

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора

\_\_\_\_\_ Весна Е.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Цифровой маркетинг и цифровая логистика  
образовательная программа

38.03.02 Менеджмент  
направление подготовки/специальность

Бакалавриат  
уровень образования

Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ  
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 593

2021 г

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Оглавление .....   | 2  |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 3  |
| 1.1. Нормативные документы.....  | 3  |
| 1.2. Перечень сокращений .....   | 3  |
| Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 4  |
| 2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация) .....   | 4  |
| 2.2. Назначение и цель образовательной программы .....   | 4  |
| 2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....  | 4  |
| 2.4. Объем программы .....   | 4  |
| 2.5. Формы обучения.....   | 4  |
| 2.6. Срок получения образования .....  | 4  |
| 2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность..... | 4  |
| 2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников .....   | 4  |
| Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ....  | 6  |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 6  |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....                                    | 6  |
| 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....  | 8  |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...9  |    |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....                          | 9  |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 9  |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 14 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 16 |
| 4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....   | 19 |
| Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 23 |
| 5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....   | 23 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

### 1.2. Перечень сокращений

|              |   |
|--------------|---|
| з.е.         | – зачетная единица;   |
| ОПК          | – общепрофессиональная компетенция;   |
| ОС НИЯУ МИФИ | – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.                                       |
| ОТФ          | – обобщенная трудовая функция;  |
| ТФ           | – трудовая функция;   |
| ПД           | – профессиональная деятельность;  |
| ПК           | – профессиональная компетенция;   |
| ПС           | – профессиональный стандарт;  |
| УК           | – универсальная компетенция;  |
| УКЕ          | – универсальная естественно-научная компетенция;                            |
| УКЦ          | – универсальная цифровая компетенция;                                       |
| ФГОС ВО      | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; |

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)**

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

### **2.2. Назначение и цель образовательной программы**

Формирование у выпускников фундаментальных знаний и практических навыков в сфере реализации управленческих функций в маркетинге и логистике в условиях применения цифровых технологий, подготовка профессионалов, способных разрабатывать программы лояльности и продвижения, коммуникационной политики с учетом распространения интернет-торговли, осуществлять организацию материальных и финансовых потоков в условиях развития электронного бизнеса. В образовательную программу включены дисциплины и элементы практической подготовки, связанные с навыками по предпринимательской деятельности, созданию бизнеса в сфере высоких технологий

### **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

### **2.4. Объем программы**

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **2.5. Формы обучения**

Формы обучения: очная.

### **2.6. Срок получения образования**

При очной форме обучения 4 года

### **2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность**

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 08 Финансы и экономика, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

### **2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников**

- Публичное акционерное общество "Банк ВТБ" РОО "Калужский филиал № 3652 ПАО ВТБ
- АО "Атомэнергопроект"
- АО "ТВЭЛ"
- АО "Русатом Сервис"
- Публичное акционерное общество "Сбербанк России" Среднерусский банк Сбербанка России
- Общество с ограниченной ответственностью "АстраЗенека Индастриз"
- Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие "Радиационный контроль. Приборы и методы"
- ООО "БИОН"

- АО "Государственный научный центр Российской Федерации - Физико-энергетический институт им. Академика А.И. Лейпунского"
- Ассоциация "Калужский фармацевтический кластер"
- ФГУП Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я.Карпова
- АО "ЭКОН"
- Союз "Обнинская торгово-промышленная палата"
- Акционерное общество "Агентство инновационного развития - центр кластерного развития Калужской области"
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Техническая академия Росатома"
- Общество с ограниченной ответственностью "Производственное объединение "Металлист"
- Общество с ограниченной ответственностью "ОРАК"
- Публичное акционерное общество "Приборный завод "Сигнал"
- Акционерное общество "КОНСИСТ-ОПЕРАТОР СВЯЗИ"
- Операционный офис "Калужский ПАО Банк "ФК Открытие"
- ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СВ-ДУБЛЬ"
- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "РОССИЙСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ БАНК"
- Общество с ограниченной ответственностью "Обнинское бюро путешествий"
- Другие

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение взаимодействия на уровне подразделений предприятий для реализации поставленных целей;
- оценка и учет среды и рисков создания новых бизнесов и реализации проектов;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений;
- реализация и продвижение проектов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- предприятия в сфере высоких технологий;
- предприятия различных форм и отраслей хозяйствования;
- предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации;

#### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

| № п/п  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|--|---------------------------------|--|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии |                                 |  |
| 1  | 06.012                          | Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 №636н    |
| 2  | 06.014                          | Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 №588н                    |
| 3  | 06.016                          | Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 №893н |
| 4  | 06.043                          | Профессиональный стандарт «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 №95н                          |

| 08 Финансы и экономика                         |        |   |
|--|--------|---|
| 5  | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н   |
| 6  | 08.035 | Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 №366н   |
| 28 Производство машин и оборудования           |        |   |
| 7  | 28.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 №595н  |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности |        |   |
| 8  | 40.034 | Профессиональный стандарт «Специалист по проектному управлению в области разработки и постановки производства полупроводниковых приборов и систем с использованием нанотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2014 №658н |
| 9  | 40.084 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1142н   |

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль) | Задача профессиональной деятельности   | Объект профессиональной деятельности (или область знания)                                       |
|---|--|--|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии      | информационно-аналитический                        | Реализация и продвижение проектов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации |
| 08 Финансы и экономика                                      | финансовый   | Оценка эффективности принимаемых управленческих решений  | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации |
| 28 Производство машин и оборудования                        | предпринимательский                                | Оценка и учет среды и рисков создания новых бизнесов и реализации проектов                             | предприятия в сфере высоких технологий  |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности              | организационно-управленческий                      | Обеспечение взаимодействия на уровне подразделений предприятий для реализации поставленных целей       | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования  |



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа<br/>                     У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br/>                     В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br/>                     У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности<br/>                     В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии<br/>                     У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>   |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                            | <p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>   |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>       | <p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>   | <p>З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни<br/> У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br/> В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте<br/> У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br/> В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>  |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br/> У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом<br/> В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>  |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>  | <p>З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в</p>  |

|  |  |
|--|--|
| жизнедеятельности  | <p>профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>             |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p>З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>  |
| УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах | <p>З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи</p> <p>В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами</p> |
| УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей  | <p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>   |
| <p>УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> | <p>З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <p>УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других</p>   | <p>З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| необходимых компетенций | <p>У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> |
|-------------------------|---|

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории  | <p>З-ОПК-1 Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-1 Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>В-ОПК-1 Владеть: методами получения и расчета основных экономических показателей</p>  |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | <p>З-ОПК-2 Знать: методы обработки экономической информации, современные поисковые системы</p> <p>У-ОПК-2 Уметь: проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>В-ОПК-2 Владеть: навыками применения для решения профессиональных задач современных цифровых технологий и программных продуктов</p>                                   |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.           | <p>З-ОПК-3 Знать: основные методики разработки и принятия управленческих решений</p> <p>У-ОПК-3 Уметь: выбирать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений, с учетом ответственности за предложенное решение с позиции его социальной и экономической значимости</p> <p>В-ОПК-3 Владеть: оценкой ожидаемых социально-экономических эффектов от принятия управленческих решений</p> |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые  | З-ОПК-4 Знать: подходы к построению разделов  |

|   |   |
|---|---|
| <p>рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>  | <p>бизнес-плана, методы идентификации предпринимательских рисков<br/> У-ОПК-4 Уметь: выявлять новые рыночные ниши<br/> В-ОПК-4 Владеть: технологиями разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса</p>  |
| <p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> | <p>З-ОПК-5 Знать: структуру информационных систем для целей автоматизации управления<br/> У-ОПК-5 Уметь: формировать коммуникации с помощью современных средств информационно-коммуникационной инфраструктуры, создавать базы данных и запросы<br/> В-ОПК-5 Владеть: навыками применения офисных приложений, инструментами создания презентаций</p> |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>З-ОПК-6 Знать: современные цифровые технологии<br/> У-ОПК-6 Уметь: осуществлять логический эффективный поиск информации в интернет<br/> В-ОПК-6 Владеть: инструментами универсальных офисных программа для их применения в профессиональной сфере</p>  |

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   | Код и наименование ОТФ (ТФ)  |
|--|---|---|--|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  |
| Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический                                  |   |   |  |  |  |
| Реализация и продвижение проектов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации | ПК-3 Способен владеть навыками разработки инвестиционных проектов и оценки их экономической эффективности | З-ПК-3 Знать: трактовки понятия «инвестиционный проект», этапы жизненного цикла проекта<br>У-ПК-3 Уметь: использовать принципы управления проектами<br>В-ПК-3 Владеть: методами и программными средствами экономической оценки эффективности инвестиционного проекта | Профессиональный стандарт «06.012. Менеджер продуктов в области информационных технологий» | В/08.5. Управление показателями успешности и развитием ИТ продукта |
|  |   | ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии            | З-ПК-4 Знать: принципы построения и виды экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей   |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | У-ПК-4 Уметь: использовать методы получения информации и ее анализа для построения бизнес-моделей и их интерпретации<br>В-ПК-4 Владеть: навыками проведения качественных и количественных рыночных исследований  |  | с полученным планом  |
| Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий                          |  |  |  |  |  |
| Обеспечение взаимодействия на уровне подразделений предприятий для реализации поставленных целей | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования | ПК-1 Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики | З-ПК-1 Знать: факторы, влияющие на принятие решений; направления инноваций<br>У-ПК-1 Уметь: в зависимости от целей инновационного развития организации, спроектировать и обеспечить принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью компании<br>В-ПК-1 Владеть: методами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности | Профессиональный стандарт «40.034. Специалист по проектному управлению в области разработки и постановки производства полупроводниковых приборов и систем с использованием нанотехнологий» | А/03.6. Мониторинг выполнения проекта в области разработки и постановки производства полупроводниковых приборов и систем с использованием нанотехнологий |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | организаций и правила их применения, в том числе при управлении изменениями   |   |  |
| Тип задачи профессиональной деятельности: предпринимательский              |  |  |   |   |  |
| Оценка и учет среды и рисков создания новых бизнесов и реализации проектов | предприятия в сфере высоких технологий | ПК-6 Способен владеть навыками продвижения на рынок инвестиционных проектов  | 3-ПК-6 Знать: способы стимулирования сбыта и внедрения на рынок инновационных продуктов<br>У-ПК-6 Уметь: анализировать рынок высокотехнологичной продукции и оценивать ее конкурентоспособность<br>В-ПК-6 Владеть: навыками применения методов стратегического анализа и планирования | Профессиональный стандарт «28.002. Специалист по контроллингу машиностроительных организаций» | В/03.7. Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации |
|  |  | ПК-7 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | 3-ПК-7 Знать: методы оценки бизнес-среды организации<br>У-ПК-7 Уметь: анализировать окружающую среду организации<br>В-ПК-7 Владеть: методами формулирования бизнес-идеи, навыками разработки маркетингового и финансового плана   |   |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   | развития бизнеса  |  |  |
| Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый    |   |   |   |  |  |
| Оценка эффективности принимаемых управленческих решений | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации | ПК-2 Способен владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 3-ПК-2 Знать: сущность и элементы системы финансового учета организации; факторы, влияющие на финансовые результаты деятельности организации<br>У-ПК-2 Уметь: составлять документы финансовой отчетности; использовать современные методы обработки деловой информации; пользоваться корпоративными информационными системами<br>В-ПК-2 Владеть: методами моделирования и роста финансовых результатов деятельности организации | Профессиональный стандарт «08.035. Маркетолог» | В/01.7. Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации |

#### 4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)   | Код и наименование ОТФ (ТФ)   |
|--|---|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  | 6   |
| Тип задачи профессиональной деятельности: информационно-аналитический                                  |   |  |   |  |   |
| Реализация и продвижение проектов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации | ПК-4.1 способен проводить маркетинговые исследования                                       | 3-ПК-4.1 знать принципы маркетинга, методы маркетинговых исследований<br>У-ПК-4.1 уметь проводить интервью и опросы<br>В-ПК-4.1 владеть навыками составления портрета потребителя, обработки ответов в ходе интервью и опроса | Профессиональный стандарт «06.014. Менеджер по информационным технологиям» | D/05.8. Управление взаимоотношениями в рамках цифровой трансформации с широким кругом стейкхолдеров: клиентами, партнерами, государством, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами |
|  |   | ПК-4.2 способен осуществлять коммуникации и поддерживать внимание потребителей в соц сетях | 3-ПК-4.2 знать типы аудиторий в различных соц сетях<br>У-ПК-4.2 уметь использовать современные инструменты информирования и   | Профессиональный стандарт «06.043. Специалист по интернет-маркетингу»      | I/01.6. Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  | продвижения в соц сетях<br>В-ПК-4.2 владеть<br>навыками оформления и<br>ведения сообществ в<br>социальных сетях   |   | телекоммуникацио<br>нной сети<br>«Интернет»   |
| Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий   |   |  |   |   |   |
| Обеспечение<br>взаимодействия<br>на уровне<br>подразделений<br>предприятий<br>для реализации<br>поставленных<br>целей | предприятия<br>различных форм и<br>отраслей<br>хозяйствования | ПК-4.3 способен к<br>организации поставок<br>продукции   | З-ПК-4.3 знать<br>показатели<br>материального потока,<br>условия поставок и<br>сбыта<br>У-ПК-4.3 уметь<br>обосновывать<br>требования к<br>организации сбытовой<br>политики компании<br>В-ПК-4.3 владеть<br>навыками<br>осуществления заказов и<br>поставок, методами<br>организации<br>товародвижения | Профессиональный<br>стандарт «40.084.<br>Специалист по<br>организации сетей<br>поставок<br>машиностроительных<br>организаций» | А/02.6.<br>Тактическое<br>управление<br>процессами<br>организации сетей<br>поставок   |
| Тип задачи профессиональной деятельности: предпринимательский   |   |  |   |   |   |
| Оценка и учет<br>среды и рисков<br>создания новых<br>бизнесов и<br>реализации<br>проектов                             | предприятия в сфере<br>высоких технологий                     | ПК-4.4 способен<br>составлять и<br>анализировать планы<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>предпринимательских<br>структур | З-ПК-4.4 знать виды<br>планов предприятия<br>У-ПК-4.4 уметь<br>налаживать деловые<br>контакты для поиска<br>информации для<br>составления планов<br>предприятия<br>В-ПК-4.4 владеть<br>методами   | Профессиональный<br>стандарт «28.002.<br>Специалист по<br>контроллингу<br>машиностроительных<br>организаций»                  | А/02.6.<br>Координация и<br>интеграция<br>отдельных планов<br>в единый план<br>материальных,<br>финансовых и<br>информационных<br>потоков |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   | экономического обоснования предпринимательской деятельности  |  |  |
| Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый    |   |   |  |  |  |
| Оценка эффективности принимаемых управленческих решений | предприятия различных форм и отраслей хозяйствования, специализированные финансовые организации | ПК-4.5 способен идентифицировать и оценивать последствия предпринимательских рисков | 3-ПК-4.5 знать виды предпринимательских рисков; факторы, влияющие на уровень риска<br>У-ПК-4.5 уметь проводить качественную и количественную оценку предпринимательских рисков<br>В-ПК-4.5 владеть навыками мониторинга факторов риска по видам деятельности предприятия | Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками» | В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка |

## Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

- Союз "Обнинская торгово-промышленная палата"
- Акционерное общество "Агенство инновационного развития - центр кластерного развития Калужской области"

Руководитель программы

доцент отделения социально-экономических наук (О) \_\_\_\_\_ / Кузнецова А.А.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Союз "Обнинская торгово-промышленная палата"

президент \_\_\_\_\_ / Наруков В.В.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Акционерное общество "Агенство инновационного развития - центр кластерного развития Калужской области"

генеральный директор \_\_\_\_\_ / Гранков П.Ю.