

## **АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины «Биология человека»  
Направление подготовки 06.03.01 «Биология»  
Профиль «Радиобиология»

### **Цель изучения дисциплины:**

- изучение общего строения тела человека;
- изучение отдельных органов тканей;
- изучение основных этапов антропогенеза.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение роли анатомии человека, антропологии и морфологии в развитии современного естествознания, взаимосвязи данных дисциплин, их значения для профессиональной деятельности биолога;
- изучение специфики человека как объекта естественнонаучного исследования и основных представлений об общем строении тела и строении отдельных органов;
- получение представлений об основных этапах эволюции человека и расовых особенностях человека;
- изучение основных методов морфологических исследований;
- ознакомление с представлениями о закономерностях интегральной деятельности мозга;
- овладение основными методами анализа и коррекции физиологического состояния.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Биология человека» реализуется в рамках базовой части; изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

**ОПК-4** - способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

#### **знать:**

- место человека в животном мире; анатомию органов, систем и аппаратов органов, их топографию и основные функции;
- взаимосвязь органов друг с другом; основные этапы развития органов – органогенез, половые, индивидуальные и возрастные отличия строения органов;
- закономерности интегральной деятельности мозга; причины, факторы риска и типы основных патологий строения органов;

#### **уметь:**

- распознавать типы телосложения; находить и показывать на плакатах органы, их части, детали строения, правильно их называть, объединять отдельные органы в системы и аппараты органов;
- обосновывать необходимость работы того или иного органа для жизнедеятельности организма, распознавать основные виды патологий органов;

#### **владеть:**

- базовыми представлениями об анатомии человека; основными закономерностями и современными достижениями этой отрасли науки;
- основными процессами, происходящими в живом организме, геномике, протеомике, демонстрировать работу с анатомическими атласами.

**Форма итогового контроля:** зачет с оценкой.