

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**ФИЛОСОФИЯ**»
Направление подготовки 06.03.01 – Биология
Профиль «Радиобиология»

Цель изучения дисциплины:

Обеспечить высокий уровень теоретической подготовки студентов, который призван обогатить их духовный мир и развить диалектико-материалистические мировоззрения. Задачи: развить у студентов навыки самостоятельного размышления; обучить методам решения теоретических проблем; привить навыки самостоятельного движения к истине

Задачи изучения дисциплины:

1. Научить студентов понимать роль философии в истории человеческой культуры и ориентироваться в основных направлениях, школах и течениях философии.
2. Сформировать у студентов представление о фундаментальных законах развития природы, общества и человека.
3. Научить студентов видеть многообразие форм знаний и роль науки и техники в современном мире.
4. Сформировать у учащихся университета представления о сущности искусства, морали, права, религии и идеологии.
5. Научить студентов понимать механизм функционирования государства; ориентироваться в различных системах ценностей; понимать особенности развития современной культуры.
6. Объяснить студентам сложную био-психо-социальную природу человека; дать представление о роли бессознательного в развитии человеческой психики.
7. Показать, что исследование человека является комплексным, и оно должно опираться на понимание противоречивой природы человеческой личности.
8. Подготовить студентов к решению жизненно важных проблем на основе философского учения о человеке, осознания их собственных идеалов на базе принципов свободы, толерантности, творчества, патриотизма и самосовершенствования личности.
9. Развить у студентов чувство ответственности за человеческую жизнь, за жизнь природы и космоса, за события человеческой истории.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
- сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;
- место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;

- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Формы итогового контроля

зачет