

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

ОДОБРЕНО:

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

ПРОТОКОЛ №6-8/21 ОТ 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

код, наименование специальности

Форма обучения

ОЧНАЯ

Обнинск, 2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 11.12.2020 N 712), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ («ФИРО»)

Разработчик: преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Евстифеев Андрей Валерьевич

Рассмотрена на заседании
Предметной цикловой комиссии
протокол № 1 «30» 08. 2021г.

председатель ПЦК  Ростовцева О.А.

С подлинным верно	
Специалист ОК	подпись
расшифровка подписи	
2022 г.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной программы предмета «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам

другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение учебного предмета «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, и т.д.). избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому,

уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и интерактивной деятельности;

- участие в дискуссиях,

- решение задач;

- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях учебного предмета «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции. активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• мета предметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформировать общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформировать основ правового мышления;

- сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

- Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Закономерности в возникновении права .
- Развитие теории происхождения права в XIX – XX веках. Право и основные теории его понимания.

Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений

- Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
- Формы (источники) права. Нормы и основные отрасли права в России. Право и основные теории его понимания. Правотворчество. Толкование права.
- Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правопорядок.

Тема 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

- Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции, принципы, виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Право и личность. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая культура.
- Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право. Основы конституционного права РФ

- Понятие государства и его признаки. Сущность и формы государства. Теории происхождения государства
- Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.
- Основы конституционного права. Структура конституции РФ. Гражданство РФ. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Избирательная система и избирательный процесс. Референдум.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы.

- Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд РФ. Мировые суды. Арбитражные суды.

- Правоохранительные органы, их виды и полномочия (ОВД, ФСБ, Прокуратуры). Особенности деятельности правоохранительных органов: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Тема 5. Гражданское право.

- Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права.
- Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Понятие и виды договоров и его обязательства (договор купли-продажи, подряда, аренды и оказания услуг). Порядок заключения, изменения, расторжения договора.
- Понятие права собственности (интеллектуальное, авторское, патентное, право и Ноу-хау). Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и способы защиты гражданских прав.
- Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Права и защита прав потребителей.
- Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Наследование по закону.

Тема 6. Защита прав потребителей.

- Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Тема 7. Семейное право и наследственное право.

- Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Право, обязанности и ответственность членов семьи.
- Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
- Основные правила наследования. Очередность по закону. Порядок защиты наследственных прав.

Тема 8. Трудовое право.

- Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Тема 9. Административное право и административный процесс.

- Административные правоотношения. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных нарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров

Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс.

- Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процесс

Реализация уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Прав и обязанности участников уголовного процесса .Задачник по уголовному праву (СТР 16 ,17) А.С.Кобликов.

Тема 11. Экологическое право

- Право на благоприятную окружающую среду и способы её защиты. Принципы экологического права. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Тема 12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

- Понятие, источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТЕМЫ для исследования материала и подготовки эссе, рефератов, докладов и презентаций:

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.

- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности милиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Социальная защита в РФ.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.

Темы рефератов по предмету Право

1. Субъект в административном правонарушении.
2. Конституционные права человека и гражданина РФ.
3. Основы права.
4. Содержание и основные понятия УК РФ.
5. Законодательная власть РФ основные функции и задачи.
6. Право частной собственности в РФ.
7. Объект в административном правонарушении.
8. Правонарушение.

9. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
10. Патентное право: общее положение.
11. Правовая форма организация власти в РФ.
12. Договорное римское право.
13. Понятие и виды правоотношений.
14. Правонарушение в законодательстве РФ.
15. Правоохранительная деятельность их виды и понятия.
16. Права детей в РФ.
17. Правовой статус военнослужащего.
18. Правовые системы современности.
19. Признаки и ответственность правонарушения.
20. Правовой статус президента РФ.
21. Задачи и функции президента РФ.
22. Основные принципы права.
23. Происхождение государства и права.
24. Правовая форма презумпции невиновности.
25. Реализация конституционных прав граждан РФ.
26. Свобода слова как один из основных прав человека.
27. Типы государственного строя.
28. Основные источники права современного государства.
29. Демократическое государство.
30. Конституционные обязанности гражданина РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы предмета «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля – 134 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 86 часов, самостоятельная нагрузка – 38 часов, консультации - 10 часов.

№ темы	Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Кол-во часов
	Введение	2
1	Правовое регулирование общественных отношений	8
2	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	8
3	Государство и право. Основы конституционного права РФ	8
4	Правосудие и правоохранительные органы	8
5	Гражданское право	8
6	Защита прав потребителей	8
7	Семейное право и наследственное право	2
8	Трудовое право	8
9	Административное право и административный процесс	8
10	Уголовное право и уголовный процесс.	8
11	Экологическое право	8
12	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	2
	Учебная нагрузка, итого:	86
	консультация,	10
	самостоятельная нагрузка	38
	Максимальная учебная нагрузка, итого:	134

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Правовое регулирование общественных отношений	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p>
Правоотношения,	Умение определять структуру правоотношения,

правовая культура и правовое поведение личности	<p>характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношений к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>
Государство и право. Основы конституционного права РФ	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и её элементы.</p> <p>Владение информации о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную, и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы. Умение исполнять обязанности гражданина.</p>
Правосудие и правоохранительные органы	<p>Знание особенностей функционирования судов РФ, Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p>
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его изменения и расторжения.</p>

		<p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
Защита прав потребителей		Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.
Семейное право и наследственное право		<p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношений к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов;</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p>
Трудовое право		<p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы , гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. для молодежи.</p>
Административное право и административный процесс		Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс.		<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение участвовать в процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p>
Экологическое право		Умение ценить благоприятную окружающую среду и знать способы её защиты. Знание принципов экологического права. Экологические

		правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.		Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Знание принципов и особенностей международной защиты прав и детей. Осознание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения учебного предмета «Право» обучающийся должен:

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы, общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения : основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и

категорий базовых отраслей права и содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента)

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, международных органов защиты и прав человека; объекты гражданского оборота организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинении вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок нарушения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Освоение программы учебного предмета «Право» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета №2-425 удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, достаточным для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете планируется установление мультимедийного оборудования, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы и иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- Учебное оборудование;
- Технические средства обучения (компьютер с выходом в Интернет);
- Учебно – нормативная документация (в электронном варианте);
- Учебно – планирующая документация (в электронном варианте);
- Нормативно – программные документы (в электронном варианте);
- Учебная и справочная литература;
- Дидактические материалы;
- Методические материалы;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основная

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291>
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>
3. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226>
4. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>

Дополнительная

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2017.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2017.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2017.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2009.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301. С изменениями на 13.07.15 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.С изменениями на 29.06.15 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.С изменениями на 05.05.14 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496. С изменениями на 13.07.15 г.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 06.04.2015 г. // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Жилищный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 29.12.2004 года № 188-ФЗ. // СЗ РФ. – 2011. – № 1 (Ч.1). – Ст. 14.
- Земельный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 25.10.2001 года № 136-ФЗ.(в редак.2014г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 2014г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Семейный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 29.12.1995 года № 223-ФЗ. (в ред.2014г.)// СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. 2014г.)// СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден ФЗ от 08.01.1997 года № 1-ФЗ. (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2 . – Ст. 198.

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
- Федеральный закон «О прокуратуре» от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ (в ред. 2013г.) // Российская газета – №39
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ (в ред. 2011г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. 2013г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (в ред. 2014г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

1. Румынина В.В. "Основы права" М.: 2012г.
2. Е.В.Магницкая, Е.Н.Евстигнеев «Правоведение» «Питер-книга» 2011г.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В. Основы правовых знаний, учебное пособие – Издательский центр «Академия», 2010 г.

Интернет- ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Поурочное планирование предмета «Право»

	Наименование разделов и тем; содержание самостоятельной работы	Кол-во часов аудиторной нагрузки
1	Происхождение права. Механизм правового регулирования. Цели : 1.Формирование у обучающихся знаний об особенностях науки право. 2.Развитие умения сравнивать, обобщать ,пояснять. 3.Воспитание уверенности в себе, раскрытие своего потенциала.	2
2	Классификация норм права, структура правовой нормы. Цели : 1.Изучение новых законов в праве. 2.Развитие понимания логики действий. 3.Воспитание работоспособности на уроке	2

	права..	
3	<p>Механизм правового регулирования. Закономерности в возникновении права . Развитие теории происхождения права в XIX – XX веках. Цели :</p> <p>1. Усвоение нового материала по теме :Механизм правового регулирования.</p> <p>2. Развитие умения применять знания законов на практике..</p> <p>3. Развивать интерес к экономическим дисциплинам.</p>	2
4	<p>Правовое регулирование общественных отношений . Цели :</p> <p>1. Введение новых понятий, категорий по теме :Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>2. Совершенствование мышления.</p> <p>3. Побуждение учащихся к активности на лекциях права.</p>	2
5	<p>Виды и структура правоотношений Цели :</p> <p>1. Изучение структуры правоотношений..</p> <p>2. Развитие умения обобщать, сопоставлять, систематизировать.</p> <p>3. Формирование глубокого понимания социума ..</p>	2

6	<p>Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование способов и приемов мышления, при помощи которых студенты будут успешно овладевать знаниями. 2.Развитие умения определять проблему и предлагать способы ее решения. 3.Воспитание творческого отношения к избранной профессии. 	2
7	<p>Функции, принципы, виды юридической ответственности</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторить классификацию по теме :Функции ,принципы, виды юридической ответственности. 2.Формирование целостного представления по теме :Виды юридической ответственности. 3.Формирование взглядов и самостоятельного изучения материалов. 	2
8	<p>Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения работать с новой информацией. 2.Развивать умение выделять главные свойства в учебном материале. 3.Формирование умения вести конструктивный диалог. 	2

9	<p>Правовая психология. Правовая культура.</p> <p>Цели :</p> <p>1. Установление новых связей между определениями экономических законов и других процессов для получения новых знаний.</p> <p>2. Совершенствование аналитического и критического мышления.</p> <p>3. Формирование идеалов и ценностей в обществе.</p>	2
10	<p>Государство и право. Конституционное право.</p> <p>Цели :</p> <p>1. Изучение устройства механизма, таблицы по теме :Конституционное право</p> <p>2. Совершенствование речи.</p> <p>3. Повышение интереса к изучаемой дисциплине.</p>	2
11	<p>Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Цели :</p> <p>1. Изучить тему :Права и свободы гражданина.</p> <p>2. Развитие познавательного процесса.</p> <p>3. Воспитание ответственного отношения к учебе.</p>	2
12	<p>Защита прав человека в государстве. Судебная систем а</p>	2

	<p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения сравнивать права человека РФ и других стран. 2.Развитие способности выражать свое мнение. 3.Развитие потребности в творческом труде. 	
13	<p>Конституционный суд РФ. Мировые суды</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение устройства :Судопроизводства. 2.Совершенствование навыков взаимодействия в команде. 3.Приобретение опыта адекватного поведения в обществе. 	2
14	<p>Правоохранительные органы, виды и полномочия.</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых материалов по теме :Правоохранительные органы. 2.Формирование научного мировоззрения. 3. Воспитание чувства долга и трудолюбия. 	2
15	<p>Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Систематизировать знания по теме :Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. 2.Развивать наблюдательность. 3.Формировать способность сопереживать. 	2

16	<p>Гражданское право. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. Понятие и сущность гражданского права.</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения решать правовые задачи. 2.Развивать память. 3.Формирование сознания, значимости труда в жизни человека. 	2
17	<p>Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок</p> <p>. Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых материалов по теме :Сделки. 2.Формирование научного мировоззрения. 3. Воспитание чувства долга и трудолюбия. 	2
18	<p>Объекты гражданских прав</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоить новые понятия по праву. 2.Способствовать становлению, умению оценивать. 3.Воспитание любознательности. 	2
19	<p>Понятие права собственности (интеллектуальное, авторское, патентное, право и Ноу-хау).</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых явлений и категорий в 	2

	<p>праве.</p> <p>2. Развитие понимания логики действий.</p> <p>3. Воспитание работоспособности на уроке права.</p>	
20	<p>Понятие сделки и ее виды .Формы сделок .Основания недействительности сделок</p> <p>Цели :</p> <p>1. Усвоение нового материала по теме :Понятие сделки и ее виды.</p> <p>2. Развитие умения применять знания в праве.</p> <p>3. Развивать интерес к правовым дисциплинам</p>	
21	<p>Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.</p> <p>Цели :</p> <p>1. Введение новых понятий, категорий по теме :</p> <p>2. Совершенствование мышления.</p> <p>3. Побуждение учащихся к активности на лекциях экономики.</p>	2
22	<p>Защита прав потребителей .Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</p> <p>Цели :</p> <p>1. Изучение защиты прав потребителей.</p> <p>2. Развитие умения обобщать, сопоставлять, систематизировать.</p> <p>3. Формирование глубокого понимания цикличности правовых процессов.</p>	2

23	<p>Порядок и способы защиты прав потребителей ,составления исков ,претензий ,жалоб 3.Побуждение учащихся к активности на лекциях экономики.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Изучение дополнительных свойств, уже известных догм.</p> <p>2.Развитие умения обобщать, сопоставлять, систематизировать.</p> <p>3.Формирование глубокого понимания цикличности правовых процессов.</p>	2
24	<p>Семейное и наследственное право. Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Право, обязанности и ответственность членов семьи</p> <p>Цели :</p> <p>1.Формирование способов и приемов мышления, при помощи которых студенты будут успешно овладевать знаниями.</p> <p>2.Развитие умения определять проблему и предлагать способы ее решения.</p> <p>3.Воспитание творческого отношения к избранной профессии.</p>	2
25	<p>Принципы семейного права</p> <p>Цели :</p> <p>1.Повторить классификацию по теме :Принципы семейного права.</p> <p>2.Формирование целостного представления по теме :Принципы семейного права.</p> <p>3.Формирование взглядов и самостоятельного</p>	2

	изучения материалов.	
26	<p>Права и обязанности родителей .</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения работать с новой информацией. 2.Развивать умение выделять главные свойства в учебном материале. 3.Формирование умения вести конструктивный диалог. 	
27	<p>Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Установление новых связей между определениями правовых законов и других процессов для получения новых знаний. 2.Совершенствование аналитического и критического мышления. 3.Формирование идеалов и ценностей в обществе. 	2
28	<p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение семейного права. Алиментные обязательства 2.Совершенствование речи. 3.Повышение интереса к изучаемой дисциплине. 	2

29	<p>Основные правила наследования. Очередность по закону.</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умения различать :Очередность и значимость наследников. 2.Развитие способности выражать свое мнение. 3.Развитие потребности в творческом труде. 	2
30	<p>Наследование по завещанию, отказ от наследства.</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение наследного права. 2.Совершенствование навыков взаимодействия в команде. 3.Приобретение опыта адекватного поведения в обществе. 	2
31	<p>Трудовое право. Понятие трудового права. Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение понятия трудового права. 2.Совершенствование навыков взаимодействия в команде. 3.Приобретение опыта адекватного поведения в обществе 	2
32	<p>Источники трудового право</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Углубление знаний по теме :Трудовой договор. 	2

	<p>2.Развитие умения делать умозаключения.</p> <p>3.Воспитание уважения к Родине.</p>	
33	<p>Трудовой договор, порядок заключения и расторжения</p> <p>Цели :</p> <p>1.Изучение новых материалов по теме</p> <p>Порядок заключение трудового договора.:</p> <p>2.Формирование научного мировоззрения.</p> <p>3. Воспитание чувства долга и трудолюбия.</p>	2
34	<p>Дисциплина труда</p> <p>Цели :</p> <p>1.Изучение новых материалов по теме</p> <p>:Дисциплина труда.</p> <p>2.Формирование научного мировоззрения.</p> <p>3. Воспитание чувства долга и трудолюбия.</p>	
35	<p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Систематизировать знания по теме</p> <p>:Рабочее время отдыха.</p> <p>2.Развивать наблюдательность.</p> <p>3.Формировать способность сопереживать</p>	2
36	<p>Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Разрешения</p> <p>трудовых споров</p> <p>Цели :</p> <p>1.Формирование умения решать правовые задачи..</p> <p>2.Развивать память.</p>	2

	3.Формирование сознания, значимости труда в жизни человека	
37	Административное право и правоотношения Цели : 1.Расширить кругозор по теме :Административное право. 2.Развивать умения высказывать свою точку зрения, вести аргументированный разговор, делать выводы на основе анализа. 3.Воспитание взаимоуважения, сотрудничества.	2
38	Административная ответственность. Цели : 1.Применить знания по теме :Административная ответственность. 2.Обеспечить условия для развития внимательности. 3.Повысить желание в достижении наивысших успехов в учебе.	2
39	Заработная плата. Система оплаты труда (виды) . Цели : 1.Применить знания по теме :Заработная плата 2.Обеспечить условия для развития внимательности. 3.Повысить желание в достижении наивысших успехов в учебе.	2

40	<p>Понятие административного правонарушения.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Применить знания по теме :Понятие административного правонарушения.</p> <p>2.Развивать умение сопоставлять факты и события.</p> <p>3.Обеспечить условия для таких качеств как гуманизм, коллективизм, уважение к старшим.</p>	2
41	<p>Уголовное право и уголовный процесс.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Усвоение нового материала по теме :Уголовное право и уголовный процесс.</p> <p>2.Формирование у учащихся выделять главное, отбирать необходимый материал, работать по плану.</p> <p>3.Формирование добросовестности и ответственности.</p>	2
42	<p>Понятие, задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Применять и систематизировать знания по теме :Понятие задачи и принципы уголовного права.</p> <p>2.Развивать внимание на ключевые события.</p> <p>3.Выражать свое отношение к жизни отличной учебой, изучать и укреплять навыки.</p>	2
43	Наказание ,понятие ,цели и виды.	

	<p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать у студентов в экономических процессах по теме :Наказание ,понятие ,цели и виды. 2.Развитие внимания. 3.Формирование понимания ценности человеческой жизни. 	
44	<p>Физическое и психическое принуждение</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать у студентов в экономических процессах по теме :Физическое и психическое принуждение. 2.Развитие внимания. 3.Формирование понимания ценности человеческой жизни. 	
45	<p>Понятие преступления. Признаки преступления. Виды преступления</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Углубить знания студентов и изучить термины по теме :Понятие преступления .Признаки преступления. 2.Уметь выполнять и систематизировать знания. 3.Отношение к учебному процессу. 	2
46	Преступления против общественной безопасности и	2

	<p>общественного порядка. Преступления против государственной власти</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь дать определение по теме : Преступление против общественной безопасности. , проиллюстрировать, на примерах. 2. Совершенствование речи. 3. Развитие чувства самостоятельности. 	
47	<p>Понятие наказания. Виды наказаний. Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить кругозор по теме : Понятие наказания . виды наказаний. , выделить основные критерии. 2. Развивать умение составлять план. 3. Дисциплинированность и аккуратность. 	2
48	<p>Экологическое право</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить знания студентов и изучить термины по теме : Экологическое право. 2. Уметь выполнять и систематизировать знания. 3. Отношение к учебному процессу. 	2
49	<p>Право на благоприятную окружающую среду</p> <p>Цели :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых материалов по теме : Право на благоприятную среду. 	2

	<p>2.Формирование научного мировоззрения.</p> <p>3. Воспитание чувства долга и трудолюбия</p>	
50	<p>Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Формирование умения различать :Правонарушение и преступления.</p> <p>2.Развитие способности выражать свое мнение.</p> <p>3.Развитие потребности в творческом труде.</p>	2
51	<p>Международное право как основа взаимоотношений государств 3.Развитие потребности в творческом труде.</p> <p>Цели :</p> <p>1.Изучение устройства :Наказаний.</p> <p>2.Совершенствование навыков взаимодействия в команде.</p> <p>3.Приобретение опыта адекватного поведения в обществе.</p>	2
52	<p>Понятие, источники и принципы международного права</p> <p>Цели :</p> <p>1.Формирование способов и приемов мышления, при помощи которых студенты будут успешно овладевать знаниями.</p> <p>2.Развитие умения определять проблему и предлагать способы ее решения.</p>	2

	3. Воспитание творческого отношения к избранной профессии.	
53	<p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Цели :</p> <p>1. Изучение новых явлений и категорий в праве.</p> <p>2. Развитие понимания логики действий.</p> <p>3. Воспитание работоспособности на уроке права.</p>	2
54	<p>Государственная тайна .</p> <p>Цели :</p> <p>1. Формирование способов и приемов мышления, при помощи которых студенты будут успешно овладевать знаниями.</p> <p>2. Развитие умения определять проблему и предлагать способы ее решения.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к избранной профессии.</p>	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>правильно употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	наблюдение, оценивание
<i>характеризовать:</i> основные черты правовой системы России, порядок	индивидуальное проектное задание

<p>принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p>	
<p><i>объяснять:</i> взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p>	<p>презентация</p>
<p><i>различать:</i> виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p>	<p>наблюдение, оценивание</p>
<p><i>приводить примеры:</i> различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p>анализ, практическая работа</p>
<p><i>Знания:</i></p>	

<p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>тест, контрольная работа.</p>
--	----------------------------------