

## **АННОТАЦИЯ**

Производственной практики «Педагогическая практика»  
Направление подготовки 06.04.01 «Биология»  
Образовательная программа «Экспериментальная радиология»  
Отделение Биотехнологий

### **Цели практики:**

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа;
- овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний в области организации и методического обеспечения учебного процесса в высшей школе;
- формирование у магистранта компетенций научно-педагогического работника, развитие навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности.
- формирование профессионально-педагогических умений преподавателя вуза;
- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение

### **Место практики в структуре ООП:**

дисциплина реализуется в рамках вариативной части, на 2 курсе в 3 семестре.

### **Общая трудоемкость практики:**

6 зачетных единиц, 216 академических часов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения практики:**

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9 – Владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**знать:**

-государственный стандарт, программу и содержание избранной учебной дисциплины;

-методику проведения различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий);

**уметь:**

- осуществлять подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- пользоваться эмпирическими знаниями в области преподавания избранной дисциплины;
- самостоятельно вести подготовку по написанию планов и конспектов занятий.
- оценивать результаты деятельности обучающихся и собственной педагогической деятельности;
- ориентироваться в специальной литературе по методике преподавания биологии и экологии;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы;
- практическими навыками ведения педагогической работы в вузе;
- способностью к обучению новым технологиям педагогического мастерства.
- способами коммуникации с коллегами и обучающимися;
- способами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности преподавателя биологии и экологии;
- навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению биологии;

**Формы итогового контроля**

Зачет с оценкой