

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины «Педагогика»  
Направление подготовки 06.03.01 «Биология»  
Профиль «Радиобиология»

**Цель изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о психологии и педагогике как важнейшей части духовной культуры общества;
- выработка осознанных знаний теории обучения, воспитания и управления педагогическим процессом;
- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами внедрения в практику достижений психологической науки, овладение её основными понятиями, приобретением опыта оценки индивидуально-психологических особенностей своей как своей личности, так и других людей, а также овладения приемами воспитания и самовоспитания личности;
- формирование навыков анализа процесса мышления как сложного психического процесса и развитии творческого мышления в процессе обучения и его специфических свойствах;
- повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Психология и педагогика» реализуется в рамках базовой части; изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины:**

4 зачетных единицы, 144 академических часа.

**Компетенции, формируемые в результате освоение учебной дисциплины:**

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способность к самоорганизации и к самообразованию

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;
- основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

**уметь:**

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- применять полученные знания для проведения психологических и социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.
- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;
- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- проводить индивидуально-воспитательную работу;

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования;
- системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов;
- современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

**Форма итогового контроля:**

зачет с оценкой.