

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный универси-  
тет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

направление подготовки

***38.03.01 Экономика***

---

Квалификация (степень)

*«бакалавр»*

---

Образовательная программа

*«Учёт, анализ и аудит»*

---

Форма обучения

*очно-заочная*

---

**г. Обнинск 2020 г.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Срок обучения по очной форме:** 4 года 6 мес.

**Объем образовательной программы:** 240 з.е.т.

**Профиль:** Учёт, анализ и аудит

**Отделение социально-экономических наук**

**Нормативные документы для разработки образовательной программы:**

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Устав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

**Год набора:** 2020

## **1.1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Целью образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» является формирование у обучающихся профессиональных знаний и управленческих компетенций для эффективной деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита и основана на реализации принципа специализированной подготовки, обеспечивающий усвоение знаний по дисциплинам с учетом различных целей их прикладного применения: в бухгалтерском учете, независимом консультировании, аудите, финансовом менеджменте, при переходе коммерческих организаций на МСФО, реструктуризации бизнеса (в том числе в условиях банкротства) и т.д. В основе образовательной программы – адаптация передового мирового опыта и современных тенденций развития учета и аудита в России.

Целью образовательной программы в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение общей культуры.

## **1.2. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:**

Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **1.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:**

Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **1.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:**

- расчётно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская и инновационная;
- учётная.

## **1.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:**

### *расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### *аналитическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### *учётная деятельность:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## **1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**1.6.1. Общекультурные компетенции**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**1.6.2. Общепрофессиональные компетенции**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**1.6.3. Профессиональные компетенции,** которыми должен обладать выпускник образовательной программы

**расчетно-экономическая деятельность:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**аналитическая, научно-исследовательская и инновационная деятельность:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**учетная деятельность:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**1.6.4. Собственные компетенции (ОС НИЯУ МИФИ), которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОСК-1	способностью формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения

ОПСК-1	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
ОПСК-2	способностью использовать фундаментальные знания естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПСК-1	способностью анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях
ПСК-2	способностью к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций

## 1.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 1.7.1. Аннотации рабочих программ дисциплин (прилагаются)

### 1.7.2. Практики

По учебному плану предусмотрены следующие практики:

Вид практики	Тип практики	Продолжительность практики	Курс
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 недели	1
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 недели	2
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4 недели	3
Производственная	преддипломная	4 недели	4

Перечень предприятий для прохождения практики:

Акционерное общество «Агентство инновационного развития – центр кластерного развития Калужской области»

Союз «Обнинская торгово-промышленная палата»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Техническая академия Росатома»

Акционерное общество «КОНСИСТ-ОПЕРАТОР СВЯЗИ»

Акционерное общество «Российский сельскохозяйственный банк»

Акционерное общество «Атомэнергопроект»



Акционерное общество «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт им. академика А.И. Лейпунского»  
Акционерное общество «Русатом Сервис»  
Акционерное общество «ТВЭЛ»  
Акционерное общество «ЭЖОН»  
Ассоциация «Калужский фармацевтический кластер»  
Общество с ограниченной ответственностью «АстраЗенека Индастриз»  
Общество с ограниченной ответственностью «Обнинское бюро путешествий»  
Общество с ограниченной ответственностью «ОРАК»  
Общество с ограниченной ответственностью «Производственное объединение «Металлист»  
Общество с ограниченной ответственностью «СВ-ДУБЛЬ»  
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Радиационный контроль. Приборы и методы»  
Общество с ограниченной ответственностью «БИОН»  
Операционный офис «Калужский ПАО Банк «ФК Открытие»  
Публичное акционерное общество «Банк ВТБ» РОО Калужский филиал № 3652 ПАО ВТБ  
Публичное акционерное общество «Приборный завод «Сигнал»  
Публичное акционерное общество «Сбербанк России» Среднерусский банк Сбербанка России  
ФГУП Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова  
Общество с ограниченной ответственностью «Нестле Россия»  
Общество с ограниченной ответственностью «Хемофарм»  
Акционерное общество «Крафтвэй корпорэйшн ПЛС»  
Общество с ограниченной ответственностью ПТК «Базис-Холдинг»  
Акционерное общество «ПрограмБанк»  
Общество с ограниченной ответственностью «МАЛЕ РУС»

### **1.7.3. Программы, для которых планируется подготовка кадров**

«Цифровая экономика»  
«Программа инновационного развития ГК Росатом»  
Цифровая стратегия Росатома  
«Национальная технологическая инициатива»  
«Стратегия комплексного развития наукоградов России до 2020 гг.»  
«Стратегия социально-экономического развития Калужской области»  
«Стратегия развития города Обнинска как наукограда»  
«Развитие науки и технологий»  
«Экономическое развитие и инновационная экономика»  
«Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»  
«Развитие атомного энергопромышленного комплекса»  
«Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области»

## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОП:

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация</b>
Осипов Владимир Александрович	Кандидат экономических наук	Доцент	Доцент отделения социально-экономических наук (О)	249039, Калужская область, городской округ «Город Обнинск», г. Обнинск, тер. Студгородок, д.1 Тел. +7-48439-79490 доб. 112 <a href="mailto:VAOsipov@mephi.ru">VAOsipov@mephi.ru</a>