

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Т.А. Осипова

« » 2021 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Обнинского института атомной энергетики-
филиала НИЯУ МИФИ
за 2020 год

Обнинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия института	5
1.3. Структура и система управления института	5
1.4. Планируемые результаты деятельности института	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	13
2.2. Качество подготовки обучающихся	19
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	89
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	96
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	102
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки. Анализ возрастного состава преподавателей	105
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	106
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	114
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	114
3.2. Объем проведенных научных исследований	116
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	117
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	118
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	120
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	121
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	121
4.2. Обучение иностранных студентов	121
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	126
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	129
5.1. Организация воспитательной работы	129
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	132
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	137
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения	137
6.2. Социально-бытовые условия	149
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	153
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	153

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обнинский институт атомной энергетики является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное наименование – Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование – ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Наименование университета на английском языке: «Obninsk Institute for Nuclear Power Engineering of the National Research Nuclear University «MEPhI».

Сокращенное наименование на английском языке: OINPE MEPhI

Институт ведёт свою историю с 8 июня 1953 года как Обнинское вечернее отделение Московского механического института (впоследствии МИФИ). В 1962 году на базе вечернего отделения МИФИ №5 был образован Обнинский филиал МИФИ. 1 ноября 1985 года на базе Обнинского филиала МИФИ был открыт Обнинский институт атомной (приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР № 683 от 5 октября 1985 г.). Начиная со своего открытия, ИАТЭ стал базовым вузом для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли.

Приказом Министерства образования РФ от 29.07.2002 г. №2960 Обнинский институт атомной энергетики переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 №480-р и приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 №461 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики» реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». В 2011 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Место нахождения института: 249040, Россия, Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

При осуществлении своей образовательной деятельности Обнинский институт атомной энергетики, как обособленное структурное подразделение (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749;
- лицензией (бессрочной) на осуществление образовательной деятельности Университета от 24.05.2016 № 2151 (с приложениями) по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования;
- свидетельством о государственной аккредитации Университета от 01.07.2016 № 2084 (с приложениями), имеющего срок действия до 17 декабря 2021 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- образовательными стандартами НИЯУ МИФИ, установленными самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом НИЯУ МИФИ, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1384 с изменениями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.02.2020 № 260;
- Положением об Обнинском институте атомной энергетики – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ», утвержденным приказом НИЯУ МИФИ 28.04.2016 № 119/4 «Об утверждении положений об обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ» в редакции приказа НИЯУ МИФИ от 08.04.2019 №98/6;
- документами Системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ;
- иными локальными нормативными актами университета.

1.2 Миссия института

В структуре Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) институт выполняет функцию научно-образовательного инновационного кластера, осуществляющего подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства и проводящего передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, и прежде всего, атомной энергетики.

Особенностями института являются:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;
- целевая подготовка специалистов по заказам региона;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;
- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках основных образовательных программ;
- наличие высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли, а также подготовка иностранных абитуриентов к обучению в вузе.

1.3 Структура и система управления института

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, нормативной и организационно-распорядительной документацией НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Для решения вопросов учебного, научного, экономического и социального развития института может создаваться учёный совет института. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия учёного совета института определяются локальными актами университета.

Непосредственное управление деятельностью ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ. Полномочия директора определяются Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ.

В пределах своих полномочий директор ИАТЭ НИЯУ МИФИ издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

Директор несет полную ответственность перед ректором и Ученым советом НИЯУ МИФИ, ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ за результаты деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Директор, действуя в рамках доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ:

- представляет ИАТЭ НИЯУ МИФИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- выражает интересы коллектива ИАТЭ НИЯУ МИФИ и несет перед ректором НИЯУ МИФИ персональную ответственность за подготовку выпускников;

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или оперативном управлении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами ИАТЭ НИЯУ МИФИ, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с НИЯУ МИФИ процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

- назначает, по согласованию с ректором НИЯУ МИФИ, руководителей крупных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- ежегодно представляет ректору и Ученому совету НИЯУ МИФИ доклад об итогах работы и перспективах дальнейшей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– обеспечивает достижение целевых показателей уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных работников института, установленных законодательством Российской Федерации;

– обеспечивает достижение целевых показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Часть функций по управлению ИАТЭ НИЯУ МИФИ делегирована заместителям директора института, назначаемых приказом ректора НИЯУ МИФИ или уполномоченного проректора НИЯУ МИФИ.

Структура ИАТЭ НИЯУ МИФИ утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ.

В настоящее время в структуру ИАТЭ НИЯУ МИФИ входят:

1. Руководство.

2. Административные подразделения:

Управление молодёжной политики:

- отдел воспитательной работы;
- спортивный клуб;
- студенческий клуб.

Пресс-центр.

Управление бухгалтерского учёта и отчётности:

- расчётный отдел;
- финансовый отдел;
- материальный отдел.

Финансово-экономическое управление:

- планово-финансовый отдел;
- отдел труда и заработной платы;
- отдел платных услуг.

Правовое управление:

- юридический отдел;
- отдел правового обеспечения государственных закупок.

Управление безопасности:

- отдел охраны;
- отдел пожарной безопасности;
- отдел охраны труда и экологии.

Штаб гражданской обороны.

Управление эксплуатации и развития имущественного комплекса:

- отдел студенческих общежитий:
 - общежития №№1-5;
- отдел хозяйственного и транспортного обслуживания:
 - учебно-лабораторный корпуса №№1-7;
 - спортивные корпуса №№1-2;
 - гараж;
- производственно-технический отдел;

- студенческая столовая.

Управление инженерной эксплуатации:

- отдел энергетики;
- отдел механики.

Управление закупок:

- отдел материально-технического снабжения;
- отдел формирования закупочной документации.

Отдел международного образования и сотрудничества.

Отдел кадров:

- архив.

Отдел документационного обеспечения.

Студенческий офис.

Отдел охраны труда.

Специальный отдел.

Отдел мобилизационной подготовки.

Психологический центр.

Служба радиационной безопасности.

3. Образовательные подразделения:

Учебно-методическое управление:

- центр координации учебной деятельности;
- центр профориентации, приёма и взаимодействия с работодателями.

Офис образовательных программ (О):

Отделение ядерной физики и технологий (О):

- инжиниринговый центр:

- центр по управлению ядерными знаниями;
- учебная лаборатория «Теплотехнические измерения»;
- учебная лаборатория «Механика жидкости и газа»;
- учебная лаборатория «Тепломассообмен в ЯЭУ»;
- учебная лаборатория «Метрология»;
- учебная лаборатория «Техническая термодинамика»;
- учебная лаборатория «Экологический контроль объектов ЯТЦ»;
- учебная лаборатория «Нейтронно-физических расчётов»;
- учебная лаборатория «Измерительно-информационных систем»;
- учебная лаборатория «Ультразвуковая диагностика»;
- учебная лаборатория «Измерительная техника»;
- учебная лаборатория «Теория автоматизированного управления»;
- учебная лаборатория «ЭВМ в системе управления»;
- учебная лаборатория «Тренажеры АЭС»;

- учебная лаборатория «Нагнетательное оборудование АЭС»;
- учебная лаборатория «Прочность конструкций АЭС»;
- кафедра ядерной физики;
- кафедра расчёта и конструирования реакторов атомных электростанций;
- кафедра оборудования и эксплуатации ядерных энергетических установок;
- кафедра механики и прочности конструкций атомных электростанций;
- кафедра автоматики, контроля и диагностики;
- кафедра теплофизики;
- кафедра перспективных методов получения и преобразования энергии;
- кафедра экологии.

Отделение биотехнологий (О):

- кафедра биологии;
- кафедра психологии;
- кафедра радионуклидной медицины;
- кафедра фармацевтической и радиофармацевтической химии;
- медицинский факультет:
 - деканат;
 - кафедра морфологии;
 - кафедра нормальной физиологии;
 - кафедра терапии;
 - кафедра анатомии человека;
 - кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии;
 - кафедра акушерства и гинекологии;
 - кафедра инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения;
 - кафедра хирургических болезней;
 - кафедра фармакологии;
 - кафедра внутренних болезней;
- инженеринговый центр биотехнологий:
 - учебно-научная лаборатория физиологии и психофизиологии;
 - учебно-научная лаборатория химии;
 - учебно-научная лаборатория анатомии;
 - учебно-научная лаборатория микробиологии;
 - учебно-научная лаборатория клинических исследований;
 - учебно-научная лаборатория экспериментальных исследований;
 - учебно-научная лаборатория цитоморфологии;

- учебно-научная лаборатория биологии;
- учебно-научная лаборатория ПЦР-диагностики;
- учебно-научная лаборатория конфокальной микроскопии;
- центр стимуляционного обучения аккредитации специалистов;
- фармацевтический центр практического обучения и компетенций.

Отделение интеллектуальных и кибернетических систем (О):

- кафедра автоматизированных систем управления;
- кафедра компьютерных систем, сетей и технологий;
- кафедра информационных систем;
- кафедра прикладной математики;
- центр высокопроизводительных вычислений.

Отделение социально-экономических наук (О):

- кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учёта;
- кафедра экономики, экономико-математических методов и информатики.

Отделение лазерных и плазменных технологий (О):

- кафедра материаловедения;
- кафедра лазерной техники и технологий;
- инженеринговый центр технологий композитов и материалов фотоники:
 - учебная лаборатория интенсивных воздействий;
 - учебная лаборатория структуры и свойств композитов;
 - учебная лаборатория материалов фотоники.

Институт общей профессиональной подготовки (О):

- кафедра высшей математики;
- кафедра дизайна;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра общей и специальной физики;
- кафедра общей и специальной химии;
- кафедра русского языка как иностранного;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра философии и социальных наук;
- кафедра электротехники и электроники.

Подготовительный факультет:

- деканат.

Отдел аспирантуры.

Техникум:

- отдел методологии средне-профессионального образования.

Центр дополнительного профессионального обучения:

- факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Управление информатизации:

- отдел телекоммуникации;
- отдел информационных технологий;
- отдел сервисной поддержки.

Библиотека.

Редакционно-издательский отдел.

4. Научные подразделения:

Центр организации научной деятельности.

Инновационно-технологический центр.

По всем видам деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ взаимодействует со структурными подразделениями Университета, ответственными за соответствующие направления деятельности.

Все структурные подразделения ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляют свою деятельность в соответствии с:

- Уставом НИЯУ МИФИ;
- приказами и распоряжениями НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- локальными актами ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Руководители структурных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ назначаются директором ИАТЭ НИЯУ МИФИ, их права и обязанности определяются положениями об этих подразделениях и должностными инструкциями.

Взаимодействие между подразделениями прописано в разделе «Взаимодействие с другими подразделениями» положений о подразделении, и осуществляется в соответствии с соответствующими документированными процедурами.

1.4 Планируемые результаты деятельности института

Приоритетными задачами для ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами предприятий и организаций атомной отрасли, а также активное участие в социально-экономическом развитии города Обнинска и региона. В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в институте выделены следующие профильные направления:

1. Ядерно-инжиниринговое:

- ядерная энергетика и техника;
- информационные технологии в ядерной области, современные информационные технологии;
- электроника и автоматика физических установок;
- экология и безопасность.

2. Высокие технологии:

- физические и химические технологии;
- ядерные материалы и нанотехнологии;

- ядерная медицина и медицинская физика;
- радиофармацевтическая химия.

3. Информационные технологии, вычислительная техника и математическое моделирование в фундаментальных и прикладных исследованиях.

4. Здравоохранение.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, является базовой площадкой для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли, осуществляет переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений ядерно-энергетической отрасли, проводит целевую подготовку специалистов по договорам с предприятиями и физическими лицами, осуществляет довузовскую подготовку.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Институт имеет лицензию серии 90Л01 № 0009189 регистрационный № 2151 с Приложением № 12.2 серии 90П01 №№ 0036596-0036600, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016. Институт лицензирован по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования. Из них:

- 8 программ подготовки специалистов среднего звена;
- 30 программ бакалавриата;
- 8 программ специалитета;
- 18 программ магистратуры;
- 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 программы дополнительного образования.

Институт имеет государственную аккредитацию серии 90А01 № 0002184 регистрационный № 2084 с Приложением № 8 Серии 90А01 №№ 0012014-0012017, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01.07.2016.

Институт аккредитован по программам среднего профессионального образования, высшего образования. Из них:

- 8 укрупненных групп специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 12 укрупненных групп направлений подготовки по программам бакалавриата;
- 3 укрупненные группы специальностей по программам специалитета;
- 11 укрупненных групп направлений подготовки по программам магистратуры;
- 9 укрупненных групп специальностей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В ИАТЭ действует система многоуровневой подготовки:

- специалист среднего звена (2 или 3 года обучения, диплом о среднем профессиональном образовании)
- бакалавр (4 года обучения, диплом о высшем образовании);
- инженер, специалист (5,5 или 6 лет, диплом о высшем образовании);
- магистр (2 года обучения, диплом о высшем образовании);
- аспирант (3 или 4 года обучения, диплом о высшем образовании).

Подготовка студентов по программам высшего образования ведется по 13 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Основные образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Таблица 2.1.1

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
СПО						
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	очная	3 г. 10 мес.	Информационные системы (по отраслям)
2.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	очная	2 г. 10 мес.	Информационные системы (по отраслям)
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	3 г. 10 мес.	Программирование в компьютерных системах
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
6.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	3 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
7.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	2 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
8.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
9.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
14.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
15.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	1 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ВО						
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	бакалавр	очная	4 года	Прикладная информатика

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Математическая физика и математическое моделирование
3.	03.04.02	Физика	магистр	очная	2 года	Инновационные технологии в ядерной медицине
4.	04.03.01	Химия	бакалавр	очная	4 года	Аналитическая химия
5.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	бакалавр	очная	4 года	Нanomатериалы для биологии и медицины
6.	04.04.02	Химия, физика и механика материалов	магистр	очная	2 года	Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение
7.	06.03.01	Биология	бакалавр	очная	4 года	Радиобиология
8.	06.04.01	Биология	магистр	очная	2 года	Экспериментальная радиология
9.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	очная	4 года	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
10.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные технологии
11.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Информационные технологии
12.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Методы анализа и синтеза проектных решений
13.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Сети ЭВМ и телекоммуникации
14.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Большие данные и машинное обучение в атомной энергетике
15.	09.04.02	Информационные системы и технологии	магистр	очная	2 года	Информационные системы
16.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	очная	4 года	Приборы и методы контроля качества и диагностики
17.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Приборы и методы контроля качества и диагностики
18.	12.04.01	Приборостроение	магистр	очная	2 года	Неразрушающий контроль, техническая диагностика оборудования и компьютерная поддержка оператора АЭС
19.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Nuclear Technologies
20.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Эксплуатация АЭС
21.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС
22.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Ядерные технологии
23.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Радиационная безопасность
24.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Инновационные ядерные технологии
25.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Radiation technologies
26.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Nuclear Power Plants

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
27.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Эксплуатация АЭС и установок
28.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Ядерные реакторы и энергетические установки
29.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	заочная	2 г. 3 мес.	Ядерные реакторы и энергетические установки
30.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах
31.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Инновационные ядерные технологии
32.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Радиоэкология и радиационная безопасность
33.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Ядерные реакторы
34.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Проектирование и эксплуатация атомных станций
35.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Системы контроля и управления атомных станций
36.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	заочная	6 лет	Проектирование и эксплуатация атомных станций
37.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
38.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	заочная	6 лет	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
39.	16.03.01	Техническая физика	бакалавр	очная	4 года	Технологии и материалы фотоники
40.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Материалы фотоники
41.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Нanomатериалы
42.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Физическое материаловедение
43.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	магистр	очная	2 года	Композиты и материалы фотоники
44.	31.05.01	Лечебное дело	врач -лечебник	очная	6 лет	General medicine
45.	31.05.01	Лечебное дело	врач -лечебник	очная	6 лет	Лечебное дело
46.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Коммерция
47.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Учет, анализ и аудит
48.	38.03.01	Экономика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Учет, анализ и аудит

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
49.	38.03.01	Экономика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Учёт и планирование финансово-хозяйственной деятельности организации
50.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	очная	4 года	Маркетинг
51.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	очная	4 года	Цифровой маркетинг и цифровая логистика
52.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Менеджмент организации
53.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Маркетинг
54.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Электронный бизнес
55.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	очная	4 года	ИТ –инфраструктура бизнеса
56.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	ИТ –инфраструктура бизнеса
57.	38.04.01	Экономика	магистр	очная	2 года	Корпоративные финансы и финансовый консалтинг
58.	38.04.02	Менеджмент	магистр	очная	2 года	Логистический менеджмент
59.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	очная	2 года	Управление инновационными проектами и программами развития в условиях цифровой экономики
60.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	очно-заочная	2 года 3 мес.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
61.	54.03.01	Дизайн	бакалавр	очная	4 года	Графический дизайн
Аспирантура						
1.	01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Математическая физика
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физика конденсированного состояния
3.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
4.	04.06.01	Химические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физическая химия
5.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Радиобиология
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
7.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
8.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
9.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Управление в социально-экономических системах
10.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	заочная	5 лет	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
11.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
12.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	заочная	5 лет	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
13.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	3 года	Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)
14.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	заочная	4 года	Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам:

- бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.10.2020: 2 485 чел., приведённая к очной форме обучения – 2 062 чел.;
- среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2020 – 735 чел. (все – по очной форме обучения);
- аспирантуры по состоянию на 01.12.2020 – 79 чел. (все – по очной форме обучения).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Довузовская подготовка, профориентационная деятельность

В отделениях ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют начальники отделений и руководители образовательных программ, а также приемная комиссия.

Целью профориентационной работы является привлечение лучших школьников в систему ядерного образования, определение их дальнейшего профессионального становления в атомной отрасли.

Задачами профориентационной работы являются:

- формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения;
- повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.);
- диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

В соответствии с поставленной целью и задачами приемной комиссией института в сентябре 2019 г. был разработан план мероприятий по проведению профориентационной работы на 2019-2020 гг. (таблица 2.2.1).

План мероприятий по проведению профориентационной работы на 2019-2020 гг. ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Таблица 2.2.1

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	<p>Проведение агитационных выходов по школам г. Обнинска (проведение презентаций о НИЯУ МИФИ, ИАТЭ)</p> <p>Школы, закрепленные за отделениями: ИЯФиТ – школы: ФТШ, 8, 9, 10, 17; ИФИБ – школы: 6; 3,4,12</p> <p>- профориентация школьников в медицину; - чтение лекций (школы г. Малоярославца); - практические занятия (школы г. Малоярославца)</p> <p>ИИКС – школы: Гимназия, 5, 7; ЛАПЛАЗ – школы: 6, Держава, 16; ОСЭН – школы 1, 11, 13, Свободная школа, школы в Балабаново, Гимназия в г. Малоярославце</p> <p>Посещение родительских собраний в закрепленных школах (1,2 полугодие)</p>	<p>сентябрь 2019 г. - май 2020 г.</p>	<p>Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ядерной физики и технологий (ОЯФиТ) - Самохин Д.С.; лазерных и плазменных технологий (ЛаПлаз) - Степанов В.А.; интеллектуальных кибернетических систем (ОИКС) - Старков С.О.; биомедицины (ОБИО) - Котляров А.А; социально-экономических наук (ОСЭН) - Кузнецова А.А.</p>
2.	<p>Формирование очных курсов подготовки к сдаче ЕГЭ</p>	<p>сентябрь - октябрь 2019г.</p>	<p>Руководитель курсов Петросова К.С.</p>
3.	<p>а) Проведение заочного тура олимпиады «Росатом» НИЯУ МИФИ по физике и математике;</p> <p>б) проведение очного тура олимпиады «Росатом» по физике и математике</p>	<p>ноябрь-декабрь 2019 г.;</p> <p>март 2020 г.</p>	<p>отв. секр. ПК Ларичева Т.Е., зам отв. секр. ПК Ананьева О.А.</p>

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
4.	<p>а) Организация и проведение академических образовательных площадок (Каникулярный предуниверситарий) со школьниками Калужской области и близлежащих регионов;</p> <p>б) Организация выездных академических образовательных площадок для школьников городов расположения и строительства атомных станций «Старт в образование будущего!»</p>	<p>октябрь – ноябрь 2019 г.; январь, апрель, июнь 2020 г. (дни школьных каникул)</p> <p>декабрь 2019 г. – г. Ступино Московской обл.; январь – апрель 2020 г. – города (территории) строительства АЭС: гг. Удомля, Курчатов, Нововоронеж, Десногорск</p>	<p>Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ Ощехина О.В.</p> <p>Зам. директора ИАТЭ Чуркин Е.Г.</p> <p>Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ОЯФиТ - Самохин Д.С.; ЛаПлаз - Степанов В.А.; ОИКС - Старков С.О.; ОБИО - Котляров А.А.; ОСЭН - Кузнецова А.А.; отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.; зам отв. секр ПК Ананьева О.А.</p>
5.	<p>Организация и проведение родительских собраний, встреч с директорами школ для школьников и их родителей в г. Обнинске и близлежащих городах</p>	<p>октябрь-декабрь 2019 г.; февраль-май 2020 г.</p>	<p>Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ОЯФиТ - Самохин Д.С.; ЛаПлаз - Степанов В.А.; ОИКС - Старков С.О.; ОБИО - Котляров А.А.; ОСЭН - Кузнецова А.А.; отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.; зам отв. секр ПК Ананьева О.А.</p>
6.	<p>Привлечение школьников города на студенческие культурные мероприятия, проводимые в студ. клубе ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p>	<p>сентябрь 2019 г. - май 2020 г.</p>	<p>Зам. директора ИАТЭ Чуркин Е.Г.</p>
7.	<p>а) Проведение Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ;</p>	<p>Осенний – 10.11.2019; весенний – 29.03.2020</p>	<p>Отв. секр. ПК ИАТЭ Ларичева Т.Е.</p>

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
	б) участие в Днях открытых дверей отделений и общеинститутском дне открытых дверей НИЯУ МИФИ	Январь - апрель 2020 г.	Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ОЯФиТ - Самохин Д.С.; ЛаПлаз - Степанов В.А.; ОИКС - Старков С.О.; ОБИО - Котляров А.А.; ОСЭН - Кузнецова А.А.; отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.
8.	<p>а) Участие в выставках, ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест г. Обнинска и гг. Калужской и Московской областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарка учебных мест Сухинического р-на; - ярмарка «Выпускник 2020» г. Калуга; - ярмарка учебных мест в г. Мещовск; - ярмарка вакансий в г. Киров; - ярмарка вакансий в г. Людиново; - ярмарка учебных мест в г. Думиничи; - ярмарка учебных мест в г. Серпухов, Протвино; - ярмарка учебных мест в г. Козельск, - ярмарка учебных мест в г. Детчино, - ярмарка «Образование и карьера» (г. Москва) <p>б) участие в конференциях для школьников («Юность, наука, культура»; «Интеллект, познание. творчество»);</p>	<p>17 октября 2019г. 30 октября 2019 г.</p> <p>21 ноября 2019 г. 28 ноября 2019г. декабрь 2019 г. декабрь 2019 г. январь 2020 г.</p> <p>февраль 2020 г. февраль 2020 г.</p> <p>март-апрель 2020 г.</p>	<p>Отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.; зам отв. секр ПК Ананьева О.А.</p>

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
	в) участие в совместных профориентационных мероприятиях с НИЯУ МИФИ (ярмарка «Высшее образование для ваших детей»; ВДНХ выставка «Московский международный салон образования» и т.д.)	март-апрель 2020 г.	
9.	Участие в работе химико-биологической школы для школьников	октябрь 2019 г. – май 2020 г.	Доцент каф. биологии Рассказова М.М., доцент каф ОиСХ Ананьева О.А.
10.	Проведение организационно - разъяснительной работы с техникумами, училищами	январь – май 2020 г.	Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ОЯФиТ - Самохин Д.С.; ЛаПлаз - Степанов В.А.; ОИКС - Старков С.О.; ОБИО - Котляров А.А.; ОСЭН - Кузнецова А.А.; отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.; зам отв. секр ПК Ананьева О.А.
11.	Проведение агитационных выходов по школам: а) г. Обнинска (проведение презентаций о НИЯУ МИФИ, ИАТЭ); б) по городам Калужской и Московской областей: гг. Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино, Подольск, Коломна, Дубна, Пущино (Московская обл.); Калуга, Боровск, Жуков, Медынь, Мещовск, Юхнов, Кондрово, Киров, Козельск, Людиново, Малоярославец, Сухиничи, Думиничи, Кудиново, Детчино, Мосальск, Кременки;	сентябрь 2019 – май 2020 г.	Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ОЯФиТ - Самохин Д.С.; ЛаПлаз - Степанов В.А.; ОИКС - Старков С.О.; ОБИО - Котляров А.А.; ОСЭН - Кузнецова А.А.; отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.; зам отв. секр ПК Ананьева О.А.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
	в) в Смоленской, Брянской, Тульской (гг. Суворов, Алексин) областях		
12.	Подготовка профессиональных консультантов-инструкторов из числа ППС, сотрудников вуза, студентов для проведения работы по профессиональному самоопределению абитуриентов	октябрь-декабрь 2019 г.; февраль-май 2020 г.	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Ощехина О.В.
13.	Подготовка информационно - рекламных материалов ИАТЭ НИЯУ МИФИ для осуществления запланированных мероприятий	сентябрь 2019 г. - июль 2020 г.	Руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ: ОЯФиТ - Самохин Д.С.; ЛаПлаз - Степанов В.А.; ОИКС - Старков С.О.; ОБИО - Котляров А.А.; ОСЭН - Кузнецова А.А.; отв. секр. ПК Ларичева Т.Е.; зам отв. секр ПК Ананьева О.А. зав. кафедрами ИАТЭ
14.	а) Сбор документов от абитуриентов по станционным городам (Курчатов, Удомля, Десногорск, Рославль, Нововоронеж, Балаково); б) сбор документов от абитуриентов по гг. Калужской области (Киров, Серпухов, Людиново, Козельск); в) международные выезды для сбора документов от абитуриентов (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан)	июнь-июль 2020 г.	Отв. секр. ПК ИАТЭ Ларичева Т.Е.

В соответствии с планом в течение всего учебного года велась активная работа по его выполнению.

Задача Дней открытых дверей состоит в том, чтобы познакомить абитуриентов с нашим институтом. Для этого проводятся интересные встречи абитуриентов с профессорско-преподавательским составом института; проводятся экскурсии по кафедрам и лабораториям, организуются мастер-классы и ролевые игры для абитуриентов; дается возможность абитуриентам получить информацию о поступлении и обучении в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Каждый год на регулярной основе дни открытых дверей проводятся два раза: осенью – дни открытых дверей отделений, весной – день открытых дверей института. Для проведения Дней открытых дверей в этом году проведена следующая организационная работа:

- издан приказ по институту о проведении Дня открытых дверей;
- разработан план и программа проведения мероприятий (ноябрь и март) (таблицы 2.2.2 и 2.2.3);
- организована доставка гостей до ИАТЭ;
- составлен список участников (представителей отделений);
- разработаны маршруты экскурсий, назначены ответственные за экскурсии по лабораториям и кафедрам;
- составлены списки студентов-дежурных и экскурсоводов;
- обеспечено распространение справочных изданий для абитуриентов;
- подготовлено техническое оснащение аудиторий на время проведения Дней открытых дверей.

Для организации Дней открытых дверей была выполнена следующая профориентационная работа:

- распространены объявления о проведении Дня открытых дверей в школах города Обнинска и городах Калужской области, городах Московской области (Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино), станционных городах;
- размещены объявления на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ и информационных стендах института.

План подготовки проведения Дня открытых дверей

Таблица 2.2.2

Мероприятие	Срок	Ответственные
Подготовка сценария проведения экскурсий по лабораториям институтов	30.10.2019	Начальники отделений: Самохин Д.С., Старков С.О., Котляров А.А., Кузнецова А.А., Степанов В.А., приемная комиссия
Разработка плана экспозиции институтов для размещения в холле института	30.10.2019	Начальники отделений: Самохин Д.С., Старков С.О.,

Мероприятие	Срок	Ответственные
		Котляров А.А., Кузнецова А.А., Степанов В.А., приемная комиссия
Подготовка презентационного материала для представления отделений: а) презентации по отделениям; б) буклеты по институту и отделениям	30.10.2019	Начальники отделений: Самохин Д.С., Старков С.О., Котляров А.А., Кузнецова А.А., Степанов В.А. Приемная комиссия
Подбор волонтеров: а) для сопровождения абитуриентов до мест проведения официальных мероприятий; б) работающих на экспозиции отделений и сопровождающих абитуриентов при проведении экскурсий по лабораториям института	30.10.2019	Зам. директора Чуркин Е.Г. Начальники отделений: Самохин Д.С., Старков С.О., Котляров А.А., Кузнецова А.А., Степанов В.А.
Разработка маршрутов и программы отделения	30.10.2019	Начальники отделений: Самохин Д.С., Старков С.О., Котляров А.А., Кузнецова А.А., Степанов В.А.

Распорядок проведения общеинститутского Дня открытых дверей 10.11.2019

Таблица 2.2.3

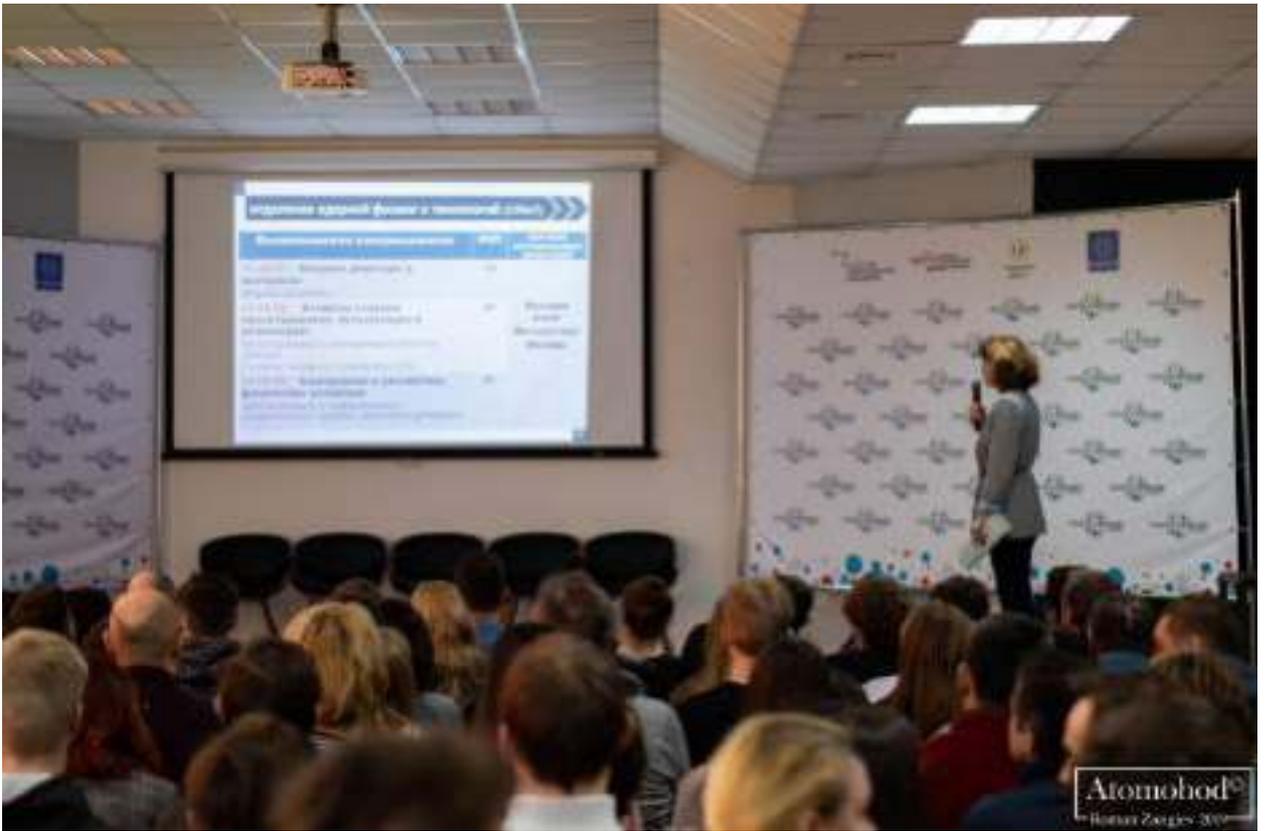
Время	Мероприятие	Аудитория	Отделение
11.00 – 12.00	Сбор гостей, знакомство с институтом, выступление студенческого клуба	Холл 2-ого этажа 1-го корпуса Холл 2-ого этажа 3-го корпуса	Отделение биотехнологий Отделения ядерной физики и технологий, интеллектуальных кибернетических систем, социально-экономических наук, лазерных и плазменных технологий

Время	Мероприятие	Аудитория	Отделение
12.00 - 13.00	Собрание с абитуриентами отделений ядерной физики и технологий, лазерных и плазменных технологий; интеллектуальных кибернетических систем (выступление руководителей институтов, руководителей образовательных программ, ответственного секретаря ПК)	Точка кипения	Отделения ядерной физики и технологий, интеллектуальных кибернетических систем, лазерных и плазменных технологий
	Собрание с абитуриентами отделения биотехнологий (выступление руководителей института, руководителей образовательных программ, зам. ответственного секретаря ПК)	240 ауд.	Отделение биотехнологий
	Собрание с абитуриентами отделения социально-экономических наук (выступление начальника отделения, руководителей образовательных программ, зам. ответственного секретаря ПК)	Точка кипения	Отделение социально-экономических наук
13.00-14.00	Проведение экскурсий по лабораториям отделений	Лаборатории и отделений	Отделения ядерной физики и технологий, интеллектуальных кибернетических систем, биотехнологий, лазерных и плазменных технологий

Осенний День открытых дверей был проведен 10 ноября 2019 года, это мероприятие посетили более 550 школьников и их родителей.

Весенний День открытых дверей прошел 25 марта 2020 года в режиме онлайн. В режиме реального времени представители ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассказали о нашем институте и об особенностях обучения, познакомили со студенческой жизнью, проконсультируем по вопросам поступления. На Дне открытых дверей присутствовали около 350 школьников и их родителей.









Поскольку весной 2020 года все вузы страны работали в дистанционном режиме и не могли прийти на профориентационные мероприятия непосредственно в вуз, необходимо было разработать план мероприятий в режиме онлайн, в которых абитуриенты бы больше узнали о нашем вузе, о направлениях подготовки/специальностях, на которые будет вестись прием в 2020 году, Необходимо было рассказать нашим потенциальным абитуриентам о том, как мы учимся и как мы живем, а также познакомить их с изменениями в правилах приема в режиме дистанционной подачи документов и дистанционного проведения экзаменов. Поэтому был разработан план профориентационных мероприятий в режиме онлайн, по которому мы работали до начала приемной кампании (таблица 2.2.4).

Мероприятия по профориентационной работе в режиме онлайн

Таблица 2.2.4

Даты	Мероприятия	Отделение
11-17.05	Экономическая викторина «Профессии будущего и уроки великих»	ОСЭН
	Видеоролики с Форума «Новое измерение» + Хака-тон	ИИКС ЯФиТ
	Презентация и интервью руководителя образова-тельной программы №1	ЯФиТ
	Ролик-1 на английском языке для иностранных студентов	

Даты	Мероприятия	Отделение
	<p>Размещение виртуальной информации об академической образовательной площадке «Старт в образовании будущего» в г. Нововоронеж</p> <p>Обучающий урок по волоконной оптике</p>	<p>Центр ДПО, ПК</p> <p>ЛаПлаз</p>
18-24.05	<p>Тренинг для будущих управленцев «Как выявить и использовать лучшие черты характера для управления талантами и командой»</p> <p>Презентация и интервью руководителя образовательной программы №2</p> <p>Ролик-2 на английском языке для иностранных студентов</p> <p>Размещение виртуальной информации об академической образовательной площадке «Старт в образовании будущего» в г. Десногорск</p> <p>День карьеры</p> <p>Обучающий урок по лазерной физике</p>	<p>ОСЭН</p> <p>ЯФиТ</p> <p>ЯФиТ</p> <p>Центр ДПО, ПК</p> <p>ОСЭН + все отделения</p> <p>ЛаПлаз</p>
25-31.05	<p>Совместный проект со Сбербанком «Финансовая безопасность и социальная инженерия»</p> <p>Презентации от направлений подготовки отделения ИИКС (Ермаков С.В., Мирзеабасов)</p> <p>Презентация и интервью руководителя образовательной программы №3</p> <p>Ролик-3 на английском языке для иностранных студентов</p> <p>Симуляционное обучение студентов Медицинского факультета</p> <p>Обучающий урок по лазерной физике</p>	<p>ОСЭН</p> <p>ИИКС</p> <p>ЯФиТ</p> <p>ЯФиТ</p> <p>ОБТ</p> <p>ЛаПлаз</p>
01-07.06	<p>Презентация и интервью руководителя образовательной программы №4</p> <p>Ролик-4 на английском языке для иностранных студентов</p> <p>Мероприятия с работодателями:</p>	<p>ЯФиТ</p> <p>ЯФиТ</p> <p>ОСЭН</p>

Даты	Мероприятия	Отделение
	<p>ВТБ с рассказом о практиках студентов и о новой технологии видеобанкинга</p> <p>Интервью+ ролик о МНИЦ</p> <p>Хирургический кружок Медицинского факультета</p> <p>Размещение виртуальной информации об академической образовательной площадке «Старт в образовании будущего» в г. Ступино</p> <p>Ролик о плазме</p>	<p>ИИКС</p> <p>ОБТ</p> <p>Центр ДПО, ПК</p> <p>ЛаПлаз</p>
08-14.06	<p>Презентация и интервью руководителя образовательной программы №5</p> <p>Ролик-5 на английском языке для иностранных студентов</p> <p>Мероприятия с работодателями: Штада с деловой игрой</p> <p>Новые сведения о приемной кампании 2020</p> <p>Размещение виртуальной информации об академической образовательной площадке «Старт в образовании будущего» в г. Удомля</p> <p>Анимационный обучающий урок медицинского факультета</p>	<p>ЯФиТ</p> <p>ЯФиТ</p> <p>ОСЭН, ОБТ</p> <p>ПК</p> <p>Центр ДПО, ПК</p> <p>ОБТ</p>

Летом, в период приемной кампании профориентационная работа была организована следующим образом.

Поскольку абитуриенты не могли подавать документы для поступления лично, на нашем сайте была вывешена подробная инструкция о том, как подать документы в вуз дистанционно. Была создана «горячая линия» общения с абитуриентами, на которую абитуриенты могли писать и задавать любые вопросы по поступлению и обучению в нашем вузе. В рамках сайта МИФИ был создан сайт «Открой МИФИ», где на платформе discort абитуриенты могли в формате видеозвонка позвонить в приемную комиссию и задать свой вопрос ее представителю.

Кроме этого, технические секретари, принимающие в дистанционном режиме документы от абитуриентов, были снабжены корпоративными мобильными телефонами и, получив документы от абитуриента по электронной почте, сразу с ним связывались, чтобы выяснить все подробности и правильно заполнить все документы по поступлению.

В call-центре нашего института дежурил технический секретарь, который во время работы приемной комиссии непрерывно отвечал на звонки абитуриентов.

Все это помогло облегчить подачу документов абитуриентам и не потерять потенциальных поступающих

В 2019 – 2020 гг. мы приняли участие в ярмарках вакансий (г. Калуга и города Калужской области: Киров, Людиново, Мещовск, Малоярославец; г. Наро-Фоминск Московской обл.).

Цели и задачи ярмарки:

– привлечь абитуриентов для целевого набора на факультеты ИАТЭ НИЯУ МИФИ

– проинформировать широкий круг посетителей о возможностях получения дополнительного образования, второго высшего образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ

– предоставить полную информацию посетителям и участникам Ярмарки о получении образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Ниже представлен список и количество участников на ярмарках вакансий и проориентационных поездках:

- Калуга – Ярмарка учебных мест – 2000 чел. (октябрь 2019 г.);
- Мещовск – Ярмарка учебных мест- 150 чел. (октябрь 2019 г.);
- Киров – Ярмарка учебных мест – 500 чел. (ноябрь 2019 г.);
- Ступино – Предуниверситарий – 150 чел. (декабрь 2019 г.);
- Москва, Лицей 1523 – 60-70 чел. (январь 2020 г.);
- Наро-Фоминск – Ярмарка учебных мест – 150 чел. (30.01.2020);
- Курчатов – Предуниверситарий – 120 чел. (31.01.2020 и 01.03.2020);
- Экскурсия от «Эврики» на кафедру «ХФМ» – 12 чел. – 12.02.2020.

Представители нашего института демонстрировали фильм об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, раздавали печатную продукцию по факультетам, а также консультировали потенциальных абитуриентов по вопросам поступления.

Осенью 2019 были обновлены буклеты ИАТЭ НИЯУ МИФИ – общий буклет, буклеты по кафедрам и отделениям института; разработан и изготовлен материал для справочника «Абитуриент», содержащие информацию про-финформационной направленности. Новые буклеты использовались при проведении ярмарок и выставок в качестве раздаточного материала, что позволило кратко и за короткое время донести информацию об основных направлениях подготовки и специальностях нашего института, познакомить потенциальных абитуриентов с нашими партнерами и работодателями, рассказать об основных преимуществах нашего института: наличие военной кафедры, наличие благоустроенных общежитий и предоставление их всем желающим иногородним абитуриентам, о возможности получения наряду с базовой различных видов стипендий, о развитой культурной жизни нашего института: о работе студенческих объединений, студенческого клуба, совета молодых ученых и студентов, а также проведение различных студенческих конкурсов и мероприятий.



ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Направление подготовки/специальность (форма обучения)	Профиль	Вступительные испытания	
Бакалавриат			
01.03.02 Прикладная математика и информатика (очная)	Прикладная информатика	Математика Русский язык Физика	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная)	Автоматизированные системы обработки информации и управления Вычислительные машины, комплексы, системы и сети		
09.03.02 Информационные системы и технологии (очная)	Информационные технологии Корпоративные информационные системы		
11.02.01 Приборостроение (очная)	Приборы и методы контроля качества и диагностики		
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (очная)	Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС		
	Эксплуатация АЭС		
	Ядерная теплофизика		
14.03.02 Ядерная физика и технологии (очная)	Радиационная безопасность		
	Инновационные ядерные технологии		
14.03.01 Теплофизика (очная)	Технология материалов фотонов		
21.03.01 Нанотехнологии и технологии материалов (очная)	Материалы фотонов Нанотехнологии		
01.03.02 Физика (очная)	Ядерная физика		
04.03.01 Химия (очная)	Аналитическая химия		Химия Русский язык Физика
04.03.02 Химия, физика и механика материалов (очная)	Новые материалы для биологии и медицины		
06.03.01 Биология (очная)	Микробиология Биомедицинские технологии	Биология Русский язык Биология	
36.03.01 Экономика (очная, очно-заочная)	Учет, аудит и аудит	Биология Русский язык Общественные науки	
38.03.05 Бизнес-информатика (очная)	IT-инфраструктура бизнеса		
Специалитет			
14.03.01 Ядерные реакторы и материалы Повышение безопасности реакторов (очная)		Математика Русский язык Физика	
14.03.02 Ядерные энергетические станции: проектирование, эксплуатация, модернизация (очная)			
Проектирование и эксплуатация атомных станций Системы контроля и управления АЭС			
14.03.04 Электроника и автоматика физических установок (очная)			
14.03.04 Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок		Физика Русский язык Биология	
31.05.01 Печеночное дело (очная)			

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки (форма обучения)	Программа	Вступительные испытания
01.03.02 Прикладная математика и информатика (очная)	Математическая физика и математическое моделирование	Собеседование
01.04.02 Физика (очная)	Инновационные технологии в ядерной медицине	
04.04.02 Химия, физика и механика материалов (очная)	Ферромагнетизм и реиоферромагнетизм материаловедения	
06.04.01 Биология (очная)	Экспериментальная радиология	
	Биомедицинские технологии	
	Лабораторный дизайн	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная)	Методы анализа и синтеза траекторий управляемых систем	
09.03.02 Информационные системы и технологии (очная)	Сеть ИИИ и телекоммуникации	
09.03.02 Информационные системы и технологии (очная)	Информационные системы	
11.04.01 Приборостроение (очная)	Передовые методы контроля, технические диагностики оборудования и компьютерная диагностика реакторов АЭС	
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика (очная, очно-заочная)	Эксплуатация АЭС и установка	
	Ядерные реакторы и энергетические установки (очная, заочная)	
14.03.02 Ядерная физика и технологии (очная)	Ядерные реакторы и энергетические установки (очная, заочная)	
	Физика и технологии ядерных реакторов	
	Радиационная и радиационная безопасность	
14.03.02 Ядерная физика и технологии (очная)	Инновационные ядерные технологии	
21.03.01 Нанотехнологии и технологии материалов (очная)	Композиты и материалы фотонов	
36.04.02 Менеджмент (очная)	Логистический менеджмент	

Сроки обучения:
Бакалавриат — 4 года (очная); 5 лет (очно-заочная)
специалитет — 5 лет 6 месяцев, 6 лет (очная)
магистратура — 2 года (очная), 3 года 3 месяца (очно-заочная).

ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведет подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ АБИТУРИЕНТА ИАТЭ НИЯУ МИФИ В 2020 ГОДУ:

Этап	Бакалавриат/ Специалитет	Магистратура
Начало приема документов	17 июня	15 мая
Окончание приема документов	<p>8 июля</p> <p>11 июля</p> <p>для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых НИЯУ МИФИ самостоятельно</p> <p>25 июля</p> <p>для поступающих по результатам ЕГЭ (на бюджет)</p> <p>15 августа</p> <p>для поступающих по результатам ЕГЭ (на платное)</p>	1 августа
Вступительные испытания, проводимые ИАТЭ НИЯУ МИФИ самостоятельно	до 25 июля	до 5 августа
Зачисления (подаче приказа)	<p>до 29 июля</p> <p>поступающие без вступительных испытаний, поступающие на места в пределах особой квоты и целевой квоты</p> <p>3 августа</p> <p>заполнение 80% бюджетных мест</p> <p>8 августа</p> <p>заполнение до 100% бюджетных мест</p> <p>после 15 августа</p> <p>последнее зачисление на платное обучение</p>	<p>до 5 августа</p> <p>собеседования</p> <p>8 августа</p> <p>зачисление на бюджетные места</p> <p>после 15 августа</p> <p>зачисление на платное обучение</p>

Осуществляется перевод студентов из других вузов в ИАТЭ НИЯУ МИФИ на вакантные бюджетные и платные места.

КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

1. Документ о полном среднем образовании (или копия)
 2. Копия паспорта (разворот страниц с фотографией и пропиской)
 3. Копии документов, подтверждающие льготы поступающего, заверенные нотариально
 4. 2 фотографии 3x4
 5. При себе иметь паспорт
- ✓ - после зачисления необходимо предоставить в медкабинет медицинскую справку формы 085-У и приписное свидетельство (для юношей) в военно-учетный отдел ИАТЭ НИЯУ МИФИ

СПОСОБЫ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ В ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

онлайн-регистрация или лично в Приемной комиссии

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ В ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

на нашем сайте www.iate.obninsk.ru в разделе «Абитуриентам»

Единый телефон ИАТЭ НИЯУ МИФИ: 8 (484) 39-7-94-90	
<p>Приемная комиссия (доб. 280)</p> <p>Подготовительные курсы (39-7-09-22)</p> <p>Отделение ядерной физики и технологий (доб. 200)</p> <p>Отделение интеллектуальных кибернетических систем (доб. 223)</p>	<p>Отделение лазерных и плазменных технологий (доб. 214)</p> <p>Отделение биотехнологий (доб. 295);</p> <p>Отделение социальных наук (доб. 229)</p> <p>Заочное обучение (доб. 260)</p> <p>Техникум (доб. 820)</p>

E-mail: priem@iate.obninsk.ru

Наш адрес: Калужская область, г. Обнинск, Студгородок 1



ИАТЭ НИЯУ МИФИ - это:

- Вуз с 60-тилетней историей в городе Первой в мире атомной станции и паром Наукограде России.
- Многоступенчатое образование: СПО, бакалавриат/специалитет, магистратура, аспирантура.
- Обучение по образовательным программам, согласованным с работодателями.
- Возможность вести научные исследования под руководством опытных ученых и преподавателей.
- Возможность получить стипендии и премии Администрации г.Обнинска, Правительства Калужской области, ГК «Росатом», Правительства РФ, Президента РФ.
- Практика на предприятиях в течение всего периода обучения.
- Активное содействие в трудоустройстве в организациях-партнерах.
- Предоставление общежитий иногородним студентам.
- Отсрочка от призыва в ВС и возможность обучения на военной кафедре.
- Различные программы международного обмена и стажировок.
- Участие в научных конференциях и во всероссийских молодежных инновационных проектах (У.М.Н.И.К, ТемП, ФОРСАЖ, СТАРТ и др.)
- Развитая инфраструктура для обучения и отдыха (просторные и оснащенные учебно-лабораторные корпуса, электронная библиотека, мультимедиа-аудитории, условия для обучения лиц с ОВЗ, благоустроенные студенческие общежития, спортивный комплекс, студенческий клуб, студенческий театр, 12 спортивных секций).

Мы готовы помочь вам обрести свое место в жизни и стать высококвалифицированным специалистом и достойным гражданином России!

ДИПЛОМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ – ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНЫЙ БРЕНД!!!

Отделения ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- Ядерной физики и технологий
- Биотехнологий
- Интеллектуальных кибернетических систем
- Лазерных и плазменных технологий
- Социально-экономических наук
- Заочное
- Техникум



Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 90/01 № 0009180, рег. № 2151 от 24.05.2016

Свидетельство о Государственной аккредитации: серия 90A01 № 0061846, рег. № 1556 от 17.12.2015 (приложение № 7), срок действия до 17.12.2021

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по русскому языку, математике, физике
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб

МИФИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР



ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
ЯДЕРНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители – ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН :

+7(484)393-69-61



Лицензия
№2111 от 24.05.2016

официальный сайт
ife.obninsk.ru

региональная комиссия
rfae.sate.obninsk.ru

открыт школа
school.mercury



Аккредитация
№ 2003 от 01.07.2016



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**Ермаков
Сергей Владимирович**
ermakov@phz.obninsk.ru

Профиль программы:
«Прикладная информатика»
Квалификация: бакалавр

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на то, чтобы воспитать у выпускника бакалавриата

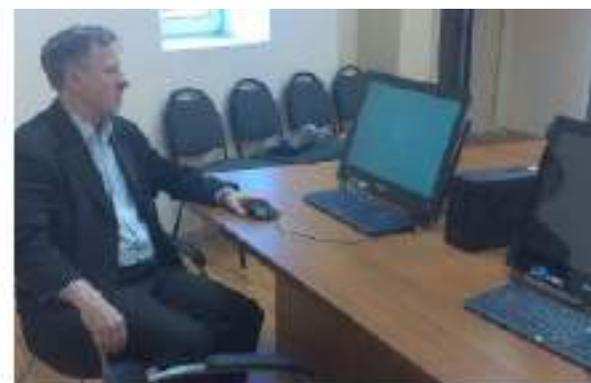
- Способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий на основе анализа специализированной литературы по направлениям, связанным с компьютерным моделированием физических процессов и смежных областей
- Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, баз данных, средств тестирования систем.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Основы программирования
- Объектно-ориентированное программирование
- Современные средства программирования
- Дискретная математика
- Базы данных и экспертные системы
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Функциональный анализ
- Методы оптимизации
- Численные методы
- Исследование операций
- Операционные системы
- Компьютерная графика

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Выпускник получает фундаментальное образование по физике и математике, что позволит ему быстро адаптироваться в других областях человеческой деятельности, например, в области экономики, информационных технологий, математического моделирования и системного программирования и получает компетенции, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Выпускники направления подготовки «Прикладная математика и информатика» работают в научно-исследовательских институтах и предприятиях Обнинска, таких как Физико-энергетический институт, Научно-производственное объединение «Тайфун», НПО «Технология», Приборный завод «Сигнал», Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт, Samsung и другие. Многие выпускники работают на предприятиях Москвы и Калуги. Часть выпускников работает на атомных станциях концерна «Росэнергоатом» и на других предприятиях ГК «Росатом».



ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ



РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ



**Александрова
Оксана Павловна**
кандидат
физико-математических наук
телефон 8(484)39 – 7-94-90,
доб. 443

**Квалификация
БАКАЛАВР**

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ

Учебный процесс по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», профиль «Ядерно-физические технологии в медицине», осуществляется не только в стенах Университета, но и в подразделениях МРНЦ им. А.Ф. Цыба, где студенты осваивают практический опыт работы под руководством известных в России и мире специалистов – врачей-радиологов, медицинских физиков, радиобиологов. Помимо этого, для проведения лекций и практических занятий с нашими студентами привлечены известные специалисты из крупнейших медицинских центров Европы и США.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

03.03.02 ФИЗИКА

ПРОФИЛЬ ПРОГРАММЫ

Ядерно-физические технологии в медицине

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

Вступительные испытания:

Русский язык,
Математика,
Физика

Форма обучения – очная

Срок обучения – 4 года

Выпускающая кафедра:
кафедра радионуклидной
медицины

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН:

- Биофизика ионизирующих и неионизирующих излучений
- Биохимия
- Радиобиология
- Анатомия и физиология человека
- Ядерная физика
- Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений. Радиационная безопасность.
- Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом
- Инструментальные методы в ядерной медицине
- Основы интроскопии
- Медико-физические основы радионуклидной терапии
- Медико-физические основы лучевой терапии и диагностики



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В основном выпускники кафедры работают в учреждениях здравоохранения России – в крупных медицинских центрах Москвы, Подмоскovie, областных городах, в онкологических диспансерах, клинических многопрофильных больницах, медицинских департаментах крупнейших международных корпораций – Siemens, Тошиба, Филипс.

Помимо этого, они с успехом занимаются научно-исследовательской и инженерно-конструкторской работой в физических центрах России и в зарубежных странах по направлениям медицинской физики и радиационной медицины.

Сотрудники кафедры радионуклидной медицины проводят совместные исследования с привлечением студентов с учеными МРНЦ Минздрава РФ, Института ядерных исследований РАН (г.Троицк Московской области), Института экспериментальной и теоретической физики РАН (г.Москва), Онкологического научного Центра РАН им. Н.Н. Блохина (г.Москва) городской клинической больницы №8 ФМБА России (г.Обнинск).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

- Исследования и разработки новых технологий ядерной медицины в диагностике и терапии заболеваний у человека
- Фундаментальные исследования по радиобиологии, медицинской биофизике
- Исследования и разработка новых методов и технологий планирования лучевой терапии онкологических и других заболеваний

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по химии, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных подразделениях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :

223040 г. Обнинск; ул. Студенческая, д.1

ТЕЛЕФОН :

+7(48432)3-49-41



Высшая школа менеджмента

специальный центр
ИФЭ - 2017/2018 гг.

применение нанотехнологий
ИФЭ - 2017/2018 гг.

система оценки качества образования



Инженерно-физический институт

МИФИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ



ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИМЕДИЦИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
04.03.01 ХИМИЯ





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Канд. хим. наук
Шалина Алла Сергеевна
Мобильный телефон: +7 495 281-34-40

Профиль программы:
«Аналитическая химия»
Квалификация: бакалавр

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка бакалавра, способного решать задачи в области профессиональной деятельности, включающие научно-исследовательскую работу, связанную с использованием химических явлений и процессов: производственно-технологическую, педагогическую и организационно-управленческую сферу деятельности.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

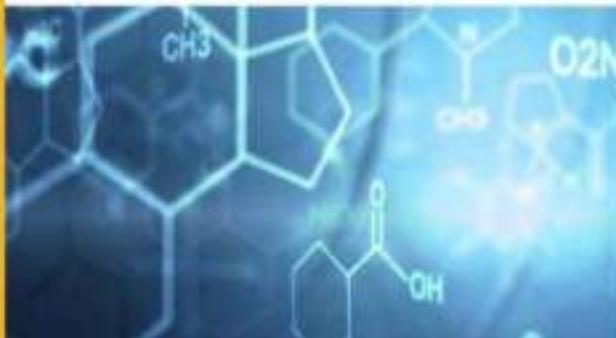
Выполнение профессиональных функций в научной деятельности, а также отрасли экономики, связанных с химией; управление высокотехнологичным оборудованием; работа с информационными системами.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Неорганическая химия
- Элементы строения вещества
- Аналитическая химия
- Основы радиохимии
- Физическая химия
- Органическая химия
- Высокмолекулярные соединения
- Коллоидная химия
- Физические методы исследования
- Основы спектроскопических методов анализа
- Введение в хроматографические методы анализа
- Введение в электроаналитическую химию
- Химическая технология
- История и методология химии
- Анализ реальных объектов
- Основы методов разделения и концентрирования
- Комплексные соединения
- Радиационная химия

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Обладание необходимой материально-технической базой, высокопрофессиональным составом преподавателей, реализующих учебный процесс фундаментальной подготовки химиков-аналитиков по учебным программам, согласованным с химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова.
- Обладание широкими партнерскими связями, позволяющими содействовать трудоустройству наших выпускников. Среди наших выпускников-ведущие специалисты крупнейших наукоемких предприятий и организаций.



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ.

- Многие выпускники бакалавриата успешно сдают вступительные испытания в профильные (химия, фармацевтика) магистратуры ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также в магистратуры вузов г. Москвы.
- Выпускники, получившие степень бакалавра, успешно трудятся на предприятиях химического и химико-фармацевтического профиля («Бион», «Novo Nordisk», «Берлин-Фарма», «Хемофарм», «Нирмедик», «Лореаль» и др.), на предприятиях топливно-энергетического и машиностроительного комплексов, на АЭС, в НИИ г. Обнинска и др. городов РФ. Нашими деловыми партнерами являются:
 - научные центры первого российского наукограда (ГНЦ РФ ФЭИ, ГНЦ РФ НИФХИ им.Л.Я. Карпова, РМНЦ им.А.Ф. Цыба, НПО «Тайфун», ВНИИГМИ МЦД, ВНИИСКРАЭ и т.д.);
 - предприятия фармацевтического кластера;
 - администрации города и региона;
 - инновационные и проектные организации.Ряд выпускников выполнили диссертационные работы на соискание степени к.х.н. и возглавляют научно-исследовательские направления в институтах города Обнинска.

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по химии, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва) и также прохождения срочной службы в научных ролях Министерства обороны Российской Федерации



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



АДРЕС:

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН:

+7(484)393-65-61



ИЗДАНИЕ
МЕТРИКИ НА 2020 Г.

официальный сайт
www.obninsk.ru

полная стоимость
элитарная обстановка

лучшая школа
всего мира



ИЗДАНИЕ
МЕТРИКИ НА 2020 Г.

МИФИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИМЕДИЦИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**04.03.02 Химия, физика
и механика материалов**



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Д-р Фарм. наук
Звездина Наталья Борисовна
ЧБСотмФинФин.г
+7 (812) 14-1-434

Профиль программы:
«Наноматериалы
для биологии и медицины»
Квалификация: бакалавр

Целью программы является подготовка квалифицированных специалистов, которые владеют глубокими знаниями химических, физических, механических и фармацевтических свойств веществ, что позволит выпускникам эффективно решать задачу создания новых наноматериалов для биологии и медицины и современных оригинальных лекарственных средств.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ.

Наши выпускники работают:

- в организациях, занимающихся разработкой и производством биологически активных соединений и компонентов лекарственных средств;
- в научных центрах;
- на предприятиях по разработке и производству готовых лекарственных форм;
- в аналитических лабораториях по контролю качества лекарственных препаратов;
- в лабораториях Министерства обороны, правоохранительных и специальных органов России (ФСКН, МВД, Минюста, ФСБ и других), осуществляющих исследования в области клинической фармакологии и токсикологии, судебно-медицинской экспертизы, наркологии и допинг-контроля;
- обучаются в магистратуре и аспирантуре.

Предприятия-партнеры:

фирмы Калужского фармацевтического кластера: фармацевтические заводы крупнейших мировых компаний «АстраЗенеха», «НовоНордик», «ШТАДА СиАйЭс», «БерлинХем/Менарини», и крупные и средние российские фармкомпании «НИАРМЕДИК ПЛЮС», «Мир-Фарм», «ФармВИЛАР», «БИОН», «Обнинская химико-фармацевтическая компания» и др; научно-исследовательские центры: АО ГНЦ РФ-ФЭИ имени А.И. Лейпунского, АО НИФХИ имени Л.Я. Карпова, МРНЦ имени А.Ф. Цыба.



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Неорганическая химия
- Аналитическая химия
- Органическая химия
- Физическая химия
- Структурная химия и кристаллохимия
- Коллоидная химия
- Высокомолекулярные соединения
- Физика конденсированного состояния
- Основы методов получения материалов и наноматериалов
- Химическая технология
- Основы ядерной медицины
- Химическая технология
- Введение в фармацевтическую технологию
- Основы фармацевтической химии



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по биологии, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляет возможности обучения на военной кафедре НИГУ ММФМ (г. Москва), а также продолжения срочной службы в научных рядах Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители – ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :

349040, г. Обнинск, ул. Октябрьская, д. 1

ТЕЛЕФОН :

+7(484)393-89-61



ИНТЕРНЕТ-САЙТ
WWW.NIGU.MPHI.RU

электронный сайт
lab.obninsk.ru

электронная почта
diana@lab.obninsk.ru

сервис центра
обслуживания



ИНТЕРНЕТ-САЙТ
WWW.NIGU.MPHI.RU

МФФИ национальный исследовательский университет
ИДЕРНЬИ



ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ



ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИМЕДИЦИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
06.03.01 БИОЛОГИЯ





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



д.б.н., профессор
Любимова Ирина Николаевна

электронная почта:
nim.2@yandex.ru

Профиль программы:
«Радиобиология»
«Биомедицинские исследования»
Квалификация: бакалавр

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Важной и редкой особенностью подготовки высококвалифицированных научных кадров на кафедре «Биология» является тесное взаимодействие с крупнейшими исследовательскими центрами города Обнинска: МРНЦ им. А.Ф. Цыба - филиалом ФГБУ «ФМИЦ им. П.А. Герцена» Минздрава России, Всероссийским научно-исследовательским институтом радиологии и агроэкологии и рядом других. В их структурах имеется мощная экспериментальная база для работы со студентами, проведения фундаментальных и прикладных учебных и научных исследований. Занятия со студентами проводят ведущие ученые этих центров.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Профиль Радиобиология:

- Биобезопасность и экологический риск.
- Биометрия
- Популяционная генетика радиационных эффектов
- Радиационная патология
- Биологический мониторинг радиационного и химического загрязнения
- Геохимия и геофизика биосферы
- Радиобиология
- Экология человека
- Социальная экология
- Радиоэкология
- Инструментальные методы анализа
- Биологические подходы к нормированию радиационного и химического загрязнения
- Экологическая токсикология
- Основы радиохимии
- Ядерная физика.

Профиль Биомедицинские исследования

- Математические методы в биологии и оценка риска
- Информатика и современные информационные технологии
- Общая биология
- Молекулярно-биологические Базы данных
- Математические модели в экологии
- Микробиология
- Цитология
- Гистология
- Биофизика и биохимия клетки
- Молекулярная биология
- Введение в биотехнологию
- Основы биотетики
- Биологическая и экологическая информатика
- Биобезопасность современных биотехнологий
- Система контроля качества на фармацевтических производствах



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ.

Дипломированные бакалавры биологии работают:

- в органах государственного управления, комитетах по гидрометеорологии и контролю природной среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, охране природы, в заповедниках, заказниках,
- в лабораториях контроля качества на предприятиях г. Обнинска по производству фармпрепаратов и лекарственных субстанций: БИОН, Медбиофарм, Мирфарм, Хемофарм, АстраЗенекa и др.; на предприятиях Московской области: AVON (г. Наро-Фоминск), LG Electronics (г. Дорехово), Samsung Electronics, Oriflame, Nestle (г. Ворсино),
- в лабораториях ведущих научных организаций: МРНЦ им. А.Ф. Цыба: радиационной биохимии, патологии, иммунологии, пострадиационного восстановления, биофизики и др., ВНИИРАЭ; радиэкологии растений, микробиологии, моделирования радиационных аварий; НПО «Тайфун», ГНЦ РФ – ФЭИ.

В 2009 году на кафедре «Биология» совместно с МРНЦ Минздрава РФ создан Научно-образовательный Центр (НОЦ) по проблемам радиационной биологии и медицины (Приказ №368-у от 30.10.2009), а совместно с ГНУ ВНИИСКРАЭ Россельхозакадемии – НОЦ по экотоксикологии и радиэкологии (Приказ 379-у от 30.10.2009).

В 2014 году подписан договор о сотрудничестве в области науки, образования и подготовки кадров с «Альянсом компетенций «Парк активных молекул» для совместной научно-исследовательской работы в области биофармацевтики радиационной биологии и медицины, а также для обеспечения кадрового потенциала Калужского фармацевтического кластера.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по русскому языку, математике, физике.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИТУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротам Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства.

Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС:

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН:

+7(484)393-69-61



Лицензия
№2131 от 24.03.2016

официальный сайт
ite.obninsk.ru

оценочная комиссия
pnet.ite.obninsk.ru

сетевая школа
school.merit.ru



Аккредитация
№ 2094 от 01.07.2016

МИФИ Национальный исследовательский ядерный университет

Обнинский институт атомной энергии



ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**09.03.01 ИНФОРМАТИКА И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**





Интеллектуальные компьютерные системы – основа экономики XXI века

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



доктор физ.-мат. наук
Старков
Сергей Олегович
sergeystarkov66@mail.ru

Профили программы:
«Автоматизированные системы
обработки информации и управления»
«Электронно-вычислительные
машины (ЭВМ), системы и сети»
Квалификация: бакалавр, магистр

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление «Информатика и вычислительная техника» интегрирует знания из прорывных современных IT-технологий: программной инженерии, искусственного интеллекта, микропроцессорной техники, сетевых и облачных технологий, высокопроизводительных вычислительных комплексов и архитектур.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Операционные системы
- Объектно-ориентированное программирование
- Информационные web-технологии
- Микропроцессорные системы
- Защита информации
- Интеллектуальные информационные системы
- Программируемые логические интегральные схемы
- Программирование мобильных приложений
- Интерфейсы периферийных устройств
- Теория кодирования информации
- Микропроцессоры и микроконтроллеры
- Однокристалльные микроЭВМ
- Парадигмы и паттерны программирования
- Непроцедурные языки программирования
- Системный анализ

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Отличительной особенностью является то, что наряду со знаниями в области компьютерных и сетевых систем и технологий, современных средств разработки программного обеспечения наши выпускники обладают высокой компетенцией в сфере программно-аппаратных решений, архитектуры и функционирования современных вычислительных, микропроцессорных систем и устройств. Подготавливаемые на кафедре специалисты способны обеспечивать взаимодействие между автономными стандартными и специальными вычислительными устройствами в терминальных комплексах, распределенных вычислительных системах, вычислительных сетях, системах автоматизации, с использованием как стандартных, так и специальных аппаратных и программных средств, протоколов и интерфейсов. Ведущее место в подготовке занимает изучение технологий искусственного интеллекта: нейронные сети, робототехника, компьютерное зрение, распознавание образов.



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Выпускники востребованы в широком спектре современных IT-специальностей: начиная от разработки программного обеспечения, работы с аппаратными и программными средствами вычислительной техники, микропроцессорными системами и устройствами, создания разнообразных сетевых и мобильных приложений, и заканчивая созданием систем компьютерного моделирования и автоматического проектирования.

Выпускники программы смогут работать руководителями и сотрудниками фирм по созданию программного обеспечения, производству и реализации средств вычислительной техники, специалистами отделов АСУ и IT-подразделений различных организаций или продолжить свое обучение в магистратуре. Практически все выпускники продолжают свою карьеру в сфере IT-технологий.

Нашими партнерами, базами для проведения практик и выпускных квалификационных работ являются ведущие научные предприятия Наугограда Обнинск (ГНЦ РФ ФЭИ, ВНИИГМИ МЦД, НПО «Технология», НПО «Тайфун», Институт медицинской радиологии, КНИРТИ), малые и средние инновационные предприятия ИКТ-кластера Калужской области.

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по русскому языку, математике, физике
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно и заочно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме:

4 года (очная форма)

4.5 года (заочная форма)

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИТУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротам Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН :

+7(484)393-69-61



Лицензия №2151 от 24.05.2016

официальный сайт
ite.obninsk.ru

принимал комиссия
psem.ite.obninsk.ru

специальная секция
school.terpku.ru



Аккредитация № 2084 от 01.01.2016

МИФИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ЯДЕРНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ



ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



д.т.н., профессор ОИКС
Юцало Борис Иванович

yuzalo@gmail.com
(494) 39-7-85-60
кабинет: 1-118

Профиль программы:
«Информационные
технологии»

Квалификация: бакалавр

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план включает в себя группу дисциплин по программированию с использованием нескольких языков, веб-программирование, базы данных и большие данные, геоинформационные системы (ГИС), корпоративные информационные системы (SAP, 1C), дисциплины по организации ЭВМ и сетей, комплекс теоретико-системных дисциплин, включая проектирование информационных систем, анализ и поддержку принятия решений, а также продвинутый английский язык.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Геоинформационные системы
- Реляционные и нереляционные базы данных
- Корпоративные информационные системы
- Операционные системы
- Системное программное обеспечение
- Технологии программирования
- Объектно-ориентированное программирование
- Веб-программирование
- Технологии разработки мобильных приложений
- Администрирование в информационных системах
- Информационные сети
- Проектирование информационных систем
- Анализ решений

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

- В рамках ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также среди вузов региона, только студенты направления ИСТ изучают и становятся специалистами в области ГИС, Реляционных баз данных, SAP, Методов и систем поддержки принятия решений, получают углубленные навыки Java- и Веб-программирования.
- Занимаясь с преподавателями учебной и научно-исследовательской работой (НИР), студенты глубоко овладевают необходимыми навыками в области баз данных, технологии программирования, администрирования информационных систем и сетей. Докладывая по итогам семестра о результатах своих исследований и разработок на открытых семинарах кафедры, студенты не только готовятся к защите своей дипломной работы, но также получают навыки публичных выступлений, что является важным компонентом в прохождении конкурсных испытаний и продвижении в карьере.



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Выпускник по данному направлению подготовки является специалистом широкого профиля в области ИСТ. Получив специальные знания по дисциплинам профильного цикла, выпускники бакалавриата по данной специальности работают в различных предприятиях г. Обнинска, Москвы и региона, в т.ч. в ФГБУ «НПО Тайфун», ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД», ООО «Текстура Восток» и многих других государственных и коммерческих центрах. Выпускники бакалавриата могут поступать также в магистратуру по направлению «Информационные системы и технологии» (срок обучения в магистратуре – 2 года).



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по физике, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме:
4 академических года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ролях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :
249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1
ТЕЛЕФОН :
+7(484)393-69-61



лицензия
№2191 от 24.05.2014

официальный сайт
www.obninsk.ru

приемная комиссия
exam@obninsk.ru

сетевая школа
school.mephi.ru



аккредитация
№ 2084 от 31.07.2014

МИФИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УДЕРЖИВНИК

ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ



ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**14.03.02 Ядерная физика
и технологии**





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



д.б.н.
Удалова
Алла Александровна

AAUdalova@nerf.ru
+7(484)399-74-90, доб. 245

Профиль программы:
«Радиационная безопасность»

Квалификация: бакалавр

НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

Образование в области радиационной безопасности широко востребовано в современном высокотехнологическом обществе. Специалисты данного профиля необходимы в атомной энергетике и промышленности; ядерной медицине; пищевой промышленности и сельском хозяйстве; нефтегазовой, добывающей, строительной промышленности; органах контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности человека и окружающей среды.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

- Концерн Росэнергоатом
- ООО НПП «Доза», г. Зеленоград
- ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского
- Научно-производственное объединение «Тайфун» Роскомгидромета РФ
- Всероссийский НИИ радиологии и агроэкологии
- Медицинский радиологический научный центр Минздрава РФ
- Институт проблем безопасного развития атомной энергетики РАН
- ГНЦ РФ – Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Ядерная физика
- Атомное право
- Ядерная геохимия
- Радиационная гигиена
- Радиационная химия
- Безопасное обращение с РАО и ОЯТ
- Основы спектрометрии и радиометрии
- Радиационная и экологическая безопасность ЯТЦ
- Инженерная защита радиационно-опасных объектов
- Радиационная экология природных и аграрных экосистем
- Дозиметрия ионизирующих и неионизирующих излучений
- Медико-биологические основы радиационной безопасности и др.



УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Глубокая физико-техническая и специальная подготовка, обеспечивающая надежное трудоустройство. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включающий как штатных преподавателей, так и специалистов мирового уровня из научных и производственных предприятий г.Обнинска, г.Москвы и Подмосковья. Современные лаборатории, компьютерные классы, тренажеры. Привлечение ресурсов наукограда Обнинска, где находится ряд предприятий и институтов, работающих в области ядерной энергетики, ядерной медицины, радиационных технологий. Научно-исследовательская работа студентов, производственные практики и подготовка выпускных работ с привлечением материально-технического и интеллектуального потенциала организаций-партнеров.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по физике, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе.

Срок обучения по очной форме:
5 лет 6 месяцев.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротах Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб

МИФИ МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ЯДЕРНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
**14.05.01 ЯДЕРНЫЕ РЕАКТОРЫ
И МАТЕРИАЛЫ**



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.



АДРЕС :
249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1
ТЕЛЕФОН :
+7(484)393-69-61



Лицензия
№2101 от 24.05.2016

официальный сайт
www.obninsk.ru

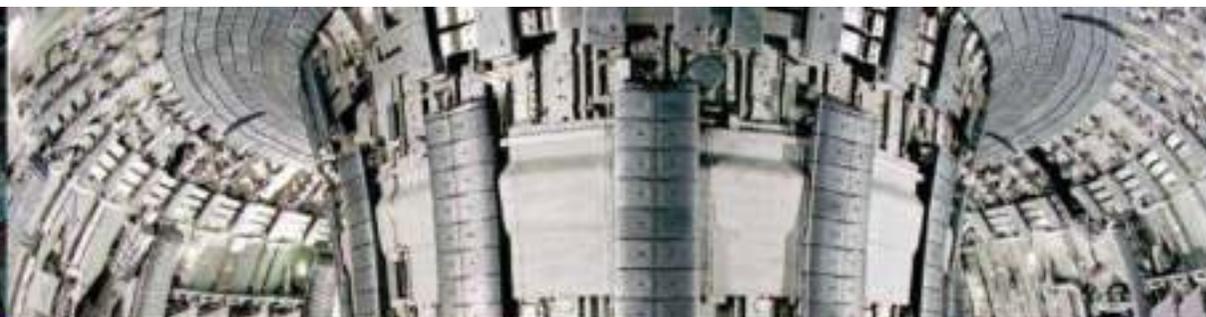
приемная комиссия
prjem@obninsk.ru

сетевая школа
school.npfi.ru



Аккредитация
№ 2084 от 01.07.2016





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Начальник отделения ЯФнт,
к.т.н.
**Самохин
Дмитрий Сергеевич**

Специализация:
«Ядерные реакторы»

Квалификация: инженер-физик

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Места трудоустройства:

АЭС РФ (Отдел ядерной безопасности и надежности, Реакторный цех, Цех радиационной безопасности) – 50% выпуска.

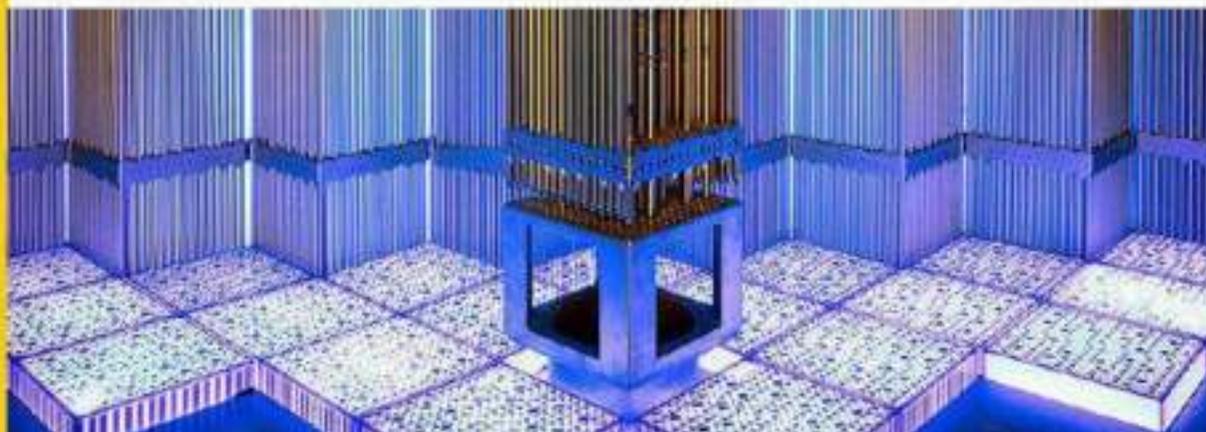
Предприятия ГК Росатом (ТВЭЛ, ГНЦ-РФ ФЭИ, Атомлесэнергопроект, Эленмаш, Курчатовский институт и т.д.) – 50% выпуска.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Экспериментальная реакторная физика.
- Основы управления ЯЭУ
- Расчетное обеспечение эксплуатации реакторов.
- Ядерные технологии и экология топливного цикла
- Инженерный расчет и проектирование ЯЭУ
- Энергооборудование ЯЭУ
- Экономика ядерной энергетики
- Теория переноса нейтронов
- Физическая теория реакторов
- Конструкции ядерных реакторов
- Критерии безопасности и оценки риска

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объектами профессиональной деятельности специалистов,готавливаемых по образовательной программе являются научные основы, проектирование и конструирование ядерных энергетических установок (ЯЭУ), главным образом ядерной энергии. Выпускники, освоившие данную программу, имеют возможность заниматься научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической деятельностью, прежде всего, в научно-исследовательских, проектных и конструкторских организациях Росатома и эксплуатирующей организации Концерн Росэнергоатом.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по физике, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной основе и на платной основе; заочно на платной основе.

Срок обучения по очной форме:
5 лет 6 месяцев.

Срок обучения по заочной форме: 6 лет.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИИЛУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб

МИФИ МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**14.05.02 Атомные станции:
проектирование,
эксплуатация и инжиниринг**



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :
249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1
ТЕЛЕФОН :
+7(484)393-69-61



лицензия
№0151 от 24.03.2016

официальный сайт
site.obninsk.ru
приемная комиссия
pmet@yts.obninsk.ru
сетевая школа
school_mephi.ru



аккредитация
№ 2004 от 01.07.2016



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



д.т.н., профессор
Лескин Сергей Терентьевич

S.Leskin@teppl.ru
+7(8439) 7-75-23
8(910)593-79-33

Специализации программы:
«Проектирование и эксплуатация
атомных станций»
«Системы контроля и управления
атомных станций»

Квалификация: инженер-физик

Миссия образовательной программы: формирование, развитие и саморазвитие личности – профессионала высокого уровня, востребованного в одной или нескольких областях деятельности, связанных с ядерными и энергетическими технологиями.

Образовательная программа специалитета «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ» направлена на получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере деятельности, связанной с ядерными энергетическими установками (ЯЭУ), оборудованием ЯЭУ, ядерными технологиями, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ. НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников по программе специалитета «Проектирование и эксплуатация атомных станций» включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, связанных с проектированием, созданием и эксплуатацией аппаратов и установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по программе подготовки «Проектирование и эксплуатация атомных станций» являются: ядерные и тепловые процессы, протекающие в устройствах для выработки, преобразования и использования ядерной и тепловой энергии, ядерно-энергетическое и тепломеханическое оборудование атомных электрических станций и других ядерных энергетических установок; атомные электрические станции, термоядерные реакторы и другие ядерные, теплофизические энергетические установки как объекты человеческой деятельности.

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая направленность подготовки, основные специальные дисциплины и дисциплины специализации образовательной программы специалитета обеспечивают современную полноценную инженерную подготовку, позволяющую выпускнику овладеть универсальными и предметно-специализированными компетенциями и работать в одной из передовых и высокотехнологичных сфер деятельности – ядерно-энергетическом комплексе (включая атомные электрические станции, ядерные энергетические установки, научно-исследовательские лаборатории и институты), а также в смежных энергетических отраслях.



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ

- Ядерные энергетические реакторы
- Атомные электростанции
- Парогенераторы и теплообменники АЭС
- Турбомашины АЭС
- Насосы, вентиляторы, компрессоры
- Безопасность эксплуатации АЭС
- Эксплуатация АЭС
- Расчетно-экспериментальное сопровождение эксплуатации

СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ

- Ядерные энергетические реакторы
- Элементная база систем автоматики
- Информационная техника
- Микропроцессорная техника
- Системы автоматизированного проектирования электронных систем
- Системы контроля и управления атомных станций
- Методы и приборы физических измерений
- Атомные электростанции
- Приборы контроля
- Микропроцессорные системы
- Проектирование и конструирование приборов и систем



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по физике, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной и на платной основе; заочно на платной основе.

Срок обучения по очной форме:
5 лет 6 месяцев.

Срок обучения по заочной форме:
6 лет.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН :

+7(484)393-69-61



лицензия
№2181 от 24.03.2016

официальный сайт
site.obninsk.ru

привлечение комиссии
priem.ate.obninsk.ru

сеть школ
school.merphi.ru



аккредитация
№ 2094 от 01.07.2018

МИФИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**14.05.04 Электроника
и автоматика
физических установок**



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



**Нахабов
Александр Владимирович**

+7 (484)397-94-90, доб. 410
AVNahabov@yandex.ru

Специализация:
«Автоматизация
и информационно-измерительные
системы физических установок»

Квалификация: инженер-физик

НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

Программа направлена на подготовку специалистов в области контроля, управления, защиты и диагностики состояния различных физических установок, проектирования и эксплуатации информационных и управляющих систем на предприятиях атомной и других высокотехнологичных отраслей промышленности.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

Программа направлена на подготовку специалистов в области контроля, управления, защиты и диагностики состояния различных физических установок, проектирования и эксплуатации информационных и управляющих систем на предприятиях атомной и других высокотехнологичных отраслей промышленности.

Выпускники готовятся для работы на АЭС (филиалы ОАО «Концерн Росэнергоатом»), в ведущих научно-исследовательских и проектно-конструкторских институтах и предприятиях атомной отрасли (ГНЦ РФ ФЭИ, ОАО СНИИП, Приборный завод «Сигнал» и др.), крупных предприятиях в различных отраслях промышленности (ОНПП «Технология», НПО Тайфун и др.).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Автоматизированное проектирование электронных элементов и систем
- Проектирование систем управления
- Элементная база систем автоматики
- Микропроцессоры и микроконтроллеры
- Конструирование и изготовление электронной аппаратуры
- Приборы и системы контроля ЯЭУ;
- Системы управления и защиты ЯЭУ
- АСУ ТП АЭС
- Методы и средства цифровой обработки сигналов

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник данной программы умеет действовать в профессиональной сфере на основе системного подхода, владеет основными методами, способами и средствами проектирования и эксплуатации средств контроля, управления, защиты и безопасности; измерительных систем, программно-технических комплексов, информационных и управляющих систем для физических установок в различных отраслях.

УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по физике, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной основе (бюджетных мест - 20) и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН :

+7(484)393-69-61



лицензия №191 от 24.05.2016

официальный сайт
late.obninsk.ru

принимая комиссия
rplem.late.obninsk.ru

сетевая школа
school.meris.ru



аккредитация № 2044 от 01.07.2016

МИФИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УДЕРЖАНИИ УНИВЕРСИТЕТ

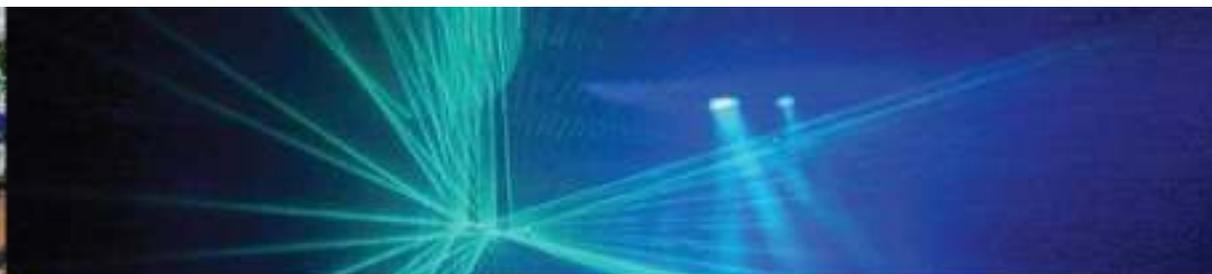


ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
16.03.01 Техническая физика





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Степанов
Владимир Александрович

stepanov@ata.obninsk.ru

Профиль программы:
«Технологии фотоники»
Квалификация: бакалавр

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

Сферами профессиональной деятельности выпускника являются технологии фотоники, включая технологии материалов фотоники, разработки полупроводниковых лазерных модулей и систем, технологии твердотельных лазеров, волоконные лазеры и системы.

Трудоустройство происходит в научно-исследовательские институты, опытно-промышленные предприятия и центры, организации корпораций «РОСАТОМ» и «РОСТЕХ», конструкторские и проектные бюро и фирмы.

Партнерами программы являются ведущие предприятия Калужской области: ООО «Лассард», ГНЦ РФ-ФЗИ, АО «ОНПП «Технология», АО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Физика конденсированного состояния
- Физика лазеров,
- Теоретическая физика
- Рентгенография и электронная микроскопия
- Лазерные технологии
- Кристаллография
- Рентгенография и электронная микроскопия

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Базовая подготовка по гуманитарным, естественнонаучным и инженерным дисциплинам в течение первых двух лет и профессиональная подготовка и компетенции в области технической физики, лазерной техники, обеспечивающие надежное трудоустройство.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по физике, математике и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной основе (бюджетных мест - 20) и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 4 года.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб

МИФИ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОБНИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ



ОТДЕЛЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в лабораториях ведущих предприятий. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители – ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.

АДРЕС :
249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1
ТЕЛЕФОН :
+7(484)393-69-61



Лицензия №0111 от 24.03.2014

официальный сайт
iaea.obninsk.ru

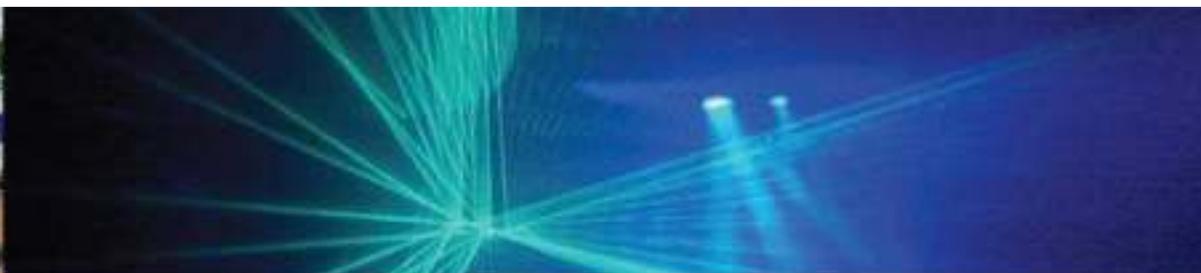
претензия комиссии
rnet.iaea.obninsk.ru

сетевая школа
school.iaea.ru



Аккредитация № 204 от 01.07.2016





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Степанов
Владимир Александрович

stepanov@iutp.obninsk.ru

Профиль программы:
«Материалы фотоники»
Квалификация: бакалавр

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ. НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

Сферами профессиональной деятельности выпускника являются материаловедческие подразделения АЭС, научно-исследовательские институты, организации корпораций «РОСАТОМ» и «РОСТЕХ», предприятия (цеха) металлургических и машиностроительных предприятий, конструкторские и проектные бюро и фирмы.

Партнерами программы являются ГИЦ РФ-ФЗИ, АО «ОНПП «Технология», АО «НИФФИИ им. Л.Я. Карпова». Профессиональная исследовательская и технологическая деятельность для решения научно-исследовательских и технологических задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования в области физики современных материалов и процессов их обработки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Физика конденсированного состояния
- Фазовые равновесия и структурообразование
- Физическое материаловедение
- Кристаллография
- Рентгенография и электронная микроскопия
- Физические свойства твердых тел
- Механика материалов и физика прочности

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Глубокая физико-математическая, а также профессиональная материаловедческая и информационно-технологическая подготовка и компетенции в области материаловедения, обеспечивающие надежное трудоустройство.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по химии, биологии и русскому языку.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной основе и на платной основе.

Срок обучения по очной форме: 6 лет.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также проведение срочной службы в научных ролях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте;
- комплекс общежитий на 2500 мест;
- комфортная социальная среда;
- развитая инфраструктура;
- студенческий театр;
- спортивный клуб.



АДРЕС:

314040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН:

+7 (484) 393-68-61



Лицензия на образовательную деятельность

официальный сайт
www.niafu.mph.ru

государственный университет
«Обнинск»

государственный университет
«Обнинск»



Лицензия на образовательную деятельность

НИЯУ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОБЛАСНОЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИМЕДИЦИНЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ОРДИНАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Практика в ведущих организациях здравоохранения. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители - ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Декан
медицинского факультета,
д.м.н., профессор,
Котляков
Андрей Александрович

Телефон: 8(495) 259-10-10
E-mail: kotlyakov@yandex.ru
Телефон: 8(495) 259-10-10

Профиль программы:
«Лечебное дело»

Квалификация: врач общей практики

Трудоустройство выпускников.

Партнеры программы. Направления карьеры

Выпускники работают в лечебных учреждениях и медицинских научных центрах ФМБА России, Министерства здравоохранения Калужской области, МРНЦ им. А.Ф. Цыба, НМИЦ им. П.А. Герцена Минздрава России.

Основные этапы обучения:

I этап – обучение по специальности Лечебное дело 6 лет (Врач-терапевт участковый)

II этап – работа в первичном медико-санитарном звене 3 года

III этап – обучение в ординатуре по выбранной специальности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Акушерство
- Гинекология
- Педиатрия
- Факультетская терапия
- Профессиональные болезни
- Госпитальная терапия
- Эндокринология
- Поликлиническая терапия
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Психиатрия, медицинская психология
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Факультетская хирургия
- Госпитальная хирургия
- Онкология, лучевая терапия
- Травматология, ортопедия
- Инфекционные болезни
- Эпидемиология
- Дерматовенерология
- Медицинская реабилитация
- Клиническая фармакология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Фтизиатрия
- Стоматология
- Лучевая диагностика
- Урология



УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа Лечебное дело в НИИУ МИФИ реализуется с учетом многолетнего опыта классического медицинского образования ведущих ВУЗов страны. Занятия по профильным дисциплинам проводят опытные врачи-педагоги, имеющие большой опыт работы в здравоохранении. Практическая подготовка осуществляется на базе ведущих клиник. Большое внимание уделяется преподаванию дисциплин, обеспечивающих формирование врача, обладающего междисциплинарными компетенциями в соответствии с требованиями современной высокотехнологичной медицины. Преподавание в смежных областях ведется ведущими учеными-педагогами кафедр НИИУ МИФИ Москвы и Обнинска.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по математике, русскому языку и обществознанию.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВПО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной основе (бюджетных мест – 10) и на платной основе.

Срок обучения по очной форме:

4 года – для выпускников школ,

3 года – для выпускников учреждений СПО;

Срок обучения по заочной форме:

4 года 6 мес. – для выпускников школ;

3 года 6 мес. – для выпускников учреждений СПО.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ (г.Москва), а также прохождения срочной службы в научных ротях Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте
- комплекс общежитий на 2000 мест
- комфортная социальная среда
- развитая инфраструктура
- студенческий театр
- спортивный клуб

МИФИ МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЛИНСКИЙ
ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ
ЭНЕРГЕТИКИ

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 38.03.01 ЭКОНОМИКА



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Выездная практика на предприятиях региона. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители – ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.



АДРЕС:

349040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН:

+7(484)393-69-61



година
№001-14402016

официальный сайт
zate.obninsk.ru

временная комиссия
prink.zate.obninsk.ru

детская школа
school.zate.ru



аккредитация
№ 2394 от 01.07.2016





**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
УСПЕХ
СТАБИЛЬНОСТЬ
КАЧЕСТВО**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К.Э.Н.
Найдюкова Елена Владимировна
E.Naidukova@phnphn.ru
+7 (4842) 34 90 доб. 230



Профиль программы:
«Учет, анализ и аудит»
«Экономика и инжиниринг
на предприятии»
Квалификация: бакалавр

УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере внутрифирменного учета, анализа и аудита для организаций различной отраслевой и ведомственной принадлежности

ЭКОНОМИКА И ИНЖИНИРИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Подготовка специалистов для организации планирования и управления производственными программами на промышленных предприятиях всех отраслей экономики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- По профилю «Учет, анализ и аудит»
- Анализ финансовой деятельности
 - Экономический анализ
 - Управленческий учет
 - Бизнес-планирование
 - Контроллинг
 - Основы аудита
 - Планирование производства

По профилю

- «Экономика и инжиниринг на предприятии»
- Экономика предприятия
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности
 - Экономика промышленности
 - Экономика труда
 - Инжиниринг бизнес-процессов
 - Внутрифирменное планирование
 - Моделирование и прогнозирование экономических процессов

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

- диплом НИЯУ МИФИ – одного из лидеров российских и международных рейтингов вузов
- универсальный характер подготовки, гарантирующий выпускникам трудоустройство во всех отраслях экономики;
- новейшие программные продукты и методы обучения;
- содействие в трудоустройстве выпускникам; востребованные и высокооплачиваемые профессии;
- гибкий учебный график для студентов заочной формы обучения;
- участие в работе по различным образовательным и научным проектам под руководством ведущих ученых и специалистов-практиков;
- яркая и насыщенная студенческая жизнь;
- возможность обучения в губернаторской группе и прохождения стажировок в крупнейших компаниях Калужской области.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ



AVON



ВЫПУСКНИКИ БАКАЛАВРИАТА «ЭКОНОМИКА» МОГУТ РЕШАТЬ РЯД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

- проведение комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- финансовое обоснование решений в сфере производства, логистики, маркетинга, инвестиционной и инновационной деятельности, управления персоналом;
- оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- прогнозирование показателей деятельности организации в различных сферах;
- разработка и реализация бизнес-планов и т.д.

НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

- специалист департаментов Росфинмониторинга;
- экономист по планированию, финансовой работе, учету в организации любой отрасли экономики;
- специалист по управлению проектами, финансами, инновациями, инвестициями и т.д.;
- бухгалтер или аудитор;
- специалист по статистике;
- оценщик и т.д.



УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:

- Абитуриенты сдают экзамены по математике, русскому языку и обществознанию.
- Выпускники школ предоставляют результаты ЕГЭ.
- Выпускники техникумов, СПО, ВО, иностранные граждане, люди с ограниченными возможностями сдают экзамены в традиционной форме.

Образование осуществляется очно на бюджетной основе (бюджетных мест – 15) и на платной основе.

Срок обучения по очной форме:

4 года – для выпускников школ;

3 года – для выпускников учреждений СПО;

Срок обучения по заочной форме:

4 года 6 мес. – для выпускников школ;

3 года 6 мес. – для выпускников учреждений СПО.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Предоставляется возможность обучения на военной кафедре НИЯУ МИФИ, а также прохождения срочной службы в научных ротам Министерства обороны Российской Федерации.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАМПУС

- расположен в экологически чистом месте;
- комплекс общежитий на 2000 мест;
- комфортная социальная среда;
- развитая инфраструктура;
- студенческий театр;
- спортивный клуб.



ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА



МАГИСТРАТУРА

Программы подготовки разработаны в интересах работодателей. Выездная практика на предприятиях региона. Эффективная система трудоустройства. Поддержка стартапов.

АСПИРАНТУРА

Исследования в прорывных областях науки. Руководители – ученые мирового уровня. Помощь в получении грантов. Доступ к оборудованию организаций-партнеров.



АДРЕС:

249040, г. Обнинск, ул. Студгородок, д.1

ТЕЛЕФОН:

+7(484)393-69-61



ИНТЕРНЕТ
WWW.NRCNU.RU

официальный сайт
obninsk.ru

региональная комиссия
priem.tata.obninsk.ru

сеть школ
school.merits.ru



АСПИРАНТУРА
WWW.NRCNU.RU





ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Елена Наталья Викторовна
ИТ-информатика
+7 (800) 201-40-90 доб. 202

Профиль программы:
«ИТ-инфраструктура бизнеса»
Квалификация: бакалавр

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА БИЗНЕСА

Подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области математики, информатики, экономики, менеджмента и информационных технологий. Выпускники направления подготовки способны разрабатывать и внедрять локальные и сетевые корпоративные информационные системы, сопровождать их функционирование на предприятиях различных сфер деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Информационное право
- Анализ данных
- Имитационное моделирование
- Архитектура предприятия
- Моделирование бизнес-процессов
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации
- Высокоуровневые методы программирования
- Объектно-ориентированный анализ и программирование
- Функциональное программирование и интеллектуальные системы
- Базы данных
- Управление проектами в высокотехнологичных отраслях промышленности
- Информационный менеджмент
- Электронный бизнес
- Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж
- SAP-технологии и др.

НАПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРЫ

- построение информационной архитектуры предприятия;
- планирование развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- организация и управление процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий на предприятии;
- исследование, анализ рынка, внедрение и адаптация прикладных ИТ-решений, обеспечивающих эффективное выполнение реальных задач современного предприятия;
- анализ и оценка использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для автоматизации деятельности предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники образовательной программы «Бизнес-информатика» обладают профессиональными компетенциями, позволяющими организовывать и развивать информационную инфраструктуру современного предприятия, и могут работать на предприятиях различных отраслей деятельности в ИТ-подразделениях в качестве бизнес-аналитиков, ИТ-менеджеров, ИТ-консультантов, руководителей ИТ-проектов, администраторов баз данных.

УНИКАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ

- Междисциплинарность направления подготовки, включающая вопросы экономики, управления, информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
- Интерактивные формы обучения (деловые игры, дискуссии, решение ситуационных задач, работа в малых группах)
- Использование в обучении современных мультимедийных технологий и программного обеспечения (1С/Предприятие, SAP ERP, Microsoft и др.)
- Профессиональный коллектив докторов и кандидатов наук, имеющих практический опыт работы в сфере профессиональной деятельности
- Вовлечение в образовательный процесс действующих руководителей и работников профильных организаций
- Интеграция образовательных ресурсов и технологий с организациями-партнерами в целях формирования у обучающихся практических навыков и умений
- Актуализация рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с потребностями рынка труда.

ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ



Выпускнику 2020

➤ Магазины ➤ Салоны ➤ Скидки ➤ Турфирмы

! Обратите особое **ВНИМАНИЕ** на правильность написания **АДРЕСА, ТЕЛЕФОНОВ, E-MAIL** Вашей компании.

1 страница (162x240мм)



ИАТЭ
НИЯУ МИФИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ИАТЭ) НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 50001 № 0600180,
догов. № 21/51 от 24.05.15 (приложение 12.1)
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0001945, рег. № 1056
от 17.12.2015 (приложение № 7), срок действия до 17.12.2021

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ		МАГИСТРАТУРА очередично-заочная
	очная форма	очно-заочная	
Вступительные экзамены: русский язык, математика, физика			
01.03.02 Прикладная математика и информатика	4 года		2 года
03.03.01 Физика	4 года		2 года
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	4 года		2 года
09.03.02 Информационные системы и технологии	4 года		2 года
12.03.01 Приборостроение	4 года		2 года
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	4 года		2 года / 2 года 3 мес.
14.03.02 Ядерная физика и технологии	4 года		2 года
16.03.01 Техническая физика	4 года		х
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	4 года		2 года
14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	5 лет 6 мес.		х
14.05.02 Атомные электрические станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	5 лет 6 мес.		х
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	5 лет 6 мес.		х
Вступительные экзамены: русский язык, математика, химия			
04.03.01 Химия	4 года		х
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	4 года		2 года
Вступительные экзамены: русский язык, математика, биология			
06.03.01 Биология	4 года		2 года
Вступительные экзамены: русский язык, химия, биология			
31.05.01 Лекарное дело	6 лет		х
Вступительные экзамены: русский язык, математика, обществознание			
38.03.01 Экономика	4 года / 5 лет		х
38.03.02 Менеджмент	х		2 года
38.03.05 Бизнес-информатика	4 года		х



НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- более 400 бюджетных мест
- предоставление общежитий всем иногородним
- наличие военной кафедры
- возможность получать стипендии и премии правительства Калужской области, ГК «Росатом», Правительства РФ, Президента РФ
- развитая инфраструктура для обучения и отдыха
- активное содействие в трудоустройстве

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

О ПОСТУПЛЕНИИ В ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

на нашем сайте www.iate.obninsk.ru
в разделе «Абитуриент»

Единый телефон ИАТЭ НИЯУ МИФИ: 8 (484) 39-7-94-90

Приемная комиссия (доб. 280)

Отделение ядерной физики и технологий (доб.200)
Отделение лазерных и плазменных установок (доб.214)
Отделение биотехнологий (доб.293)

Отделение интеллектуальных
вычислительных систем (доб.223)
Отделение социально-экономических наук (доб.229)
Библиотека (доб. 820)

Наш адрес: Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, 1
E-mail: priem@iate.obninsk.ru

Моя печать:

Подпись

М.С.Т. Тихомиров

Дата записи:

Одним из основных направлений профориентационной деятельности является образовательная деятельность и отбор талантливой молодежи.

С этой целью в этом году ИАТЭ были проведены две олимпиады для школьников.

Одна прошла под эгидой ГК «Росатом». В ней приняли участие школьники всей Калужской и соседних областей. Олимпиада проводилась в два этапа: очно-заочный или дистанционный и очный заключительный. Дистанционный тур школьники могли написать дома, а очно-заочный прошел в компьютерных классах ИАТЭ (школьники г. Обнинска и городов Калужской и соседних областей) и школах Обнинска (ФТШ, гимназия, 10,11,17, Держава), Балабанова (школа 1), Малоярославца (гимназия), который провели сотрудники ИАТЭ. Отборочные туры проходили с ноября 2019 г. по декабрь 2019г. Общее количество школьников, принявших участие в очно-заочном туре – 446 человека.

В марте 2020 г. на территории нашего института прошел заключительный тур олимпиады «Росатом». В нем приняли участия школьники, прошедшие заочный и очно-заочный туры.

Вторая олимпиада «Технологическое предпринимательство» – это «тройственная спираль» науки, экономики и управления. Эту олимпиаду ИАТЭ проводит на своей базе третий год.

Олимпиада проводится по пяти профилям. Российские старшеклассники могут выбрать любой профиль олимпиады «Технологическое предпринимательство», чтобы наилучшим образом продемонстрировать свои способности. Задания составлены таким образом, чтобы молодые люди смогли продемонстрировать свои метапредметные компетенции. Новые технологии, прикладные биотехнологии, IT, авиатехнологии и ресурсосбережение – каждый из них включает в себя сразу несколько предметов школьной программы.

Профиль «Новые технологии» ориентирован на тех, кто в будущем намерен заниматься исследованиями современного станко- и машиностроения, изобретать новые средства производства, разрабатывать уникальное оборудование, предлагать революционные методы развития высокотехнологичного производства. Здесь требуются уверенные знания физики, математики, информатики и экономики.

«Прикладные биотехнологии» ориентированы на инноваторов, решивших узнать алгоритмы химических и биологических процессов, готовых разрабатывать формы жизни, устойчивые к внешнему воздействию. Школьников ждут междисциплинарные задания на стыке химии, биологии, математики и экономики.

Для будущих создателей прорывных технологий в IT- отрасли организован профиль «Информационные технологии». Школьникам требуются знания математики, информатики и экономики. А тем, кто намерен создавать новые модели летательных аппаратов или же сделать так, чтобы беспилотники широко использовались в повседневной жизни стоит выбрать «Авиотехнологии».

Один из самых перспективных профилей - «Ресурсосберегающие технологии». Он для тех школьников, кто в будущем мечтает внедрять методы бережливого и безотходного производства в жизнь, экономии средств на энергопотреблении, моделировать производства с высокой добавочной стоимостью.

В ИАТЭ приняли участие в Олимпиаде 6 человек по профилям «Прикладные биотехнологии», «Информационные технологии», «Ресурсосберегающие технологии».

С целью проведения профориентационной работы, подготовки школьников к олимпиадам по предметам, привлечения одаренных детей на базе ИАТЭ была открыта «Биошкола олимпийского резерва». Цель проведения занятий в биошколе подготовка одаренных детей к олимпиадам по биологии, химии, физике. Занятия проводятся для учащихся 7-11 классов для углубленного изучения широкого круга биологических дисциплин.

В биошколе проводятся курсы: «Практическая химия», которые проводили преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ Челнакова Полина Николаевна и Ананьева Ольга Александровна, курс «Физика для любознательных» ведет Кучерявый Сергей Иванович, кандидат наук, доцент ИАТЭ НИЯУ МИФИ, учебные курсы по микробиологии, биохимии, физиологии растений, молекулярной биологии, генетике, гистологии, цитологии, зоологии беспозвоночных и позвоночных, экологии, анатомии и морфологии растений и другим биологическим дисциплинам от лучших преподавателей и студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ и «Областного эколого-биологического центра».

В 2020 году на курсы по биологии посещали 75 человек, по химии – 30 и по физике 7 человек. Появление биошколы сильно повлияло на конкурс и проходные баллы по таким направлениям, как «Химия», «Физика» и «Биология».

Статистические данные по работе приемной комиссии позволяют проанализировать результаты проделанной работы и выявить сильные и слабые стороны организационных мер по приему на 1 курс.

Число поданных заявлений составляет:

в 2018 году – 1454 человека;

в 2019 году – 1383 человека;

в 2020 году – 1662 человека.

Видно, что количество человек, подавших заявления в ИАТЭ в этом году значительно больше. Это можно связать с удаленной подачей документов и проведения экзаменов в дистанционном формате.

В таблице 2.2.5 приведены проходные и средние баллы по отделениям и по направлениям подготовки и специальностям в 2019 - 2020 гг.

Как видно из приведенных данных, проходные баллы в этом году по ряду направлений подготовки и специальностям несколько ниже, чем в предыдущем. Вероятно, это связано с тем, что в условиях пандемии, часть иногородних абитуриентов, процент которых среди наших поступающих достаточно велик, решила остаться учиться в своих регионах.

Проходные и средние баллы по направлениям подготовки (специальностям)
ИАТЭ в 2019-2020 гг.

Таблица 2.2.5

Код Название направления подго- товки/специальности		Проходной балл		Средний балл	
		2019	2020	2019	2020
01.03.02	Прикладная математика и информатика	185	198	234	233(77,6)
03.03.02	Физика	-	153	-	210(70,1)
04.03.01	Химия	210	200	219	228 (76,0)
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	210	216	226	240(79,9)
06.03.01	Биология	210	194	228	221(73,7)
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	184	206	216	230(76,6)
09.03.02	Информационные системы и технологии	197	208	215	217 (72,3)
12.03.01	Приборостроение	193	184	200	202(67,3)
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	210	185	222	216(71,9)
14.03.02	Ядерные физика и технологии	244	195	252	235(78,4)
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	183	181	212	206(68,5)
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	236	180	242	226(75,4)
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	198	180	221	226 (75,5)
16.03.01	Техническая физика	187	155	205	200(66,6)
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	185	181	222	213(70,9)
31.05.01	Лечебное дело	245	255	254	263 (87,7) с целевиками 215 (71,7)
38.03.01	Экономика	215	230	228	222(74,1)
38.03.05	Бизнес-информатика	210	219	222	224(74,7)
	Средний балл (бюджет)				73,4
	Средний балл все зачисленные				70,61

В 2020 году поступило 9 заявок на целевое обучение от предприятий (2019 г. – 6 заявок) (таблица 2.2.6)

Количество и категории зачисленных по целевым заявкам

Таблица 2.2.6

Заявитель	Количество зачисленных
Госкорпорация Росатом (Калининская АЭС, Балаковская АЭС, Курская АЭС, Кольская АЭС)	8
Министерство здравоохранения г. Калуги	23
Федеральное медико-биологическое агентство	11
АО ОНПП «Технология» им. А.Г.Ромашина	1
ФГБУН Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН	1
АО НИИП	1
ФГУП НИИП	1
«Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»	1
12 ГУ МО РФ	3
ВСЕГО	50

В таблице 2.2.7 приведены проходные баллы по направлениям подготовки и специальностям при приеме в этом учебном году по общему конкурсу и по целевому приему.

Проходной балл по направлениям подготовки и специальностям в 2020 году по общему конкурсу и по целевому приему

Таблица 2.2.7

Код	Название направления подготовки/специальности	Количество зачисленных	Проходной балл по общему конкурсу / по целевому набору
Отделение ядерной физики и технологий			
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	4	180/188
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	3	180/198
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	3	181/174
Отделение интеллектуальных и кибернетических систем			
09.03.02	Информационные системы и технологии	1	206/160
Отделение биотехнологий			
04.03.01	Химия	1	200/183
06.03.01	Биология	1	194/199
31.05.01	Лечебное дело	35	255/175
Отделение социально-экономических наук			
38.03.01	Экономика	1	230/176
38.03.05	Бизнес-информатика	1	219/192

Как видно из таблицы 2.2.7, баллы абитуриентов, зачисленных по целевому набору, в этом году сопоставимы с проходными баллами по общему конкурсу. Традиционно значительно ниже балл по целевому приему на специальность «Лечебное дело». Это связано с тем, что 70% мест на этой специальности отданы под целевой прием.

Таким образом, в результате проведенной профориентационной работы в 2019-2020г.г. контрольные цифры приема были выполнены полностью. Активное участие в ярмарках вакансий учебных учреждений, проведение олимпиад, каникулярных и выездных предвузовских мероприятий позволило привлечь внимание школьников к нашему вузу и значительно повысить средний и проходной балл.

Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении промежуточных аттестаций обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом отделений и кафедр в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников. Адекватность тех и других требований обеспечивается системой мер организационно-методического характера.

Для активизации и повышения эффективности обучения используются следующие формы:

- обучение на основе опыта и практики;
- проектная технология обучения;
- активные методы обучения;
- компьютеризация учебного процесса.

В ИАТЭ используется как традиционная, так и другие системы оценки знаний студентов.

Традиционной формой контроля полученных знаний являются семестровые, годовые и выпускные экзамены и зачеты. Эта форма отчетности студентов достаточно надежно обеспечивается экзаменационными материалами. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольных материалов, отраженных в билете.

В течение семестра обычными формами аудиторного контроля является оценка знаний студентов на практических и семинарских занятиях и аттестация студентов на основе текущей успеваемости. Результаты контроля текущей успеваемости становятся предметом обсуждения отделений и кафедр ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов показывает, что на первых двух курсах обучения ряд студентов не обладают необходимым для

учебы в университете по выбранной специальности объемом знаний, полученных в школе. По этой причине на первых двух курсах отчисляются студенты по причине неуспеваемости, в основном в результате невыполнения учебной программы и несдачи экзаменов по математике и физике в указанный срок.

С целью более эффективной адаптации студентов и последующего освоения знаний в институте разработана комплексная система внутрисеместровой аттестации.

В начале учебного года кафедры (отделения) разрабатывают графики мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием сроков и формы проведения в соответствии с рейтинговой системой и ФОС, представленных в УМКД преподавателей. Для проведения текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов внутри семестра, расширения их научного кругозора и повышения уровня их подготовки по специальностям предусмотрены следующие мероприятия:

- рейтинговая система оценки успеваемости;
- тестирование студентов, в том числе интернет-тестирование;
- проверка выполнения студентами контрольных и домашних заданий по текущим темам дисциплин;
- прием преподавателям выполненных студентами лабораторных работ и практикумов;
- подготовка студентами рефератов;
- проведение коллоквиумов;
- заслушивание докладов студентов;
- индивидуальная работа преподавателей как с отстающими, так и активными студентами;
- подготовка лучших студентов для участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях, отраслевых, всероссийских и международных научных форумах и другие формы индивидуальной работы со студентами.

Список олимпиад, в которых приняли участие студенты ИАТЭ НИЯУ
МИФИ в 2020 году

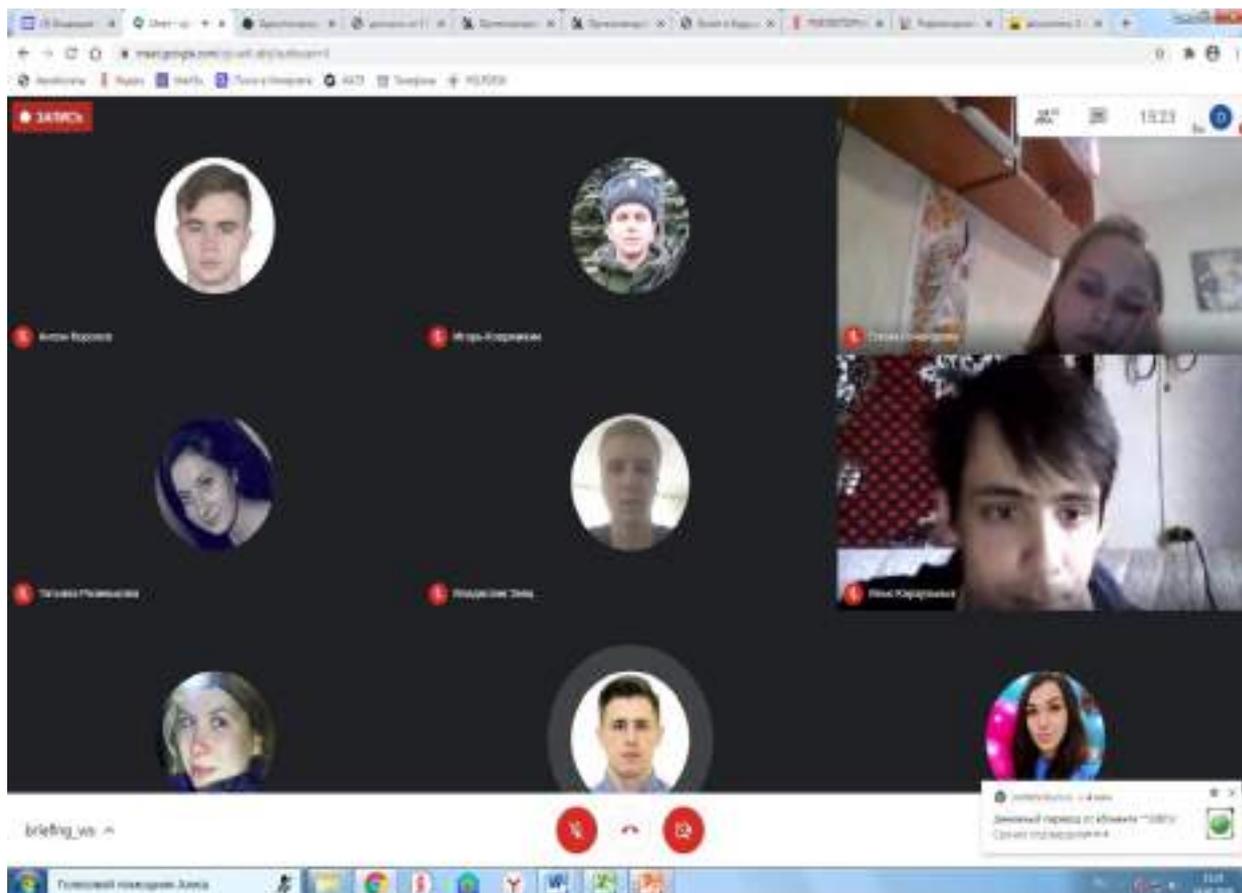
Таблица 2.2.3

№	Название олимпиады	Сроки проведения	Место проведения	Краткая информация
Весенний семестр				
1	Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (I тур, отборочный)	ноябрь 2019 г. – март 2020 г.	онлайн-тур	
2	II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Экология».	март 2020 г.	НИУ МГСУ, г. Москва	По теоретической механике: Ле Ван Ньют - бронзовый призёр По физике: Митрохин Матвей – бронзовый призёр По экологии: Николаев Кирилл, Тимонина Анна – бронзовые призёры
3	IX Межрегиональная студенческая физико-математическая олимпиада имени Г.Н. Шуппе (II тур Всероссийской студенческой олимпиады)	март 2020 г.	РГРТУ, г. Рязань	Диплом II степени – Джаббаров Р.Ш.
4	II тур Всероссийской олимпиады по физике среди технических ВУЗов	апрель 2020 г.	МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва	3-е место в командном зачёте
Осенний семестр				
5	Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (1 тур, отборочный)	Ноябрь 2020 г.– март 2021 г.	онлайн-тур	
6	Олимпиада «Я – профессионал» (отборочный тур)	ноябрь-декабрь 2020 г.	онлайн-тур	

В 2020 г. студенты и преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимали участие в следующих мероприятиях по линии Worldskills (в т. ч. корпоративные чемпионаты):

1. Внутривузовский чемпионат НИЯУ МИФИ (01-06 октября 2020 г.).

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимал участие в соревнованиях по следующим компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Технологическое предпринимательство», «Неразрушающий контроль», «Машинное обучение и большие данные».



На базе ИАТЭ были организованы площадки для проведения чемпионата по компетенциям «Технологическое предпринимательство», «Неразрушающий контроль», «Машинное обучение и большие данные». Все площадки соответствовали требованиям WSR и получили высокую оценку экспертов.

По итогам чемпионата были определены 13 победителей из числа студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

Компетенция «Технологическое предпринимательство»:

1 место – Карамышева Елизавета Павловна, Потянова Мария Анатольевна;

3 место – Брынза Ксения Александровна, Кондратенкова Татьяна Игоревна.



Компетенция «Лабораторный химический анализ»:

3 место - Степанянц Всеволод Романович.

Компетенция «Неразрушающий контроль»:

1 место - Орлов Алексей Евгеньевич

2 место - Легконогих Александр Васильевич

3 место - Брызгалов Сергей Андреевич

Компетенция «Машинное обучение и большие данные»:

1 место - Караульных Илья Владимирович

2 место - Сенаторова Елена Александровна

3 место - Королев Антон Алексеевич

Компетенция «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»:

1 место - Петренко Валентина Юрьевна

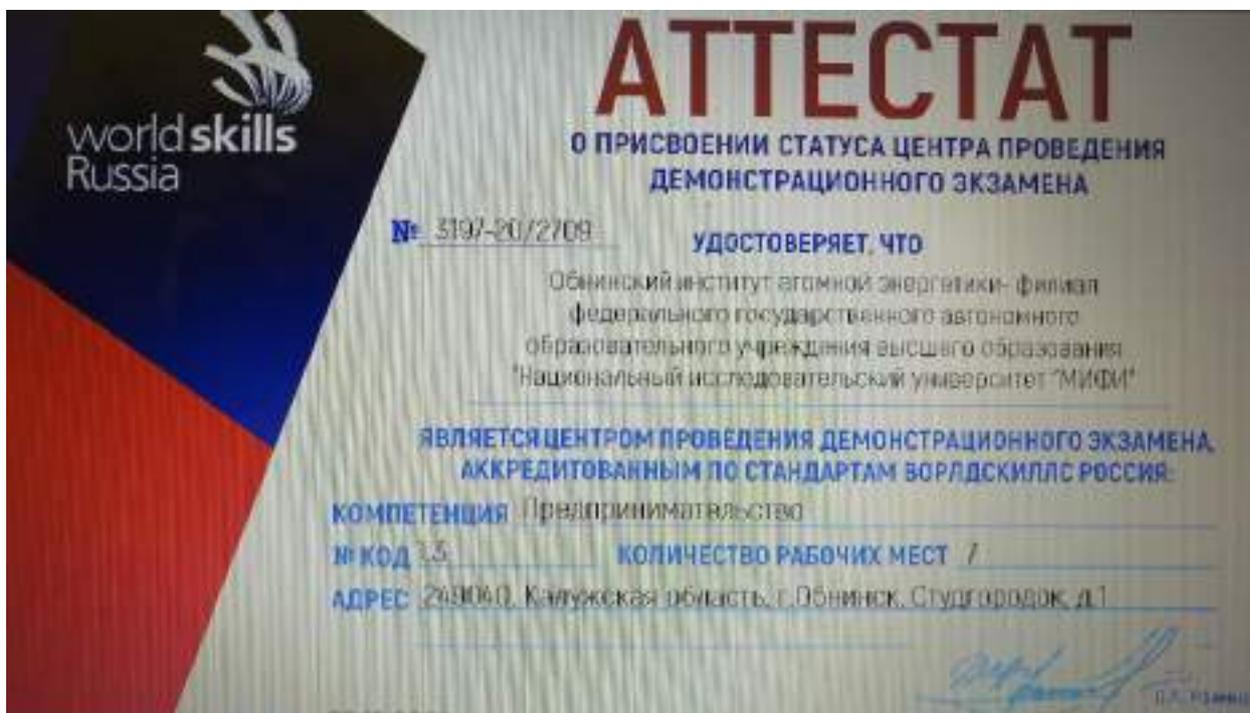
2 место - Алмосов Андрей Сергеевич

2. С 1 по 7 декабря 2020 года на площадке НИЯУ МИФИ в дистанционно-очном формате состоялся финал IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Эта технология позволила обеспечить соблюдение строгих требований соревнований, но исключила риски для здоровья участников. Экспертами соревнований выступили более 220 человек. Оценка выступления конкурсантов проходила удаленно с помощью средств визуального контроля. В чемпионате приняли участие более 500 студентов высших учебных заведений из 39 регионов России, а также студенты вузов Австрии, Беларуси, Бразилии, Вьетнама, Гонконга, Индии, Казахстана, Китая, Малайзии, Мексики, Хорватии, Эквадора, Эстонии и других стран. Соревнования проходили по 63 компетенциям.

По итогам IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Валентина Юрьевна Петренко, студентка ИАТЭ НИЯУ МИФИ взяла серебро (2 место) в компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»; Илья Владимирович Караульных,

также студент ИАТЭ НИЯУ МИФИ, взял бронзу (3 место) в компетенции «Машинное обучение и большие данные».

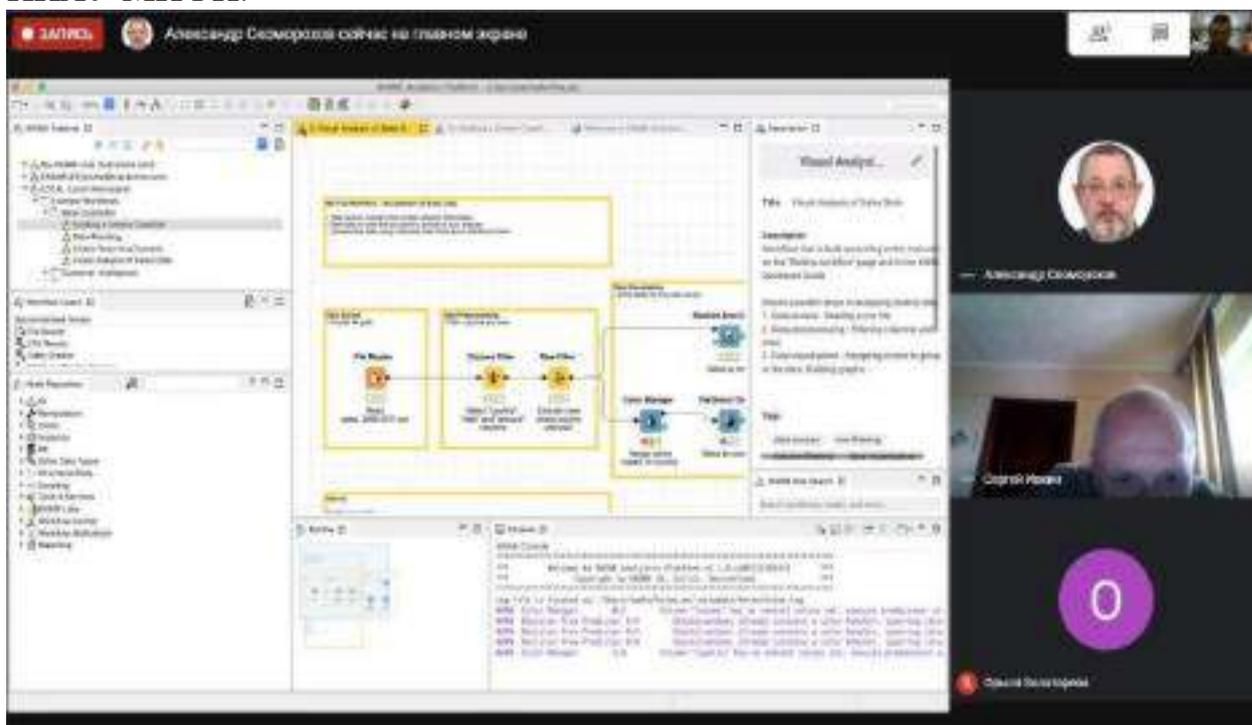
3. В 2020 г. ИАТЭ НИЯУ МИФИ был присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Машинное обучение и большие данные» и «Предпринимательство».



4. В 2020 г. преподаватели вуза приняли участие в разработке, модернизации и апробации практико-ориентированных модулей образовательных про-

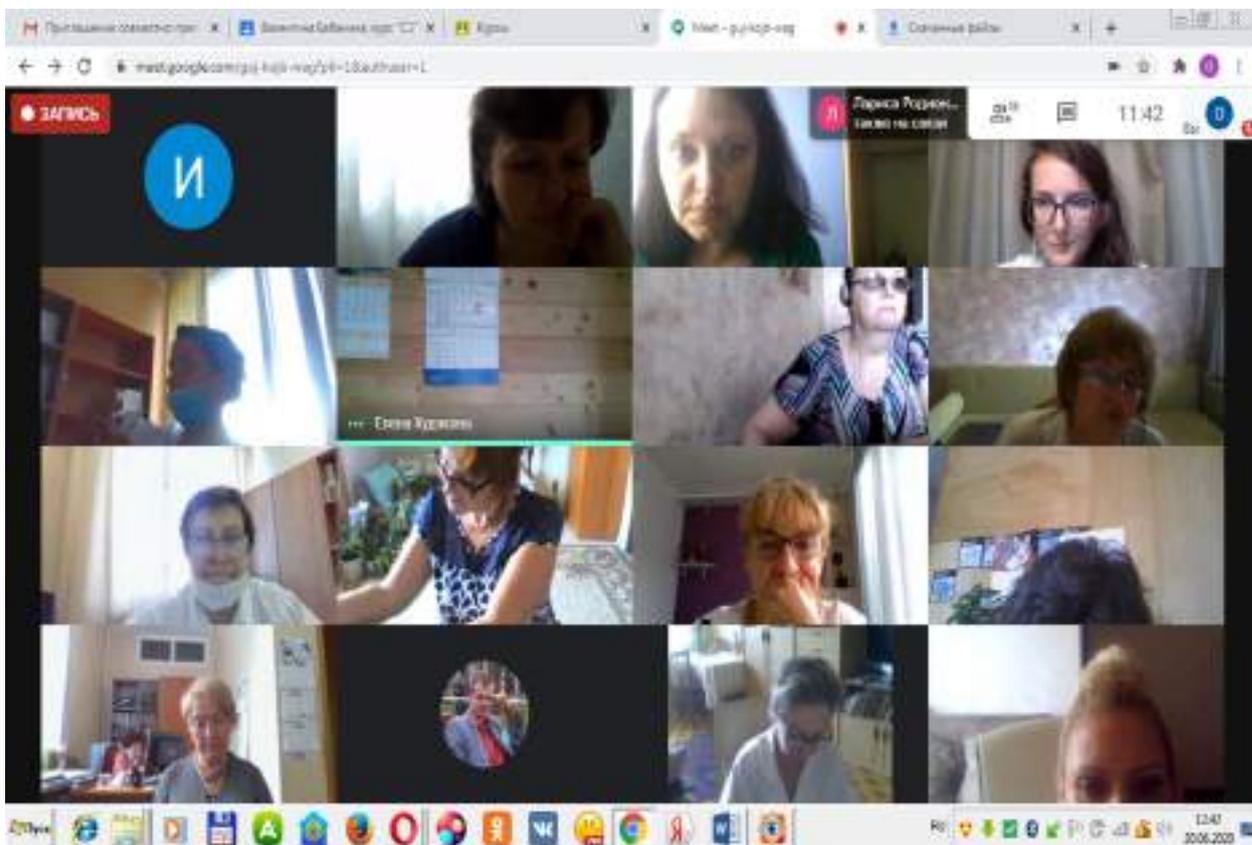
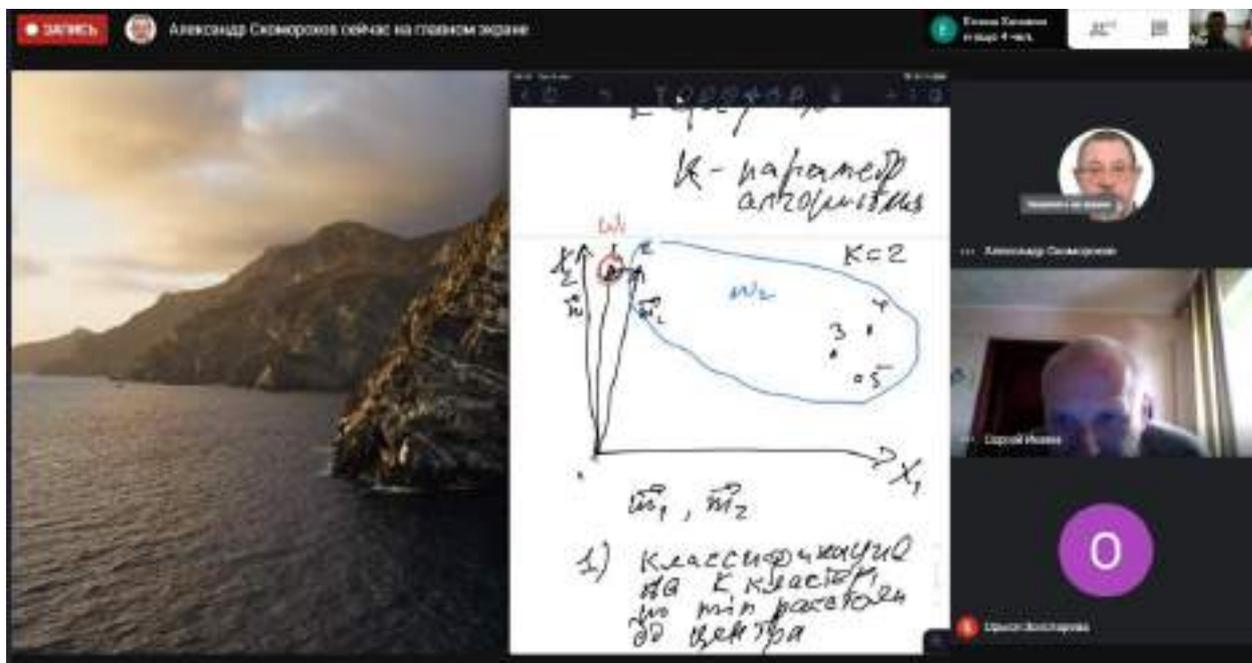
грамм СПО и ВО в соответствии со стандартами WorldSkills. Качество содержательной составляющей модернизируемых модулей направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов сферы в соответствии со стандартами WorldSkills по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Неразрушающий контроль», «Проектирование нейроинтерфейсов», «Технологические системы энергетических объектов».

5. В 2020 г. ИАТЭ НИЯУ МИФИ снова был выбран Союзом WorldSkills Russia одной из базовых площадок по реализации программ профессионального обучения граждан предпенсионного возраста. Программы обучения разработаны в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 3025-р. «Об утверждении Специальной программы и плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 г.» (проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография»). Работа по реализации программ ДПО для лиц категории 50+ и граждан предпенсионного возраста была организована Центром ДПО ИАТЭ НИЯУ МИФИ.



45 человек из разных регионов РФ прошли обучение по основной программе профессионального обучения по профессии (по должности) Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю (профессиональная переподготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль», по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные» и по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с

учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».





Ряд отзывов о программе было получено от слушателей, среди которых отзыв Хачикян Елены Ивановны, доктора педагогических наук, профессора,

заведующего кафедрой литературы Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского:

«В 1986 году я закончила филологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова по специальности «Русский язык и литература и получила квалификацию "Филолог-русист. Преподаватель со знанием иностранного языка"». Моя педагогическая деятельность с тех пор тесно связана с тремя предметами: русским языком, литературой и английским языком. Практически все время я работаю на филологическом факультете (недавно мы стали Институтом филологии и массмедиа) Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, руковожу аспирантами (уже 10 моих учеников получили ученую степень кандидата педагогических наук), магистерской программой «Литературное образование в поликультурном пространстве», программами языковой подготовки консорциума по реализации Президентской программы для управленческих кадров народного хозяйства Калужской области и другими образовательными проектами.

В своей профессиональной сфере я получила большой опыт организации и проведения мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в государствах - участниках СНГ и странах дальнего зарубежья, что говорит о том, что я довольно часто бываю за границей. Но все эти проекты были связаны только с гуманитарной областью знаний, а мне всегда хотелось немного поменять сферу деятельности, почувствовать себя не только в роли «лирика», но и попытаться стать «физиком». К тому же период пандемии, привнесший в наше образование необходимость дистанционного обучения, лишний раз убедил меня в том, что мне необходимы фундаментальные технические знания. Коллеги рассказали о том, что есть возможность пройти обучение по программе переподготовки Ворлдскилс. Как вы понимаете, звезды сошлись...

Машинное обучение и большие базы данных – это как раз то, что очень далеко отстоит от моей профессии, поэтому так манит своей таинственностью и неизвестностью. Данная компетенция – это путь к познанию самого себя. Выбрать ее для филолога означает совершить затяжной прыжок, проверив свои ощущения в воздухе, не имея страховки. Сейчас, используя метафорические описания специфики того моего решения, я понимаю, что выбор был сделан совершенно правильно. Обнинский институт НИЯУ МИФИ стал прекрасной площадкой для реализации моих грандиозных планов, резко меняющих сферу деятельности и образовательное поле. Обучение проходило в онлайн-формате. Все было четко организовано: прекрасный подбор преподавателей, технологии проведения занятий, удобное расписание, комфортная образовательная среда! Было настолько интересно и увлекательно вторгаться в совершенно незнакомую область знаний, что в какой-то момент нас захватил почти спортивный азарт: А сможем ли мы это сделать сами? А такое задание выполнить? Обучаясь по этой программе в течение полугода,

мы приобрели колоссальный опыт в совершенно иной по отношению к основной профессиональной деятельности сфере, получили новые знания, овладели компетенциями. Специалист в области машинного обучения и больших баз данных – это человек будущего, тот, о ком писал еще М.В. Ломоносов:

...может собственных Платонов

И быстрых разумом Невтонов

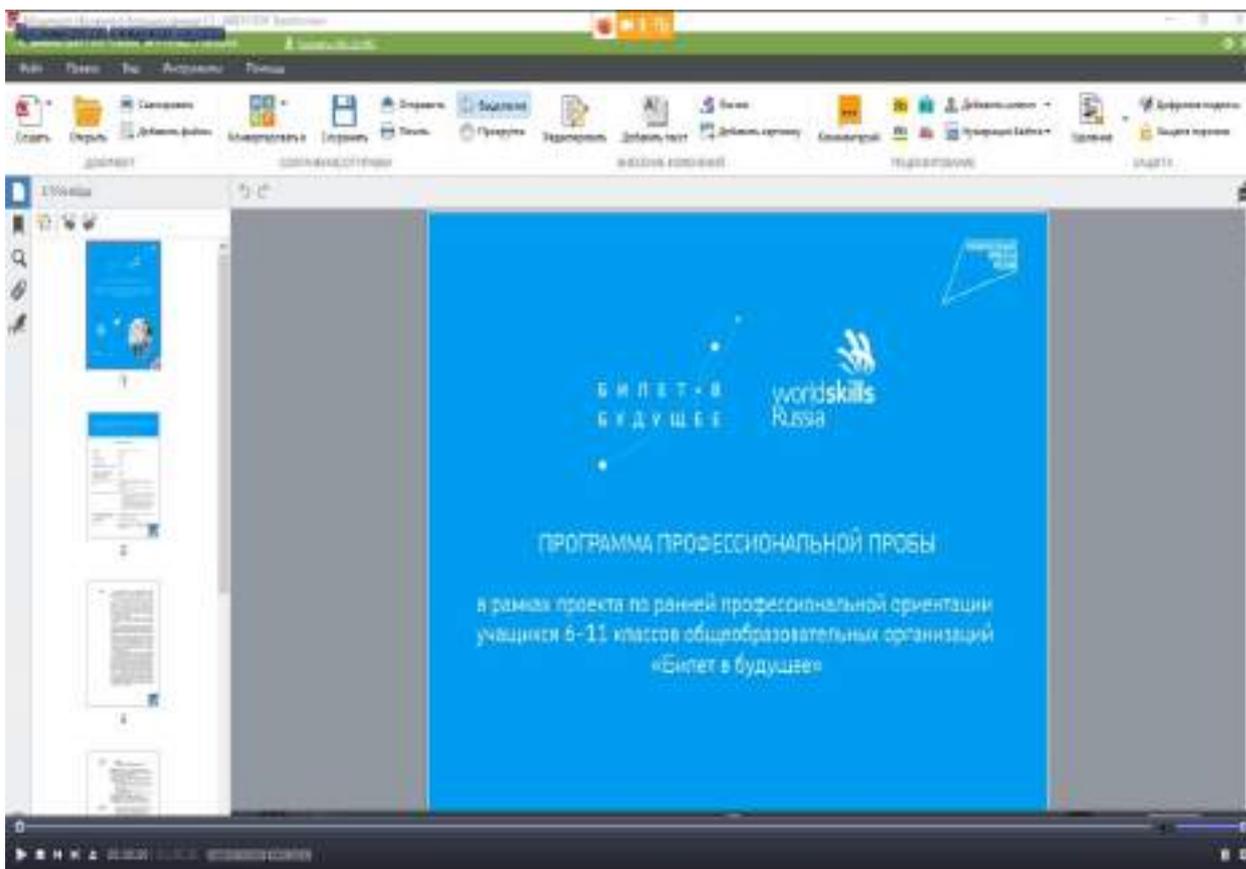
Российская земля рождать...

Сейчас компетенции, которыми мы овладели, особенно актуальны и востребованы. Безусловно, они нужны в период реализации дистанционной модели обучения: отвечая на вызовы времени, мы достигаем профессиональных высот в абсолютно новой для нас сфере и планируем в дальнейшем повышать свое мастерство в этом предметном поле. Навыки, приобретенные в процессе обучения, уже используются при работе на разных образовательных платформах в России и странах ближнего и дальнего Зарубежья. Овладев необходимым инструментарием, мы стали более уверенно себя чувствовать в условиях современной реальности, утвердив жесткий императив: и филологи могут все! Впрочем, пока это в статусе хобби. Как показывает опыт, жизнь иногда непредсказуема в своих резких поворотах и маршрутах движения...Посмотрим, что будет дальше, но в любом случае обучение было полезным, оно востребовано уже сейчас, раскрыло новые возможности и раздвинуло горизонты познания. Спасибо всем, кто сделал это обучение для нас, тех, кому 50+, таким неожиданным и очень приятным подарком!».

В 2020 г. в ИАТЭ НИЯУ МИФИ увеличилось количество экспертов с правом участия в оценке проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Свидетельства экспертов получили: Хайрова В.А. (компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение», свидетельство № 0000050190 от 16.02.2020 г.); Ощёхина О.В. (компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых», свидетельство № 0000058098 от 31.05.2020 г.); Мамонов А.Ю. (компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение», свидетельство № 0000050136 от 16.02.2020 г.); Новикова И.И. (компетенция «Предпринимательство», свидетельство № 0000016462 от 02.04.2020 г.); Кузнецова А.А. (компетенция «Предпринимательство», свидетельство № 0000015621 от 17.03.2020 г.); Коваленко Т.Г. (компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение», свидетельство № 0000050117 от 16.02.2020 г.); Гранков П.Ю. (компетенция «Предпринимательство», свидетельство № 0000056564 от 12.05.2020 г.); Найденкова К.В. (компетенция «Предпринимательство», свидетельство № 0000004279 от 11.02.2020 г.). Свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс получили: Распопов Д.С. (компетенция «Машинное обучение и большие данные», свидетельство № 0000010618 от 31.01.2020 г.); Берестов Р.М. (компетенция «Проектирование нейроинтерфейсов», свидетельство № 0000011182 от 13.03.2020 г.); Сосин Д.В. (компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии», свидетельство № 0000011197 от 13.03.2020 г.); Челнакова П.Н. (компетенция «Лабораторный

химический анализ», свидетельство № 0000011200 от 13.03.2020 г.); Шелегов А.С. (компетенция «Технологические системы энергетических объектов», свидетельство № 0000011304 от 23.03.2020 г.).

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, долгое время являясь одной из опорных площадок Союза WorldSkills Russia по реализации большинства совместных проектов, в 2020 г. прошёл отбор для реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», включая детей с ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «лабораторный химический анализ», «машинное обучение и большие данные», «неразрушающий контроль», «предпринимательство», «эксплуатация беспилотных авиационных систем», «разработка решений с использованием блокчейн технологий», «фармацевтика», «медицинский и социальный уход». Координатором проекта от ИАТЭ НИЯУ МИФИ была Ощёхина Оксана Владимировна – начальник Центра ДПО, декан ФПК, к.п.н., доцент, эксперт АСИ, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».



ИАТЭ НИЯУ МИФИ с октября по декабрь 2020 года принял участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции в рамках проекта Ворлдскиллс Экспресс.

Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной

инфекции в рамках проекта Ворлдскиллс Экспресс, осуществлялась по следующим программам, разработанным WS:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»)»: спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»; требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539);

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интеллектуальный анализ данных и построение предсказательных математических моделей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные»)»: программа разработана в соответствии с: спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные»; профессиональным стандартом «Программист» (утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 679н);

- Основная программа профессионального обучения по профессии «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль»: программа разработана в соответствии с: спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль»; профессиональным стандартом «Специалист по неразрушающему контролю» (утвержден приказом Минтруда России от 3 декабря 2015г. № 976н).

Категория («статус») слушателей по всем программам (категория закреплена федеральными документами): лица, находящиеся под риском увольнения, выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения по каждой из вышеперечисленных программ составила 144 академических часа, включая сдачу демонстрационного экзамена. Завершили обучение по программам ДПО и ПО 261 человек, проживающих на территории Калужской области.

Движение WorldSkills набирает популярность, и уже сейчас оказывает влияние на системную работу по подготовке будущих профессиональных кадров в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, что способствует созданию и укреплению связей вуза и работодателей, определяющих векторы развития, квалификационную структуру, должностные обязанности и требования к их компетенциям.

Начиная с 2006 года, для контроля успеваемости студентов в ИАТЭ действует рейтинговая система оценки успеваемости. Для удобства применения и оперативного мониторинга учебного процесса рейтинговая система реализована с использованием информационных технологий.

Применяется система бонусов, позволяющих мотивировать студентов к повышению показателей успеваемости. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и отделений, а также в студенческих группах.

Система «Электронные ведомости» предназначена для поддержки рейтингового контроля знаний студентов. Система позволяет авторизованным пользователям через веб-интерфейс проводить следующие операции в зависимости от роли пользователя:

- ввод справочных данных о студентах, группах, кафедрах, преподавателях, дисциплинах и пр. (операторы, сотрудники деканатов);
- ввод и редактирование промежуточных и итоговых рейтинговых оценок знаний студентов (преподаватели);
- просмотр текущей успеваемости студентов (администрация, деканаты, кураторы).

Работа рейтинговой системы и подсчет показателей рейтинга регулируется положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов вуза. В рамках системы «Электронные ведомости» студентам по каждой дисциплине выставляются рейтинговые баллы. Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для получения суммарного рейтинга студента его рейтинговые баллы по каждой дисциплине за текущий семестр суммируются с учетом весовых коэффициентов, которые определяются выпускающей кафедрой. Преподаватели могут распечатывать рейтинговые, зачетные и экзаменационные ведомости. Кураторы, отделения и администрация могут распечатывать отчеты по успеваемости студентов. Система доступна в корпоративной сети любому пользователю. В качестве программы-клиента используется стандартный браузер.

Каждый семестр отделения подают сведения по успеваемости студентов в учебно-методическое управление.

Одной из форм активизации познавательной деятельности, качественного измерения структуры знаний и уровня подготовленности студентов, повышения технологичности процесса обучения является использование тестов и тестовых заданий.

В рамках самообследования ежегодно проводится тестовая проверка остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей со второго по выпускной курсы включительно. Проверка осуществляется по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Результаты Интернет-тестирования студентов и тестирования по материалам вуза впоследствии позволяют провести анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов по основным образовательным программам, дать оценку их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Собственные контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Сведения об усвоении студентами программного материала по блокам дисциплин для специальностей и направлений анализируются на кафедрах и в отделениях.

Активно используются автоматизированные системы тестирования знаний студентов.

Для организации учебного процесса широко используется институт кураторов и руководителей курсов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Необходимо учитывать потребности молодежи в образовательных услугах, перестраивать в соответствии с ними систему подготовки кадров, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями, фирмами и организациями.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ поддерживает постоянные партнерские связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Прежде всего, это предприятия и организации атомной промышленности. Заключаются договора о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями г. Обнинска, а также с предприятиями других регионов. Институт выстраивает свои отношения с этими предприятиями таким образом, чтобы вовлечь их в учебный процесс посредством организации различного вида практик, выполнения дипломных работ и проектов, привлечения ведущих специалистов к чтению лекций и проведению семинаров, участию в работе аттестационных комиссий.

Практикуется также установление стипендий студентам ИАТЭ предприятиями-партнерами (например, фирма «LG-Electronics», стипендии концерна ОАО «Концерн Энергоатом»). Для повышения заинтересованности работы выпускников в регионе, формирования кадрового управленческого резерва в университете созданы «Губернаторские группы», в которых отношения со студентами выстроены на основе договоров, обеспечивающих получение губернаторских стипендий, возможность трудоустройства в регионе.

Кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа развития атомной энергетики. Прогнозируемые темпы и масштабы развития атомной энергетики требуют опережающего роста кадрового наполнения всех структур атомного энергопромышленного комплекса. Первостепенная задача ИАТЭ НИЯУ МИФИ - подготовка высококвалифицированных кадров для успешного развития ядерного комплекса страны. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ налажено взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями атомной отрасли – студенты кафедр выполняют УИР, проходят преддипломную

практику и выполняют дипломное проектирование в ведущих организациях отрасли.

Кроме того, весьма актуальной является задача подготовки кадров для нужд Калужского региона. Анализ социально-экономических особенностей севера Калужской области, на территории которого расположен ИАТЭ НИЯУ МИФИ, показывает, что это:

- территория высокой инвестиционной активности, территория на которой идет активный рост числа наукоемких и высокотехнологических предприятий, в том числе с привлечением иностранного капитала;
- территория инновационного развития, на которой осуществляется государственная программа создания технопарка в сфере высоких технологий;
- территория, на которой расположено одно из головных предприятий Росатома России, участвующее в ФЦП развития атомной отрасли России;
- первый наукоград России, в котором каждое НИИ является головным научным отраслевым учреждением.

В целях развития предпринимательских компетенций, навыков проектной деятельности, ознакомления с будущими профессиональными нюансами с участием студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ состоялся целый ряд встреч и мероприятий.

22 апреля 2020 г. прошел традиционный для ИАТЭ НИЯУ МИФИ День карьеры, в новом, отвечающем нынешним реалиям, дистанционном формате. Основная цель Дня карьеры – рассказать молодежи о карьерных возможностях, которые открываются сегодня перед креативными и амбициозными молодыми людьми.

В мероприятии приняли участие 14 компаний Калужской области и более 200 студентов.

Встречу открыли и.о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Осипова Татьяна Андреевна, заместитель главы администрации г. Обнинска по вопросам экономического развития Ананьев Геннадий Евгеньевич, начальник отдела кадровой политики и трудовых отношений Министерства труда и социальной защиты Калужской области Родичев Леонид Георгиевич.

Ананьев Г.Е. в своем приветственном слове подчеркнул активность студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ в городской жизни и назвал институт кузницей кадров для всей Калужской области.

Среди гостей мероприятия так же выступили Сотников Анатолий Александрович, генеральный директор АИРКО, который рассказал об истории успеха нашего родного региона. А также Татьяна Ивановна Пелевина, директор ЦЗН г. Обнинска совместно с Мажериной Надеждой Алексеевной, начальником отдела трудоустройства ЦЗН г. Обнинска, которые обрисовали текущую ситуацию на рынке труда.

Участниками была подчеркнута важность открытого диалога между студентами и компаниями, в связи с тем, что в сложившихся условиях хозяйствования многие потеряли возможность подработки, а информация из первых уст позволяет определить для себя возможные пути реализации своих навыков и посмотреть на свое будущее глазами работодателя.



ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ
АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ -
ФИЛИАЛ НИЯУ МИФИ

22 Апреля, 2020 года



Приглашает компании на дистанционный день карьеры 2020

В ПРОГРАММЕ:

- Презентации компаний и программ практик и стажировок;
- Возможности трудоустройства для молодежи;
- Диалог представителей HR-служб и студентов.

По вопросам участия
обращаться к начальнику
Отделения социально-
экономических наук

Кузнецовой Анастасии
Александровне

Контакты для связи
e-mail: AAKuznetsova@mephi.ru
tel: +7 (920) 885-90-98

РАСПИСАНИЕ ДНЯ
КАРЬЕРЫ ИАТЭ НИЯУ
МИФИ 2020

13:30

Приветственное слово и.о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Осиповой Татьяны Андреевны

13:35

«Кластерное развитие экономики Калужской области»
Сотников Анатолий Александрович, генеральный
директор АИРКО

13:45

«Состояние и тенденции рынка труда города Обнинска» Татьяна Ивановна
Пелевина, директор ЦЗН г. Обнинска, Мажирина Надежда Алексеевна,
начальник отдела трудоустройства ЦЗН г. Обнинска

14:00

Завод Лореаль Ворсино Разумная
Светлана, специалист по связям с
общественностью

14:30

ФЗИ ин. Лейпунского

15:00

Фрэш (интернет-магазин натуральной
косметики) Алексеева Яна - HR-
директор

15:30

Берлина Фарма — Матвейчева Юлия,
менеджер по персоналу

16:00

Новоордиск Гончаров Максим - HR-
партнер

17:00

Сбербанк — Самокина Ирина
Александровна - менеджер
направления Управления внутреннего
аудита по Среднерусскому банку

Ссылки и коды встреч
(мероприятий) будут
разосланы за день до
проведения по адресам,
указанным при регистрации.



14:00

STADA Ворсино Трубникова
Александра Эдуардовна - HR-партнер

14:30

Стора Энсо Балабаново Гурлов
Александр - менеджер центра развития
персонала, Малкина Ольга - HR-партнер

15:00

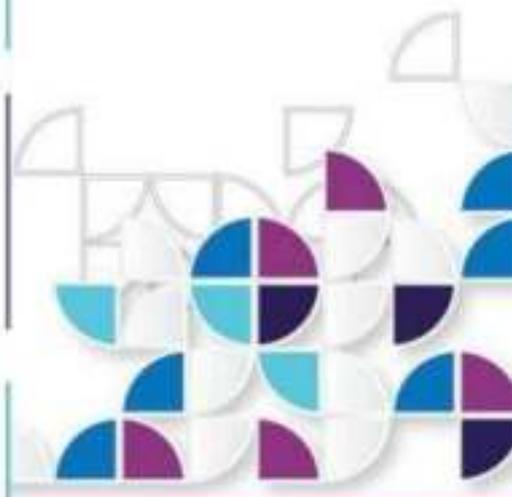
Нестле Пурина Ворсино Ткаченко
Елена - HR-партнер

15:30

Grand Line Жукова Анастасия - HR-
директор

16:00

Хоум Кредит Банк — Татко Анна



В мероприятии приняли участие компании: STADA , ФЭИ им. Лейпунского, Стора Энсо Балабаново, 4fresh: интернет-магазин натуральной косметики, Нестле Пурина Ворсино, Берлин -Хеми/А.Менарини, Grand Line, Ново Нордиск, Хоум Кредит Банк Обнинск, Медиахолдинг «Все из первых рук», АстраЗенека Индастриз, Сбербанк, Завод Лореаль Ворсино.

HR-партнеры компаний провели конференции о способах ранней профессиональной реализации и возможностях для студентов. Во время встреч затрагивались такие темы, как гибкий график для студентов, способы социальной и финансовой поддержки, целевое обучение, стажировки и нюансы рабочей атмосферы каждого предприятия, карьерный и зарплатный рост, важность развития soft skills. Прозвучали ответы на вопросы студентов, преподавателей и модераторов секций. Все конференции проходили в комфортной обстановке.

Обе стороны Дня карьеры надеются на продолжение сотрудничества со студентами во время прохождения практик и карьерного развития в компаниях-партнерах ИАТЭ НИЯУ МИФИ.





Таким образом, в Обнинске формируется весьма благоприятный комплекс условий для решения задачи подготовки кадров:

востребованность кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств региона (потребности регионального рынка труда);

заинтересованность региона в подготовке кадров, в частности определение концепции развития Обнинска, как университетского города;

наличие в наукограде высокого научно-технологического и кадрового потенциала, который может быть привлечен для организации и повышения качества учебного процесса, для формирования единой научно-образовательной среды.

Информация о трудоустройстве выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ (очная форма обучения)

Таблица 2.3.1

Наименование специальности/направления подготовки	Выпуск 2020			
	Всего	Из них		
		Получили направление на работу	Трудоустроено	
	Всего		В т.ч. по специальности	
12.03.01 Приборостроение	15	0	0	0
12.04.01 Приборостроение	7	5	5	5
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	66	51	51	51
14.03.02 Ядерные физика и технологии	5	0	0	0
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	18	17	17	17
14.04.02 Ядерные физика и технологии	15	10	10	10
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	10	9	9	9
04.04.02 Химия, физика и механика материалов	16	15	15	15
04.03.01 Химия	12	8	8	8
03.04.02 Физика	9	6	6	6
06.03.01 Биология	10	0	0	0
06.04.01 Биология	10	7	7	7
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	4	0	0	0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	10	10	10	10
31.05.01 Лечебное дело	74	24	24	24
38.03.01 Экономика	11	6	6	6
38.03.05 Бизнес-информатика	13	4	4	4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	12	11	11	11
38.04.01 Экономика	3	1	1	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19	11	11	11
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	12	8	8	8
09.03.02 Информационные системы и технологии	12	4	4	4
09.04.02 Информационные системы и технологии	8	8	8	8
01.03.02 Прикладная математика и информатика	7	0	0	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	9	4	4	4
14.05.01 Ядерная реакторы и материалы	15	15	15	15
14.05.02 Ядерные реакторы и материалы	33	28	28	28
Итого	435	262	262	262

Небольшой количество трудоустроенных по сравнению с выпуском по отдельным направлениям подготовки (специальностям) объясняется продолжением выпускниками получения образования в магистратуре, аспирантуре, ординатуре.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИАТЭ НИЯУ МИФИ является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности вуза, а также центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека сегодня – современный автоматизированный информационный центр вуза, основная задача которого предоставить пользователям качественный и эффективный доступ к ресурсам библиотеки, отечественным и мировым информационным ресурсам, в том числе и на основе современных компьютерных технологий и современных средств связи.

В библиотеке ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает Электронный читальный зал. Наличие 13 компьютеризированных рабочих мест обеспечивает пользователям библиотеки доступ к ресурсам Интернет, электронному каталогу, электронным информационным ресурсам в соответствии с информационными запросами, образовательно - профессиональными программами и учебными планами.

Также предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сотрудники библиотеки проводят консультации для пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

Политика комплектования библиотечного фонда строится на основе перспектив развития института, изучения учебных планов, тесных контактов с отделениями института и приема заявок от профессорско-преподавательского состава по направлениям учебной и научной работы института. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями научно-образовательной деятельности вуза.

Состояние фонда библиотеки

Таблица 2.4.1

Год	Состоит экземпляров (Общий объем фонда)	Поступления за год	Списание из фонда
2020	272383	3613	0

Показатели работы библиотеки за отчетный период

Таблица 2.4.2

Год	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2020	3810	42900	83076

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих российских и зарубежных издательств, а также издания разработанные преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде.

Библиотека активно сотрудничает с издательствами: «Лань», «ГЭОТАР», «Юрайт», «КноРус», «Академия», «Альянс», «Инфра М», «Питер», «Интеллект», «Лаборатория знаний» и многими другими.

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой показывает, что в библиотечном фонде института имеется достаточное количество учебников, учебных и методических пособий по всем направлениям подготовки. Рекомендованная в рабочих программах дисциплин специальностей учебно-методическая литература по количеству и перечню соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО и полностью обеспечивает учебный процесс.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://www.iate.obninsk.ru/>. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, а также о месте хранения. Электронный каталог ведется с 2000 года и включает в себя 12 936 библиографических записей. Читатели имеют доступ к базам данных: «Электронный каталог книг» - 12085 записей; «Методические указания и учебные пособия» - 851 библиографическая запись. Картотека периодики содержит 34 830 записей.

Библиотека состоит в корпоративной библиотечной сети и имеет выход в Интернет. Благодаря участию в корпоративной библиотечной сети, пользователи имеют возможность доступа к электронным ресурсам библиотек НИИ г. Обнинска и городских массовых библиотек.

Библиотека не только предоставляет пользователям доступ к имеющимся информационным ресурсам, но и учит их рациональным способам самостоятельного поиска требуемой информации и методике ее использования. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, электронными изданиями, а также всем категориям пользователей библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Айбукс», «Юрайт», «Консультант студента», ЭМБ «Консультант врача» (таблица 2.4.3), а также к Электронно-библиотечной системе НИЯУ МИФИ что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и научный процессы.

ЭБС предлагают пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Согласно требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, обучающимся должен быть предоставлен доступ к изданиям, включенным в аналитические базы данных Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Электронно-библиотечные системы на 2020-2021 учебный год

Таблица 2.4.3

Наименование, логотип, адрес доступа	Описание
<p>ЭБС «Айбукс»</p>  <p>http://ibooks.ru/</p>	<p>Создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». Предоставлен доступ к электронным изданиям по юриспруденции, правоведению, психологии, социологии, истории, философии, педагогике.</p>
<p>ЭБС «Лань»</p>  <p>http://e.lanbook.com/</p>	<p>Представлен доступ к издательским коллекциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженерно-технические науки - Издательство Лань; - Информатика - Издательство ДМК Пресс; - Математика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Математика - Издательство Лань; - Социально-гуманитарные науки - Издательство Проспект; - Теоретическая механика - Издательство Лань; - Теоретическая механика - Издательство Физматлит; - Физика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Физика - Издательство Лань; - Физика - Издательство Физматлит; - Химия - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Химия - Издательство Лань; - Экономика и менеджмент - Издательство Проспект.
<p>ЭБС «Юрайт»</p>  <p>http://www.biblio-online.ru/</p>	<p>В ЭБС представлены книги издательства «Юрайт». Первые 10% текста каждого издания доступно для всех пользователей интернет в режиме «ознакомиться». Книги, к которым возможен «полнотекстовый» доступ находятся в отдельном каталоге, и отмечены значком «Читать».</p> <p>Предоставлен доступ к электронным изданиям по экономике, менеджменту, управлению, культуроведению, математической статистике.</p>
<p>ЭБС «Консультант студента»</p>  <p>http://www.studentlibrary.ru</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента». ЭБС содержит учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, практикумы и другую литературу, входящую в комплекты «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» и «Медицина. Здравоохранение. Базовая коллекция», коллекция книг издательств «Феникс», «Издательский дом МЭИ».</p>

	<p>https://www.rosmedlib.ru/ «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) - структурированная база медицинской литературы и информации, предназначенной для ординаторов, интернов, аспирантов, врачей и всех кто интересуется медициной. Это удобная и надёжная система информационной поддержки для принятия клинических решений.</p>
---	--

Одним из обязательных требований для магистрантов становится наличие литературы на языке оригинала. Введены англоязычные программы бакалавриата и магистратуры для иностранных студентов. Для обеспечения учебного процесса дисциплин, преподаваемых на английском языке, обучающимся предоставляется доступ к различным коллекциям полнотекстовых научно-образовательных ресурсов, цитатных и аналитических баз данных, а также к оформленной подписке на книжные коллекции зарубежных издательств: коллекция «Evidence Based Selection» издательства Elsevier, доступны полные тексты более 1000 монографий в электронном виде; коллекция книг издательства Springer; ProQuest Ebook Central, включает более 28 тысяч полнотекстовых электронных книг по науке и технике от зарубежных научных издательств (таблица 2.4.4).

Базы данных научного цитирования
(доступ для ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставлен НИЯУ МИФИ)

Таблица 2.4.4

Web of Science	(база данных научного цитирования)	Аналитическая и цитатная БД журнальных статей, объединяющая 4 базы: Web of Science Core Collection, MEDLINE, Russian Science Citation Index, SciELO Citation Index
Scopus	(реферативная база данных)	Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 22000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств.
E-library.ru	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная библиографическая база данных научного цитирования на платформе eLIBRARY.ru, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов
InCites	Информационно-аналитическая система на основе Web of Science.	Для корректной работы системы требуется использовать последнюю версию Google Chrome или Mozilla Firefox
SciVal	(требуется индивидуальная регистрация)	SciVal обеспечивает быстрый и легкий доступ к научно-исследовательской деятельности 220 стран, а также 4600 научно-исследовательских организаций
Academic Search Premier	Мультидисциплинарная база данных	содержит полные тексты более чем 4600 журналов, из которых около 3900 наименований являются предварительно рецензируемыми
American Chemical Society (Журналы)	БД по основным разделам химии и	Доступно 17 полнотекстовых журналов коллекции Core Package Web Editions

	смежным областям знания.	
American Institute of Physics	(Журналы)	БД по ядерной физике, оптике, математической физике, механике, астрономии, энергетике, биоинженерии и др.
American Mathematical Society	(Журналы)	MathSciNet - база данных обзоров, рефератов, библиографической информации и цитирования
American Physical Society	(Журналы)	БД по ядерной физике, физике высоких энергий, астрофизике, математической физике, механике и др.
Annual Reviews	(журналы)	Открыт доступ к коллекции Sciences Collection базы данных Annual Reviews. Тематика - биомедицина, науки о жизни, физические науки и общественные науки
Association for Computing Machinery (ACM) Digital Library		The ACM Digital Library представляет собой один из интереснейших ресурсов для профессионалов и специалистов в области вычислительной техники и содержит полный архив журналов, информационных бюллетеней и материалов конференций
Business Source Premier Business Source Premier		Популярная в отрасли база данных по исследованиям в области бизнеса, содержащая полные тексты более чем 2 300 журналов и полные тексты статей из более чем 1 100 рецензируемых изданий
The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)		База данных Кембриджского кристаллографического центра (Cambridge Crystallographic Data Centre) является мировым репозиторием для низкомолекулярных органических и металлоорганических кристаллических структур
Cambridge University Press	(Журналы)	Коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания
Computers & Applied Sciences Complete (CASC)		База данных Computers & Applied Sciences Complete содержит широкий спектр информации по исследованиям и разработкам в области вычислительной техники и областей науки, связанных с этим направлением
EBSCO Discovery Service		EBSCO Discovery Service - поисковый сервис, объединяющий все подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные ресурсы, доступные с компьютеров университета
EBSCO Publishing	(Журналы)	EBSCO Publishing – это комплекс полнотекстовых и реферативных БД, содержащий тексты из более 6000 периодических изданий 37 стран мира
Elsevier	Elsevier (коллекция журналов Freedom Collection)	Более 3500 полнотекстовых журналов по всем предметным областям. Глубина архива Freedom Collection - с 2011 г., коллекции Physics and Astronomy и Energy - с 2001 г.
Elsevier	(коллекция монографий)	Коллекция монографий издательства Elsevier включает 5647 наиболее востребованных в НИЯУ МИФИ монографий
ProQuest Dissertations & Theses Global		ProQuest Dissertations and Theses это самая обширная в мире полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ
ProQuest Ebook Central ProQuest Ebook Central		содержит более 28 тысяч полнотекстовых электронных книг по науке и технике от зарубежных научных издательств
IEEE/IEL		Открыт доступ к базе данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)
INSPEC	Реферативная база данных	INSPEC, созданная Institution of Engineering and Technology, содержит научные и технические публикации в области физики, электротехники, электроники и вычислительной техники

Institute of Physics	(Журналы)	База содержит публикации Института Физики Великобритании и охватывает такие научные дисциплины, как физика, механика, биофизика, астрономия, космология, геофизика, биоинженерия, метрология, математика, химия, вычислительная техника
MEDLINE	База данных MEDLINE	База данных MEDLINE содержит обширную информацию по медицине, уходу за больными, стоматологии, ветеринарии, системе здравоохранения, доклиническим исследованиям и множестве других вопросов
Nano (Springer Nature)		Представляет собой крупнейшую базу данных наноматериалов и постоянно пополняемую коллекцию статей из самых авторитетных журналов в области нанотехнологий
Newspaper Source		База данных содержит полные тексты более чем 40 газет США и международных газет. База данных также содержит избранные полные тексты 389 региональных газет (США)
Nuclear Science and Engineering	(Журнал)	Научно-технический журнал Американского ядерного общества (American Nuclear Society), издается с 1956 года. В нем представлены технические документы, заметки, критические обзоры, рефераты и компьютерный код
Nuclear Energy and Technology	(Журнал)	Научный журнал НИЯУ МИФИ на английском языке, издается с 2015 года. В нем представлены физика ядерных реакторов, атомная энергетика, расчеты ядерных реакторов, топливный цикл ядерных реакторов
Optical Society of America (OSA)	(Журналы)	21 полнотекстовый журнал Optical Society of America
Oxford University Press (OUP)	(Журналы)	Oxford University Press издает более 300 авторитетных журналов широкого тематического спектра. Ведущие тематики оксфордских журналов - биологические науки, медицина, науки социально-гуманитарного цикла, математика и физические науки
Questel	(Патенты)	Международная патентная БД. Содержит более 55 миллионов патентных документов из 90 стран и патентных ведомств
The Royal Society of Chemistry	(Журналы)	Электронные ресурсы RSC охватывают следующие предметные области: физика, химия, биология и нанотехнологии
Sage Publications	(Журналы)	Sage Publications издает более шестисот журналов в области естественных наук, техники и медицины
Science	(Журнал)	Мультидисциплинарный журнал издательства American Association for the Advancement of Science
SciFinder		SciFinder является наиболее полным и надежным источником химической информации, охватывающим более 99% текущей литературы по химии, включая патенты
SPIE Digital Library	(Журналы, конференции)	The SPIE Digital Library содержит большую коллекцию публикаций теоретического и прикладного характера в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин
Springer Nature	(Журналы, книги)	Мультидисциплинарная коллекция научных журналов, книг и справочных материалов
Taylor & Francis	(Журналы)	Материалы компании Taylor & Francis Group, электронные версии научной базы данных Taylor & Francis Group Journals
Thieme	(Журналы по химии)	Открыт доступ к журналам по химии Thieme Chemistry Package компании Georg Thieme Verlag KG

Wiley	(Журналы)	Библиотека Wiley Online Library представляет мультidisциплинарные электронные журналы по информационным технологиям, физике, математике и гуманитарным наукам. Доступны 1543 журнала
Архив научных журналов (НЭИКОН)	(Журналы)	Архив содержит более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам

Подробная информация размещена на сайте:

<http://library.mephi.ru/934/936/fulltext>

Сведения об обеспеченности дополнительной литературой

Таблица 2.4.5

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ	56	1-3 экз. одного названия
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	121	1 комплект одного названия
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые; б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	304 497	1-2 комплекта одного названия
Информационные базы данных	50	

Начиная с 1993 года в Обнинском институте атомной энергетики издается журнал «Известия вузов: Ядерная энергетика». В практике журнала – выпуск специальных номеров, посвященных знаковым событиям ядерной энергетики. Последние годы характерны расширением числа рубрик журнала. Это не только ядерная энергетика, но и ядерные технологии в различных областях науки и техники – производство и использование изотопов, биология, медицина, материаловедение. Для журнала характерно большое участие в его работе молодых авторов, а также научных коллективов, включающих в себя аспирантов и студентов ИАТЭ. Журнал «Известия вузов: ядерная энергетика» входит в перечень ВАК периодических научных и научно-технических изданий, а также в 2015 году внесен в крупнейшую реферативную базу данных Scopus.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Процессы модернизации и интеграции высшего образования, вступление России в Болонский процесс потребовали создания внутривузовских систем управления качеством образования. Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуаль-

ным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Качество образования может быть раскрыто в понятиях:

- качество преподавания (учебного процесса, педагогической работы);
- качество научно-педагогических кадров; качество образовательных программ; качество материально-технической базы; информационно-образовательной среды;
- качество студентов, учащихся, абитуриентов; качества управления образованием; качество научных исследований и т.д.

Под управлением качеством образования следует понимать методы и виды деятельности (ВУЗа, факультета, кафедры) оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования.

После вхождения ИАТЭ в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», с начала 2010 г. началась активная работа по переходу к системе менеджмента качества НИЯУ МИФИ. В соответствии с Программой создания и развития ФГБОУ ВПО НИЯУ МИФИ на 2009 – 2017 гг. создана система управления качеством образовательной деятельности университета. Целью данной работы было совершенствование системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ с учетом специфики обособленных структурных подразделений. С апреля 2010 г. в рамках этой работы осуществляется адаптация документов системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.

В отделениях института реализуются направления политики в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. При этом рассматриваются следующие базовые принципы:

- ориентация на потребности кадрового рынка атомной отрасли;
- стратегический подход к управлению образовательным процессом – ориентация на перспективы развития атомной энергетики в соответствии с программами ее развития;
- развитие связей с предприятиями и научными институтами государственной корпорации «Росатом», ориентация научных и объектно-конструкторских работ на наиболее передовые и перспективные направления;
- баланс полномочий и ответственности;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- экономическая целесообразность при принятии решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- мобильность деятельности;
- подотчетность на всех уровнях;
- соответствие требованиям государственных и международных стандартов при реализации образовательных программ;
- постоянный и квалифицированный мониторинг качества;
- непрерывность улучшений;
- здоровье и безопасность студентов и преподавателей.

Основные задачи, которые планируется решить за счет использования системы управления качеством в отделениях, можно охарактеризовать следующим образом:

- упорядочение управленческой деятельности, обеспечение «прозрачности» методов и технологий принятия управленческих решений;
- улучшение показателей управляемости (получение результата в более короткие сроки с меньшими затратами ресурсов) для большинства учебных процессов;
- укрепление имиджа отделений, повышение конкурса на все специальности и направления подготовки по всем формам обучения;
- четкое распределение обязанностей персонала, рост ответственности за выполнение определенного участка работы, устранение необходимости в непрерывном контроле качества работы сотрудников;
- качественное улучшение учебной дисциплины студентов, исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников;
- своевременное и систематическое выявление недостатков в учебной, научной, международной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности.

Среди реализуемых в отделениях элементов управления качеством образования можно упомянуть следующие:

- управление качеством преподавательского состава: эта функция включает определение количества преподавателей, принимаемых на работу, их квалификационный уровень, систему повышения квалификации, организацию их работы, мотивацию и систему оплаты труда;
- управление качеством студентов: содержание данной функции отражает требования к абитуриентам, формирование студенческих групп с учетом социально-психологических характеристик, организация учебной деятельности студента, формирование системы студенческого самоуправления, воспитание гражданских и профессиональных качеств;
- управление качеством технологии образования: в современном развитии образования заметна тенденция увеличивающихся возможностей проектирования разнообразных технологий образования, выбор наиболее эффективной из них. В институте не просто используют современные технологии, а варьируют технологические характеристики образования по году обучения, специфике учебной дисциплины и специальности в целом, материально-техническим возможностям и т.д.;
- управление информационно-методическим обеспечением: в ИАТЭ НИЯУ МИФИ библиотечная работа и деятельность информационных центров организована таким образом, чтобы облегчить процессы поиска и получения необходимой учебной и научной информации, как студентам, так и преподавателям;
- управление качеством материально-технического обеспечения: в отделениях в основном эффективно используется лабораторное оборудование

и компьютерные классы, как правило, происходит своевременное обновление техники;

– управление качеством образовательной программы: в отделениях происходит непрерывное развитие концепции специальности и компетенции выпускника, учебных планов, организации практик и итоговых испытаний и др.

Система управления качеством обучения в отделениях включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства института, учебно-методического управления, начальников отделений и руководителей образовательных программ. Контроль качества отдельных занятий осуществляется путем посещения занятий руководителями образовательных программ и начальниками отделений. Посещение занятий осуществляется согласно плану взаимных посещений. Результаты фиксируются в журналах взаимных посещений занятий, хранящихся в отделениях. Руководители института присутствуют на отдельных защитах и осуществляют контроль защит выпускных квалификационных работ. Представители учебно-методического управления и отделений по окончании каждого семестра осуществляют общую проверку работы отделений за семестр и выборочный контроль над проведением отдельных экзаменов.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества является мониторинг деятельности и контроль результатов. В рамках образовательного процесса традиционно используются формы итогового контроля (зачет, экзамен) и менее выражены формы мониторинга (промежуточного контроля). Кроме этого, традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

Описание и упорядочение процессов деятельности института позволяет активно интегрировать информационные технологии в работу вуза. Информатизация затрагивает различные аспекты: документооборот, контроль знаний студентов, автоматизацию процессов деятельности института.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по программам высшего образования работает 173 штатных преподавателя (из них имеют ученую степень доктора наук 27 чел., кандидата наук – 78 чел.) и 94 внешних совместителя (из них имеют ученую степень доктора наук 35 чел., кандидата наук – 34 чел.).

В аспирантуре обучаются 72 чел. (из них 69 по очной форме обучения).

По программам СПО работает 26 штатных преподавателя (из них 9 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 1 чел. имеет первую квалификационную категорию).

К педагогической деятельности активно привлекаются сотрудники предприятий города: ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского, ГНЦ РФ – Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова, Медицинский радиологический научный центр Минздрава РФ им. А.Ф. Цыба, ГНЦ РФ ОНПП Технология им. А.Г. Ромашина, ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, ООО «Хемофарм» и др.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В течение 2019-2020 учебного года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 779 слушателей из числа ППС по следующим программам:

- программа повышения квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и средства ИКТ» – 275 человек;

- программа повышения квалификации «Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 270 человек;

- программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе – 192 человека;

- программа повышения квалификации «Противодействие коррупции» - 2 человека;

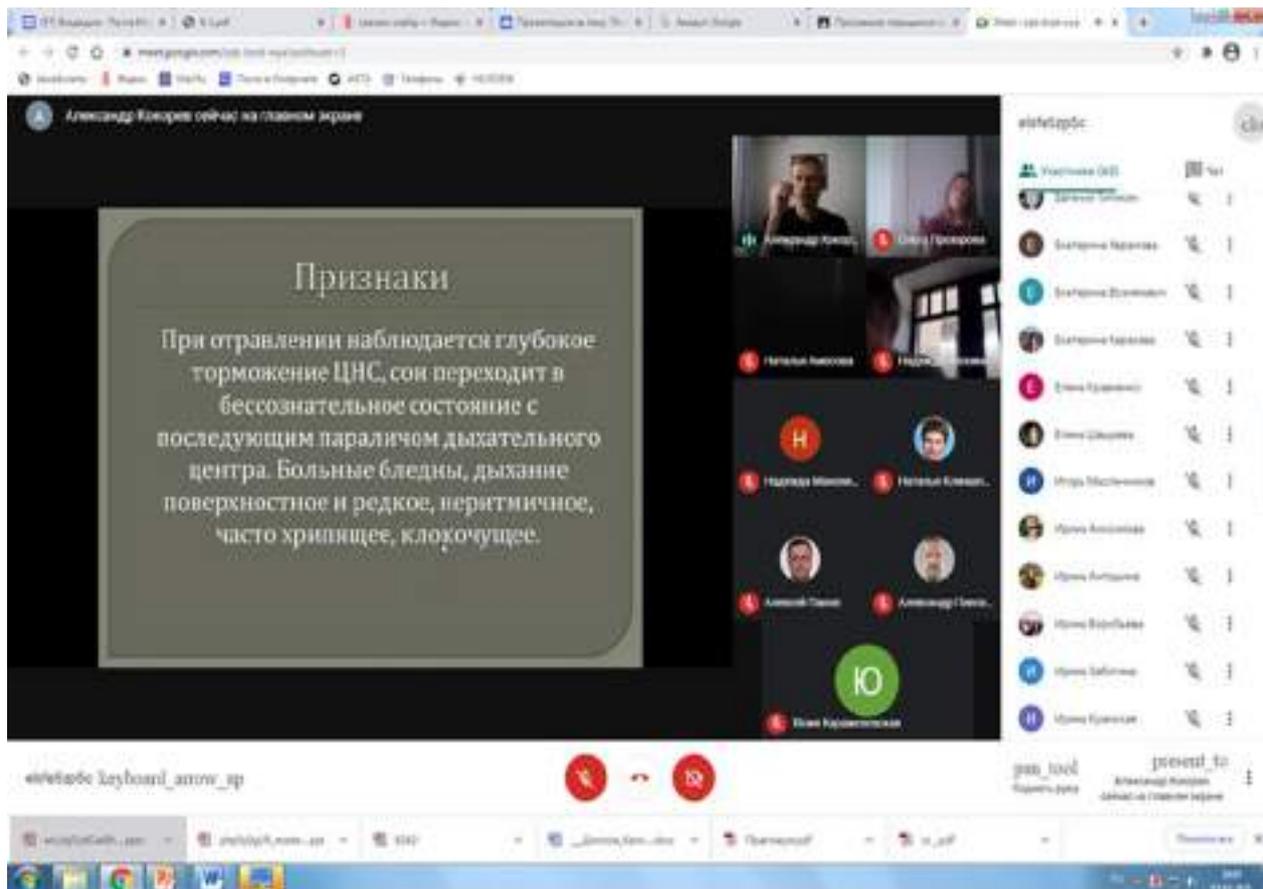
- программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма» - 1 человек;

- программа повышения квалификации по основной программе профессионального обучения по профессии (по должности) Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю (профессиональная подготовка) с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Неразрушающий контроль» - 3 человека;

- программа повышения квалификации «Интеллектуальный анализ данных и построение предсказательных математических моделей с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Машинное обучение и большие данные» - 9 человек;

- а также прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности и (или) преподаваемых курсов, дисциплин, модулей «Преподаватель в сфере высшего образования с правом ведения профессиональной деятельности по направлению (сфере) деятельности преподавателя» - 27 человек.

Все программы повышения квалификации проходили с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



При реализации программ были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение преподавателями вуза дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для ППС вуза в целях выполнения Проекта «Развитие национального ядерного университета на 2018-2022 гг.» в отчетном году также были организованы стажировки, направленные на формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей:

- «Реактор ВВЭР-ц: модернизация и перспектива» (АО НИФХИ им. Л.Я. Карпова (г. Обнинск) – 45 человек;

Согласно программе стажировки «Реактор ВВЭР-ц: модернизация и перспектива» было осуществлено знакомство с реконструкцией ВВР-ц, автоматизированной системой контроля радиационной обстановки АО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова» (АСКРО), модернизацией грузоподъемных механизмов в центральном зале реактора ВВР-ц, проблемами наработки радионуклидной продукции, с модернизацией а.з. реактора при сохранении существующей конструкции бака и ВКУ;

- «Обеспечение радиационной безопасности в условиях производства радиоактивных фармакологических препаратов» (ГНЦ РФ ФЭИ им. А.И. Лейпунского) – 1 человек.

Целью стажировки «Обеспечение радиационной безопасности в условиях производства радиоактивных фармакологических препаратов» явилось формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ в области обеспечения радиационной безопасности в условиях производства радиоактивных фармакологических препаратов. Согласно программе стажировки преподавателями было осуществлено знакомство с техникой безопасности и охраной труда предприятия, с радиационной обстановкой на рабочем месте в условиях производства фармакологических препаратов, с действующими нормами по обеспечению радиационной безопасности персонала при работе с радиоактивными фармакологическими препаратами, а также с работой приборов радиационного контроля – ДКС-96, ДКС АТ 1123.

В рамках технического сопровождения по программе стажировки «Обеспечение радиационной безопасности в условиях производства радиоактивных фармакологических препаратов» преподавателем Техникума Е.В. Гомыревой были разработаны Методические указания для слушателей по организации и проведению стажировки на рабочем месте.

В 2019-2020 учебном году 22 человека из числа ППС ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли обучение в Калужском филиале Финансового университета по программе «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 72 часов очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Программа повышения квалификации «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» предполагала прохождение ППС ИАТЭ НИЯУ МИФИ стажировки на высокотехнологических производствах, в организациях секторов экономики и социальной сферы, значимых для региона.

Стажировка была предназначена для обеспечения слушателям, работающим над индивидуальным проектом по разработке программы непрерывного образования, возможности апробации своей проектной идеи (в виде программы ДПО) на практике. Индивидуальные проекты слушателей были направлены на развитие конкретных навыков и компетенций работников реального сектора экономики в соответствии с перечнем приоритетных направлений обновления навыков и развития компетенций, установленным Министерством науки и высшего образования. Для достижения результатов стажировки преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ знакомились с содержанием профессиональной деятельности специалистов высокотехнологических производств, организаций секторов экономики и социальной сферы, изучали

инновационный опыт эффективного решения проблем специалистами высокотехнологических производств, организаций секторов экономики и социальной сферы, значимых для Калужского региона.

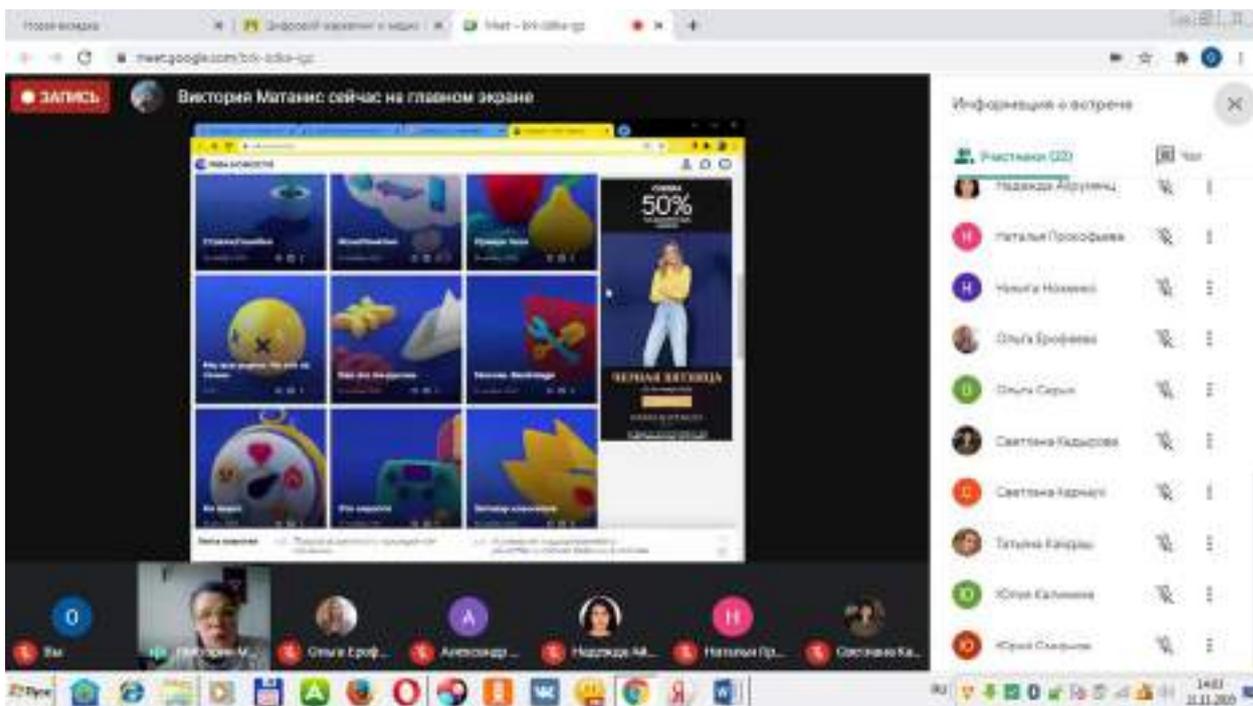
В рамках программы повышения квалификации «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» местами стажировки ППС ИАТЭ НИЯУ МИФИ стали следующие организации и предприятия региона: Агентство инновационного развития Калужской области, ООО «Радиант», ООО «ГДРСК», АО «Калугаприбор», МБОУ «СОШ №10», Университет Синергия, Научно-практический центр Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций», ООО «Институт надлежащих фармацевтических практик», ФГБНУ ВНИИРАЭ, Медицинский центр «Доктор Плюс», АО НИФХИ им. Л.Я. Карпова, Калугаэнерго – филиал ПАО «МРСК Центра и Приволжья», ООО НПП «Доза», ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина.

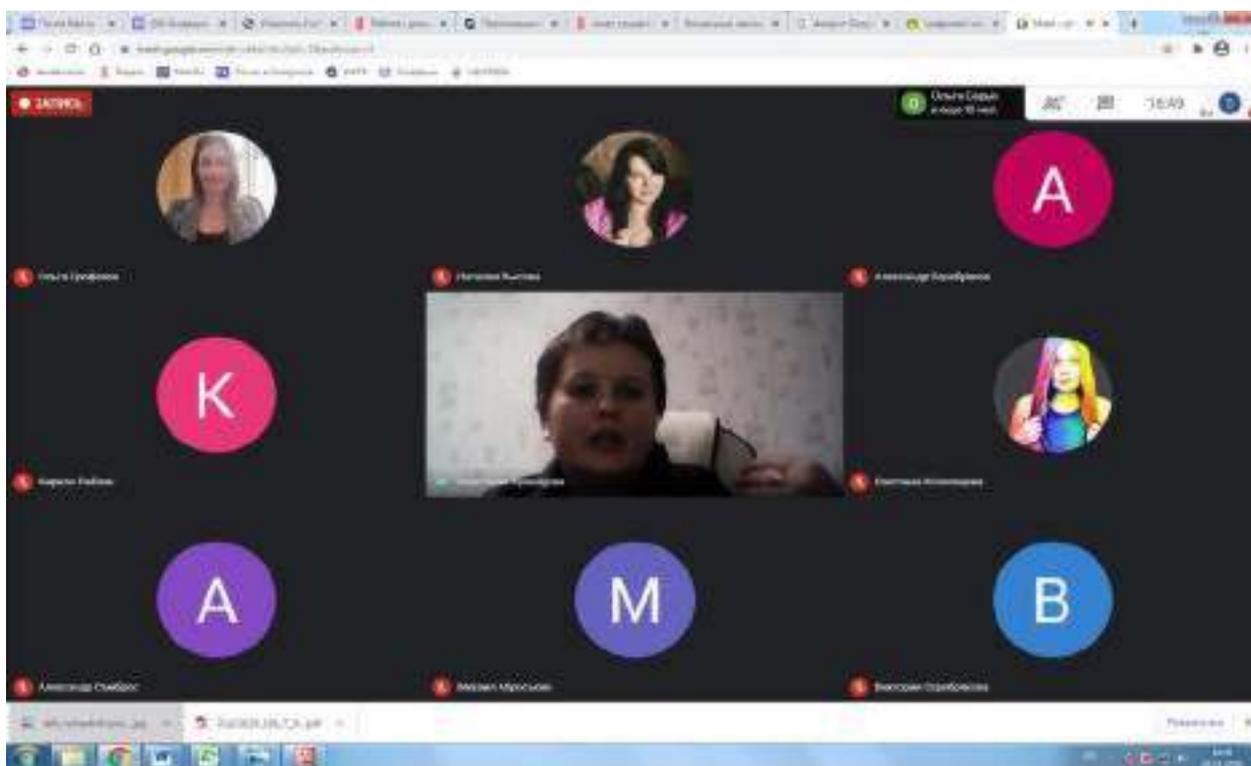
В 2020 г. ИАТЭ НИЯУ МИФИ вошёл в состав образовательных организаций РФ, которые стали участниками государственной системы предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики. Среди поставщиков образовательных программ было более 100 ведущих вузов почти 30 регионов РФ, корпоративные университеты, а также онлайн-провайдеры дополнительных образовательных услуг. Мероприятие проходило в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

61 человек из разных регионов РФ получили возможность бесплатного обучения и в нашем вузе по программе повышения квалификации «Цифровой маркетинг и медиа» посредством системы предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики.

В разработке и реализации программы приняли участие специалисты Центра ДПО ИАТЭ НИЯУ МИФИ и преподаватели Отделения социально-экономических наук. Освоение программы «Цифровой маркетинг и медиа» позволило сформировать и (или) модернизировать представления слушателей о стратегиях и тактиках маркетинговой деятельности в социальных сетях, как

действующим предпринимателям, так и лицам, планирующим открыть собственный бизнес.





Программа была направлена на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способность управлять элементами комплекса маркетинга в цифровой среде для решения профессиональных задач, исходя из сложившейся конъюнктуры рынка; под данной компетенцией понимается способность формирования контента о товаре, разработки стратегии его интернет-продвижения и осуществления взаимодействия с потребителями в цифровой среде; способность использовать инновационный подход к управлению цифровым маркетингом и медиа; под данной компетенцией понимается способность использования цифровых информационно-коммуникационных технологий при организации и реализации маркетинговой деятельности в среде Интернет; способность разрабатывать и управлять реализацией проектов в области цифрового маркетинга и медиа; под данной компетенцией понимается способность разработки маркетинговых проектов по созданию, продвижению и реализации товара в среде Интернет и принятия управленческих решений, направленных на их реализацию.

Обучение по программе полностью проходило в дистанционном формате.

23 декабря 2020 г. состоялась стратегическая сессия «Система государственной поддержки развития граждан в условиях цифровой экономики до 2024 года», организованная Центром компетенций по кадрам для цифровой экономики Университета 2035. В мероприятии приняла участие декан ФПК, начальник Центра ДПО О.В. Ощёхина. В рамках конференции обсуждались вопросы о ключевых подходах реализации программ дополнительного образования для различных групп населения с целью развития компетенций цифровой экономики; о целевых группах реализации

программ дополнительного образования для различных групп населения с целью развития компетенций цифровой экономики; о проектировании модели реализации программ дополнительного образования для различных групп населения с целью развития компетенций цифровой экономики.

16 сентября 2020 г. на площадках ТАСС, Агентства стратегических инициатив (АСИ) и Фонда Росконгресс в онлайн-формате состоялся круглый стол «Рынок труда 2035: вызовы современности и образ будущего» форума «Сильные идеи для нового времени». В рамках всероссийского мозгового штурма приняли участие 207229 человек, направивших на крауд-платформу idea.asi.ru 14805 предложений. Среди участников мероприятия - декан ФПК, начальник Центра ДПО О.В. Ощёхина.



Распределение численности основного персонала по возрасту

Таблица 2.7.1

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	412	32	26	41	19	31	24	46	34	31	22	35	23	41	28	45	29	39	22	71	32
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	07	173	-	-	16	6	9	6	22	13	12	6	20	14	14	7	23	13	23	10	34	6
научные работники	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	21	43	2	2	2	2	5	4	10	10	7	6	3	3	2	2	5	5	2	2	5	3
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	120	25	20	15	7	10	9	7	6	8	7	7	4	17	14	9	5	5	5	17	11
обслуживающий персонал	24	76	5	4	8	4	7	5	7	5	4	3	5	2	8	5	8	6	9	5	15	12

Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Таблица 2.7.2

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	94	-	-	9	2	8	1	7	1	8	2	13	8	9	3	5	2	12	8	23	3
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	02	94	-	-	9	2	8	1	7	1	8	2	13	8	9	3	5	2	12	8	23	3
Научные работники	03	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Инженерно-технический персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	05	24	6	4	4	2	-	-	4	2	3	2	-	-	5	5	2	1	-	-	-	-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Общий объем НИР, выполненных сотрудниками и преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ, представлен в разделе 3.2.

В 2020 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, группа исследователей под руководством д.м.н. Котлярова А.А. выполняла прикладные научные исследования и экспериментальные разработки по теме: «Разработка высокоэффективной комплексной сквозной кластерно – пучковой технологии модификации поверхности различных материалов для практических применений в биомедицине» в рамках реализации федеральной целевой программы «исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»

В 2020 году научной группой д.ф.-м.н Степанова В.А. выполнялись исследования в рамках научно-исследовательской работы «Исследование физических образцов МПМ», так же в 2020 году под руководством к.ф.-м.н. Антошиной И.А. был успешно выполнен первый этап составной научно-исследовательской работы шифр «Вера-Р-1».

Основными формами оплаты труда выполняемых научно-исследовательских работ являлись трудовые соглашения и договора гражданско-правового характера.

С целью комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей, совместных исследований и разработок в области атомной энергетики, для подготовки кадров и сохранения преемственности поколений в научных исследованиях, а также для развития современных и перспективных научных направлений, и наукоемких технологий в области атомной энергетики в ИАТЭ НИЯУ МИФИ под руководством д.ф.-м.н. профессора Чусова И.А. функционирует и развивается Ресурсный центр ГК «Росатом».

В рамках работы центра, помимо образовательной деятельности ведется выполнение диссертационных работ российскими и иностранными аспирантами, выполняются НИР в интересах ГК «Росатом»

Для углубления и расширения взаимодействия ученых научно -исследовательского института и преподавателей вуза в направлении повышения качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить приоритет страны как в области фундаментальных исследований в составе Ресурсного центра действует научно-учебная лаборатория на базе ФГУП НИФХИ им. Л.Я. Карпова.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ действует совместный научно-демонстрационный центр «Радиоэкологический контроль и безопасность» по проведению научных исследований и учебно-методической работы в области ядерной науки, созданный совместно с Научно-производственным предприятием «Доза».

Центр обеспечивает эффективную подготовку молодых специалистов и кадров высшей квалификации в области радиационного контроля и ядерного

приборостроения на основе интеграции научного и педагогического потенциала структурных подразделений НИЯУ МИФИ и НПП «Доза» в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке новых образовательных программ и методического обеспечения учебного процесса посредством интеграции научной и образовательной деятельности, развитии международного сотрудничества и коммерциализация результатов работ центра.

Научные школы ИАТЭ НИЯУ МИФИ за последнее время расширили области своих исследований. В результате этого изменились названия некоторых школ, они стали более емкими. Сформированы также новые научные направления.

Научное направление технологий получения композитов и материалов фотоники, возглавляемое д.ф.-м.н. профессором Степановым В.А. проводит структурные исследования, изучает лазерные и пучковые технологии материалов, радиационную повреждаемость керамических и наноструктурированных материалов, новые композиционные материалы: керамика, полимерные композиты, термостойкие стекла для авиационной и космической техники, а также материалы фотоники и устройства на их основе. В состав Обнинского отделения института лазерных и плазменных технологий входят:

- лаборатория интенсивных воздействий на материалы;
- ускоритель-имплантатор;
- ионно-плазменная обработка материалов;
- лазерная микрообработка материалов;
- лаборатория структуры и свойств композитов;
- металлография, оптическая и атомно-зондовая микроскопия;
- физические свойства композитных материалов;
- рентгенография;
- калориметрические измерения - дифференциальные методы.
- лаборатория материалов фотоники:
- УФ, видимая, ИК спектроскопия материалов;
- оптические волоконные системы.

Одним из научных фокусов отделения являются аддитивные технологии – 3D прототипирование изделий из высокотемпературных керамик, плазменные технологии получения порошков. Синтез, реакционное спекание и отжиг напряженно-деформированного состояния происходят непосредственно в процессе прототипирования. Получаемые аддитивными технологиями материалы для ядерной, авиационной и космической техники, - это материалы на основе Al_2O_3 , BeO , MgO , SiO_2 , $Dy_2O_3 - HfO_2$, BN , S_3N_4 , SiC , B_4C , для работы в условиях дозовых нагрузок до 10^{23} н/см² ($E > 0,1$ МэВ) и температурах до 1500 К, агрессивных сред.

Лучшая в России философская школа известного философа, заслуженного работника высшей школы, доктора фил. наук, профессора Канке В.А. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работают 3 доктора философских наук, 5 кандидатов наук этой школы. В последнее время получило развитие направление генезиса критериев оценки знания, осуществляемое под руководством кандидата фил. наук, доцента Е.Е. Вознякевич.

Математическая школа, продолжающая традиции академика Тихонова А.Н., работающая под руководством к.ф.-м.н., доцента Ермакова СВ. «Математическое моделирование физических процессов». Большое признание школа получила среди ученых-математиков нашей страны.

Научная школа заслуженного работника высшей школы, д.ф.-м.н., профессора Коровина Ю.А. занимает ведущие в мире позиции по важнейшему направлению в ядерных технологиях - трансмутации актинидов в подкритических и критических системах. Ученые этой научной школы ведут совместные проекты со специалистами в США (Университет Лас-Вегаса), в Канаде (Университет Торонто), Германии (Карлсруэ) и Японии (Токийский технологический университет).

Под руководством д.ф.-м.н, профессора Казанского Ю.А. ведутся работы по разработке проектов реактора малой мощности и реактора для медицинских целей.

Д.т.н профессор Б.Н. Яцало возглавляет комплекс исследований по созданию геоинформационных систем мониторинга состояния территорий, загрязненных в результате аварии на ЧАЭС и подобных им.

Под руководством д.ф.-м.н профессора С.О. Старкова разрабатываются методы обработки и распознавания изображений, развиваются методы хранения больших данных на основе блокчейн технологий и технологии искусственного интеллекта.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности организации

Таблица 3.2.1

Наименование показателя	Всего выполнено работ (тыс. руб.)	в том числе собственными силами (тыс. руб.)
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	22 867,5	22 867,5
в том числе: научные исследования и разработки	22 867,5	22 867,5
из них: фундаментальные исследования	0	0
поисковые исследования	12 467,5	12 467,5
прикладные исследования	10 400,0	10 400,0
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	0,0	0,0

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научные исследования в вузе имеют конкретные связи с учебным процессом. Это, прежде всего, выражается в тематике курсового и дипломного проектирования, основной фактической материал для которого подбирается из научных разработок, выполняемых профессорско-преподавательским составом по заказу предприятий и организаций как атомной, так и других высокотехнологических отраслей промышленности.

В качестве примера можно привести студенческие работы по дипломному проектированию ИЯФИТ, Лаплаз и отделения биотехнологий. Привлечение студентов к участию в НИОКР по хоздоговорной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиций улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях.

Успешное внедрение элементов научных исследований в учебном процессе привело к существенному повышению научной и практической значимости многих курсовых и дипломных проектов. Это позволило дипломным проектам ИАТЭ НИЯУ МИФИ получать высокие оценки на Всероссийском конкурсе Концерна «Росэнергоатом» и др.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся 5-8 студенческих межрегиональных и всероссийских конференций.

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности студентов во многом обусловлено созданием Студенческих научных объединений (СНО) при ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Научные исследования ИАТЭ НИЯУ МИФИ тесно связаны с производством, поскольку существенная часть финансирования НИР-НИОКР составляют договоры с НИИ, КБ и предприятиями по тематике, связанной с АЭС, радиационной и экологической безопасностью. Развиваются также работы по нанотехнологиям и другим инновационным направлениям развития.

Участие студентов в научной работе:

- 452 докладов на научных конференциях, семинарах и т.п., в том числе 147 докладов на международных, всероссийских и региональных конференциях;
- 5 экспонатов, представленных на выставке;
- 146 научных публикаций;
- 30 работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу;
- 16 медалей, дипломов, грамот, премий;
- поданы 2 заявки студентами на объекты интеллектуальной собственности;
- получено студентами 1 охранный документ на объект интеллектуальной собственности.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

На сегодняшний день приоритетными направлениями научных исследований университета являются:

- дифференциальные уравнения и математическая физика. Теория вероятностей и математическая статистика;
- физико-технические проблемы ядерной энергетики;
- физика атомного ядра и ядерных реакций;
- вычислительная техника и математика, информатика;
- проблемы механики и материалов;
- проблемы управления, автоматизации, контроля;
- физическая химия и технология материалов;
- радиофармацевтика
- клеточная биология,
- ядерная медицина и клиническая медицина
- экологическая безопасность и радиационный контроль;
- проблемы психологии.

К настоящему времени сложились научные коллективы (группы), работающие в приоритетных направлениях науки и техники. Среди них широко известные как в России, так и за рубежом, научные школы, основанные профессорами Ю.А. Казанским, Н.Л. Сальниковым, Ю.А. Коровиным, В.К. Милнчуком, А.А. Удаловой, Н.Б. Эпштейн, В.А. Степановым, С. О. Старковым.

Основными направлениями работ этих ученых являются

- физика и безопасность ядерных энергетических установок;
 - трансмутация радиоактивных элементов в потоках быстрых частиц;
 - создание перспективных радиофармацевтических лекарственных препаратов
- исследования по изучению последствий аварии на ЧАЭС и ликвидации ее медицинских последствий;
 - радиоэкология и экологическая безопасность в ядерном промышленном комплексе России;
 - использование ядерных излучений в онкологии;
 - безопасность и надежность технических установок в энергетике;
 - контрольно-измерительные системы, автоматизация передачи информации параметров ядерно-энергетических установок;
 - исследования и получение новых материалов на основе нанотехнологий методами химии и радиационным модифицированием;
 - компьютерные системы и сети.

Научная работа проводится совместно с ведущими организациями отрасли, такими как Госкорпорация Росатом, ОАО «Концерн Энергоатом», ОАО ВНИИАЭС, ГНЦ РФ ФЭИ, МРНЦ им А.Ф.Цыба, ГНЦ РФ филиал НИФХИ, ООО «НПП «Доза», а также с атомными станциями: Нововоронежской, Курской, Смоленской, Кольской, Билибинской и др.

За последние несколько лет внедрение научных результатов осуществляется в проектных и конструкторских НИИ.

Под руководством доктора техн.наук Б.И. Яцало проведен комплекс исследований по созданию геоинформационных систем мониторинга состояния территорий, загрязненных в результате аварии на ЧАЭС.

Под руководством доктора биол.наук А.А. Удаловой осуществлены анализ и мониторинг экологической и радиационной обстановки на промышленных площадках городов, где имеются предприятия ядерного топливного цикла (г. Обнинска и др.).

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Таблица 3.4.1

Наименование показателя	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	291	250
из них:		
в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	251	228
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего	40	30
из них:		
в Web of Science	1	1
в Scopus	39	29
в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (Science Research Network), признанных научным сообществом	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	200	181
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	4	4
из них за рубежом	0	0
Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	0	0
Получено грантов – всего	3	3
из них зарубежных	0	0

Результативность научных исследований и разработок в 2020 году составляет:

- издано 4 монографии российскими издательствами;
- опубликовано 291 научная статья, в том числе 1 публикация в изданиях, индексируемых в базе Web of Science, 39 публикаций в базе Scopus, 251 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Работниками вуза получены 7 премий, наград и дипломов.

3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Результаты патентно-лицензионной деятельности представлены

Таблица 3.5.1

	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
	В Рос-сии	За рубе-жом	В Рос-сии	За рубе-жом	В Рос-сии	За рубе-жом
Изобретения	0	0	0	0	4	0
Полезные модели	0	0	0	0	0	0
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	0	0	0	0	0
Базы данных	0	0	0	0	0	0
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	0	0	0	0	0	0
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0

Результативность организации изобретательской и патентно-лицензионной работы представлена следующими показателями:

- 4 патента поддерживаются;

По патентному закону РФ за каждый объект интеллектуальной собственности должно выплачиваться поощрительное вознаграждение, равное средней зарплате по институту. Таким образом, материальное стимулирование позволяет повысить активность в патентно-лицензионной деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в международных образовательных и научных программах со странами как дальнего, так и ближнего зарубежья:

- 17.02 – 24.02.2020 Терехова А.М., старший преподаватель отделения ядерной физики и технологий (ОЯФиТ) и Каражелевская Ю.Е., преподаватель ОЯФиТ прошли стажировку в Австрии, в г. Вена, в Венском Международном центре;

- 18.02 – 22.02.2020 Кучерявый С.И., доцент кафедры ОиСФ ИОПП, посетил Республику Беларусь, г. Могилев, Белорусско-Российский университет с целью участия в международной студенческой олимпиаде по математике;

- 26.02 – 02.03.2020 Бурцева Т.А, профессор отделения социально-экономических наук, посетила Республику Беларусь, г. Минск, Белорусский государственный университет с целью сопровождения студентов для участия в очном туре олимпиады по аналитической экономике и прогнозированию.

4.2 Обучение иностранных студентов

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. было подготовлено:

37 специалистов направлению подготовки «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (Вьетнам - 12, Турция -25);

3 специалистов из стран СНГ по направлению подготовки «Лечебное дело» (Абхазия, Азербайджан, Таджикистан);

52 бакалавров по направлению подготовки «Ядерная энергетика и теплофизика» (Вьетнам);

1 бакалавр из стран СНГ по направлению подготовки «Экономика» (Молдова);

10 магистров по направлению подготовки «Ядерная физика и технологии» (Бангладеш);

1 магистр по направлению подготовки «Ядерная энергетика и теплофизика» (Боливия);

1 аспирант по направлению подготовки «Ядерная, топливная и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии» (Беларусь).

Итого: 105 человек (из них по направлению МОН – 99).

За этот период на подготовительном факультете подготовлено 41 человек из 22 стран мира, из них по направлению МОН – 39 слушателей:

Распределение по странам выпускников подготовительного факультета
Таблица 4.2.1

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Болгария	1
2	Боливия	1
3	Вьетнам	4
4	Египет	2
5	Замбия	8
6	Йемен	1
7	Иордания	1
8	Ирак	1
9	Камбоджа	1
10	Кения	3
11	Китай	1
12	Ливан	1
13	Мексика	1
14	Намибия	1
15	Перу	1
16	Сирия	7
17	Турция	1
18	Узбекистан	1
19	Эквадор	1
20	Эритрея	1
21	ЮАР	1
22	Ямайка	1
	Итого	41

Прием иностранных граждан на обучение в Институт в 2020 году составил 102 человек из 25 стран мира, в том числе: прием в бакалавриат – 56 человека, прием на специалитет – 44 человека, прием в магистратуру – 2 человека. Прием на обучение за счет средств федерального бюджета составил 62 человека из 20 стран.

Распределение по странам и уровням обучения принятых в 2020 году на обучение иностранных граждан

Таблица 4.2.2

№ п/п	Государство	Кол-во	бакалавриат	специалитет	магистратура
1	Бангладеш	1	1		
2	Беларусь	1	1		
3	Болгария	1		1	
4	Боливия	1	1		

5	Вьетнам	1	1		
6	Египет	2	2		
7	Замбия	12	11	1	
8	Индия	30		30	
9	Ирак	3		3	
10	Иран	3		3	
11	Казахстан	3	3		
12	Камбоджа	2	2		
13	Кения	3	3		
14	Киргизия	2	1	1	
15	Кот Д'Ивуар	2		2	
16	Латвия	1	1		
17	Ливан	2	2		
18	Мексика	1			1
19	Руанда	21	20	1	
20	Сирия	1		1	
21	Тунис	1			1
22	Туркменистан	2	2		
23	Турция	1	1		
24	Узбекистан	4	3	1	
25	Украина	1	1		
	Итого	102	56	44	2

На подготовительный факультет зачислено 41 слушатель из 24 стран мира, как направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (за счет средств федерального бюджета), так и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими лицами.

Основной задачей подготовительного факультета является обучение слушателей русскому языку и подготовка их к дальнейшему получению высшего и послевузовского профессионального образования в НИЯУ МИФИ и других высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации по разным направленностям (профилям).

Распределение по странам слушателей подготовительного факультета

Таблица 4.2.3

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Ангола	2
2	Афганистан	2
3	Бахрейн	1
4	Боливия	1
5	Гаити	2
6	Гана	1
7	Гвинея-Бисау	1
8	Гренада	1
9	Египет	1
10	Замбия	6
11	Индонезия	1
12	Иордания	3
13	Йемен	1
14	Кения	3
15	Конго	1
16	Ливан	1
17	Мексика	1
18	Нигерия	1
19	Руанда	4
20	Свазиленд	2
21	Сенегал	2
22	Эквадор	1
23	Экваториальная Гвинея	1
24	Эфиопия	1
	Итого	41

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по состоянию на 31 декабря 2020 года обучается 404 иностранных граждан из 46 стран по программам ВО и аспирантуры по очной форме обучения.

Распределение иностранных студентов по гражданству

Таблица 4.2.4

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Азербайджан	3
2	Армения	2
3	Афганистан	1
4	Бангладеш	27
5	Белоруссия	4
6	Болгария	2
7	Боливия	9

8	Вьетнам	63
9	Гана	5
10	Египет	4
11	Замбия	47
12	Израиль	1
13	Индия	71
14	Индонезия	1
15	Иордания	7
16	Ирак	9
17	Иран	3
18	Казахстан	18
19	Камбоджа	4
20	Камерун	1
21	Кения	3
22	Киргизия	5
23	Колумбия	1
24	Кот Д'Ивуар	2
25	Латвия	1
26	Ливан	4
27	Литва	1
28	Мексика	1
29	Молдова	1
30	Монголия	3
31	Нигерия	1
32	Палестина	2
33	Парагвай	1
34	Перу	1
35	Руанда	21
36	Сирия	4
37	Словакия	1
38	Таджикистан	6
39	Туркменистан	2
40	Турция	20
41	Уганда	2
42	Узбекистан	20
43	Украина	9
44	Шри-Ланка	6
45	Эквадор	1
46	ЮАР	3
	Итого	404

Всего из стран ближнего зарубежья в ИАТЭ НИЯУ МИФИ на очном факультете обучаются 72 человека из 12 стран.

По ядерным специальностям в ИАТЭ НИЯУ МИФИ по направлениям Министерства образования РФ обучаются 229 студентов и 7 аспирантов.

На медицинском факультете проходят обучение 112 студентов.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в международных образовательных и научных программах со странами как Дальнего, так и Ближнего зарубежья (начиная с конца марта 2020 г. все мероприятия проводились в онлайн-формате):

Отделение ядерной физики и технологий

- 24.02.2020 – 29.02.2020 коллективом сотрудников НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ под руководством доцента А.В. Нахабова совместно с АНО «Энергия Будущего» были очно проведены Международные олимпиады по химии, физике и математике в университетах Бангладеш в районе расположения АЭС «Руппур». В начале марта аналогичные олимпиады также были проведены в Индии в районе расположения АЭС «Куданкулам»;

- В феврале 2020 г. доценты Д.С. Самохин и А.В. Нахабов провели очные образовательные модули для студентов университета Айн-Шамс (г. Каир, Египет);

- 03.04.2020, 07.04.2020 и 27.04.2020 доценты А.В. Нахабов и Д.С. Самохин, и профессор А.А. Удалова представили видео-лекции на темы "Safety of Nuclear Power Plants of Russian Design", "Contribution of the Russian nuclear industry to sustainable development" и "Non-Energetic Application of Nuclear Technologies" в рамках международного вебинара для стран Африканского континента;

- 21-22.05.2020 коллективом сотрудников отделения ЯФиТ под руководством профессора А.А. Удаловой была организована и проведена III Международная (XVI Региональная) научная конференция «Техногенные системы и экологический риск»;

- 24.06.2020 — 28.06.2020 коллективом сотрудников отделения ЯФиТ под руководством доцента А.В. Нахабова проведена Третья международная летняя онлайн школа студентов, аспирантов и молодых специалистов по неразрушающему контролю сварных соединений трубопроводов и оборудования АЭС. В качестве слушателей в школе принимали участие 32 человека, все являются иностранными гражданами. Из них: 15 чел. - из ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 16 чел. - из Египетско-Российского Университета (Египет, г. Каир), 1 чел. - из Национального агентства по ядерной энергии Индонезии. Страны: Индонезия, Бангладеш, Египет, Гана, Шри-Ланка, Иордания, Замбия;

- 04.08.2020 доцент А.В. Нахабов выступил с лекцией «Nuclear Reactor Physics and NPP Technology and Safety Aspects» в рамках международного вебинара по физике для студентов и преподавателей Pabna University of Science and Technology (PUST), ВУЗа в районе расположения АЭС "Руппур", Бангладеш при поддержке АНО «Энергия Будущего»;
- 28.09.2020 доцент А.В. Нахабов и профессор А.А. Удалова выступили соответственно с лекциями «Modern nuclear technology» и «Non-Energetic Application of Nuclear Technologies: Medicine, Industry, Food Production» в рамках мероприятия Росатом - Южная Азия, приуроченного к 75-летию ГК и дню работника атомной промышленности;
- 05.10.2020 доценты А.В. Нахабов и О.А. Момот выступили соответственно с лекциями «Monitoring, control and diagnostics systems on NPPs» и «Radioactive waste and spent fuel management in a NPP» в рамках международного вебинара по физике, Pabna University of Science and Technology, Бангладеш;
- 12.10.2020 группа сотрудников отделения ЯФиТ (доцент О.А. Момот, доцент П.А. Белоусов, ассистент А.С. Исаев, старший преподаватель А.Ю. Пузаков, доцент Д.С. Самохин, старший преподаватель Р.В. Фомин) приняли участие в представлении НИЯУ МИФИ на выставке высших учебных заведений Танзании;
- 04.11.2020 доцент А.В. Нахабов и старший преподаватель А.Ю. Пузаков приняли участие в профориентационной работе для абитуриентов Намибии с презентацией НИЯУ МИФИ (выпускников школ и студентов вузов);
- 16.11.2020 доцент А.В. Нахабов выступил с лекцией «Modern nuclear technology» для журналистов Бангладеш, организованной при помощи РМС – Южная Азия;
- 19.11.2020 старший преподаватель А.Ю. Пузаков принял участие в профориентационной работе для абитуриентов Республики Конго с презентацией НИЯУ МИФИ (выпускников школ);
- 21.11.2020 доцент Д.С. Самохин и доцент О.А. Момот приняли участие в профориентационной работе для абитуриентов ЮАР с презентацией о НИЯУ МИФИ для школьников и лекцией про современные ядерные технологии РФ и про образование в НИЯУ МИФИ для студентов вузов;
- 24.11.2020 начальник отделения ЯФиТ к.т.н. Д.С. Самохин и зам. начальника отделения к.т.н. А.В. Нахабов приняли участие в организации и проведении тематических секций «Энергетика» и «Ядерное образование» соответственно в рамках Молодежного форума «Россия-Африка: ядерное образование для устойчивого развития», который проводился под эгидой Госкорпорации «Росатом»;
- 30.11.2020 – 01.12.2020 сотрудники отделения ЯФиТ приняли участие в проведении первого Хакатома для студентов младших курсов болгарских университетов (Технического университета Софии, Софийского университета и Университета национальной и мировой экономики). Доцент Д.С. Самохин прочитал лекцию на тему "Reprocessing of VVER-1000 unloaded and spent nuclear fuel Overview of the improvement in the nuclear fuel cycle (REMIX) +

BREST", а доцент В.И. Слободчук – «Overview of serial VVER-1200 advanced safety features». Доцент А.В. Нахабов принял участие в разработке практических заданий для команд университетов, затем сотрудники ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в проверке результатов ХакАтома и принятии решения о присуждении призовых мест;

- 01.12.2020 доцентом Д.С. Самохиным выполнено согласование и подписание приложения к меморандуму о сотрудничестве в области реализации исследовательских и образовательных программ между Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» и бразильским Институтом энергетических и ядерных исследований (IPEN);

- 03.12.2020 доцент О.А. Момот приняла участие в проведении двух онлайн-встреч в рамках международной гуманитарной акции памяти величайшего русского деятеля науки академика И.В. Курчатова. Первая встреча прошла с участием представительства Россотрудничества в Аргентине и трех аргентинских вузов – UBA (Universidad de Buenos Aires), USAL (Universidad del Salvador), UNSAM (Universidad Nacional de San Martin), а вторая – также с участием РЦНК в Буэнос-Айресе, школой при посольстве и слушателями курсов русского языка;

- 10.12.2020 – 18.12.2020 доцентом А.В. Нахабовым был разработан и проведен образовательный модуль Introduction to Nuclear Technology для студентов университета Айн-Шамс (г. Каир, Египет);

- 25.12.2020 – 29.12.2020 доцентом А.В. Нахабовым был разработан и проведен образовательный модуль Nuclear Technology для студентов университета Нови Сад, Сербия;

- 25.12.2020 доцентом Д.С. Самохиным проведена лекция "Nuclear safety. Why are nuclear power plants considered safe? Safety systems of nuclear power plants with reactors III+" в рамках мероприятия РМС-Южная Азия для журналистов Бангладеш.

Отделение социально-экономических наук

26.02 – 02.03.2020 участие студентов в Международном конкурсе по аналитике и прогнозированию под руководством профессора Бурцевой Т.А. в Белоруссии.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2020 году проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ на 2020 год, разработанным на основании Концепции воспитательной работы НИЯУ МИФИ на 2015-2020 годы.

Ключевой целью воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех работников, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды института как воспитательного пространства.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры; развитие их профессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование правового самосознания и культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, патриотического самосознания;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа с обучающимися института ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества,

как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социокультурной среды института.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций института.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Данные направления реализуются как в аудиторное (учебное), так и во внеучебное время, с использованием ниже перечисленных форм и методов воспитательной работы:

– организация и проведение культурно-массовых, физкультурных, спортивных, оздоровительных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, клубов по интересам, волонтерского и добровольческого движения;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие информационного пространства института, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в институте;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в институте.

Основные методы воспитательного воздействия:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

В воспитательной системе техникума используются три уровня организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия, такие как День знаний, Посвящение в студенты, Международный женский день – 8 марта, «А ну-ка, парни!», «Ах, красны девицы!», Проводы русской зимы – Масленица, Фестиваль «Все флаги в гости будут к нам!», Мероприятия ко Дню Победы, Вручение дипломов выпускникам.

Второй уровень - групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа студенческого актива, работа спортивных секций, кружков по интересам.

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Методическое объединение классных руководителей координирует текущую работу по организации и проведению воспитательных мероприятий различного уровня; активизирует меры по повышению социального статуса воспитательной деятельности; содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Штаб студенческого самоуправления из числа студентов-активистов техникума организует культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества; взаимодействует с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы; содействует организации быта и досуга студентов.

Организация воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ возложена на заместителя директора. В организации процесса воспитательной работы участвуют следующие структурные подразделения:

- управление молодежной политики;
- пресс-центр;
- психологический центр;
- начальники отделений и техникума.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация внеучебной воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ традиционно ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, клубами и объединениями обучающихся по интересам.

В вузе действует более 15 зарегистрированных клубов и объединений обучающихся по интересам. Деятельность объединений обучающихся охватывает весь спектр направлений внеучебной воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления;

- наука и инновации;
- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и социальное проектирование;
- студенческие отряды;
- патриотизм и толерантность;
- студенческие информационные ресурсы;
- досуг и творчество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в институте является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающего в себя Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Основным органом студенческого самоуправления в институте является Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ (ОСО) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. ОСО формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся института, внесенных в Реестр объединений обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Число членов совета не ограничено.

Решение о создании ОСО было принято на общем собрании представителей действующих студенческих объединений университета 23 сентября 2015 года.

Высшим органом управления ОСО является Общее собрание; постоянно действующим руководящим органом – Бюро Объединенного совета обучающихся НИЯУ МИФИ. Основные направления работы Бюро:

- работа со стипендиальными комиссиями института;
- кураторство рабочих и проектных групп и объединений обучающихся;
- работа над нормативно-правовой базой;
- участие в процессе обсуждения по наложению дисциплинарных взысканий и поощрению обучающихся;
- помощь в организации и проведении мероприятий.

В настоящий момент в ОСО представлены 15 объединений, общей численностью 500 обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ, и старосты всех отделений института и техникума. В этом году участники ОСО приняли участие в ежегодном молодежном образовательном форуме Калужской области «Новый формат-2020».

В соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.1.0205-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования», при непосредственном участии органов студенческого самоуправления института,

в 2020 году было проведено более 50 мероприятий в очном и дистанционном формате, в том числе следующие общеинститутские мероприятия:

- «День знаний» - мероприятие с участием всех обучающихся первого курса, включающее праздничный концерт с участием студенческих творческих объединений.

- «Посвящение в студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ» - традиционно в ИАТЭ НИЯУ МИФИ проходит в несколько этапов, требующих тщательной подготовки: «полоса препятствий», «торжественная «Клятва первокурсников»

- Концерт, посвященный Дню 8 Марта – с участием вокальной студии и студенческого актива ИАТЭ НИЯУ МИФТ.

- «Турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" – мероприятие, не первый год вызывающее неподдельный интерес студентов.

- Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, включающие в себя спектакль участников Театра ИАТЭ «Прошедшие войну», поход на байдарках по местам боевой Славы, тематическую олимпиаду для студентов.

- «Научный Турнир» - мероприятие, инициированное участниками Студенческого научного общества.

- «Фестиваль КВН среди команд студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ» и др.

В 2020 году активисты органов студенческого самоуправления и студенческое объединение «Младшие кураторы» в мероприятиях по адаптации студентов первого курса «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению» включили интерактивные обучающие игры проходящие в течение первого месяца обучения.

Проект «Школа кураторов», направленный на обучение активных студентов – «кураторов», задействованных в работе с первокурсниками, реализуется в целях подготовки к проведению проекта «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению». В «Школе кураторов» тренируются навыки необходимые кураторам не только для работы с группами первокурсников на «Инструкции по применению», но и далее на протяжении всех лет обучения, такие как: навыки работы в группе, навыки формирования команды, навыки лидерства, навыки эффективной коммуникации и т.д.

Работа с активом объединений обучающихся института и органов студенческого самоуправления включает проведение школы студенческого актива «Школа актива», проходящей в формате 3-дневного выезда на базе отдыха «Галактика». В программе – интенсивный курс личностного роста и развития профессиональных компетенций, мероприятия на командообразование, развлекательные вечерние мероприятия и традиционный костер.

В рамках «Школы актива» было проведено стратегическое планирование деятельности объединений, проведены выборы председателя Объединенного совета обучающихся, его заместителей и бюро.

Традиционно большое внимание в институте уделяется вопросам популяризации науки, поддержке деятельности объединений обучающихся научной, научно-исследовательской и инновационной направленности: Студенческого научного общества, студенческого хирургического кружка, Волонтеров-медиков, физического кружка, математического кружка, химического кружка, судебно-медицинского кружка, акушерско-гинекологического кружка. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня и имеют большие успехи.

Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ и реализуется совместно со Студенческим спортивным клубом «Атомные пантеры».

Институт развивает 17 видов спорта, работают спортивные секции с общим количеством занимающихся более 350 человек: скалолазание, туризм; фитнес-аэробика, настольный теннис, теннис, мини-футбол, шахматы, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, силовая гимнастика, волейбол, борьба, чирлидинг. Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Учебно-тренировочная, оздоровительная и спортивная работа с обучающимися проводится на спортивной базе института, включающей спортивные комплексы, многофункциональные залы, зал самбо, тренажерные залы и открытые плоскостные сооружения.

В 2020 году студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Спартакиаде студентов вузов Калужской области по 3 видам спорта и заняли 2-е общекомандное место. По запросу студентов была организована и проведена военно-спортивная игра «Лазертаг».

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно и успешно участвуют во внешних соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

На Всероссийском фестивале студенческого спорта "АССК.Фест" 2020 студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ заняли 3-е общекомандное место.

Иностранные студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются активными участниками мероприятий, а так же проводят свои небольшие мероприятия в рамках работы Международного студенческого союза. Традиционное мероприятие «Праздник «Масленица» является одним из популярных среди иностранных студентов. Иностранные студенты участвовали в городской спортивно-развлекательной программе «Вперед, студент!». Для иностранных студентов был организован и проведен «Международный молодежный форум», где обучающиеся познакомились с русскими традициями чаепития и поиграли в русские шахматы «Таврели». Традиционно в конце 2020 года организован и проведен фестиваль для иностранных студентов НИЯУ МИФИ «Все флаги в гости будут к нам!».

Студенческий актив совместно с Театром ИАТЭ и вокальной студией провели показ премьеры музыкального спектакля «Дипломная практика» для работников и студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Сборная команда студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняла участие в Зимнем городском молодежном слете, который проходил на территории оздоровительного лагеря «Галактика», и заняла почетное третье место.

Участники студенческих отрядов присоединились к добровольческой акции Российских студенческих отрядов «Снежный Десант», а так же организовали и провели праздник «День Российских студенческих отрядов» для студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ. В Воронеже студенты ИАТЭ НИЯУ МИФ приняли участие в V Слете и Спартакиаде студенческих отрядов Центрального федерального округа.

Студент ИАТЭ НИЯУ МИФИ завоевал 3-е место в номинации «Художественное слово» в национальном финале XXVIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в Ростове-на-Дону.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

ИАТЭ НИЯУ МИФИ занимает всего тринадцать земельных участков общей площадью 1 113 730 м² (111,3 га), из них:

- на участке северной части города Обнинска, северо-восточнее магистрального газопровода Москва – Ленинград в лесном массиве на территории общей площадью 958 985 м² (95,9 га) расположен комплекс учебно-лабораторных корпусов, библиотека, столовая, спортивный корпус и спортивные площадки, два общежития, хозяйственные здания, гараж. В здании общежития оборудован фельдшерский здравпункт общей площадью 279,5 кв. м. Транспортными подъездами к учебному комплексу являются автодороги по улицам Кабицинская и Университетская. Вдоль этих улиц оборудованы пешеходные дорожки. Связь с городом осуществляется регулярными автобусными рейсами №6 и маршрутными такси;

- в центральной части г. Обнинска на пяти земельных участках общей площадью 56 064 м² (5,6 га) расположены три общежития, два учебно-лабораторных корпуса, студенческий клуб.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ располагает зданиями и сооружениями общей площадью 93 782,4 м², в том числе по назначению:

- учебно-лабораторные здания – 53 973,8 м², включая крытые спортивные сооружения – 3 396,8 м², из них крытые спортивные залы – 1 897 м²;
- общежития – 30 817,6 м²;
- столовая – 4 227,2 м²;
- прочие (административно-хозяйственные) здания – 4 763,8 м².

Открытые спортивные площадки – 6 927,7 м², плоскостные сооружения спорткорпуса – 1 259,6 м².

Земельные участки и расположенные на них здания и сооружения находятся в федеральной собственности и принадлежат институту на праве оперативного управления, что подтверждено соответствующими выписками из Единого государственного реестра недвижимости.

Отделения института оснащены всем необходимым для реализации учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Так, например, в распоряжении отделения ядерной физики и технологий находятся следующие виды оборудования:

- комплекс измерительный для мониторинга радона, торона и их дочерних продуктов «Альфарад плюс-АР с автономной воздухоудовкой»
- дозиметр RAM ION
- дозиметр гамма и рентгеновского излучения ДКГ – 09Д «Чиж»
- дозиметр-радиометр ДКС – 96
- дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М
- спектрометр МКС-АТ6102
- ультразвуковой дефектоскоп А1214 EXPERT;
- дефектоскоп-томограф «Томографик» УД4-Т;

- ультразвуковой дефектоскоп А1212 MASTER;
- ультразвуковой дефектоскоп УСД-60;
- цифровой ультразвуковой дефектоскоп EPOCH LTC;
- цифровой дефектоскоп EPOCH LT;
- ультразвуковой толщиномер А1209;
- ультразвуковой толщиномер 38DL PLUS;
- ультразвуковой толщиномер УДТ-40;
- ультразвуковой толщиномер OLYMPUS MG2-DL;
- негатоскоп НЭС 300x100 СД;
- комплект для визуального и измерительного контроля ВИК NDT;
- магнитопорошковый дефектоскоп МД-4;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленные датчики»;
- установка для изучения микроконтроллеров. Стенд UNI-DS-3;
- установка для изучения программируемого логического контроллера;
- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»;
- колориметр фотоэлектрический КФК-2МП;
- фотометр КФК-3;
- цифровой микроскоп DMBA310;
- атомно-абсорбционный спектрометр «МГА-915»;
- потенциометрические установки для определения водородного потенциала и ионов в различных объектах окружающей среды;
- спектрофотометр УФ-видимого диапазона UVmini-1240 (Япония);
- спектрофотометр СФ-16 (СССР);
- термостат суховоздушный ТС-180;
- термостат суховоздушный ТСО-1/80 СПУ;
- термостат суховоздушный ТС-80М 2;
- жидкостной циркуляционный термостат VT-14-01;
- климатическая камера SANYO MLR-352 (Япония);
- портативный газоанализатор водорода ВГ-2;
- хроматографический комплекс «Кристалл 5000.2»;
- лабораторные аналитические весы OHAUS Pioneer PA 64C 612;
- лабораторные аналитические весы Ohaus серии Adventurer (AR) модель AR 2140;
- лабораторные весы технические ARA 520 OHAUS;
- лабораторные весы технические Ohaus PA-2102;
- аналитические одноплечие весы;
- аналитические двухплечие весы;
- весы OWA LABOR с верхней чашей;
- тренажер многофункциональный аналитический «Энергоблок ВВЭР-1000»;
- многофункциональный анализатор ЯЭУ с ВВЭР-1000;
- стенд «Изучение насосов различных типов»;

- установка «Для калибровки зондов скорости»;
- стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»;
- стенд «Исследование характеристик насосов подключённых параллельно и последовательно»;
- установка «Определение теплоемкости твердых тел»;
- установка «Определение нестационарной теплопроводности материалов»;
- установка «Экспериментальное исследование политропных процессов»;
- установка «Определение теплоты перехода воды в пар при постоянной температуре кипения»;
- установка «Определение теплопроводности воздуха»;
- установка «Определение универсальной газовой постоянной»;
- установка «Определение коэффициента расхода при истечении жидкости из малых отверстий и из насадок»;
- стенд «Исследование течения жидкости»;
- стенд «Механика жидкости – гидравлический удар»;
- установка «Сопротивление поперечного обтекаемого пучка труб»;
- комплекс «Основы газовой динамики»;
- установка «Определение коэффициента по длине в канале не круглого сечения»;
- установка «Методика измерения скорости в потоке при помощи трубки Прандтля»;
- стенд «Параллельные каналы»;
- стенд «Приборы и средства создания и измерения давления»;
- стенд «Круго-поршневой манометр»;
- стенд «Термодинамические процессы»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- установка «Исследование работы теплообменного аппарата»;
- установка «Определение теплопроводности твердых материалов методом пластины»;
- установка «Теплоотдача вертикального цилиндра при естественной конвекции»;
- установка «Теплоотдача при вынужденном движении воздуха в трубе»;
- установка «Определение теплопроводности материалов методом регулярного режима второго рода»;
- установка «Теплоотдача горизонтального цилиндра при естественной конвекции».

Оборудование Инжинирингового центра биотехнологий:

Лаборатория хроматографических методов анализа (№ 3-106):

- шкаф вытяжной – 1 шт.;
- жидкостный хроматограф фирмы Шимадзу LC20 – 1 шт.;
- газовый хроматограф фирмы Аджилент – 1 шт.;

- комплект для проведения тонкослойной хроматографии (ванны хроматографические, УФ-облучатель) – 1 шт.;
- ванна ультразвуковая УЗВ1-0,16/37 – 1 шт.;
- ноутбук;
- фломастерная доска.

Лаборатория молекулярной спектроскопии (№3-123):

- спектрофотометр UV-1800, Шимадзу – 1 шт, ИК-Фурье Спектрофотометр IRAffinity-1, Шимадзу – 1 шт.;
- ручной пресс Mini Hand Press MHP-1 – 1 шт.;
- поляриметр круговой CM-3 – 2 шт.;
- спектрофлюориметр «Флюорат-02-Панорама» – 1 шт.

Лаборатория атомной спектроскопии (№3-121):

- спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ- Z.ЭТА – 1 шт.;
- генератор ртутно-гидридный ГРГ-112 – 1 шт.

Лаборатория «чистые» помещения (№3-120):

- универсальный редуктор ERWEKA AR 403-S - 1 шт.;
- кубический смеситель (КВ) на 3,5 л. – 1 шт.;
- влажный гранулятор (FGS) – 1 шт.;
- сухой гранулятор для размола таблеток TG 2000 – 1 шт.;
- вибросито CISA RP 200N – 1 шт.;
- ручная капсулонаполняющая машина PROFILL 100 – 1 шт.;
- таблетпресс – 1 шт.

Лаборатория фармацевтической химии (№3-110):

- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- тестер растворимости таблеток PTWS 100D – 1 шт.;
- ручной тестер истираемости таблеток PTF 10ER – 1 шт.;
- прибор для определения герметичности упаковки PT-LT – 1 шт.;
- ручной тестер распадаемости DIST 3 – 1 шт.;
- термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;
- рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;
- рН-метр РВ-11Р11 – 1 шт.;
- холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»- 1 шт.;
- прибор для определения температуры плавления – 1 шт.

Лаборатория контроля качества готовых лекарственных форм (№3-114):

- титратор по К. Фишеру – 1 шт.;
- шкаф сушильный – 1 шт.;
- поляриметр – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.

Лаборатория конфокальной микроскопии (№1-513):

- конфокальный микроскоп Nikon A1.

Клеточный блок (№ 1-521):

- ламинарный шкаф II класса д/работы с цитотокс.вещ-вами, вн.габ.1194x740x580 , УФ лампа;

- инкубатор CO2 CB-150 (Binder). Температура от 7°C выше комнатной до 60°C. Камера из нержавеющей стали. Имеется возможность суховоздушной стерилизации;
- морозильник медицинский низкотемпературный Forma 995, вертикальный 651 л, от –50°C до –86°C
- пипеточный дозатор Easypet 3 с источником питания, подставкой, настенным штативом и 2 фильтрами 0,45;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 0.5-10 мкл., серый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 20-200 мкл, желтый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 100-1000 мкл, синий;
- дозатор механический переменного объема восьмиканальный Eppendorf Research Plus 30-300 мкл;
- Locator 6 Plus криохранилище с УЗ-монитором уровня жидкого азота, 184 л, в комплекте с 6 штативами для размещения 2" криокоробок; 1 штатив - 10 криокоробок, максимальная вместимость - 6 000 криопробирок объемом 1,2/2 мл;
- криокоробка, 81 x 2 мл, 20 шт./уп.;
- роликовая подставка для криохранилища Locator 6 Plus;
- баня - термостат водяная WB-4MS;
- автоклав вертикальный 5050ELVC, 110 л, автомат., с охлаждением, температура 100-134°C, Tuttnauer;
- планшетный фотометр Multiskan FC, 3 светофильтра 405, 450, 620 нм, бортовой шейкер, 96-лун. формат, поверка;
- фильтр дополнительный 570 нм для Multiskan FC и Ascent;
- фильтр для Multiskan Ascent дополнительный на 650 нм;
- управляющая станция для Multiskan FC;
- вошер для планшетов WellWash;
- микроцентрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2.

Лаборатория ПЦР (№ 1-517):

- прибор для проведения количественной ПЦР (амплификатор) QuantStudio 5 – 1 шт.;
- флуороспектрометр NanoDrop 3300 – 1 шт.;
- Вытяжной шкаф с тумбой ЛК-1800-ШВП – 1 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 0,5-10 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 20-200 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 100-1000 – 2 шт.;
- штатив для дозаторов – 1 шт.;
- центрифуга Thermo Scientific SL 16R – 1 шт.

Лаборатория общей химии (№1-613 – 1-615):

- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А-6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ -2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования -32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.;
- мультимедиа-проектор Benq- 1 шт.;
- проекционный экран- 1 шт.;
- фломастерная доска – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А – 6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ – 2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования – 32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;

– шкаф для реактивов – 4 шт.

Лаборатория органической химии (№3-102):

– шкаф вывальной – 3 шт.;

– роторный испаритель – 1 шт.;

– насос вакуумный – 1 шт.;

– колбагреватель – 3 шт.;

– термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;

– рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;

– холодильник - 1 шт.;

– прибор для определения температуры плавления – 1 шт.;

– муфельная печь – 1 шт.

ПЦР-лаборатория (№ 1-516)

– микроцентрифуга встряхиватель ТЭТА 2 – 4 шт.;

– прибор д/горизонтального электрофореза ЕС 8-13;

– камера д/вертикального электрофореза;

– источник напряжения д/электрофореза НИП 300 – 2 шт.;

– термостат ТС-1/80 СПУ;

– электроплитка;

– микроволновая печь Samsung M-1736NR-X;

– центрифуга CM-50 для микропробирок – 2 шт.;

– весы аналитические Ohaus-EP214C;

– весы Acculab 200 г;

– термостат твердотельный ТСв-24/15;

– термостат твердотельный Термо 48;

– охладитель проб ОП-1 – 2 шт.;

– амплификатор ДНК Ампли4 – 3 шт.;

– амплификатор ДНК Ампли25;

– трансиллюминатор УВТ-1;

– бокс УФ для ПЦР;

– видеосистема для регистрации гелей Vitran-Photo;

– компьютер Intel Pentium S-775;

– холодильник Атлант МХМ 268-0 5125 – 3 шт.;

– комплект лабораторной посуды и реактивов.

Оборудование медицинского факультета:

Лаборатория фармакогнозии (№ 3-123):

– доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;

– проекционный экран – 1 шт.;

– иммуноферментный планшетный анализатор Stat Fax 2100 – 1 шт.;

– матричный принтер LX 350 – 1 шт.;

– весы ВЛТ-1500 (ВЛТЭ-1100) – 1 шт.;

– весы ВЛТ-160 (ВЛТЭ-150) – 1 шт.;

– весы Acculab 200 г – 1 шт.;

- электроплитка – 2 шт.;
- фотометр фотоэлектрический КФК-3-01– 1 шт.;
- центрифуга ЦЛМН-Р10-01-«Элекон» – 1 шт.;
- культиватор КВМ-05– 1 шт.;
- культиватор КВ-05– 1 шт.;
- измеритель оптической плотности ИПС-03– 1 шт.;
- микроскоп МБС-10 стереоскопический («Бинокуляр») – 5 шт.;
- шкаф сушильный ШС 80 – 1 шт.;
- бидистиллятор стеклянный БС – 1 шт.;
- комбинированный рН-электрод – 1 шт.;
- перекачивающая система ПЭ-3010 – 1 шт.;
- кондиционер MS-GA60VB/MU-GA60VB – 2 шт.;
- микроскоп Биомед-1 ВАР – 2 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 (Р-11-1) – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 2-20 – 4 шт.;
- холодильник Атлант – 1 шт.;
- холодильник EXQVISIT HR 431/1;
- климатостат Р-2 – 1 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

Лаборатория фармакологии (№ 3-614):

- пульсоксиметр ВТЛ – 1 шт.;
- спирограф ВТЛ 08 -1 шт.;
- нагрузочная система CARDIOVIT AT-104 PC- 1 шт.;
- телевизорLED: LCD Samsung LE46D550K1W 32";
- комплексная электрофизиологическая лаборатория «Biopac Student

Lab» М335 - 1 шт.

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии (№5-119):

- микроскопы Биомед 4 - 2 шт.;
- микроскопы Биомед 3 - 18 шт.;
- микроскоп бинокулярный NikonEclipse – 1 шт.;
- облучатель рециркулятор бактерицидный ОРУБ 03 (ДЕЗАР) 4 – 1 шт.;
- облучатель ОБН-150 (в комплекте с 2 лампами TUV-30) – 1 шт.;
- лупы препаровальная - 6 шт.;
- термостат суховоздушный лабораторный ТСВЛ-160 – 1 шт.;
- шкаф вытяжной (керамика, 1200x750x2100) – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная 2*3 – 1 шт.;
- спиртовки лабораторная литая 2 - 15 шт.;

- лотки микробиологический с набором реактивов для окраски по Граму – 10 шт.;
- петли микробиологические – 10 шт.;
- стеклянная посуда (чашки Петри, пробирки, колбы, стаканы и т.д.) – 10 шт.;
- иная лабораторная посуда и принадлежности для микробиологии, иммунологии – 10 шт.;
- подготовленные растворы, спирт разной концентрации для реакций, а также для дезинфекции рук и рабочих поверхностей столов и оборудования – 10 шт.;
- тематические стенды по морфологии, строению, физиологии микроорганизмов – 5 шт.;
- стенд научных достижений в микробиологии – 1 шт.;
- тематический стенд о медицине - 1 шт.;
- наглядные учебные плакаты и таблицы по разделам медицинской микробиологии – 3 шт.;
- собственная библиотека учебно-научной литературы кафедры;
- столы лабораторные с меламиновым покрытием с технической приставкой, оснащенной встроенным освещением для микроскопического анализа;
- столы лабораторные с керамическим покрытием для микробиологических и серодиагностических исследований – 6 шт.

Лаборатория аналитической химии (№3-609):

- анализатор многоканальный Анион 4151 - 3 шт.;
- весы ACCULAR ALC-210 аналитические - 1 шт.;
- весы аналитические ВЛР-200 - 1 шт.;
- вытяжные шкафы ШВ – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр - 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА - 1 шт.;
- весы аналитические RV-214 - 1 шт.;
- термостат - 1 шт.;
- термошкаф WSU 100 - 2 шт.;
- рефрактометр ИРФ 454Б2М - 1 шт.;
- фотометр КФК-3КМ - 2 шт.;
- термостат циркулярный водяной LT-TVC - 1 шт.

Лаборатория (3-611):

- кондуктометр Анион 7025 - 1 шт.;
- кондуктометр «Марк» - 2 шт.;
- источник постоянного тока -1 шт.;
- спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-56 - 1 шт.;
- флюориметр Панорама 02 - 1 шт.;
- установка для инверсионного вольтаперометрического анализа - 1 шт.;
- ИК-спектрофотометр - 1 шт.;

- лабораторная мебель;
- наборы химической посуды.

Кафедра анатомии человека (№3-606):

- Доска магнитная настенная для маркеров белая размер 90см*120см
- 2120 – 1 шт., маркеры – 2 шт.;
- ростомер для взрослых – 1 шт.;
 - фонендоскопы – 3 шт.;
 - тонометры – 2 шт.;
 - динамометр ручной – 1 шт.;
 - весы взрослые – 1 шт.;
 - электротермометр – 1 шт.

Кафедра хирургических болезней (№3-617):

- компьютер: Карин7-E7500 INTEL PENTIUM E7500 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1

шт.

Учебная аудитория (№3-127):

- фантом верхней части туловища для отработки катетеризации центральных вен – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- электрокардиограф Альтоника – 1 шт.;
- фантом для отработки спинальных пункций – 1 шт.;
- тренажер ухода за стомами – 1 шт.;
- фантом ягодиц для отработки ухода за пролежнями – 1 шт.;
- ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки – 1 шт.;
- учебное пособие-тренажер для урологической практики – 1 шт.;
- одеваемая модель для обучения самообследования молочной железы – 1 шт.;
- интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков;
- универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов;
- цифровой манекен симулятор аускультации сердца и легких с пультом;
- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с наглядной циркуляцией крови от сердца к мозгу с виртуальным стетоскопом;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности);
- тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций;

- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря женщины;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря мужчины;

- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.

Симуляционный центр (3-125):

- кардиомонитор Альтон – 1 шт.;
- электрокардиограф многоканальный Е -104 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.;

- учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК с пультом ДУ – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;

- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- ВиртуШОК, манекен для СЛР и аускультации сердца и легких, расширенная комплектация с ЭКГ-симулятором и устройством СЛР-мониторинга с принтером – 1 шт.;

– манекен-имитатор пациента ВиртуМЭН, компьютерный вариант. Предназначен для отработки навыков, действий и принятия решения при жизнеугрожающих состояниях. Может использоваться в неотложной практике, реаниматологии, кардиологии и сестринском уходе – 1 шт.;

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

– тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации «Олег-1.03» с персональным компьютером;

- симулятор физикального обследования пациента
- манекен для СЛР. Вариант с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга с принтером;

– многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей;

- робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Аудитория (№3-128):

- робот-симулятор пациента ребенка (5 лет);
- механические фантом-имитаторов родов;
- гинекологический фантом;
- полноростовой компьютерный манекен ВиртуЭЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующими конечностями;

- тренажер обследования груди с патологиями;

– робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Кафедра терапии (№ 3-614):

– фломастерная доска – 1 шт.;

– телевизор Sumsung – 1 шт.;

– микроскопы – 2 шт.;

– электронно-технические средства обучения: компьютеры (2 шт), мультимедийный проектор ACER P5290, настенная демонстрационная LCD-панель (1 шт);

– компьютерные тестирующие программы для промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебная аудитория (№5-103):

– микроскоп с видеовыходом на ЖК монитор – 1 шт.;

– наборы гистологических и патологоанатомических микропрепаратов – 40 шт.;

– металлический шкаф для хранения приборов и гистологических препаратов – 1 шт.;

– ноутбук – 1 шт.;

– проектор мультимедийный ACER P5290 – 1 шт.;

– мультимедийные слайды – 200 шт.

Лаборатория радиационной безопасности (№3-502):

– облучательная установка с защитой из свинца и размещенным в ней источником гамма-излучения ^{137}Cs ; сцинтилляционного дозиметра ДРГЗ-01, расположенного на линейке – 1 шт.

– экспериментальная установка, состоит из: универсального сцинтилляционного радиометра МКС-01Р-01, источник питания постоянного тока Б5-47, источника спонтанного деления ^{252}Cf , размещенного в защитном баке с водой – 1 шт.;

– экспериментальная установка, состоит из: набора аварийных детекторов ТЛД-500, источника бета-излучения ^{90}Sr - ^{90}Y в защитном контейнере, устройства преобразования УПФ-02, пересчетного прибора ПСО2-4 – 1 шт.;

– экспериментальная установка, состоит из: аэрозольно-газового радиометра РВ-4, калибровочных источников альфа- и бета-излучения (^{239}Pu , ^{90}Sr), набора тонковолокнистых фильтров Петрянова – 1 шт.;

– экспериментальная установка, состоит из: источника гамма-излучения ^{137}Cs в защитном свинцовом контейнере, радиометра МКС/СРП-08А и набора пластин из железа и алюминия – 1 шт.

Отделение лазерных и плазменных технологий (О) имеет следующую материальную и лабораторную базу для проведения лабораторных практикумов, научных и исследовательских работ бакалавров, магистров и аспирантов:

- для выполнения работ, связанных с лазерной техникой – лазер гелий-неоновый, лазер азотный, установка лазерной микрообработки поверхности на основе лазера ЛГН-103, ионный масспектрометр;

- для проведения оптических исследований – оптические столы, волоконные спектрометры Avantes, волоконный спектрометр FSD-10, однолучевой спектрофотометр UV-1240 mini, ртутная лампа высокого давления, высоковольтный блок питания для ртутной лампы;

- для механической обработки материалов и пробоподготовки – токарный станок, сверлильный станок, шлифовальные и полировальные станки, отрезные станки;

- для механических испытаний образцов – машина для испытания материалов на растяжение и сжатие, установка для испытаний образцов на ударную вязкость, машина для испытания материалов на кручение;

- для проведения металлографического анализа материалов – металлографические микроскопы, муфельные печи, твердомеры и микро-твердомеры по Виккерсу, шкаф вытяжной для препарирования образцов;

- для проведения структурных исследований – ускоритель-имплантатор ВИТА, установка плазменной обработки на основе ВУП-2, сканирующий зондовый микроскоп, дифференциальный сканирующий калориметр, рентгеновский дифрактометр ДРОН-7М с персональным компьютером и ПО, принтер, рентгеновский дифрактометр ДРОН-8 с персональным компьютером и ПО;

- оргтехника и др. – ноутбук Samsung, проектор Hitachi, маркерная доска.

Отделением социально-экономических наук для обучения профессиональным компетенциям используются 2 компьютерных класса и 3 мультимедиа аудитории, оснащенные офисным ПО, с выходом в Интернет. При изучении дисциплин профессионального модуля навыки формируются в специализированном ПО: 1С, ФинЭкАнализ, Консультант, Photo shop, Auto Cad.

6.2 Социально-бытовые условия

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения общежитием обучающихся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Количество жилых помещений в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- общежитие № 1 – Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 20, 125 жилых комнат общей площадью 1939,3 м², количество койко-мест составляет 370;

- общежитие № 2 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д. 69, 288 жилых комнат общей площадью 6036,1 м², количество койко-мест составляет 720;

- общежитие № 3 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/1, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;

- общежитие № 4 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/3, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;

- общежитие № 5 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д. 75, 43 жилых комнаты общей площадью 809,7 м², количество койко-мест составляет 125.

В общежитиях (на момент подготовки отчета) проживает всего 1700 обучающихся, обеспеченность нуждающихся общежитием составляет 90%. Оплата за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ с 29.08.2014 взимается в соответствии с приказами руководителя ИАТЭ НИЯУ МИФИ № 322- и «Об оплате за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ» и №321- и «Об оплате за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ». Размер оплаты составляет:

- за проживание в общежитиях коридорного типа (общежития №1, №5) 450,00 рублей в месяц;

- за проживание в общежитиях блочного типа (общежития №2, №3, №4) 500,00 рублей в месяц.

В общежитиях имеются кухни, оборудованные электропечами, холодильниками, душевые, постирочные, сушильно-гладильные комнаты, учебные комнаты.

Для обеспечения учебного процесса занятиями спортом и физической культурой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеется два крытых объекта – спортивный корпус и спортивный комплекс общей площадью 3 396,8 м², полностью оборудованные необходимым спортивным инвентарем и тренажерами.

Для занятий на свежем воздухе имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 8876,5 м², включающий в себя оборудованные площадки для баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, хоккея, кольцевую беговую дорожку, гимнастический городок (полосу препятствий), плоскостные сооружения.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования и проживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здания учебно-лабораторных корпусов и общежитий оборудованы пандусами. В институте оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется строго в соответствии с требованиями Порядка приема в вузы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 №36. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с доступной физической нагрузкой, учитывающей индивидуальные особенности. В здании блока обслуживания общежитий 15/2 имеется ЛФК.

Институт обладает необходимым набором технических, программных и материальных средств для полноценного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организовано полноценное общественное питание, которое осуществляется в столовой и кафе. Режим работы пунктов питания максимально приближен к расписанию учебного процесса.

Организация питания обучающихся и сотрудников и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 50764-95 «Услуги общественного питания. Общие требования»;
- ГОСТ Р 50935-96 «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу»;
- ГОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу».

Обеспечение качества представляемых блюд осуществляется в соответствии с действующими в РФ санитарно-гигиеническими нормами, установленными для предприятий общественного питания:

- Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания»;

Питание студентов и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организуется на основе примерных двухнедельных рационов питания, разрабатываемых с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, способов их кулинарной обработки.

В каждой позиции меню предлагается 3-4 блюда, не менее 3 видов супов, не менее 3 основных блюд, которые непременно включают различные варианты из рыбы, мяса, вегетарианское блюда, не менее 3 вариантов гарнира, не менее 2-3 видов салатов, десерты, напитки, различные виды хлеба. Предусмотрены возможные варианты для тех, кто соблюдает строгую диету (пост). Ежедневно в рационе питания присутствуют мясо, рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масла, овощи, фрукты (плоды и ягоды), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, фруктовые соки.

Общая площадь пунктов общественного питания занимает 1246 м² на 265 посадочных мест.

В период пандемии в учебно-лабораторных корпусах и студенческих общежитиях приняты все необходимые меры для соблюдения санитарно-

гигиенического режима и рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования (МР 3.1/2.1.0205-20), а именно:

- во всех местах общего пользования установлены рециркуляторы воздуха и стойки с дезинфекторами;

- на всех входных группах общежитий и учебно-лабораторных корпусов установлены металлодетекторы с функцией измерения температуры, а также дезинфицирующие коврики для обуви.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает медпункт на основании заключенного с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница № 8 Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России), действующего на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-40-01-000719 от 01.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинская деятельность с целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в специально оборудованных кабинетах общей площадью 279,5 м². Все имеющиеся кабинеты (амбулаторного приема, процедурный, прививочный и др.) оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Также в качестве единого информационно-сервисного пространства для студентов в ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует студенческий офис. Данное пространство было создано для сопровождения обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ в течение всего обучения. Здесь можно задать вопросы, связанные с учебой, получением различных справок, документов, условиями участия в конкурсах на получение повышенных и именных стипендий, поселением и проживанием в общежитии, а также получить консультации по переводу и восстановлению, заказать справку об обучении, продлить студенческий билет, узнать расписание.

Для целей общественно-деловой деятельности на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ открыты «Точка кипения – Обнинск» и студенческий коворкинг. «Точка кипения» за время своего существования стала пространством для создания и тиражирования лучших практик экстерриториального взаимодействия городов Калужской области и развития технологических и научных талантов, коворкинг же в свою очередь ориентирован именно на обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ и создан как пространство для свободного творчества, и как площадка для проведения конференций и семинаров, касающихся академической и научной деятельности института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность института

В отчетном году финансово-экономическая деятельность ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, была направлена на развитие института и основывалась на принципах правомерного, рационального и эффективного использования средств, прозрачности, достоверности и актуальности бюджетного планирования, сохранности материальных ценностей и вверенного имущества.

Анализ структуры доходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.1.

Вид финансового обеспечения	2019 год	2020 год	Темп роста, %	Удельный вес в общем объеме доходов 2020 года, %
1	2	3	4	5
Средства федерального бюджета итого в том числе:	364 638,79	405 238,74	11,1	69,4
-субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	297 093,79	321 964,55	8,4	55,2
-субсидия на иные цели	67 545,00	83 274,19	23,3	14,2
Приносящая доход деятельность итого в том числе:	202 597,29	178 344,56	-12,0	30,6
-образовательная	133 331,99	132 681,44	-0,5	22,8
-научные исследования и разработки	33 300,90	22 867,46	-31,3	3,9
-прочие виды	35 964,40	22 795,66	-36,6	3,9
ВСЕГО:	567 236,08	583 583,30	2,9	100,0

Кроме того, НИЯУ МИФИ были перечислены в ИАТЭ НИЯУ МИФИ средства в объеме 52 176,88 тыс. руб., в том числе 41 688,32 тыс. руб. - в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018 – 2022 гг.» НИЯУ МИФИ, 8 158,56 тыс. руб. – в рамках Агентского договора для выплаты именной стипендии турецким студентам, 900,0 тыс. руб. – гранты РФФИ, 1 430 тыс. руб. – иные средства.

Остаток средств на начало отчетного периода, тыс. руб. 56 109,29

Остаток средств на конец отчетного периода, тыс. руб. 37 068,23

Анализ структуры расходов

Таблица 7.1.2.

Наименование предметной статьи	Расходы, тыс. руб.			Удельный вес в общем объеме расходов 2020 года, %
	средства федерального бюджета	приносящая доход деятельность	Итого	
1	2	3	4	5
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	205 351,00	135 735,15	341 086,15	52,5
Услуги связи	2 479,06	249,30	2 728,36	0,4
Транспортные услуги	958,31	82,87	1 041,18	0,2
Коммунальные услуги	39 830,08	4 775,19	44 605,27	6,9
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	31 001,13	19 288,39	50 289,52	7,7
Прочие работы, услуги	20 209,26	16 164,29	36 373,55	5,6
Стипендии, налоги	72 882,93	24 537,62	97 420,55	15,0
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	52 191,96	23 110,01	75 301,97	11,6
Прочие расходы	0,00	673,08	673,08	0,1
ВСЕГО:	424 903,73	224 615,90	649 519,63	100,0

При реализации целевых показателей Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р и Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р в части повышения заработной платы за отчетный период достигнуто соотношение средней заработной платы:

- профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей) – 236% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 200 % для профессорско-преподавательского состава;

- преподавателей и мастеров производственного обучения (с учетом внешних совместителей) – 123,6% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 100% для преподавателей и мастеров производственного обучения;

Доля фонда оплаты труда основного персонала в структуре фонда оплаты труда (без учета внешних совместителей) составила 61,1% при предельной минимальной доле расходов на оплату их труда 60%.

Дифференциация оплаты труда основного и прочего персонала в структуре фонда оплаты труда (без учета внешних совместителей) составила 61,1% на 38,9% соответственно, при предельно допустимом соотношении 60% на 40%.