

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Физиология человека, животных и высшей нервной деятельности»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль «Радиобиология»

Цель изучения дисциплины:

получение знаний о функциях всего организма и отдельных органов и законах их развития.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования живого организма на разных уровнях его организации (клеточном, тканевом, органном, системном, организменном);
- представление о системной организации физиологических функций;
- изучение физиологии различных систем организма;
- изучение механизмов регуляции физиологических функций;
- изучение специфических особенностей функций организма у разных видов животных.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетные единицы, 252 академических часа.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОПК-4 – способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ОПК-6 - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.

ПК-1 – способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

знать:

- физиологические процессы, протекающие в живом организме,
- механизмы, контролирующие физиологические функции организма,
- методы проведения физиологических исследований в лаборатории,
- основные физиологические показатели человека и животных.

уметь:

- пользоваться всеми приборами и материалами, необходимыми для проведения физиологических исследований,
- правильно ставить физиологические эксперименты,
- излагать результаты экспериментальной работы в виде протоколов опыта,
- объяснять с физиологической точки зрения различные процессы, происходящие в живом организме,
- решать физиологические задачи

владеть:

- навыками работы с лабораторными животными,
- постановкой «острых» опытов,
- навыками оформления отчетов эксперимента

Формы итогового контроля

5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен