда. Прежде всего, это предприятия и организации атомной промышленности. Заключаются договора о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями г. Обнинска, а также с предприятиями других регионов. Институт выстраивает свои отношения с этими предприятиями таким образом, чтобы вовлечь их в учебный процесс посредством организации различного вида практик, выполнения дипломных работ и проектов, привлечения ведущих специалистов к чтению лекций и проведению семинаров, участию в работе аттестационных комиссий.

Практикуется также установление стипендий студентам ИАТЭ предприятиями-партнерами (например, фирма «LG-Electronics», стипендии концерна ОАО «Концерн Энергоатом»). Для повышения заинтересованности работы выпускников в регионе, формирования кадрового управленческого резерва в университете созданы «Губернаторские группы», в которых отношения со студентами выстроены на основе договоров, обеспечивающих получение губернаторских стипендий, возможность трудоустройства в регионе.

Кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа развития атомной энергетики. Прогнозируемые темпы и масштабы развития атомной энергетики требуют опережающего роста кадрового наполнения всех структур атомного энергопромышленного комплекса. Первостепенная задача ИАТЭ НИЯУ МИФИ - подготовка высококвалифицированных кадров для успешного развития ядерного комплекса страны. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ налажено взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями атомной отрасли – студенты кафедр выполняют УИР, проходят преддипломную практику и выполняют дипломное проектирование в ведущих организациях отрасли.

Кроме того, весьма актуальной является задача подготовки кадров для нужд Калужского региона. Анализ социально-экономических особенностей севера Калужской области, на территории которого расположен ИАТЭ НИЯУ МИФИ, показывает, что это:

- территория высокой инвестиционной активности, территория на которой идет активный рост числа наукоемких и высокотехнологических предприятий, в том числе с привлечением иностранного капитала;
- территория инновационного развития, на которой осуществляется государственная программа создания технопарка в сфере высоких технологий;
- территория, на которой расположено одно из головных предприятий Росатома России, участвующее в ФЦП развития атомной отрасли России;
- первый наукоград России, в котором каждое НИИ является головным научным отраслевым учреждением.

В 2019 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ был проведен ряд партнерских мероприятий с участием представителей работодателей.

В Точке кипения осенью 2019 года стала реализовываться проектная сессия встреч студентов с интересными людьми в формате бесед без галстуков «Диалог на равных». Так были проведены следующие мероприятия:

6 ноября 2019 в «Точке кипения – Обнинск» состоялась встреча с генеральным директором особой экономической зоны «Калуга» – Веселковым Е.Г. Мероприятие прошло в формате открытого диалога: студенты подготовили много вопросов как о самом формате ОЭЗ (преференции для резидентов, условия «вхождения» на площадку, механизмы отбора, инфраструктура, рейтинг ОЭЗ), так и о производствах ОЭЗ «Калуга» (что производят резиденты, сколько создали рабочих мест, какие условия для прохождения практики на этих предприятиях). Так же Евгений Геннадьевич поделился своими самыми сложными кейсами по переговорам с инвесторами.

Встреча получилась информативной и дала необходимое представление студентам о том, что такое особая экономическая зона, какими преференциями обладают резиденты ОЭЗ, как они влияют на экономику региона.



17 декабря, в пространстве «Точки кипения» прошла встреча студентов с Ананьевым Г.Е., заместителем главы Администрации города Обнинска по вопросам экономического развития. В ходе встречи Геннадий Евгеньевич рассказал студентам о том, какие планы у администрации по развитию г. Обнинска, как комфортного города для жизни, в целом, и как первого наукограда, в частности. Так же Геннадий Евгеньевич дал студентам понять, что их навыки пригодятся при реализации стратегии развития г. Обнинска.



19 декабря 2019 г. состоялась встреча на тему «Тренды промышленного развития в Калужской области» с заместителем генерального директора АО «АИРКО» Гранковым П.Ю.



ИАТЭ НИЯУ МИФИ присоединился к акции Всероссийский экономический диктант.

9 октября по всей стране прошел Всероссийский экономический диктант на тему «Сильная экономика - процветающая Россия».

Акция организована Вольным экономическим обществом России и Международным Союзом экономистов.

В Калужской области региональной площадкой Всероссийского экономического диктанта стала «Точка кипения» в Обнинском институте атомной энергетики - филиале НИЯУ МИФИ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ здесь были сформированы две аудитории - для взрослых и для тех, кому еще нет 18 лет. Для каждой из этих возрастных групп, разумеется, был представлен свой диктант со своими вопросами, однако в целом для страны задания были во всех регионах одинаковые, так что условия для участников были равные.

Главная цель Диктанта - просветительская: пробудить интерес к экономической науке и актуальной экономической повестке, показать, что знания в области финансов необходимы каждому для принятия ежедневных решений. Так что принять участие могли все желающие - от сотрудников профильных организаций до простых домохозяек, которые хотят улучшить свои знания в ведении семейного бюджета.

Чтобы стать участником диктанта, обнинцы могли заранее зарегистрироваться на сайте организатора или же подать заявку непосредственно на месте в день мероприятия. На площадке в наукограде диктант решили сдавать не только местные, но и представители из соседних городов. В категории школьников участвует группа техникума ИАТЭ, а также старшеклассники из школ Балабанова и Малоярославца. В категории взрослых участвуют как наши студенты, так и представители организаций Обнинска.

Акция направлена на популяризацию экономических знаний не столько в среде профессиональных экономистов, сколько тех, кто получает другие профессии, - чтобы они понимали важность денежных потоков во всех сферах деятельности. Экономические знания помогают вести домашнее хозяйство, управлять семейным бюджетом - часть вопросов диктанта как раз из этой сферы. Изначально организация, под эгидой которой проводится это мероприятие, была создана для того, чтобы оказать помощь промышленному развитию, показать то, что экономические знания нужны во всех областях нашей жизни. Доклады Вольного экономического общества повлияли на развитие различных индустрий, в том числе сельского хозяйства.

Кроме того, сейчас становится актуальным такой вид предпринимательства, как самозанятость - когда ты сам себе руководитель и бухгалтер. Тут уж финансовая грамотность точно будет не лишней. Часть вопросов диктанта в том числе была и об этом. Всего их, кстати, было 20 - на решение был дан один час.

Во взрослой аудитории диктант читал генеральный директор АИРКО А.А. Сотников, а вот в детскую решили пригласить того, кто ближе к

молодежи и может сам явить собой пример успешного начинающего предпринимателя - таковым стал студент четвертого курса ИАТЭ НИЯУ МИФИ Виктор Ивашков.





Таким образом, в Обнинске формируется весьма благоприятный комплекс условий для решения задачи подготовки кадров:

востребованность кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств региона (потребности регионального рынка труда);

заинтересованность региона в подготовке кадров, в частности определение концепции развития Обнинска, как университетского города;

наличие в наукограде высокого научно-технологического и кадрового потенциала, который может быть привлечен для организации и повышения качества учебного процесса, для формирования единой научно-образовательной среды.

Информация о трудоустройстве выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ (очная форма обучения)

Таблица 2.3.1

код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2017		2018		2019	
		кол-во выпускников	кол-во трудоустроенных выпускников	кол-во выпускников	кол-во трудоустроенных выпускников	кол-во выпускников	кол-во трудоустроенных выпускников
01.03.02	Прикладная математика	10	10	11	5	6	4
01.04.02	Прикладная математика и информатика	6	5	0	0	6	2

03.03.02	Физика	22	22	14	14	0	0
03.04.02	Физика	6	6	6	6	0	0
04.03.01	Химия	13	10	14	14	6	2
04.03.02	Химия	16	16	10	9	6	5
04.04.02	Химия, физика и механика материалов	7	7	15	14	16	16
05.03.06	Экология	7	7	9	4	9	9
05.04.06	Экология	3	3	0	0	0	0
06.04.01	Биология	4	4	19	0	8	8
06.03.01	Биология	7	0	9	5	9	6
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	30	4	31	0	25	4
09.03.02	Информационные системы управления	10	5	16	16	8	1
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	5	5	18	18	32	31
09.04.02	Информационные системы и технологии	17	17	19	17	23	23
12.03.01	Приборостроение	17	2	10	4	14	14
12.04.01	Приборостроение	5	5	12	12	6	6
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	13	0	18	2	17	0
14.03.02	Ядерная энергетика и технологии	7	0	8	0	5	0
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	6	4	7	6	8	8
14.04.02	Ядерная энергетика и технологии	7	5	13	8	15	11
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	15	13	17	14	0	0
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	15	15	38	34	33	33
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	12	12	17	17	13	13
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	4	0	3	0	3	0
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	3	3	8	8	9	6
37.03.01	Психология	13	3	11	3	3	3
37.04.01	Психология	3	3	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	19	19	19	4	23	11
38.03.02	Менеджмент	10	10	21	9	5	1
38.03.05	Бизнес информатика	24	20	19	10	7	6
38.04.01	Экономика	10	10	15	12	8	2
38.04.02	Менеджмент	14	14	0	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	45	8	56	9	78	8
54.03.01	Дизайн	7	7	6	6	6	6

Небольшой количество трудоустроенных по сравнению с выпуском по отдельным направлениям подготовки (специальностям) объясняется продолжением выпускниками получения образования в магистратуре, аспирантуре, ординатуре.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИАТЭ НИЯУ МИФИ является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности вуза, а также центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека сегодня – современный автоматизированный информационный центр вуза, основная задача которого предоставить пользователям качественный и эффективный доступ к ресурсам библиотеки, отечественным и мировым информационным ресурсам, в том числе и на основе современных компьютерных технологий и современных средств связи.

В библиотеке ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает Электронный читальный зал. Наличие 13 компьютеризированных рабочих мест обеспечивает пользователям библиотеки доступ к ресурсам Интернет, электронному каталогу, электронным информационным ресурсам в соответствии с информационными запросами, образовательно - профессиональными программами и учебными планами.

Также предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сотрудники библиотеки проводят консультации для пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

Политика комплектования библиотечного фонда строится на основе перспектив развития института, изучения учебных планов, тесных контактов с отделениями института и приема заявок от профессорско-преподавательского состава по направлениям учебной и научной работы института. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями научно-образовательной деятельности вуза.

Состояние фонда библиотеки

Таблица 2.4.1

Год	Состоит экземпляров (Общий объем фонда)	Поступления за год	Списание из фонда
2019	268770	5350	226

Показатели работы библиотеки за отчетный период

Таблица 2.4.2

Год	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2019	3930	107250	118680

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих российских и зарубежных издательств, а также издания разработанные преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде.

Библиотека активно сотрудничает с издательствами: «Лань», «ГЭОТАР», «Юрайт», «КноРус», «Академия», «Альянс», «Инфра М», «Питер», «Интеллект», «Лаборатория знаний» и многими другими.

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой показывает, что в библиотечном фонде института имеется достаточное количество учебников, учебных и методических пособий по всем направлениям подготовки. Рекомендованная в рабочих программах дисциплин специальностей учебно-методическая литература по количеству и перечню соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО и полностью обеспечивает учебный процесс.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://www.iate.obninsk.ru/>. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, а также о месте хранения. Электронный каталог ведется с 2000 года и включает в себя 12887 библиографических записей. Читатели имеют доступ к базам данных: «Электронный каталог книг» - 12036 записей; «Методические указания и учебные пособия» - 851 библиографическая запись. Картотека периодики содержит 34 925 записей.

Библиотека состоит в корпоративной библиотечной сети и имеет выход в Интернет. Благодаря участию в корпоративной библиотечной сети, пользователи имеют возможность доступа к электронным ресурсам библиотек НИИ г. Обнинска и городских массовых библиотек.

Библиотека не только предоставляет пользователям доступ к имеющимся информационным ресурсам, но и учит их рациональным способам самостоятельного поиска требуемой информации и методике ее использования. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, электронными изданиями, а также всем категориям пользователей библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Айбукс», «Юрайт», «Консультант студента», ЭМБ «Консультант врача» (таблица 2.4.3), а также к Электронно-библиотечной системе НИЯУ МИФИ что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и научный процессы.

ЭБС предлагают пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой

скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Согласно требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, обучающимся должен быть предоставлен доступ к изданиям, включенным в аналитические базы данных Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Электронно-библиотечные системы на 2019-2020 учебный год
(доступ для ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставлен НИЯУ МИФИ)

Таблица 2.4.3

Наименование, логотип, адрес доступа	Описание
ЭБС «Айбукс»  http://ibooks.ru/	Создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». Предоставлен доступ к электронным изданиям по юриспруденции, правоведению, психологии, социологии, истории, философии, педагогике.
ЭБС «Лань»  ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com http://e.lanbook.com/	Представлен доступ к издательским коллекциям: - Инженерно-технические науки - Издательство Лань; - Информатика - Издательство ДМК Пресс; - Математика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Математика - Издательство Лань; - Социально-гуманитарные науки - Издательство Проспект; - Теоретическая механика - Издательство Лань; - Теоретическая механика - Издательство Физматлит; - Физика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Физика - Издательство Лань; - Физика - Издательство Физматлит; - Химия - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Химия - Издательство Лань; - Экономика и менеджмент - Издательство Проспект.
ЭБС «Юрайт»  http://www.biblio-online.ru/	В ЭБС представлены книги издательства «Юрайт». Первые 10% текста каждого издания доступно для всех пользователей интернет в режиме «ознакомиться». Книги, к которым возможен «полнотекстовый» доступ находятся в отдельном каталоге, и отмечены значком «Читать». Предоставлен доступ к электронным изданиям по экономике, менеджменту, управлению, культуроведению, математической статистике.
ЭБС «Консультант студента»  КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА электронно-библиотечная система www.studentlibrary.ru	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». ЭБС содержит учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, практикумы и другую литературу, входящую в комплекты

http://www.studentlibrary.ru	«Медицина. Здравоохранение (ВПО)» и «Медицина. Здравоохранение. Базовая коллекция», коллекция книг издательств «Феникс», «Издательский дом МЭИ»
ЭМБ «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) - структурированная база медицинской литературы и информации предназначенной для ординаторов, интернов, аспирантов, врачей и всех кто интересуется медициной. Это удобная и надёжная система информационной поддержки для принятия клинических решений.
ЭБС НИЯУ МИФИ http://library.mephi.ru «электронные каталоги»	– Содержит полные тексты изданных в НИЯУ МИФИ монографий, учебных пособий и учебно-методических изданий. Для доступа к полным текстам требуется авторизация.

Одним из обязательных требований для магистрантов становится наличие литературы на языке оригинала. Введены англоязычные программы бакалавриата для иностранных студентов. Для обеспечения учебного процесса дисциплин, преподаваемых на английском языке обучающимся предоставляется доступ к различным коллекциям полнотекстовых научно-образовательных ресурсов, цитатных и аналитических баз данных, а также к оформленной подписке на книжные коллекции зарубежных издательств: коллекция «Evidence Based Selection» издательства Elsevier, доступны полные тексты более 1000 монографий в электронном виде; коллекция книг 2005-2017 гг. издательства Springer; ProQuest Ebook Central, включает более 28 тысяч полнотекстовых электронных книг по науке и технике от зарубежных научных издательств (таблица 2.4.4).

Полнотекстовые и цитатные базы данных
(доступ для ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставлен НИЯУ МИФИ)

Таблица 2.4.4

Web of Science	База данных научного цитирования	Аналитическая и цитатная БД журнальных статей, объединяющая 4 базы: Web of Science Core Collection, MEDLINE, Russian Science Citation Index, SciELO Citation Index
Scopus	Реферативная база данных	Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 22000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств.
E-library.ru	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная библиографическая база данных научного цитирования на платформе eLIBRARY.ru, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов
InCites	Информационно-аналитическая система на основе Web of Science.	Для корректной работы системы требуется использовать последнюю версию Google Chrome или Mozilla Firefox

SciVal	(требуется индивидуальная регистрация)	SciVal обеспечивает быстрый и легкий доступ к на-учно-исследовательской деятельности 220 стран, а также 4600 научно-исследовательских организаций
Academic Search Premier	Мультидисциплинарная база данных	Содержит полные тексты более чем 4600 журналов, из которых около 3900 наименований являются предварительно рецензируемыми
American Chemical Society (журналы)	БД по основным разделам химии и смежным областям знания.	Доступно 17 полнотекстовых журналов коллекции Core Package Web Editions
American Institute of Physics	(Журналы)	БД по ядерной физике, оптике, математической физике, механике, астрономии, энергетике, биоинженерии и др.
American Mathematical Society	Журналы	MathSciNet - база данных обзоров, рефератов, библиографической информации и цитирования
American Physical Society	Журналы	БД по ядерной физике, физике высоких энергий, астрофизике, математической физике, механике и др.
Annual Reviews	Журналы	Открыт доступ к коллекции Sciences Collection базы данных Annual Reviews. Тематика - биомедицина, науки о жизни, физические науки и общественные науки
Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library		The ACM Digital Library представляет собой один из интереснейших ресурсов для профессионалов и специалистов в области вычислительной техники и содержит полный архив журналов, информационных бюллетеней и материалов конференций
Business Source Premier Business Source Premier		Популярная в отрасли база данных по исследованиям в области бизнеса, содержащая полные тексты более чем 2 300 журналов и полные тексты статей из более чем 1 100 рецензируемых изданий
The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)		База данных Кембриджского кристаллографического центра (Cambridge Crystallographic Data Centre) является мировым репозиторием для низкомолекулярных органических и металлоорганических кристаллических структур
Cambridge University Press	Журналы	Коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания
Computers & Applied Sciences Complete (CASC)		База данных Computers & Applied Sciences Complete содержит широкий спектр информации по исследованиям и разработкам в области вычислительной техники и областей науки, связанных с этим направлением
EBSCO Discovery Service		EBSCO Discovery Service - поисковый сервис, объединяющий все подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные ресурсы, доступные с компьютеров университета
EBSCO Publishing	Журналы	EBSCO Publishing – это комплекс полнотекстовых и реферативных БД, содержащий тексты из более 6000 периодических изданий 37 стран мира
Elsevier	Коллекция журналов Freedom Collection	Более 3500 полнотекстовых журналов по всем предметным областям. Глубина архива Freedom Collection - с 2011 г., коллекции Physics and Astronomy и Energy - с 2001 г.

Elsevier	Коллекция монографий	Коллекция монографий издательства Elsevier включает 5647 наиболее востребованных в НИЯУ МИФИ монографий
ProQuest Dissertations & Theses Global		ProQuest Dissertations and Theses это самая обширная в мире полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ
ProQuest Ebook Central		содержит более 28 тысяч полнотекстовых электронных книг по науке и технике от зарубежных научных издательств
IEEE/IEL		Открыт доступ к базе данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)
INSPEC	Реферативная база данных	INSPEC, созданная Institution of Engineering and Technology, содержит научные и технические публикации в области физики, электротехники, электроники и вычислительной техники
Institute of Physics	Журналы	База содержит публикации Института Физики Великобритании и охватывает такие научные дисциплины, как физика, механика, биофизика, астрономия, космология, геофизика, биоинженерия, метрология, математика, химия, вычислительная техника
MEDLINE	База данных MEDLINE	База данных MEDLINE содержит обширную информацию по медицине, уходу за больными, стоматологии, ветеринарии, системе здравоохранения, доклиническим исследованиям и множестве других вопросов
Nano (Springer Nature)		Представляет собой крупнейшую базу данных наноматериалов и постоянно пополняемую коллекцию статей из самых авторитетных журналов в области нанотехнологий
Newspaper Source		База данных содержит полные тексты более чем 40 газет США и международных газет. База данных также содержит избранные полные тексты 389 региональных газет (США)
Nuclear Science and Engineering	Журнал	Научно-технический журнал Американского ядерного общества (American Nuclear Society), издается с 1956 года. В нем представлены технические документы, заметки, критические обзоры, рефераты и компьютерный код
Nuclear Energy and Technology	Журнал	Научный журнал НИЯУ МИФИ на английском языке, издается с 2015 года. В нем представлены физика ядерных реакторов, атомная энергетика, расчеты ядерных реакторов, топливный цикл ядерных реакторов
Optical Society of America (OSA)	Журналы	21 полнотекстовый журнал Optical Society of America
Oxford University Press (OUP)	Журналы	Oxford University Press издает более 300 авторитетных журналов широкого тематического спектра. Ведущие тематики оксфордских журналов - биологические науки, медицина, науки социально-гуманитарного цикла, математика и физические науки
Questel	Патенты	Международная патентная БД. Содержит более 55 миллионов патентных документов из 90 стран и патентных ведомств
The Royal Society of Chemistry	Журналы	Электронные ресурсы RSC охватывают следующие предметные области: физика, химия, биология и нанотехнологии

Sage Publications	Журналы	Sage Publications издает более шестисот журналов в области естественных наук, техники и медицины
Science	Журнал	Мультидисциплинарный журнал издательства American Association for the Advancement of Science
SciFinder		SciFinder является наиболее полным и надежным источником химической информации, охватывающим более 99% текущей литературы по химии, включая патенты
SPIE Digital Library	Журналы, конференции	The SPIE Digital Library содержит большую коллекцию публикаций теоретического и прикладного характера в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин
Springer Nature	Журналы, книги	Мультидисциплинарная коллекция научных журналов, книг и справочных материалов
Taylor & Francis	Журналы	Материалы компании Taylor & Francis Group, электронные версии научной базы банных Taylor & Francis Group Journals
Thieme	Журналы по химии	Открыт доступ к журналам по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG
Wiley	Журналы	Библиотека Wiley Online Library представляет мультидисциплинарные электронные журналы по информационным технологиям, физике, математике и гуманитарным наукам. Доступны 1543 журнала
Архив научных журналов (НЭИКОН)	Журналы	Архив содержит более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам

Подробная информация размещена на сайте:
<http://library.mephi.ru/934/936/fulltext>

Сведения об обеспеченности дополнительной литературой

Таблица 2.4.5

Типы изданий	Количество названий	Число одностомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многостомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ	56	1-3 экз. одного названия
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	89	1 комплект одного названия
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	304 497	1-2 комплекта одного названия
Информационные базы данных	60	

Начиная с 1993 года в Обнинском институте атомной энергетики издается журнал «Известия вузов: Ядерная энергетика». В практике журнала – выпуск специальных номеров, посвященных знаковым событиям ядерной энергетики. Последние годы характерны расширением числа рубрик

журнала. Это не только ядерная энергетика, но и ядерные технологии в различных областях науки и техники – производство и использование изотопов, биология, медицина, материаловедение. Для журнала характерно большое участие в его работе молодых авторов, а также научных коллективов, включающих в себя аспирантов и студентов ИАТЭ. Журнал «Известия вузов: ядерная энергетика» входит в перечень ВАК периодических научных и научно-технических изданий, а также в 2015 году внесен в крупнейшую реферативную базу данных Scopus.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Процессы модернизации и интеграции высшего образования, вступление России в Болонский процесс потребовали создания внутривузовских систем управления качеством образования. Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Качество образования может быть раскрыто в понятиях:

- качество преподавания (учебного процесса, педагогической работы);
- качество научно-педагогических кадров; качество образовательных программ; качество материально-технической базы; информационно-образовательной среды;
- качество студентов, учащихся, абитуриентов; качества управления образованием; качество научных исследований и т.д.

Под управлением качеством образования следует понимать методы и виды деятельности (ВУЗа, факультета, кафедры) оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования.

После вхождения ИАТЭ в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», с начала 2010 г. началась активная работа по переходу к системе менеджмента качества НИЯУ МИФИ. В соответствии с Программой создания и развития ФГБОУ ВПО НИЯУ МИФИ на 2009 – 2017 гг. создана система управления качеством образовательной деятельности университета. Целью данной работы было совершенствование системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ с учетом специфики обособленных структурных подразделений. С апреля 2010 г. в рамках этой работы осуществляется адаптация документов системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.

В отделениях института реализуются направления политики в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. При этом рассматриваются следующие базовые принципы:

- ориентация на потребности кадрового рынка атомной отрасли;
- стратегический подход к управлению образовательным процессом – ориентация на перспективы развития атомной энергетики в соответствии с программами ее развития;

- развитие связей с предприятиями и научными институтами государственной корпорации «Росатом», ориентация научных и объектно-конструкторских работ на наиболее передовые и перспективные направления;
- баланс полномочий и ответственности;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- экономическая целесообразность при принятии решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- мобильность деятельности;
- подотчетность на всех уровнях;
- соответствие требованиям государственных и международных стандартов при реализации образовательных программ;
- постоянный и квалифицированный мониторинг качества;
- непрерывность улучшений;
- здоровье и безопасность студентов и преподавателей.

Основные задачи, которые планируется решить за счет использования системы управления качеством в отделениях, можно охарактеризовать следующим образом:

- упорядочение управленческой деятельности, обеспечение «прозрачности» методов и технологий принятия управленческих решений;
- улучшение показателей управляемости (получение результата в более короткие сроки с меньшими затратами ресурсов) для большинства учебных процессов;
- укрепление имиджа отделений, повышение конкурса на все специальности и направления подготовки по всем формам обучения;
- четкое распределение обязанностей персонала, рост ответственности за выполнение определенного участка работы, устранение необходимости в непрерывном контроле качества работы сотрудников;
- качественное улучшение учебной дисциплины студентов, исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников;
- своевременное и систематическое выявление недостатков в учебной, научной, международной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности.

Среди реализуемых в отделениях элементов управления качеством образования можно упомянуть следующие:

- управление качеством преподавательского состава: эта функция включает определение количества преподавателей, принимаемых на работу, их квалификационный уровень, систему повышения квалификации, организацию их работы, мотивацию и систему оплаты труда;
- управление качеством студентов: содержание данной функции отражает требования к абитуриентам, формирование студенческих групп с учетом социально-психологических характеристик, организация учебной деятельности студента, формирование системы студенческого самоуправления, воспитание гражданских и профессиональных качеств;

– управление качеством технологии образования: в современном развитии образования заметна тенденция увеличивающихся возможностей проектирования разнообразных технологий образования, выбор наиболее эффективной из них. В институте не просто используют современные технологии, а варьируют технологические характеристики образования по году обучения, специфике учебной дисциплины и специальности в целом, материально-техническим возможностям и т.д.;

– управление информационно-методическим обеспечением: в ИАТЭ НИЯУ МИФИ библиотечная работа и деятельность информационных центров организована таким образом, чтобы облегчить процессы поиска и получения необходимой учебной и научной информации, как студентам, так и преподавателям;

– управление качеством материально-технического обеспечения: в отделениях в основном эффективно используется лабораторное оборудование и компьютерные классы, как правило, происходит своевременное обновление техники;

– управление качеством образовательной программы: в отделениях происходит непрерывное развитие концепции специальности и компетенции выпускника, учебных планов, организации практик и итоговых испытаний и др.

Система управления качеством обучения в отделениях включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства института, учебно-методического управления, начальников отделений и руководителей образовательных программ. Контроль качества отдельных занятий осуществляется путем посещения занятий руководителями образовательных программ и начальниками отделений. Посещение занятий осуществляется согласно плану взаимных посещений. Результаты фиксируются в журналах взаимных посещений занятий, хранящихся в отделениях. Руководители института присутствуют на отдельных защитах и осуществляют контроль защит выпускных квалификационных работ. Представители учебно-методического управления и отделений по окончании каждого семестра осуществляют общую проверку работы отделений за семестр и выборочный контроль над проведением отдельных экзаменов.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества является мониторинг деятельности и контроль результатов. В рамках образовательного процесса традиционно используются формы итогового контроля (зачет, экзамен) и менее выражены формы мониторинга (промежуточного контроля). Кроме этого, традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

Описание и упорядочение процессов деятельности института позволяет активно интегрировать информационные технологии в работу вуза. Информатизация затрагивает различные аспекты: документооборот, контроль знаний студентов, автоматизацию процессов деятельности института.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по программам высшего образования работает 181 штатный преподаватель (из них имеют ученую степень доктора наук 29 чел., кандидата наук – 82 чел.) и 105 внешних совместителей (из них имеют ученую степень доктора наук 39 чел., кандидата наук – 37 чел.).

В аспирантуре обучаются 64 чел. (из них 61 по очной форме обучения).

По программам СПО работает 28 штатных преподавателя (из них 1 кандидат наук, 13 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 1 чел. имеют первую квалификационную категорию).

К педагогической деятельности активно привлекаются сотрудники предприятий города: ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского, ГНЦ РФ – Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова, Медицинский радиологический научный центр Минздрава РФ им. А.Ф. Цыба, ГНЦ РФ ОНПП Технология им. А.Г. Ромашина, ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, ООО «Хемофарм» и др.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В течение 2018-2019 учебного года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 473 слушателей из числа ППС по следующим программам:

- программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности преподавателя вуза при подготовке специалистов атомной отрасли» - 59 человек;
- программа повышения квалификации «Медицинские аспекты оказания помощи в случае экстремальных ситуаций и на предприятиях атомной отрасли» - 11 человек;
- программа повышения квалификации «Цифровизация в подготовке специалистов для атомной отрасли» - 125 человек;
- программа повышения квалификации «Организация инклюзии в ядерном университете» - 106 человек;
- программа повышения квалификации «Охрана труда на объектах ядерной энергетики и предприятиях атомной отрасли» - 9 человек;
- программа повышения квалификации «Безопасность в атомной промышленности на объектах пожарного риска» - 32 человека;
- программа повышения квалификации «Управление персоналом в атомной энергетике» - 15 человек;

- программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма» - 7 человек;
- программа повышения квалификации «Охрана труда» - 74 человека;
- программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль» - 20 человек;
- программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные» - 1 человек;
- программа повышения квалификации лиц предпенсионного возраста «Статистик» (компетенция «Машинное обучение и большие данные») – 2 человека;
- программа повышения квалификации лиц предпенсионного возраста «Агент коммерческий» (компетенция «Предпринимательство») – 6 человек;
- программа профессионального обучения лиц предпенсионного возраста «Агент коммерческий» (компетенция «Предпринимательство») – 6 человек.

Две программы дополнительного профессионального образования, реализуемые Центром дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ, стали победителями V-го этапа Всероссийского конкурсного проекта в сфере ДПО «Образовательный марафон». Медиапроект «Образовательный марафон» нацелен на выявление, информационное сопровождение и поддержку важных факторов, которым отводится (в том числе в ряде документов, формулирующих госполитику в области дополнительного профобразования) существенная роль при формировании и реализации современной политики качества образовательной организации ДПО: актуальность, бизнес-составляющая, вариативность, гибкость, доступность. Главная цель конкурса - популяризация лучших практик ДПО страны, а также формирование положительного имиджа как реализуемых программ, так и выдаваемых документов о квалификации в рамках реализации политики информационной открытости. Организаторами выступили федеральное издательство «Аккредитация в образовании» и объединение экспертов в области информационной открытости. В состав экспертной комиссии вошли: директор АНО ДПО «Приволжский институт развития профессиональных квалификаций и компетенций», советник при ректорате Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета Бородачев В.В.; директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации, генеральный директор НИИ мониторинга качества образования Наводнов В.Г.; член Совета директоров ОАО «Центроэнергомонтаж» (Беларусь) Дичковский Д.А.; руководитель

учебного центра ООО «Редакция журнала «Аккредитация в образовании» Синдеева Е.П.; ректор Международного института менеджмента ЛИНК, председатель Экспертного совета по дополнительному профессиональному и корпоративному образованию Комитета Госдумы РФ по образованию и науке Щенников С.А.

Участие в проекте предполагало прохождение теста («ABV-тест») на соответствие программ современным требованиям, предъявляемым к ним основными стейкхолдерами - группами лиц и организациями, на которые влияет компания и от которых она зависит.

По решению экспертной комиссии две программы (программа профессиональной переподготовки «Атомные электрические станции и установки» и программа повышения квалификации «Радиационный и дозиметрический контроль в промышленности и медицине») признаны экспертами как полностью отвечающие отраслевым и региональным требованиям рынка труда, способствующие эффективному развитию человеческого капитала в условиях социально-экономической модернизации России, и на этом основании включены в перечень финалистов проекта «Образовательный марафон» - 2019.

Подведение итогов V этапа Всероссийского конкурсного проекта «Образовательный марафон» и представление победителей запланировано в рамках всероссийской онлайн-конференции «ДПО как драйвер актуальных изменений в системе подготовки кадров. Современная проблематика и лучшие практики», в программе которой планируются выступления представителей законодательной и исполнительной власти в сфере дополнительного профессионального образования и ведущих образовательных организаций РФ и СНГ.

Для ППС вуза в количестве 62 человек в целях выполнения Проекта «Развитие национального ядерного университета на 2018-2022 гг.» в отчетном году также были организованы стажировки, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей. Стажировки были организованы по следующим темам:

- «Эксплуатационные особенности АЭС с реакторными установками ВВЭР» (г. Волгодонск, РЦ ВИТИ НИЯУ МИФИ) – 9 человек;
- «Прикладные аспекты ядерной физики и технологий» (г. Дубна (ОИЯИ) – 7 человек;
- «Применение ядерных и радиационных технологий для производства инновационных продуктов» (АО НИФХИ им. Л.Я. Карпова (г. Обнинск) - 46 человек.

Сравнительный анализ количества реализованных в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2019 году дополнительных образовательных программ указывает на стабильную востребованность их с повышением спроса со стороны ППС.





Распределение численности основного персонала по возрасту

Таблица 2.7.1

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	413	29	21	26	14	37	24	43	33	34	26	38	25	45	31	45	29	44	22	72	31
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	181	1	-	12	5	14	5	20	13	15	9	17	11	15	6	26	17	21	5	40	9
научные работники	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	21	44	-	-	1	1	6	5	12	11	5	5	4	4	4	4	3	3	6	5	3	2
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	110	21	17	9	4	8	8	6	5	9	9	10	6	19	16	7	3	8	7	13	7
обслуживающий персонал	24	78	7	4	4	4	9	6	5	4	5	3	7	4	7	5	9	6	9	5	16	13

Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Таблица 2.7.2

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	105	2	1	8	6	5	1	7	4	8	3	14	7	6	2	15	6	11	7	29	3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	02	105	2	1	8	6	5	1	7	4	8	3	14	7	6	2	15	6	11	7	29	3
Научные работники	03	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инженерно-технический персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	05	12	3	2	4	1	1	-	-	-	1	-	-	-	2	2	1	1	-	-	-	-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Общий объем НИР, выполненных сотрудниками и преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ, представлен в разделе 3.2.

В 2019 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ группой исследователей под руководством д.фарм.н. профессора Эпштейн Н.Б. выполнялся третий этап научно-исследовательской работы в рамках государственного задания по науке на тему «Расчетно-теоретические исследования характеристик реактора малой мощности для решения задач в области радиационного материаловедения, ядерной медицины и радиационной экологии».

Целью данного проекта было рассмотрение и физико-техническое обоснование концепции многоцелевого безопасного в управлении исследовательского ядерного реактора малой мощности и оценка экспортной способности данной реакторной установки.

Для создания высокоэффективного производства радионуклидов и быстрого наращивания объемов реализации необходимо либо создание новых, либо модернизация существующих реакторных и технологических ресурсов, а так же возможно их перераспределение в пользу наиболее доходных продуктов.

Данный проект позволит существенно увеличить доходность радионуклидного производства на внутреннем и международном рынках и укрепить позиции России как ключевого производителя реакторных технологий. Оценка экономических рисков, возникающих при развертывании новых реакторных технологий, может привести к заключению о целесообразности предварительного снижения сопутствующих неопределенностей (в т.ч. посредством дополнительных НИОКР) прежде чем перейти к их реализации.

Для достижения целей проекта был проведен анализ отечественных и зарубежных исследовательских реакторов, на основе которого были сформулированы требования к ИЯР.

Характеристики реактора должны обеспечивать возможность решения широкого спектра задач, таких как наработки изотопной продукции, производство радиофармпрепаратов, ядерной медицины радиационного материаловедения и технологий новых материалов, сельхозрадиологии и других прикладных задач.

Достижение требуемых характеристик достигнуто путем учета опыта конструирования и эксплуатации отечественных и зарубежных исследовательских реакторов, таких как ВВР-ц, ИРТ-2000, БР-5 и другие. А так же применение современных инновационных ядерных технологий и материалов.

При проведении НИР были определены основные технические характеристики:

- реактор, первый контур и связанные с ним элементы;
- системы безопасности;
- радиационная защита и радиационный контроль;
- характеристики активной зоны.

Достижение требуемых характеристик достигнуто путем применения в конструкции материалов и технических схем используемых на отечественных образцах реакторных установок. Это позволит снизить затраты на производство и технические решения в части проектирования НИР.

Выполнен предварительный тепловой расчет установки, позволяющий определить геометрические параметры активной зоны реактора. Математическое моделирование нейтронно-физических процессов и расчет нейтронно-физических характеристик, прежде всего необходимый для обеспечения ядерной безопасности и, главное, для безопасного управления ядерным реактором.

Основная задача нейтронно-физического расчета реактора состояла в физическом обосновании конструкции и определении совокупности физических параметров реактора, удовлетворяющим поставленным требованиям.

Обоснован материаловедческий комплекс, включающий в себя экспериментальные каналы и облучательные устройства, в которых реактор используется как поставщик нейтронов.

Для наработки изотопной продукции обоснована часть активной зоны с каналами загрузки облучательных устройств. Определены наиболее востребованные и перспективные для наработки изотопы.

На основании оценки радиационных рисков обоснована экологическая безопасность для населения при эксплуатации установки в штатном режиме, а так же при проектных и запроектных авариях.

Кроме того, были обоснованы показатели экономического риска для сравнительной оценки реакторных технологий, для коммуникации с лицами, принимающими решения, которые не знакомы с техническими характеристиками и показателями эффективности реакторных технологий, но информированы о концепциях теории экономического риска.

Также сотрудники ИАТЭ НИЯУ МИФИ под руководством д.ф.-м.н. профессора Чусова И.А. выполняли работу в рамках договора между НИЯУ МИФИ и ГК «Росатом» на оказание услуг по организации экспертной и аттестационной работы по стандартным справочным данным, разработке методик и программ обучения специалистов тематических центров справочных данных.

Были разработаны методики оценки справочных (рекомендуемых) справочных данных и их погрешностей, адаптированные алгоритмы статистической оценки стандартных (рекомендованных) данных, а также программа, разработанная на их основе, реализующая ввод, хранение, поиск и выборку экспериментальных данных термодинамических свойств свинца, висмута и эвтектики свинец-висмут в формате термодинамической базы данных.

В 2019 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, группа исследователей под руководством д.м.н. Котлярова А.А. выполняла прикладные научные исследования и экспериментальные разработки по теме: «Разработка высокоэффективной комплексной сквозной кластерно–пучковой технологии модификации поверхности различных материалов для практических применений в биомедицине» в рамках реализации федеральной целевой программы «исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»

В последние годы под руководством д.ф-м.н Степанова В.А. выполнялись научно-исследовательские работы по темам: «Исследование закономерностей изменения микроструктуры вольфрамениевых термоэлементов до и после высокотемпературных испытаний» и «Исследования структурного и фазового состава оксидных материалов».

В 2019 году научной группой д.ф-м.н Степанова В.А. выполнялись исследования в рамках составной части научно-исследовательской работы шифр «Импульс-О», а также составной части научно-исследовательской работы шифр «Инновация-2-ИАТЭ»

Основными формами оплаты труда выполняемых научно-исследовательских работ являлись трудовые соглашения и договора гражданско-правового характера.

С целью комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей, совместных исследований и разработок в области атомной энергетики, для подготовки кадров и сохранения преемственности поколений в научных исследованиях, а также для развития современных и перспективных научных направлений и наукоемких технологий в области атомной энергетики в ИАТЭ НИЯУ МИФИ под руководством д.ф-м.н. профессора Чусова И.А. функционирует и развивается Ресурсный центр ГК «Росатом».

В рамках работы центра, помимо образовательной деятельности ведется выполнение диссертационных работ российскими и иностранными аспирантами, выполняются НИР в интересах ГК «Росатом»

Для углубления и расширения взаимодействия ученых научно - исследовательского института и преподавателей вуза в направлении повышения качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить приоритет страны как в области фундаментальных исследований в составе Ресурсного центра действует научно-учебная лаборатория на базе ФГУП НИФХИ им. Л.Я. Карпова На сегодняшний день разработана принципиальная схема экспериментальной петли с тремя рабочими участками.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ действует совместный научно-демонстрационный центр «Радиоэкологический контроль и безопасность» по проведению научных исследований и учебно-методической работы в области ядерной науки, созданный совместно с Научно-производственным предприятием «Доза».

Центр обеспечивает эффективную подготовку молодых специалистов и кадров высшей квалификации в области радиационного контроля и ядерного

приборостроения на основе интеграции научного и педагогического потенциала структурных подразделений НИЯУ МИФИ и НПП «ДОЗА» в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке новых образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса посредством интеграции научной и образовательной деятельности, развитии международного сотрудничества и коммерциализация результатов работ центра.

Научные школы ИАТЭ НИЯУ МИФИ за последнее время расширили области своих исследований. В результате этого изменились названия некоторых школ, они стали более емкими. Сформированы также новые научные направления.

Научное направление технологий получения композитов и материалов фотоники, возглавляемое д.т.н. профессором Степановым В.А. проводит

структурные исследования, изучает лазерные и пучковые технологии материалов, радиационную повреждаемость керамических и наноструктурированных материалов, новые композиционные материалы: керамика, полимерные композиты, термостойкие стекла для авиационной и космической техники, а также материалы фотоники и устройства на их основе. В состав обнинского отделения института лазерных и плазменных технологий входят:

Лаборатория интенсивных воздействий на материалы:

- ускоритель-имплантатор;
- ионно-плазменная обработка материалов;
- лазерная микрообработка материалов.

Лаборатория структуры и свойств композитов:

- металлография, оптическая и атомно-зондовая микроскопия;
- физические свойства композитных материалов;
- рентгенография;
- калориметрические измерения - дифференциальные методы.

Лаборатория материалов фотоники:

- УФ, видимая, ИК спектроскопия материалов;
- оптические волоконные системы.

Одним из научных фокусов отделения являются аддитивные технологии – 3D прототипирование изделий из высокотемпературных керамик, плазменные технологии получения порошков. Синтез, реакционное спекание и отжиг напряженно-деформированного состояния происходят непосредственно в процессе прототипирования. Получаемые аддитивными технологиями материалы для ядерной, авиационной и космической техники, - это материалы на основе Al_2O_3 , BeO , MgO , SiO_2 , Dy_2O_3 - HfO_2 , BN , S_3N_4 , SiC , W_4C , для работы в условиях дозовых нагрузок до 10^{23} н/см² ($E > 0,1$ МэВ) и температурах до 1500 К, агрессивных сред.

Научная школа д.ф.-м.н., профессора А.В. Зродникова «Преобразование энергии». Представители научной школы ведут фундаментальные и прикладные исследования в области физики преобразователей и систем прямого преобразования различных видов энергии (главным образом, преобразования

ядерной энергии) и в области перспективных лазерных и термоядерных технологий.

Общепризнанной экологической школой мирового уровня являются ученики и последователи заслуженного эколога РФ, академика РАСХН Р.М. Алексахина - профессора кафедры «Экология» ИАТЭ НИЯУ МИФИ, вице-президента международного союза радиоэкологии, научного директора ряда программ по радиационной экологии. Научное направление возглавляет д.б.н., профессор Удалова А.А. Работы включают направления и исследования по воздействию ядерных аварий, защите от них и ликвидации их последствий.

Научные исследования и подготовка кадров высшей квалификации отличает известную научную школу «Надежность и безопасность АЭС», созданную заслуженным деятелем науки РФ, профессором В.А. Острейковским. Только в ИАТЭ НИЯУ МИФИ по этому направлению защищено 6 докторских и 18 кандидатских диссертаций, издано 8 монографий, 4 учебника для студентов вузов. На базе научных достижений школы проводятся международные научные конференции и семинары. Свое развитие школа получила в работах под руководством д.т.н., профессора Н.Л. Сальникова по направлению «Физико-статистические модели оценки и прогнозирования ресурса оборудования АС» и доктора техн. наук, профессора А.В. Антонова по направлению «Параметрические и непараметрические методы оценки надежности оборудования АС».

Лучшая в России философская школа известного философа, заслуженного работника высшей школы, доктора фил. наук, профессора Канке В.А. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работают 3 доктора философских наук, 5 кандидатов наук этой школы. В последнее время получило развитие направление генезиса критериев оценки знания, осуществляемое под руководством кандидатом фил.наук, доцентом Е.Е.Вознякевич., поддерживаемое грантами РГНФ.

Математическая школа, продолжающая традиции академика Тихонова А.Н., работающая под руководством к.ф.-м.н., доцента Ермакова СВ. «Математическое моделирование физических процессов». Большое признание школа получила среди ученых-математиков нашей страны.

Научная школа заслуженного работника высшей школы, д.ф.-м.н., профессора Коровина Ю.А. занимает ведущие в мире позиции по важнейшему направлению в ядерных технологиях - трансмутации актинидов в подкритических и критических системах. Ученые этой научной школы ведут совместные проекты со специалистами в США (Университет Лас-Вегаса), в Канаде (Университет Торонто), Германии (Карлсруэ) и Японии (Токийский технологический университет).

Под руководством д.ф.-м.н, профессора Казанского Ю.А. ведутся работы по разработке проектов реактора малой мощности и реактора для медицинских целей.

Д.т.н профессор Б.Н.Яцало возглавляет комплекс исследований по созданию геоинформационных систем мониторинга состояния территорий, загрязненных в результате аварии на ЧАЭС и подобных им.

Под руководством д.ф.-м.н профессора С.О. Старкова разрабатываются методы обработки и распознавания изображений, развиваются методы хранения больших данных на основе блокчейн технологий и технологии искусственного интеллекта.

Под руководством доктора экон.наук, профессора Т.А.Бурцевой осуществляются исследования в области кластерного развития регионов, в том числе поддерживаемые грантами РФФИ.

3.2 Объем проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности организации

Таблица 3.2.1

Наименование показателя	Всего выполнено работ	в том числе собственными силами
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	37 617,00	37 617,00
в том числе: научные исследования и разработки	37 617,00	37 617,00
из них: фундаментальные исследования	4 316,10	4 316,10
поисковые исследования	17 000,00	17 000,00
прикладные исследования	16 300,90	16 300,90
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	0,0	0,0

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научные исследования в вузе имеют конкретные связи с учебным процессом. Это, прежде всего, выражается в тематике курсового и дипломного проектирования, основной фактический материал для которого подбирается из научных разработок, выполняемых профессорско-преподавательским составом по заказу предприятий и организаций как атомной так и других высокотехнологических отраслей промышленности.

В качестве примера можно привести студенческие работы по дипломному проектированию ИЯФИТ, Лаплаз и отделения биотехнологий. Привлечение студентов к участию в НИОКР по хозяйственной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиций

улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях.

Успешное внедрение элементов научных исследований в учебном процессе привело к существенному повышению научной и практической значимости многих курсовых и дипломных проектов. Это позволило дипломным проектам ИАТЭ НИЯУ МИФИ получать высокие оценки на Всероссийском конкурсе Концерна «Росэнергоатом» и др.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся 4-5 студенческих межрегиональных и всероссийских конференций. С 26 по 28 ноября 2019 года прошла XV Международная конференция «Будущее атомной энергетики». В рамках данной конференции вопросы безопасности и устойчивого развития ядерных технологий обсуждаются с точки зрения качества подготовки кадров и наращивания необходимых технических компетенций.

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности студентов во многом обусловлено работой Студенческих научных объединений (СНО) при ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Научные исследования ИАТЭ НИЯУ МИФИ тесно связаны с производством, поскольку существенная часть финансирования НИР-НИОКР составляют договоры с НИИ, КБ и предприятиями по тематике, связанной с АЭС, радиационной и экологической безопасностью. Развиваются также работы по нанотехнологиям и другим инновационным направлениям развития.

Участие студентов в научной работе:

- 352 докладов на научных конференциях, семинарах и т.п., в том числе 315 докладов на международных, всероссийских и региональных конференциях;
- 300 научных публикаций;
- 59 работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу;
- 68 медалей, дипломов, грамот, премий;

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

На сегодняшний день приоритетными направлениями научных исследований университета являются:

- дифференциальные уравнения и математическая физика;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- физико-технические проблемы ядерной энергетики;
- физика атомного ядра и ядерных реакций;
- вычислительная техника и математика, информатика;
- проблемы механики и материалов;
- проблемы управления, автоматизации, контроля;
- физическая химия и технология материалов;
- радиофармацевтика;

- клеточная биология;
- ядерная медицина и клиническая медицина;
- экологическая безопасность и радиационный контроль;
- проблемы психологии.

К настоящему времени сложились научные коллективы (группы), работающие в приоритетных направлениях науки и техники. Среди них широко известные как в России, так и за рубежом, научные школы, основанные профессорами Ю.А. Казанским, Н.Л. Сальниковым, Ю.А. Коровиным, А.И. Трофимовым, В.К. Милинчуком, А.А. Удаловой, Н.Б. Эпштейн, А.В. Степановым, С. О. Старковым, доцентом Сосиным Д.В.

Основными направлениями работ этих ученых являются

- физика и безопасность ядерных энергетических установок;
- трансмутация радиоактивных элементов в потоках быстрых частиц;
- создание перспективных радиофармацевтических лекарственных препаратов;
- исследования по изучению последствий аварии на ЧАЭС и ликвидации ее медицинских последствий;
- радиоэкология и экологическая безопасность в ядерном промышленном комплексе России;
- использование ядерных излучений в онкологии;
- безопасность и надежность технических установок в энергетике;
- контрольно-измерительные системы, автоматизация передачи информации параметров ядерно-энергетических установок;
- исследования и получение новых материалов на основе нанотехнологий методами химии и радиационным модифицированием;
- компьютерные системы и сети;
- исследования субстанций и материалов на биосовместимость с использованием одноклеточных м/о и клеточных культур человека;
- разработка тест-систем для ДНК и РНК-диагностики на основе ПЦР, в том числе определяющих индивидуальную переносимость и эффективность лекарственных препаратов (совместно с МРНЦ);
- создание средств доставки противораковых лекарственных препаратов на основе биосовместимых наночастиц (в том числе магнитных);
- разработка препаратов, стимулирующих активность регенеративных процессов через активацию «спящих» стволовых клеток;
- создание радиопротекторов на принципах РНК-интерференции;
- синтез транспортных молекул для РФП с функцией селективной доставки;
- популяционные исследования на встречаемость генетических и эпигенетических маркеров социально-значимых заболеваний

Научная работа проводится совместно с ведущими организациями отрасли, такими как Госкорпорация «Росатом», ОАО «Концерн Росэнергоатом», ОАО ВНИИАЭС, ГНЦ РФ ФЭИ, МРНЦ им А.Ф.Цыба – филиал НИЦ «Радиология», НИФХИ им Л.Я.Карпова, ООО «НПП «Доза», а также с

атомными станциями: Нововоронежской, Курской, Смоленской, Кольской, Билибинской и др.

За последние несколько лет внедрение научных результатов осуществляется в проектных и конструкторских НИИ и, в особенности, на АЭС. На Смоленской и Курской АЭС под руководством профессора А.И. Трофимова разработаны, изготовлены и внедрены опытно-промышленные образцы цифровой многофункциональной автоматизированной системы контроля топливных каналов реакторов РБМК.

Под руководством доктора техн.наук Б.И. Яцало проведен комплекс исследований по созданию геоинформационных систем мониторинга состояния территорий, загрязненных в результате аварии на ЧАЭС.

Под руководством доктора биол.наук А.А. Удаловой осуществлены анализ и мониторинг экологической и радиационной обстановки на промышленных площадках городов, где имеются предприятия ядерного топливного цикла (г. Обнинска и др.).

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Таблица 3.4.1

Наименование показателя	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	236	501
из них:		
в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	184	475
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего	52	26
из них:		
в Web of Science	11	14
в Scopus	52	26
в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (Science Research Network), признанных научным сообществом	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	184	475
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	2	3
из них за рубежом	0	0
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	1	1
Получено грантов – всего	0	0
из них зарубежных	0	0

Результативность научных исследований и разработок в 2019 году составляет:

- опубликовано 236 научные статьи, в том числе 11 публикации в изданиях, индексируемых в базе Web of Science, 52 публикации в базе Scopus, 184 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

- издано 4 сборников научных трудов;

- издано 2 учебников и учебных пособий;

Работниками вуза получены 52 премий, наград и дипломов .

3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Результаты патентно-лицензионной деятельности

Таблица 3.5.1

	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
	в России	за рубежом	в России	за рубежом	в России	за рубежом
Изобретения	4	0	4	0	4	0
Полезные модели	0	0	0	0	0	0
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	0	0	0	0	0
Базы данных	0	0	0	0	0	0
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	0	0	8	0	0	0
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0

Результативность организации изобретательской и патентно-лицензионной работы представлена следующими показателями:

- подано 4 заявки на изобретения;

- получено 4 патента, кроме того 4 патента поддерживаются;

- получено 8 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

- 12 объектов интеллектуальной собственности стоит на балансе ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

По патентному закону РФ за каждый объект интеллектуальной собственности должно выплачиваться поощрительное вознаграждение, равное средней зарплате по институту. Таким образом, материальное стимулирование позволяет повысить активность в патентно-лицензионной деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в международных образовательных и научных программах со странами как дальнего, так и ближнего зарубежья:

- 16.03 – 24.03.2019 Нахабов А.В., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), и Жуков А.М., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О) посетили Боливию, г. Ла-Пас, АО «Русатом Сервис» с целью проведения очного обучения слушателей в рамках реализации договора ИАТЭ НИЯУ МИФИ с АО «Русатом Сервис»;

- 13.04 – 19.04.2019 Нахабов А.В., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Египет, г. Каир, Университет Айн-Шамс с целью чтения специализированного курса студентам вуза-партнера;

- 21.04 – 27.04.2019 Пузаков А.Ю., старший преподаватель офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Гану, г. Аккра, Комиссию по атомной энергии с целью обсуждения межуниверситетского сотрудничества;

- 05.05 – 11.05.2019 Момот О.А., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетила Турецкую Республику, г. Стамбул, Стамбульский политехнический университет с целью чтения специализированных курсов студентам Стамбульского политехнического университета в рамках совместной подготовки по программе магистратуры «Энергетика и энерготехнологии»;

- 05.05 – 11.05.2019 Скоморохов А.О., профессор д.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), и Жуков А.М., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О) посетили Турцию, г. Стамбул, Стамбульский политехнический университет с целью чтения специализированного курса студентам Стамбульского политехнического университета в рамках совместной подготовки;

- 12.05 – 18.05.2019 Слободчук В.И., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О) и Колесов В.В., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетили Турцию, г. Анкара, Университет Хаджеттепе с целью чтения специализированных курсов студентам университета Хаджеттепе в рамках совместной подготовки по программе магистратуры «Ядерная энергетика»;

- 18.05 – 26.05.2019 Удалова А.А., профессор д.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О) и Купцов И.С., доцент к.н. кафедры общей и специальной физики Институт общей профессиональной подготовки (О), посетили Боливию, г. Ла-Пас, Универси-

тет Сан Андрес с целью чтения специализированных курсов студентам Университета Сан-Андрес в рамках реализации программы совместной подготовки бакалавров;

- 25.05 – 02.06.2019 г. Момот О.А., доцент отделения ядерной физики и технологий, посетила Республику Казахстан, г. Усть-Каменогорск, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева с целью проведения занятий по дисциплине «Радиоактивные отходы. Обращение с РАО» для магистрантов направления 6М070900 – Metallurgy;

- 06.06 – 14.06.2019 Сарапульцева Е.И., профессор отделения биотехнологий, посетила Индию, г.г. Дели, Мумбай, Ченнай, Российский центр науки и культуры (отд. Культуры России в Индии) с целью участия в выставке-презентации образовательных услуг НИЯУ МИФИ и мед. факультета ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- 02.07 – 05.07.2019 Комарова Л.Н., профессор д.н. офиса образовательных программ (О) отделения биотехнологий (О), посетила Узбекистан, г. Ташкент, Филиал НИЯУ МИФИ в г. Ташкент с целью проведения вступительного экзамена по биологии для абитуриентов;

- 05.07 – 08.07.2019 Ларичева Т.Е., доцент к.н. института общей профессиональной подготовки (О) кафедры общей и специальной химии, посетила Узбекистан, г. Ташкент, Филиал НИЯУ МИФИ в г. Ташкент с целью проведения вступительного экзамена по химии для абитуриентов;

- 11.08 – 14.08.2019 Белоусов П.А., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Казахстан, г. Астана, г. Усть-Каменогорск, приёмную комиссию НИЯУ МИФИ с целью участия в приёмной компании НИЯУ МИФИ в Казахстане;

- 11.08 – 14.08.2019 Малюков А.В., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделение биотехнологий (О), медицинского факультета, кафедры хирургических болезней, посетил Узбекистан, г. Нукус, Педиатрический институт с целью решения вопросов магистратуры по специальности «Медицинская физика»;

- 03.09 – 08.09.2019 Самохин Д.С., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Республику Руанда, г. Кигали, Посольство РФ в Руанде с целью проведения приёмной кампании абитуриентов из Руанды, участия в переговорах с университетами Руанды о перспективах открытия совместных образовательных программ и межуниверситетского сотрудничества;

- 07.09 – 12.09.2019 Чуркин Е.Г., заместитель директора, посетил Китайскую Народную Республику, г. Дунгуань, администрацию городского округа Дунгуань с целью участия в совещаниях по сотрудничеству между представителями высших учебных заведений г. Дунгуань и делегацией г. Обнинска;

- 08.09 – 14.09.2019 Яцало Б.И., профессор д.н. офиса образовательных программ (О) отделения интеллектуальных и кибернетических систем (О), посетил Чехию, г. Прага, Университет г. Острава (Остравский университет) с целью участие в международной конференции по нечеткой логике EUSFLAT-2019;

- 22.09 – 29.09.2019 Кучерявый С.И., доцент к.н. кафедры общей и специальной физики института общей профессиональной подготовки (О), посетил Израиль, г. Ариэль, Ариэльский университет с целью участия в суперфинале международной студенческой олимпиады по математике;
- 16.09 - 18.09.2019 Ананьева О.А., доцент к.н. института общей профессиональной подготовки (О) кафедры общей и специальной химии, посетила Узбекистан, г. Нукус, Нукусский филиал ташкентского педиатрического медицинского университета с целью организации и проведения мероприятий по экспорту российского образования;
- 06.10 – 10.10.2019 Нахабов А.В., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Египет, г. Каир, АО «Росатом Сервис» с целью участия в работе по предварительной оценке элементов ядерной инфраструктуры Египта;
- 09.10 – 14.10.2019 Удалова А.А., профессор д.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), . Момот О.А., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетили Вьетнам, г. Ханой, Росатом – Международные сети с целью проведения лекций и интерактивных занятий с целью популяризации знаний об атоме как чистом источнике энергии и неэнергетических способах использования атомных технологий;
- 22.10 – 26.10.2019 Сарапульцева Е.И., профессор д.н. офиса образовательных программ (О), отделения биотехнологий (О), посетила Монголию, г. Улан-Батор, Монгольский госуниверситет, Центр ядерной физики с целью выступления с двумя лекциями в Монгольском госуниверситете и Центре ядерной физики;
- 23.10 – 25.10.2019 Самохин Д.С., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Венгрию, г. Будапешт, Технический университет Будапешта с целью выступления с профориентационными материалами;
- 24.10 – 26.10.2019 Белоусов П.А., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Армению, г. Ереван, Национальный политехнический университет Армении с целью участия в мероприятии «День атомной науки», повышения уровня информированности об атомной энергетике среди молодежи Армении, популяризации образования по атомным специальностям;
- 03.11 – 9.11.2019 Удалова А.А., профессор д.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), Рябцева В.В. преподаватель офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетили Турецкую Республику, г. Стамбул, Стамбульский политехнический университет с целью чтения специализированных курсов студентам Стамбульского политехнического университета в рамках совместной подготовки по программе магистратуры «Энергетика и энерготехнологии»;
- 04.11 – 10.11.2019 Белоусов П.А., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), Распопов

Д.А., ассистент офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетили Китай, г. Фошань, чемпионат стран БРИКС по профессиональному мастерству с целью участия в чемпионате стран БРИКС по профессиональному мастерству в составе сборной России;

- 13.11– 16.11.2019 Пузаков А.Ю., старший преподаватель офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), Фомин Р.В., старший преподаватель офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетили Республику Узбекистан, г. Ташкент, АНО Энергия будущего с целью проведения интерактивных игр в рамках Фестиваля «Дни науки и атома в Ташкенте-2019»;

- 26.11 – 28.11.2019 Исаев А.С., ассистент офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Республику Беларусь, г. Минск, Белорусский национальный технический университет с целью чтения лекций «Экологические аспекты атомной энергетики», «Современные ВВЭР технологии» в рамках договора ИАТЭ НИЯУ МИФИ с АНО «Энергия Будущего»;

- 16.12 – 22.12.2019 Самохин Д.С., доцент к.н. офиса образовательных программ (О) отделения ядерной физики и технологий (О), посетил Республику Руанда, г. Кигали, Университет Руанды с целью согласования учебного плана с Университетом Руанды и чтения образовательного модуля.

4.2 Обучение иностранных студентов

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ за период с 01.01.2019. по 31.12.2019 было подготовлено:

- 88 специалистов по специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (Вьетнам - 56, Монголия – 1, Турция -31);

- 8 бакалавров по направлению подготовки «Ядерная энергетика и теплофизика» (Вьетнам);

- 6 бакалавров по направлению подготовки «Ядерная физика и технологии» (Вьетнам – 5, Монголия – 1);

- 6 бакалавров из стран СНГ (Казахстан - 2, Таджикистан - 1 и Украина – 3);

- 1 магистр по направлению подготовки «Экономика» (Азербайджан).

Итого: 109 человек (из них по направлению МОН – 102).

За этот период на подготовительном факультете подготовлено 28 человек из 12 стран мира, из них по направлению МОН – 24 слушателей:

Распределение по странам выпускников подготовительного факультета

Таблица 4.2.1

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Гвинея	2
2	Боливия	3
3	Вьетнам	1

4	Замбия	10
5	Иордания	1
6	Камбоджа	2
7	Кения	1
8	Ливан	4
9	Сирия	1
10	Судан	1
11	Узбекистан	1
12	Шри-Ланка	1
	Итого	28

Прием иностранных граждан на обучение в институт в 2019 году составил 109 человек из 24 стран мира, в том числе: в бакалавриат – 52 чел., на специалитет – 33 чел., в магистратуру – 23 чел. и аспирантуру – 1 чел.. Прием на обучение за счет средств федерального бюджета составил 72 человек из 36 стран.

Распределение по странам и уровням обучения принятых в 2019 году на обучение иностранных граждан

Таблица 4.2.2

№ п/п	Государство	Всего	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	Бангладеш	16			16	
2	Болгария	1	1			
3	Боливия	8	6		1	1
4	Вьетнам	1			1	
5	Замбия	13	13			
6	Израиль	1		1		
7	Индия	27		26	1	
8	Индонезия	1	1			
9	Иордания	1	1			
10	Казахстан	5	3		2	
11	Камбоджа	3	3			
12	Киргизия	2	1	1		
13	Лаос	1		1		
14	Латвия	1	1			
15	Ливан	2	1	1		
16	Монголия	1	1			
17	Парагвай	1	1			
18	Словакия	1	1			
19	Таджикистан	1	1			
20	Уганда	1	1			
21	Узбекистан	11	9	2		
22	Украина	6	4		2	
23	Шри-Ланка	3	3			
24	Эквадор	1		1		
	Итого	109	52	33	23	1

На подготовительный факультет зачислено 47 слушателей из 24 стран мира, как по государственному заказу ГК «Росатом» и Министерства образования Российской Федерации (за счет средств федерального бюджета), так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами.

Основной задачей подготовительного факультета является обучение слушателей русскому языку и подготовка их к дальнейшему получению высшего и послевузовского профессионального образования в НИЯУ МИФИ и других высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации по разным направленностям (профилям).

Распределение по странам слушателей подготовительного факультета

Таблица 4.2.3

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Афганистан	1
2	Болгария	1
3	Боливия	2
4	Вьетнам	4
5	Египет	2
6	Замбия	8
7	Йемен	1
8	Ирак	1
9	Иран	1
10	Иордания	1
11	Камбоджа	1
12	Кения	3
13	Китай	1
14	Ливан	1
15	Мексика	1
16	Намибия	1
17	Перу	1
18	Сирия	7
19	Турция	2
20	Узбекистан	2
21	Эквадор	1
22	Эритрея	2
23	ЮАР	1
24	Ямайка	1
	Итого	47

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по состоянию на 31 декабря 2019 года обучается 433 иностранных студента из 40 стран по программам высшего образования очной формы обучения.

Распределение иностранных студентов по гражданству

Таблица 4.2.4

№ п/п	Гражданство	Количество
1	Абхазия	2
2	Азербайджан	4
3	Армения	2
4	Белоруссия	4
5	Бангладеш	32
6	Боливия	11
7	Болгария	1
8	Вьетнам	129
9	Гана	5
10	Египет	3
11	Замбия	36
12	Израиль	1
13	Индия	42
14	Индонезия	1
15	Иордания	8
16	Ирак	5
17	Казахстан	17
18	Камбоджа	3
19	Камерун	1
20	Киргизия	5
21	Колумбия	1
22	Конго	1
23	Ливан	2
24	Литва	1
25	Молдова	3
26	Монголия	3
27	Нигерия	1
28	Палестина	3
29	Парагвай	1
30	Перу	1
31	Словакия	1
32	Сирия	3
33	Таджикистан	8
34	Турция	45
35	Уганда	2
36	Узбекистан	22
37	Украина	13
38	Шри-Ланка	6
39	Эквадор	1
40	ЮАР	3
	Итого	433

Всего из стран ближнего зарубежья (СНГ, в том числе стран Прибалтики и Абхазии) в ИАТЭ НИЯУ МИФИ на очном факультете обучаются 81 человек из 11 стран.

По ядерным специальностям в ИАТЭ НИЯУ МИФИ по направлениям Министерства образования РФ обучаются 285 студентов и 7 аспирантов.

На медицинском факультете проходят обучение 78 студентов

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

ОБУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ИЗ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2019 году в Центре дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Программа	Количество часов	Количество человек в группе	Заказчик
Дополнительная образовательная программа «Радиационный и дозиметрический контроль в промышленности и медицине» с 13 мая 2019 г. по 17 мая 2019 г.	72	13	«Международный государственный экологический институт им. Д.А. Сахарова» Белорусского государственного университета
Дополнительная образовательная программа «Режимы работы и эксплуатации АЭС» с 15 апреля 2019 г. по 27 апреля 2019 г.	72	25	Белорусский государственный университет
Дополнительная образовательная программа «Нейтронная физика» с 18 ноября по 22 ноября 2019 г.	72	13	«Международный государственный экологический институт им. Д.А. Сахарова» Белорусского государственного университета
Дополнительная образовательная программа «Надежность технических систем и управление риском» с 02 декабря 2019 г. по 06 декабря 2019 г.	72	9	«Международный государственный экологический институт им. Д.А. Сахарова» Белорусского государственного университета
Профессиональная переподготовка по программе «Атомные электрические станции и установки» с 22 апреля 2019 г. по 25 октября 2019 г.	642	16	Республиканское унитарное предприятие «Белорусская атомная станция»
Итого:		76	

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2019 году проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ на 2019 год, разработанным на основании Концепции воспитательной работы НИЯУ МИФИ на 2015-2020 годы.

Ключевой целью воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех работников, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды института как воспитательного пространства.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры; развитие их профессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование правового самосознания и культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, патриотического самосознания;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа с обучающимися института ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило,

реализация данного направления проходит в рамках аудиторного времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социокультурной среды института.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций института.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Данные направления реализуются как в аудиторное (учебное), так и во внеучебное время, с использованием ниже перечисленных форм и методов воспитательной работы:

– организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных, оздоровительных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, волонтерского и добровольческого движения;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие информационного пространства института, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в институте;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в институте.

Основные методы воспитательного воздействия:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

В воспитательной системе техникума используются три уровня организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия, такие как День знаний, Посвящение в студенты, Международный женский день – 8 марта, «А ну-ка, парни!», «Ах, красны девицы!», Проводы русской зимы – Масленица, Фестиваль «Все флаги в гости будут к нам!», Мероприятия ко Дню Победы, Вручение дипломов выпускникам.

Второй уровень - групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа студенческого актива, работа спортивных секций, кружков по интересам.

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Методическое объединение классных руководителей координирует текущую работу по организации и проведению воспитательных мероприятий различного уровня; активизирует меры по повышению социального статуса воспитательной деятельности; содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Штаб студенческого самоуправления из числа студентов-активистов техникума организует культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества; взаимодействует с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы; содействует организации быта и досуга студентов.

Организация воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ возложена на заместителя директора, курирующего организационно-воспитательную работу. В организации процесса воспитательной работы участвуют следующие структурные подразделения:

- управление молодежной политики;
- пресс-центр;
- начальники отделений и техникума.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация внеучебной воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ традиционно ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, клубами и объединениями обучающихся по интересам.

В вузе действует более 15 зарегистрированных клубов и объединений обучающихся по интересам. Деятельность объединений обучающихся охватывает весь спектр направлений внеучебной воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления;
- наука и инновации;
- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и социальное проектирование;
- студенческие отряды;
- патриотизм и толерантность;
- студенческие информационные ресурсы;
- досуг и творчество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в институте является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающего в себя Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Основным органом студенческого самоуправления в институте является Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ (ОСО) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. ОСО формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся института, внесенных в Реестр объединений обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Число членов совета не ограничено.

Решение о создании ОСО было принято на общем собрании представителей действующих студенческих объединений университета 23 сентября 2015 года.

Высшим органом управления ОСО является Общее собрание; постоянно действующим руководящим органом – Бюро Объединенного совета обучающихся НИЯУ МИФИ. Основные направления работы Бюро:

- работа со стипендиальными комиссиями института;
- кураторство рабочих и проектных групп и объединений обучающихся;
- работа над нормативно-правовой базой;
- участие в процессе обсуждения по наложению дисциплинарных взысканий и поощрению обучающихся;
- помощь в организации и проведении мероприятий.

В настоящий момент в ОСО представлены 15 объединений, общей численностью 500 обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ, и старосты всех отделений института и техникума.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ с 2009 года действует отряд студенческой безопасности для поддержания правопорядка. Отряд проводит рейды на территории комплекса студенческих общежитий ИАТЭ НИЯУ МИФИ и обеспечивает безопасность на студенческих и институтских мероприятиях.

По инициативе студентов осуществляет свою деятельность объединение Совет общежитий, которое помимо субботников и дежурств в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ, организовывало досуговую деятельность студентов в общежитиях, конкурсы между этажами, вечера настольных игр, соревнования по настольному теннису и пляжный волейбол. Студенты организуют встречи с представителями структурных подразделений ВУЗа, на которых обсуждаются текущие вопросы, совместно решаются бытовые задачи.

При непосредственном участии органов студенческого самоуправления института в 2019 году было проведено более 130 мероприятий, в том числе следующие общеинститутские мероприятия:

- «Студенческая весна - 2019» - мероприятие, направленное на раскрытие творческого потенциала студентов. В 2019 году в мероприятиях «Студенческой весны», приняли участие более 2000 человек.

- «День знаний» - массовое мероприятие с участием всех обучающихся первого курса, включающее творческое выступление с участием всех студенческих объединений.

- «Посвящение в студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ» - традиционно в ИАТЭ НИЯУ МИФИ проходит в несколько этапов, требующих тщательной подготовки: «полоса препятствий», организованная представителями студенческих объединений института, «торжественная «Клятва первокурсников», «Большой праздничный концерт».

- «Турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" – мероприятие, вызывающее неподдельный интерес не только у студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ, но и студентов других ВУЗов и жителей г. Обнинск.

- «Фестиваль КВН среди команд студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ» и др.

В 2019 году активисты органов студенческого самоуправления и студенческое объединение «Младшие кураторы» в мероприятиях по адаптации студентов первого курса «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению» включили интерактивные обучающие игры проходящих в течение первого месяца обучения и «Ярмарку объединений», на которой каждый мог познакомиться с деятельностью студенческих объединений и присоединиться к одному или нескольким из них.

Проект «Школа кураторов», направленный на обучение активных студентов – «кураторов», задействованных в работе с первокурсниками, реализуется в целях подготовки к проведению проекта «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению». На протяжении 3 дней в «Школе кураторов» тренируются навыки необходимые кураторам не только для работы с группами первокурсников на «Инструкции по применению», но и далее на протяжении всех лет обучения, такие как: навыки работы в группе, навыки формирования команды, навыки лидерства, навыки эффективной коммуникации и т.д.

Работа с активом объединений обучающихся института и органов студенческого самоуправления включает проведение школы студенческого актива «Школа актива», проходящей в формате 3-дневного выезда на базе отдыха «Галактика». В программе – интенсивный курс личностного роста и развития профессиональных компетенций, мероприятия на командообразование, развлекательные вечерние мероприятия и традиционный костер.

В рамках Школы актива было проведено стратегическое планирование деятельности объединений. Для создания среды, в которую можно вовлекать первокурсников, участники лагеря выделили тематические направления и в рабочих группах спроектировали набор мероприятий по каждому из них на учебный год. В заключение была проведена презентация и защита годовых планов деятельности по направлениям.

Традиционно большое внимание в институте уделяется вопросам популяризации науки, поддержке деятельности объединений обучающихся научной, научно-исследовательской и инновационной направленности: Студенческого научного общества, Студенческого хирургического кружка, Студенческого терапевтического кружка, Волонтеров-медиков и студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ и реализуется совместно со Студенческим спортивным клубом «Реактор – Обнинск».

Институт развивает 15 видов спорта, работают спортивные секции с общим количеством занимающихся более 200 человек: спортивный альпинизм, туризм; фитнес-аэробика, настольный теннис, мини-футбол, шахматы, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, армспорт, гиревой спорт, волейбол, борьба, теннис. Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Учебно-тренировочная, оздоровительная и спортивная работа с обучающимися проводится на спортивной базе института, включающей спортивные комплексы, многофункциональные залы, зал самбо, тренажерные залы и открытые плоскостные сооружения.

В 2019 году студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Спартакиаде студентов вузов Калужской области по 10 видам спорта и заняли 2-е общекомандное место.

В сентябре 2019 года на базе отдыха «Волга» приняли участие в традиционной студенческой Спартакиаде НИЯУ МИФИ. По официальным итогам соревнований ИАТЭ НИЯУ МИФИ занял 2-е общекомандное место.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Чемпионате Европы по армспорту.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно и успешно участвуют во внешних соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

В 2019 г. активно взялись за работу студенты из объединения волонтеров-медиков, в этом году их насчитывалось 160 участников. Волонтеры проводили просветительские и образовательные мероприятия с населением в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», акции для школьников «Взрослей с умом!» (проблемы полового созревания, контрацепции, абортов), акции «Женское здоровье» (профилактика рака молочной железы), акции «День донора», санитарно-профилактическую работу на тему «Медленные бесшумные убийцы: алкоголь, табак, наркотики», акции «Берегись! Автомобиль!», Спортивные зарядки, тренировки на свежем воздухе и другие социально-значимые мероприятия и мероприятия, направление на пропаганду здорового образа жизни.

Иностранные студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ, участники Международного студенческого клуба, в 2019 году принимали активное участие в международном фестивале для иностранных студентов НИЯУ МИФИ «Все флаги в гости будут к нам!» не только как выступающие, но и помогали в проведении и организации мероприятия. В течение года участники клуба вошли в состав объединения младших кураторов, создали группу в сетях и активно участвовали во всех мероприятиях института.

Студенческий Театр ИАТЭ в 2019 г. порадовал очередной премьерой - спектаклем по пьесе М.Островского «Лес», а вокальная студия ИАТЭ НИЯУ МИФИ – музыкальным спектаклем «Дипломная практика».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

ИАТЭ НИЯУ МИФИ занимает всего одиннадцать земельных участков общей площадью 1 113 730 м² (111,3 га), из них:

- на участке северной части города Обнинска, северо-восточнее магистрального газопровода Москва – Ленинград в лесном массиве на территории общей площадью 958 985 м² (95,9 га) расположен комплекс учебно-лабораторных корпусов, библиотека, столовая, спортивный корпус и спортивные площадки, два общежития, хозяйственные здания, гараж. В здании общежития оборудован фельдшерский здравпункт общей площадью 279,6 кв. м. Транспортными подъездами к учебному комплексу являются автодороги по улицам Кабицинская и Университетская. Вдоль этих улиц оборудованы пешеходные дорожки. Связь с городом осуществляется регулярными автобусными рейсами №6 и маршрутными такси;

- в центральной части г. Обнинска на пяти земельных участках общей площадью 56 064 м² (5,6 га) расположены три общежития, два учебно-лабораторных корпуса, студенческий клуб.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ располагает зданиями и сооружениями общей площадью 93 782,4 м², в том числе по назначению:

- учебно-лабораторные здания – 53 973,8 м², включая крытые спортивные сооружения – 3 396,8 м², из них крытые спортивные залы – 1 897 м²;

- общежития – 30 817,6 м²;

- столовая – 4 227,2 м²;

- прочие (административно-хозяйственные) здания – 4 763,8 м².

Открытые спортивные площадки – 6 927,7 м², плоскостные сооружения спорткорпуса – 1 259,6 м².

Земельные участки и расположенные на них здания и сооружения находятся в федеральной собственности и принадлежат институту на праве оперативного управления, что подтверждено соответствующими выписками из Единого государственного реестра недвижимости.

Отделения института оснащены всем необходимым для реализации учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Так, например, в распоряжении отделения ядерной физики и технологий находятся следующие виды оборудования:

- ультразвуковой дефектоскоп A1214 EXPERT;
- дефектоскоп-томограф «Томографик» УД4-Т;
- ультразвуковой дефектоскоп A1212 MASTER;
- ультразвуковой дефектоскоп УСД-60;
- цифровой ультразвуковой дефектоскоп EPOCH LTC;
- цифровой дефектоскоп EPOCH LT;
- ультразвуковой толщиномер A1209;
- ультразвуковой толщиномер 38DL PLUS;

- ультразвуковой толщиномер УДТ-40;
- ультразвуковой толщиномер OLYMPUS MG2-DL;
- негатоскоп НЭС 300x100 СД;
- комплект для визуального и измерительного контроля ВИК NDT;
- магнитопорошковый дефектоскоп МД-4;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленные датчики»;
- установка для изучения микроконтроллеров. Стенд UNI-DS-3;
- установка для изучения программируемого логического контроллера;
- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»;
- колориметр фотоэлектрический КФК-2МП;
- фотометр КФК-3;
- цифровой микроскоп DMBA310;
- атомно-абсорбционный спектрометр «МГА-915»;
- потенциометрические установки для определения водородного потенциала и ионов в различных объектах окружающей среды;
- спектрофотометр УФ-видимого диапазона UVmini-1240 (Япония);
- спектрофотометр СФ-16 (СССР);
- термостат суховоздушный ТС-180;
- термостат суховоздушный ТСО-1/80 СПУ;
- термостат суховоздушный ТС-80М 2;
- жидкостной циркуляционный термостат VT-14-01;
- климатическая камера SANYO MLR-352 (Япония);
- портативный газоанализатор водорода ВГ-2;
- хроматографический комплекс «Кристалл 5000.2»;
- лабораторные аналитические весы OHAUS Pioneer PA 64C 612;
- лабораторные аналитические весы Ohaus серии Adventurer (AR) модель AR 2140;
- лабораторные весы технические ARA 520 OHAUS;
- лабораторные весы технические Ohaus PA-2102;
- аналитические одноплечие весы;
- аналитические двухплечие весы;
- весы OWA LABOR с верхней чашей;
- тренажер многофункциональный аналитический «Энергоблок ВВЭР-1000»;
- многофункциональный анализатор ЯЭУ с ВВЭР-1000;
- стенд «Изучение насосов различных типов»;
- установка «Для калибровки зондов скорости»;
- стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»;
- стенд «Исследование характеристик насосов подключённых параллельно и последовательно»;
- установка «Определение теплоемкости твердых тел»;

- установка «Определение нестационарной теплопроводности материалов»;
- установка «Экспериментальное исследование политропных процессов»;
- установка «Определение теплоты перехода воды в пар при постоянной температуре кипения»;
- установка «Определение теплопроводности воздуха»;
- установка «Определение универсальной газовой постоянной»;
- установка «Определение коэффициента расхода при истечении жидкости из малых отверстий и из насадок»;
- стенд «Исследование течения жидкости»;
- стенд «Механика жидкости – гидравлический удар»;
- установка «Сопротивление поперечного обтекаемого пучка труб»;
- комплекс «Основы газовой динамики»;
- установка «Определение коэффициента по длине в канале не круглого сечения»;
- установка «Методика измерения скорости в потоке при помощи трубки Прандтля»;
- стенд «Параллельные каналы»;
- стенд «Приборы и средства создания и измерения давления»;
- стенд «Круго-поршневой манометр»;
- стенд «Термодинамические процессы»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- установка «Исследование работы теплообменного аппарата»;
- установка «Определение теплопроводности твердых материалов методом пластины»;
- установка «Теплоотдача вертикального цилиндра при естественной конвекции»;
- установка «Теплоотдача при вынужденном движении воздуха в трубе»;
- установка «Определение теплопроводности материалов методом регулярного режима второго рода»;
- установка «Теплоотдача горизонтального цилиндра при естественной конвекции».

Оборудование Инжинирингового центра биотехнологий:

Лаборатория хроматографических методов анализа (№ 3-106):

- шкаф вытяжной – 1 шт.;
- жидкостный хроматограф фирмы Шимадзу LC20 – 1 шт.;
- газовый хроматограф фирмы Аджилент – 1 шт.;
- комплект для проведения тонкослойной хроматографии (ванны хроматографические, УФ-облучатель) – 1 шт.;
- ванна ультразвуковая УЗВ1-0,16/37 – 1 шт.;

- ноутбук;
- фломастерная доска.

Лаборатория молекулярной спектроскопии (№3-123):

- спектрофотометр UV-1800, Шимадзу – 1 шт, ИК-Фурье Спектрофотометр IRAffinity-1, Шимадзу – 1 шт.;
- ручной пресс Mini Hand Press МНР-1 – 1 шт.;
- поляриметр круговой СМ-3 – 2 шт.;
- спектрофлюориметр «Флюорат-02-Панорама» – 1 шт.

Лаборатория атомной спектроскопии (№3-121):

- спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ- Z.ЭТА – 1 шт.;
- генератор ртутно-гидридный ГРГ-112 – 1 шт.

Лаборатория «чистые» помещения (№3-120):

- универсальный редуктор ERWEKA AR 403-S - 1 шт.;
- кубический смеситель (КВ) на 3,5 л. – 1 шт.;
- влажный гранулятор (FGS) – 1 шт.;
- сухой гранулятор для размолта таблеток TG 2000 – 1 шт.;
- вибросито CISA RP 200N – 1 шт.;
- ручная капсулонаполняющая машина PROFILL 100 – 1 шт.;
- таблетпресс – 1 шт.

Лаборатория фармацевтической химии (№3-110):

- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- тестер растворимости таблеток PTWS 100D – 1 шт.;
- ручной тестер истираемости таблеток PTF 10ER – 1 шт.;
- прибор для определения герметичности упаковки РТ-ЛТ – 1 шт.;
- ручной тестер распадаемости DIST 3 – 1 шт.;
- термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;
- рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;
- рН-метр РВ-11Р11 – 1 шт.;
- холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»- 1 шт.;
- прибор для определения температуры плавления – 1 шт.

Лаборатория контроля качества готовых лекарственных форм (№3-114):

- титратор по К. Фишеру – 1 шт.;
- шкаф сушильный – 1 шт.;
- поляриметр – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.

Лаборатория конфокальной микроскопии (№1-513):

- конфокальный микроскоп Nikon A1.

Клеточный блок (№ 1-521):

- ламинарный шкаф II класса д/работы с цитотокс.вещ-вами, вн.габ.1194х740х580 , УФ лампа;
- инкубатор CO2 СВ-150 (Binder). Температура от 7°С выше комнатной до 60°С. Камера из нержавеющей стали. Имеется возможность сушовой-

душной стерилизации;

- морозильник медицинский низкотемпературный Forma 995, вертикальный 651 л, от –50°C до –86°C
- пипеточный дозатор Easypet 3 с источником питания, подставкой, настенным штативом и 2 фильтрами 0,45;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 0.5-10 мкл., серый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 20-200 мкл, желтый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 100-1000 мкл, синий;
- дозатор механический переменного объема восьмиканальный Eppendorf Research Plus 30-300 мкл;
- Locator 6 Plus криохранилище с УЗ-монитором уровня жидкого азота, 184 л, в комплекте с 6 штативами для размещения 2" криокоробок; 1 штатив - 10 криокоробок, максимальная вместимость - 6 000 криопробирок объемом 1,2/2 мл;
- криокоробка, 81 x 2 мл, 20 шт./уп.;
- роликовая подставка для криохранилища Locator 6 Plus;
- баня - термостат водяная WB-4MS;
- автоклав вертикальный 5050ELVC, 110 л, автомат., с охлаждением, температура 100-134°C, Tuttnauer;
- планшетный фотометр Multiskan FC, 3 светофильтра 405, 450, 620 нм, бортовой шейкер, 96-лун. формат, поверка;
- фильтр дополнительный 570 нм для Multiskan FC и Ascent;
- фильтр для Multiskan Ascent дополнительный на 650 нм;
- управляющая станция для Multiskan FC;
- вошер для планшетов WellWash;
- микроцентрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2.

Лаборатория ПЦР (№ 1-517):

- прибор для проведения количественной ПЦР (амплификатор) QuantStudio 5 – 1 шт.;
- флуороспектрометр NanoDrop 3300 – 1 шт.;
- Вытяжной шкаф с тумбой ЛК-1800-ШВП – 1 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 0,5-10 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 20-200 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 100-1000 – 2 шт.;
- штатив для дозаторов – 1 шт.;
- центрифуга Thermo Scientific SL 16R – 1 шт.

Лаборатория общей химии (№1-613 – 1-615):

- милливольтметр рН-метр PH-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;

- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1A-6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ -2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования -32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.;
- мультимедиа-проектор Benq- 1 шт.;
- проекционный экран- 1 шт.;
- фломастерная доска – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1A – 6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ – 2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования – 32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.

Лаборатория органической химии (№3-102):

- шкаф выязной – 3 шт.;
- роторный испаритель – 1 шт.;
- насос вакуумный – 1 шт.;
- колбонагреватель – 3 шт.;
- термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;
- рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;
- холодильник - 1 шт.;
- прибор для определения температуры плавления – 1 шт.;
- муфельная печь – 1 шт.

ПЦР-лаборатория (№ 1-516)

- микроцентрифуга встряхиватель ТЭТА 2 – 4 шт.;
- прибор д/горизонтального электрофореза ЕС 8-13;
- камера д/вертикального электрофореза;
- источник напряжения д/электрофореза НИП 300 – 2 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- электроплитка;
- микроволновая печь Samsung M-1736NR-X;
- центрифуга CM-50 для микропробирок – 2 шт.;
- весы аналитические Ohaus-EP214C;
- весы Acculab 200 г;
- термостат твердотельный ТСв-24/15;
- термостат твердотельный Термо 48;
- охладитель проб ОП-1 – 2 шт.;
- амплификатор ДНК Ампли4 – 3 шт.;
- амплификатор ДНК Ампли25;
- трансиллюминатор УВТ-1;
- бокс УФ для ПЦР;
- видеосистема для регистрации гелей Vitran-Photo;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- холодильник Атлант МХМ 268-0 5125 – 3 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

Оборудование медицинского факультета:

Лаборатория фармакогнозии (№ 3-123):

- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- проекционный экран – 1 шт.;
- иммуноферментный планшетный анализатор Stat Fax 2100 – 1 шт.;
- матричный принтер LX 350 – 1 шт.;
- весы ВЛТ-1500 (ВЛТЭ-1100) – 1 шт.;
- весы ВЛТ-160 (ВЛТЭ-150) – 1 шт.;
- весы Acculab 200 г – 1 шт.;
- электроплитка – 2 шт.;
- фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 – 1 шт.;

- центрифуга ЦЛМН-Р10-01-«Электрон» – 1 шт.;
- культиватор КВМ-05 – 1 шт.;
- культиватор КВ-05 – 1 шт.;
- измеритель оптической плотности ИПС-03 – 1 шт.;
- микроскоп МБС-10 стереоскопический («Биноккуляр») – 5 шт.;
- шкаф сушильный ШС 80 – 1 шт.;
- бидистиллятор стеклянный БС – 1 шт.;
- комбинированный рН-электрод – 1 шт.;
- перекачивающая система ПЭ-3010 – 1 шт.;
- кондиционер MS-GA60VB/MU-GA60VB – 2 шт.;
- микроскоп Биомед-1 ВАР – 2 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 (Р-11-1) – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 2-20 – 4 шт.;
- холодильник Атлант – 1 шт.;
- холодильник EXQVISIT HR 431/1;
- климатостат Р-2 – 1 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

Лаборатория фармакологии (№ 3-614):

- пульсоксиметр BTL – 1 шт.;
- спирограф BTL 08 -1 шт.;
- нагрузочная система CARDIOVIT AT-104 PC- 1 шт.;
- телевизор LED: LCD Samsung LE46D550K1W 32";
- комплексная электрофизиологическая лаборатория «Biopac Student

Lab» М335 - 1 шт.

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии (№5-119):

- микроскопы Биомед 4 - 2 шт.;
- микроскопы Биомед 3 - 18 шт.;
- микроскоп биноккулярный Nikon Eclipse – 1 шт.;
- облучатель рециркулятор бактерицидный ОРУБ 03 (ДЕЗАР) 4 – 1 шт.;
- облучатель ОБН-150 (в комплекте с 2 лампами TUV-30) – 1 шт.;
- лупы препаровальная - 6 шт.;
- термостат суховоздушный лабораторный ТСВЛ-160 – 1 шт.;
- шкаф вытяжной (керамика, 1200x750x2100) – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная 2*3 – 1 шт.;
- спиртовки лабораторная литая 2 - 15 шт.;
- лотки микробиологический с набором реактивов для окраски по

Граму – 10 шт.;

- петли микробиологические – 10 шт.;

- стеклянная посуда (чашки Петри, пробирки, колбы, стаканы и т.д.) – 10 шт.;
- иная лабораторная посуда и принадлежности для микробиологии, иммунологии – 10 шт.;
- подготовленные растворы, спирт разной концентрации для реакций, а также для дезинфекции рук и рабочих поверхностей столов и оборудования – 10 шт.;
- тематические стенды по морфологии, строению, физиологии микроорганизмов – 5 шт.;
- стенд научных достижений в микробиологии – 1 шт.;
- тематический стенд о медицине - 1 шт.;
- наглядные учебные плакаты и таблицы по разделам медицинской микробиологии – 3 шт.;
- собственная библиотека учебно-научной литературы кафедры;
- столы лабораторные с меламиновым покрытием с технической приставкой, оснащенной встроенным освещением для микроскопического анализа;
- столы лабораторные с керамическим покрытием для микробиологических и серодиагностических исследований – 6 шт.

Лаборатория аналитической химии (№3-609):

- анализатор многоканальный Анион 4151 - 3 шт.;
- весы ACCULAR ALC-210 аналитические - 1 шт.;
- весы аналитические ВЛР-200 - 1 шт.;
- вытяжные шкафы ШВ – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр - 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА - 1 шт.;
- весы аналитические RV-214 - 1 шт.;
- термостат - 1 шт.;
- термошкаф WSU 100 - 2 шт.;
- рефрактометр ИРФ 454Б2М - 1 шт.;
- фотометр КФК-3КМ - 2 шт.;
- термостат циркулярный водяной LT-TVC - 1 шт.

Лаборатория (3-611):

- кондуктометр Анион 7025 - 1 шт.;
- кондуктометр «Марк» - 2 шт.;
- источник постоянного тока - 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-56 - 1 шт.;
- флюориметр Панорама 02 - 1 шт.;
- установка для инверсионного вольтаперометрического анализа - 1 шт.;
- ИК-спектрофотометр - 1 шт.;
- лабораторная мебель;

- наборы химической посуды.

Кафедра анатомии человека (№3-606):

- Доска магнитная настенная для маркеров белая размер 90см*120см 2120 – 1 шт., маркеры – 2 шт.;
- ростомер для взрослых – 1 шт.;
- фонендоскопы – 3 шт.;
- тонометры – 2 шт.;
- динамометр ручной – 1 шт.;
- весы взрослые – 1 шт.;
- электротермометр – 1 шт.

Кафедра хирургических болезней (№3-617):

- компьютер: Карин7-E7500 INTEL PENTIUM E7500 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.

Учебная аудитория (№3-127):

- фантом верхней части туловища для отработки катетеризации центральных вен – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- электрокардиограф Альтоника – 1 шт.;
- фантом для отработки спинальных пункций – 1 шт.;
- тренажер ухода за стомами – 1 шт.;
- фантом ягодиц для отработки ухода за пролежнями – 1 шт.;
- ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки – 1 шт.;
- учебное пособие-тренажер для урологической практики – 1 шт.;
- одежаемая модель для обучения самообследования молочной железы – 1 шт.;
- интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков;
- универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов;
- цифровой манекен симулятор аускультации сердца и легких с пультом;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности);
- тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря женщины;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря мужчины;

- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.

Симуляционный центр (3-125):

- кардиомонитор Альтон – 1 шт.;
- электрокардиограф многоканальный Е -104 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.;
- учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК с пультом ДУ – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- ВиртуШОК, манекен для СЛР и аускультации сердца и легких, расширенная комплектация с ЭКГ-симулятором и устройством СЛР-мониторинга с принтером – 1 шт.;
- манекен-имитатор пациента ВиртуМЭН, компьютерный вариант. Предназначен для отработки навыков, действий и принятия решения при жизнеугрожающих состояниях. Может использоваться в неотложной практике, реаниматологии, кардиологии и сестринском уходе – 1 шт.;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации «Олег-1.03» с персональным компьютером;
- симулятор физикального обследования пациента
- манекен для СЛР. Вариант с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга с принтером;
- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей;
- робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Аудитория (№3-128):

- робот-симулятор пациента ребенка (5 лет);
- механические фантом-имитаторов родов;
- гинекологический фантом;
- полноростовой компьютерный манекен ВиртуЭЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующими конечностями;
- тренажёр обследования груди с патологиями;
- робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Кафедра терапии (№ 3-614):

- фломастерная доска – 1 шт.;

- телевизор Sumsung – 1 шт.;
- микроскопы – 2 шт.;
- электронно-технические средства обучения: компьютеры (2 шт), мультимедийный проектор ACER P5290, настенная демонстрационная LCD-панель (1 шт);
- компьютерные тестирующие программы для промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебная аудитория (№5-103):

- микроскоп с видеовыходом на ж\к монитор – 1 шт.;
- наборы гистологических и патологоанатомических микропрепаратов – 40 шт.;
- металлический шкаф для хранения приборов и гистологических препаратов – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор мультимедийный ACER P5290 – 1 шт.;
- мультимедийные слайды – 200 шт.

Лаборатория радиационной безопасности (№3-502):

- облучательная установка с защитой из свинца и размещенным в ней источником гамма-излучения ^{137}Cs ; сцинтилляционного дозиметра ДРГЗ-01, расположенного на линейке – 1 шт.
- экспериментальная установка, состоит из: универсального сцинтилляционного радиометра МКС-01Р-01, источник питания постоянного тока Б5-47, источника спонтанного деления ^{252}Cf , размещенного в защитном баке с водой – 1 шт.;
- экспериментальная установка, состоит из: набора аварийных детекторов ТЛД-500, источника бета-излучения ^{90}Sr - ^{90}Y в защитном контейнере, устройства преобразования УПФ-02, пересчетного прибора ПСО2-4 – 1 шт.;
- экспериментальная установка, состоит из: аэрозольно-газового радиометра РВ-4, калибровочных источников альфа- и бета- излучения (^{239}Pu , ^{90}Sr), набора тонковолокнистых фильтров Петрянова – 1 шт.;
- экспериментальная установка, состоит из: источника гамма-излучения ^{137}Cs в защитном свинцовом контейнере, радиометра МКС/СРП-08А и набора пластин из железа и алюминия – 1 шт.

Отделение лазерных и плазменных технологий (О) имеет следующую материальную и лабораторную базу для проведения лабораторных практикумов, научных и исследовательских работ бакалавров, магистров и аспирантов:

- для выполнения работ, связанных с лазерной техникой – лазер гелий-неоновый, лазер азотный, установка лазерной микрообработки поверхности на основе лазера ЛГН-103, ионный масспектрометр;
- для проведения оптических исследований – оптические столы, волоконные спектрометры Avantes, волоконный спектрометр FSD-10, однолучевой спектрофотометр UV-1240 mini, ртутная лампа высокого давления, высоковольтный блок питания для ртутной лампы;

- для механической обработки материалов и пробоподготовки – токарный станок, сверлильный станок, шлифовальные и полировальные станки, отрезные станки;
- для механических испытаний образцов – машина для испытания материалов на растяжение и сжатие, установка для испытаний образцов на ударную вязкость, машина для испытания материалов на кручение;
- для проведения металлографического анализа материалов – металлографические микроскопы, муфельные печи, твердомеры и микротвердомеры по Виккерсу, шкаф вытяжной для препарирования образцов;
- для проведения структурных исследований – ускоритель-имплантатор ВИТА, установка плазменной обработки на основе ВУП-2, сканирующий зондовый микроскоп, дифференциальный сканирующий калориметр, рентгеновский дифрактометр ДРОН-7М с персональным компьютером и ПО, принтер, рентгеновский дифрактометр ДРОН-8 с персональным компьютером и ПО;
- оргтехника и др. – ноутбук Samsung, проектор Hitachi, маркерная доска.

Отделением социально-экономических наук для обучения профессиональным компетенциям используются 2 компьютерных класса и 3 мультимедиа аудитории, оснащенные офисным ПО, с выходом в Интернет. При изучении дисциплин профессионального модуля навыки формируются в специализированном ПО: 1С, ФинЭкАнализ, Консультант, Photo shop, Auto Cad.

6.2 Социально-бытовые условия

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения общежитием обучающихся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Количество жилых помещений в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- общежитие № 1 – Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 20, 125 жилых комнат общей площадью 1939,3 м², количество койко-мест составляет 370;
- общежитие № 2 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д. 69, 288 жилых комнат общей площадью 6036,1 м², количество койко-мест составляет 720;
- общежитие № 3 – Калужская область, городской округ «город Обнинск», город Обнинск, тер. Студгородок, дом 1, корпус 10, общежитие 15/1, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 4 – Калужская область, городской округ «город Обнинск», город Обнинск, тер. Студгородок, дом 1, корпус 12, общежитие 15/3, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;

- общежитие № 5 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д. 75, 43 жилых комнаты общей площадью 809,7 м², количество койко-мест составляет 125.

В общежитиях (на момент подготовки отчета) проживает всего 1700 обучающихся, обеспеченность нуждающихся общежитием составляет 100%. Оплата за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ с 29.08.2014 взимается в соответствии с приказами руководителя ИАТЭ НИЯУ МИФИ № 322- и «Об оплате за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ» и №321- и «Об оплате за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ». Размер оплаты составляет:

- за проживание в общежитиях коридорного типа (общежития №1, №5) 450,00 рублей в месяц;

- за проживание в общежитиях блочного типа (общежития №2, №3, №4) 500,00 рублей в месяц.

В общежитиях имеются кухни, оборудованные электропечами, холодильниками, душевые, постирочные, сушильно-гладильные комнаты, учебные комнаты.

Для обеспечения учебного процесса занятиями спортом и физической культурой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеется два крытых объекта – спортивный корпус и спортивный комплекс общей площадью 3 396,8 м², полностью оборудованные необходимым спортивным инвентарем и тренажерами.

Для занятий на свежем воздухе имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 8876,5 м², включающий в себя оборудованные площадки для баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, хоккея, кольцевую беговую дорожку, гимнастический городок (полосу препятствий), плоскостные сооружения.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования и проживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здания учебно-лабораторных корпусов и общежитий оборудованы пандусами. В институте оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется строго в соответствии с требованиями Порядка приема в вузы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 №36. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с доступной физической нагрузкой, учитывающей индивидуальные особенности. В здании блока обслуживания общежитий 15/2 имеется ЛФК.

Институт обладает необходимым набором технических, программных и материальных средств для полноценного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организовано полноценное общественное питание, которое осуществляется в столовой и кафе. Режим работы пунктов питания максимально приближен к расписанию учебного процесса.

Организация питания обучающихся и сотрудников и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 50764-95 «Услуги общественного питания. Общие требования»;
- ГОСТ Р 50935-96 «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу»;
- ГОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу».

Обеспечение качества представляемых блюд осуществляется в соответствии с действующими в РФ санитарно-гигиеническими нормами, установленными для предприятий общественного питания:

- Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания»;

Питание студентов и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организуется на основе примерных двухнедельных рационов питания, разрабатываемых с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, способов их кулинарной обработки.

В каждой позиции меню предлагается 3-4 блюда, не менее 3 видов супов, не менее 3 основных блюд, которые непременно включают различные варианты из рыбы, мяса, вегетарианские блюда, не менее 3 вариантов гарнира, не менее 2-3 видов салатов, десерты, напитки, различные виды хлеба. Предусмотрены возможные варианты для тех, кто соблюдает строгую диету (пост). Ежедневно в рационе питания присутствуют мясо, рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масла, овощи, фрукты (плоды и ягоды), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, фруктовые соки.

Общая площадь пунктов общественного питания занимает 1246 м² на 265 посадочных мест.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает медпункт на основании заключенного с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница № 8 Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России), действующего на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-40-01-000719 от 01.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинская деятельность с целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в специально оборудованных кабинетах общей площадью 279,6 м². Все имеющиеся кабинеты (амбулаторного приема, процедурный, прививочный и др.) оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Для целей общественно-деловой деятельности на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ открыта «Точка кипения – Обнинск», которая стала пространством для создания и тиражирования лучших практик экстерриториального взаимодействия городов Калужской области и развития технологических и научных талантов.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность института

В отчетном году финансово-экономическая деятельность ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, была направлена на развитие института и основывалась на принципах правомерного, рационального и эффективного использования средств, прозрачности, достоверности и актуальности бюджетного планирования, сохранности материальных ценностей и вверенного имущества.

Анализ структуры доходов

Таблица 7.1.1.

Вид финансового обеспечения	2018 год, тыс. руб.	2019 год, тыс. руб.	Темп роста, %	Удельный вес в общем объеме доходов 2019 года, %
1	2	3	4	5
Средства федерального бюджета итого в том числе:	398 945,89	364 638,79	-8,6	64,3
-субсидия на финансовое обеспе- чение выполнения государствен- ного задания	327 293,12	297 093,79	-9,2	52,4
-субсидия на иные цели	71 652,77	67 545,00	-5,7	11,9
Приносящая доход деятельность итого в том числе:	170 041,72	202 597,29	19,1	35,7
-образовательная	121 836,73	133 331,99	9,4	23,5
-научные исследования и разра- ботки	16 649,10	33 300,90	100,0	5,9
-прочие виды	31 555,89	35 964,40	14,0	6,3
ВСЕГО	568 987,61	567 236,08	-0,3	100,0

Кроме того, НИЯУ МИФИ были перечислены в ИАТЭ НИЯУ МИФИ средства в объеме 85 781,72 тыс. руб., в том числе:

69 068,98 тыс. руб. - в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.» НИЯУ МИФИ;

9 807,74 тыс. руб. – в рамках Агентского договора №20 от 01.12.2011;

5 400,00 тыс. руб. – в рамках Агентского договора №381 от 18.10.2019;

205,0 тыс. руб. – гранты РФФИ;

1 300,00 тыс. руб. – иные средства.

Остаток средств на начало отчетного периода – 40 533,08 тыс. руб.

Остаток средств на конец отчетного периода – 56 109,29 тыс. руб.

Анализ структуры расходов

Таблица 7.1.2.

Наименование предметной статьи	Расходы, тыс. руб.			Удельный вес в общем объеме расходов 2019 года, %
	Средства федерального бюджета	Приносящая доход деятельность	Итого	
1	2	3	4	5
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	199 720,84	161 930,23	361 651,07	55,5
Услуги связи	2 916,79	593,11	3 509,90	0,5
Транспортные услуги	1 445,94	15,00	1 460,94	0,2
Коммунальные услуги	39 403,84	8 345,22	47 749,06	7,3
Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию имущества	20 720,68	29 155,49	49 876,17	7,6
Прочие работы, услуги	16 033,00	27 306,19	43 339,19	6,6
Стипендии, налоги	67 545,00	33 821,29	101 366,29	15,5
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	16 852,70	26 890,38	43 743,08	6,7
Прочие расходы	0,00	400,00	400,00	0,1
ВСЕГО:	364 638,79	288 456,91	653 095,70	100,0

При реализации целевых показателей Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р, и Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р в части повышения заработной платы за отчетный период достигнуто соотношение средней заработной платы:

- профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей) – 250,5% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 200% для профессорско-преподавательского состава;

- преподавателей и мастеров производственного обучения (с учетом внешних совместителей) – 118,8% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 100% для преподавателей и мастеров производственного обучения;

Доля фонда оплаты труда основного персонала в структуре фонда оплаты труда (без учета внешних совместителей) составила 61,6% (по федеральному бюджету 60,8%) при предельной минимальной доле расходов на оплату их труда 60%.

Дифференциация оплаты труда основного и прочего персонала в структуре фонда оплаты труда (без учета внешних совместителей) составила 61,6 на 38,4% соответственно, при предельно допустимом соотношении 60 на 40%.

8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА
(форма №1–Мониторинг ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

