

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №24.3 от 25.03.2024

ОТЧЕТ
о самообследовании
Обнинского института атомной энергетики-
филиала НИЯУ МИФИ
за 2023 год

Обнинск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. Миссия института | 4 |
| 1.3. Структура и система управления института | 5 |
| 1.4. Планируемые результаты деятельности института | 13 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 14 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание | 14 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся | 20 |
| 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 83 |
| 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ | 95 |
| 2.5. Внутренняя система оценки качества образования | 104 |
| 2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки | 107 |
| 2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей | 108 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 112 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений | 112 |
| 3.2. Объем проведенных научных исследований | 115 |
| 3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику | 115 |
| 3.4. Анализ эффективности научной деятельности | 116 |
| 3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности | 117 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 119 |
| 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах | 119 |
| 4.2. Обучение иностранных студентов | 120 |
| 4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов | 125 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 127 |
| 5.1. Организация воспитательной работы | 127 |
| 5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | 130 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 137 |
| 6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения | 137 |
| 6.2. Социально-бытовые условия | 149 |
| 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА | 153 |
| 7.1. Финансово-экономическая деятельность института | 153 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обнинский институт атомной энергетики является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное наименование – Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование – ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Наименование университета на английском языке: «Obninsk Institute for Nuclear Power Engineering of the National Research Nuclear University «MEPhI».

Сокращенное наименование на английском языке: OINPE MEPhI

Институт ведёт свою историю с 8 июня 1953 года как Обнинское вечернее отделение Московского механического института (впоследствии МИФИ). В 1962 году на базе вечернего отделения МИФИ №5 был образован Обнинский филиал МИФИ. 1 ноября 1985 года на базе Обнинского филиала МИФИ был открыт Обнинский институт атомной энергетики (приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР № 683 от 5 октября 1985 г.). Начиная со своего открытия, ИАТЭ стал базовым вузом для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли.

Приказом Министерства образования РФ от 29.07.2002 г. №2960 Обнинский институт атомной энергетики переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 №480-р и приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 №461 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики» реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». В 2011 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Место нахождения института: 249039, Калужская область, городской округ «Город Обнинск», г. Обнинск, тер. Студгородок, д.1

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего специального образования (ФГОС СПО);
- Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749;
- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1384 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26.02.2020 №260, от 20.12.2021 №1324, от 01.07.2022 №620, от 01.02.2023 №137);
- образовательными стандартами НИЯУ МИФИ;
- документами Системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ;
- Положением об Обнинском институте атомной энергетики – филиале НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4.

1.2 Миссия института

В структуре Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) институт выполняет функцию научно-образовательного инновационного кластера, осуществляющего подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства и проводящего передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, и прежде всего, атомной энергетики.

Особенностями института являются:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

- целевая подготовка специалистов по заказам региона;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;
- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках основных образовательных программ;
- поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли, а также подготовка иностранных абитуриентов к обучению в вузе.

1.3 Структура и система управления института

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, нормативной и организационно-распорядительной документацией НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует Учёный совет, созданный приказом ректора НИЯУ МИФИ от 17 ноября 2022 г. № 321/3.

Учёный совет института:

- решает текущие и тактические вопросы учебной, учебно-методической, научной, организационной, хозяйственной и других видов деятельности Института;
- рассматривает вопросы организации взаимодействия Института с Университетом;
- вносит предложения в Ученый совет Университета по принятию изменений и дополнений в Положение о филиале НИЯУ МИФИ и в Положении об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ;
- принимает решение о созыве конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института;
- рассматривает кандидатуры по выборам на должность деканов факультетов и заведующих кафедрами Института и представляет их на рассмотрение Ученому совету Университета;
- принимает решения по конкурсному отбору на должности научно-педагогических работников Института;
- заслушивает отчет руководителя Института по итогам работы коллектива Института за год и рассматривает основные направления его развития;
- при необходимости заслушивает отчеты заместителей руководителя, деканов, заведующих кафедрами, а также руководителей других структурных подразделений;

- рассматривает план экономического и социального развития Института на год и на перспективу;
- принимает заключения по основным вопросам организации учебного процесса;
- рассматривает возможности организации подготовки и переподготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявляемым к лицензированию;
- рассматривает и принимает предложения для Учёного совета Университета по изменению перечня специальностей подготовки в Институте;
- рассматривает тематические планы издания учебной и научной литературы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников Института;
- ежегодно рассматривает итоги учебной работы Института;
- утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательской работы и проведения отчетности об их выполнении;
- ежегодно рассматривает итоги научной и научно-исследовательской деятельности Института;
- рассматривает вопросы развития и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров;
- осуществляет предварительную экспертизу по присвоению ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности и представляет кандидатуры для присвоения ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности в Ученый совет Университета;
- рассматривает предложения для Учёного совета Университета по выдвижению сотрудников Института и творческих коллективов на соискание премий и представлению к правительственным наградам и почетным званиям, отраслевым наградам, выдвижения сотрудников для избрания в действительные члены и члены-корреспонденты академий наук;
- принимает заключения о приеме в докторантуру, прикреплении соискателей, направлении на научную стажировку, переводе на научные должности для подготовки диссертаций и предоставлении творческих отпусков;
- принимает заключения по темам кандидатских диссертаций, согласовывает для представления в Ученый совет Университета темы докторских диссертаций;
- согласовывает для представления в Ученый совет Университета кандидатуры председателей и состав государственных экзаменационных и аттестационных комиссий;
- руководствуясь принятыми в Университете нормативными документами, рассматривает формы и систему надбавок, доплат и премий, материального стимулирования, материальной помощи и размеры окладов различным категориям работников Института;

- рассматривает порядок использования внебюджетных средств, фондов социальной защиты работников и студентов;
- рассматривает предложения о сдаче в аренду без права выкупа предоставленных Университетом в пользование Институту объектов собственности, а также земельных участков;
- ежегодно рассматривает итоги финансовой и хозяйственной деятельности Института;
- осуществляет иные полномочия, отнесенные к его компетенции нормативно-правовыми актами, Положением об Учёном Совете и уставом Университета.

Непосредственное управление деятельностью ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ. Полномочия директора определяются Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ.

В пределах своих полномочий директор ИАТЭ НИЯУ МИФИ издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

Директор несет полную ответственность перед ректором и Ученым советом НИЯУ МИФИ, ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ за результаты деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Директор, действуя в рамках доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ:

- представляет ИАТЭ НИЯУ МИФИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- выражает интересы коллектива ИАТЭ НИЯУ МИФИ и несет перед ректором НИЯУ МИФИ персональную ответственность за подготовку выпускников;
- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или оперативном управлении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, соблюдение и исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти;
- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами ИАТЭ НИЯУ МИФИ, открывает лицевые счета института;
- по согласованной с НИЯУ МИФИ процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;
- назначает, по согласованию с ректором НИЯУ МИФИ, руководителей крупных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы;

– обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

– решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– ежегодно представляет ректору и Ученому совету НИЯУ МИФИ доклад об итогах работы и перспективах дальнейшей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

– обеспечивает достижение целевых показателей уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных работников института, установленных законодательством Российской Федерации;

– обеспечивает достижение целевых показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Часть функций по управлению ИАТЭ НИЯУ МИФИ делегирована заместителям директора института, назначаемых приказом ректора НИЯУ МИФИ или уполномоченного проректора НИЯУ МИФИ.

Структура ИАТЭ НИЯУ МИФИ утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ.

В настоящее время в структуру ИАТЭ НИЯУ МИФИ входят:

1. Руководство

2. Административные подразделения

Управление молодежной политики

Отдел воспитательной работы

Отдел культурно-массовой работы

Отдел физкультурной, спортивной и оздоровительной работы

Психологический центр

Пресс-центр

Управление бухгалтерского учета и отчетности

Расчетный отдел

Финансовый отдел

Материальный отдел

Финансово-экономическое управление

Планово-финансовый отдел

Отдел труда и заработной платы

Отдел платных услуг

Правовое управление

Юридический отдел

Отдел правового обеспечения государственных закупок

Управление безопасности

Отдел охраны

Отдел пожарной безопасности

Отдел охраны труда и экологии

Штаб гражданской обороны

Управление делами и кадрами

Отдел кадров

Архив

Отдел документационного обеспечения

Студенческий офис

Управление эксплуатации и развития имущественного комплекса

Отдел студенческих общежитий

Общежития с №1-№5

Отдел хозяйственного и транспортного обслуживания

Учебно-лабораторный корпус с №1-№7

Спортивный комплекс с №1-№2

Гараж

Производственно-технический отдел

Студенческая столовая

Управление инженерной эксплуатации

Отдел энергетики

Отдел механики

Управление закупок

Отдел материально-технического снабжения

Отдел формирования закупочной документации

Отдел международного образования и сотрудничества

Отдел охраны труда

Специальный отдел

Отдел мобилизационной подготовки

Служба радиационной безопасности

3. Образовательные подразделения

Учебно-методическое управление

Центр координации учебной деятельности

Центр профориентации, приема и взаимодействия с работодателями

Офис образовательных программ (О)

Отделение ядерной физики и технологий (О)

Ресурсный центр

Центр по управлению ядерными знаниями
Учебная лаборатория «Механика жидкости и газа»
Учебная лаборатория «Тепломассообмен в ЯЭУ»
Учебная лаборатория «Метрология»
Учебная лаборатория «Техническая термодинамика»
Учебная лаборатория «Экологический контроль объектов

ЯТЦ»

Учебная лаборатория «Инженерных расчетов»
Учебная лаборатория «Измерительно-информационных

систем»

Учебная лаборатория «Неразрушающий контроль»
Учебная лаборатория «Измерительная техника»
Учебная лаборатория «Тренажеры АЭС»
Учебная лаборатория «Нагнетательное оборудование АЭС»
Учебная лаборатория «Электротехника и электроника»
Научно-исследовательская лаборатория «Математическое

моделирование теплофизических и нейтронно-физических процессов»

Учебная лаборатория «Теплотехнические измерения»
Учебная лаборатория «Теория автоматизированного управления»
Учебная лаборатория «ЭВМ в системе управления»
Учебная лаборатория «Прочность конструкций АЭС»
Кафедра расчета и конструирования реакторов атомных

электростанций

Кафедра оборудования и эксплуатации ядерных энергетических установок

Кафедра механики и прочности конструкций атомных электростанций

Кафедра автоматики, контроля и диагностики

Кафедра теплофизики

Кафедра перспективных методов получения и преобразования энергии

Кафедра экологии

Кафедра ядерной физики

Отделение биотехнологий (О)

Кафедра биологии

Кафедра психологии

Кафедра фармацевтической и радиофармацевтической химии

Медицинский факультет

Деканат

Кафедра морфологии

Кафедра нормальной физиологии

Кафедра терапии

Кафедра анатомии человека

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии

Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра инфекционных болезней, общественного здоровья и
здравоохранения
Кафедра хирургических болезней
Кафедра фармакологии
Кафедра внутренних болезней
Кафедра радионуклидной медицины
Центр биотехнологий
Учебно-научная лаборатория физиологии и
психофизиологии
Учебно-научная лаборатория химии
Учебно-научная лаборатория анатомии
Учебно-научная лаборатория микробиологии
Учебно-научная лаборатория клинических исследований
Учебно-научная лаборатория экспериментальных
исследований
Учебно-научная лаборатория цитоморфологии
Учебно-научная лаборатория биологии
Учебно-научная лаборатория ПЦР-диагностики
Учебно-научная лаборатория конфокальной
микроскопии
Центр симуляционного обучения и аккредитации
специалистов
Фармацевтический центр практического обучения и
компетенций

Отделение интеллектуальных и кибернетических систем (О)

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра компьютерных систем, сетей и технологий
Кафедра информационных систем
Кафедра прикладной математики
Центр высокопроизводительных вычислений

Отделение социально-экономических наук (О)

Кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского
учета
Кафедра экономики, экономико-математических методов и
информатики

Отделение лазерных и плазменных технологий (О)

Кафедра материаловедения
Кафедра лазерной техники и технологий
Центр технологий композитов и материалов фотоники
Учебная лаборатория интенсивных воздействий
Учебная лаборатория структуры и свойств композитов

Учебная лаборатория материалов фотоники

Институт общей профессиональной подготовки (О):

Кафедра высшей математики
Кафедра дизайна
Кафедра общей и специальной физики
Кафедра общей и специальной химии
Кафедра лингвистической подготовки
Кафедра физического воспитания
Кафедра философии и социальных наук
Кафедра электротехники и электроники

Подготовительный факультет

Деканат

Отдел аспирантуры

Техникум

Отдел методологии средне-профессионального образования

Центр дополнительного профессионального обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Управление информатизации

Отдел телекоммуникации
Отдел информационных технологий
Отдел сервисной поддержки

Библиотека

Редакционно-издательский отдел

4. Научные подразделения

Центр организации научной деятельности

Инновационно-технологический центр

1.4 Планируемые результаты деятельности института

Приоритетными задачами для ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами предприятий и организаций атомной отрасли, а также активное участие в социально-экономическом развитии города Обнинска и региона. В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в институте выделены следующие профильные направления:

1. Ядерно-инжиниринговое:
 - ядерная энергетика и техника;
 - информационные технологии в ядерной области, современные информационные технологии;
 - электроника и автоматика физических установок;
 - экология и безопасность.
2. Высокие технологии:
 - физические и химические технологии;
 - ядерные материалы и нанотехнологии;
 - ядерная медицина и медицинская физика;
 - радиофармацевтическая химия.
3. Информационные технологии, вычислительная техника и математическое моделирование в фундаментальных и прикладных исследованиях.
4. Здравоохранение.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, является базовой площадкой для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли, осуществляет переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений ядерно-энергетической отрасли, проводит целевую подготовку специалистов по договорам с предприятиями и физическими лицами, осуществляет довузовскую подготовку.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Институт имеет лицензию серии 90Л01 № 0009189 регистрационный № 2151 с Приложением № 12.2 серии 90П01 №№ 0036596-0036600, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016. Институт лицензирован по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования. Из них:

- 9 программ подготовки специалистов среднего звена;
- 22 программы бакалавриата;
- 9 программ специалитета;
- 19 программ магистратуры;
- 9 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 2 программы дополнительного образования.

Институт имеет государственную аккредитацию серии 90А01 № 0002184 регистрационный № 2084 с Приложением № 41 Серии 90А01 №№ 0012014-0012017, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01.07.2016.

Институт аккредитован по программам среднего профессионального образования, высшего образования. Из них:

- 8 укрупненных групп специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 12 укрупненных групп направлений подготовки по программам бакалавриата;
- 3 укрупненные группы специальностей по программам специалитета;
- 11 укрупненных групп направлений подготовки по программам магистратуры;
- 9 укрупненных групп специальностей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В ИАТЭ действует система многоуровневой подготовки:

- специалист среднего звена (2 или 3 года обучения, диплом о среднем профессиональном образовании)
- бакалавр (4 года обучения, диплом о высшем образовании);
- инженер, специалист (5,5 или 6 лет, диплом о высшем образовании);
- магистр (2 года обучения, диплом о высшем образовании);
- аспирант (3 или 4 года обучения, диплом о высшем образовании).

Подготовка студентов по программам высшего образования ведется по 13 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: 2 771 чел., приведённая к очной форме обучения – 2 514,7 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 546 чел.

Основные образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Таблица 2.1.1

| № | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Программа подготовки (профиль) |
|------------|--|--|---|----------------|---------------------------|--|
| СПО | | | | | | |
| 1. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | техник по информационным системам | очная | 3 г. 10 мес. | Информационные системы (по отраслям) |
| 2. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | техник по информационным системам | очная | 2 г. 10 мес. | Информационные системы (по отраслям) |
| 3. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | техник | очная | 3 г. 10 мес. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 4. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | техник | очная | 2 г. 10 мес. | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 5. | 14.02.02 | Радиационная безопасность | техник | очная | 3 г. 10 мес. | Радиационная безопасность |
| 6. | 14.02.02 | Радиационная безопасность | техник | очная | 2 г. 10 мес. | Радиационная безопасность |
| 7. | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | техник | очная | 3 г. 10 мес. | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| 8. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бухгалтер | очная | 2 г. 10 мес. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 9. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бухгалтер | очная | 1 г. 10 мес. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 10. | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | специалист по документационному обеспечению управления, архивист | очная | 2 г. 10 мес. | Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| 11. | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | специалист по документационному обеспечению управления, архивист | очная | 1 г. 10 мес. | Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| ВО | | | | | | |
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | бакалавр | очная | 4 года | Прикладная информатика |
| 2. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | магистр | очная | 2 года | Математическая физика и математическое моделирование |

| № | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Программа подготовки (профиль) |
|-----|--|--|---|----------------|---------------------------|---|
| 3. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | магистр | очная | 2 года | Биоинформатика и анализ данных в биологии и медицине |
| 4. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | магистр | очная | 2 года | Прикладные и вычислительные методы в материаловедении композитов |
| 5. | 03.03.02 | Физика | бакалавр | очная | 4 года | Ядерно-физические технологии в медицине |
| 6. | 03.04.02 | Физика | магистр | очная | 2 года | Инновационные технологии ядерной медицины |
| 7. | 04.03.01 | Химия | бакалавр | очная | 4 года | Аналитическая химия |
| 8. | 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | бакалавр | очная | 4 года | Наноматериалы для биологии и медицины |
| 9. | 04.04.02 | Химия, физика и механика материалов | магистр | очная | 2 года | Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение |
| 10. | 06.03.01 | Биология | бакалавр | очная | 4 года | Радиобиология |
| 11. | 06.04.01 | Биология | магистр | очная | 2 года | Экспериментальная радиология |
| 12. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | бакалавр | очная | 4 года | Вычислительные машины, комплексные системы и сети |
| 13. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | бакалавр | очная | 4 года | Информационные технологии |
| 14. | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | бакалавр | заочная | 4 г. 6 мес. | Информационные технологии |
| 15. | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | магистр | очная | 2 года | Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики |
| 16. | 09.04.02 | Информационные системы и технологии | магистр | очная | 2 года | Информационные системы |
| 17. | 12.03.01 | Приборостроение | бакалавр | очная | 4 года | Приборы и методы контроля качества и диагностики |
| 18. | 12.03.01 | Приборостроение | бакалавр | заочная | 4 г. 6 мес. | Приборы и методы контроля качества и диагностики |
| 19. | 12.04.01 | Приборостроение | магистр | очная | 2 года | Неразрушающий контроль, техническая диагностика оборудования и компьютерная поддержка оператора АЭС |
| 20. | 14.03.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | бакалавр | очная | 4 года | Nuclear Technologies |
| 21. | 14.03.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | бакалавр | очная | 4 года | Эксплуатация АЭС |
| 22. | 14.03.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | бакалавр | очная | 4 года | Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС |

| № | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Программа подготовки (профиль) |
|-----|--|--|---|----------------|---------------------------|--|
| 23. | 14.03.02 | Ядерные физика и технологии | бакалавр | очная | 4 года | Радиационная безопасность |
| 24. | 14.03.02 | Ядерные физика и технологии | бакалавр | очная | 4 года | Инновационные ядерные технологии |
| 25. | 14.03.02 | Ядерные физика и технологии | бакалавр | очная | 4 года | Radiation technologies in life sciences |
| 26. | 14.04.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | магистр | очная | 2 года | Эксплуатация атомных станций и установок |
| 27. | 14.04.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | магистр | заочная | 2 г. 3 мес. | Ядерные реакторы и энергетические установки |
| 28. | 14.04.02 | Ядерные физика и технологии | магистр | очная | 2 года | Физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах |
| 29. | 14.04.02 | Ядерные физика и технологии | магистр | очная | 2 года | Радиоэкология и радиационная безопасность |
| 30. | 14.05.01 | Ядерные реакторы и материалы | инженер-физик | очная | 5 лет 6 мес. | Ядерные реакторы |
| 31. | 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг | инженер-физик | очная | 5 лет 6 мес. | Проектирование и эксплуатация атомных станций |
| 32. | 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг | инженер-физик | заочная | 6 лет | Проектирование и эксплуатация атомных станций |
| 33. | 14.05.04 | Электроника и автоматика физических установок | инженер-физик | очная | 5 лет 6 мес. | Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок |
| 34. | 16.03.01 | Техническая физика | бакалавр | очная | 4 года | Технологии и материалы фотоники |
| 35. | 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | бакалавр | очная | 4 года | Материалы фотоники |
| 36. | 22.04.01 | Материаловедение и технологии материалов | магистр | очная | 2 года | Композиты и материалы фотоники |
| 37. | 31.05.01 | Лечебное дело | врач-лечебник | очная | 6 лет | General medicine |
| 38. | 31.05.01 | Лечебное дело | врач-лечебник | очная | 6 лет | Лечебное дело |
| 39. | 38.03.01 | Экономика | бакалавр | очная | 4 года | Учёт, анализ и аудит |
| 40. | 38.03.01 | Экономика | бакалавр | очно-заочная | 4 г. 6 мес. | Учёт, анализ и аудит |
| 41. | 38.03.02 | Менеджмент | бакалавр | очная | 4 года | Цифровой маркетинг и цифровая логистика |
| 42. | 38.03.02 | Менеджмент | бакалавр | очно-заочная | 4 г. 6 мес. | Цифровой маркетинг и цифровая логистика |
| 43. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | бакалавр | заочная | 4 г. 6 мес. | IT –инфраструктура бизнеса |
| 44. | 38.03.05 | Бизнес-информатика | бакалавр | очная | 4 года | IT –инфраструктура организации |
| 45. | 38.04.02 | Менеджмент | магистр | очная | 2 года | Логистический менеджмент |

| № | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Программа подготовки (профиль) |
|--------------------|--|---|---|----------------|---------------------------|--|
| 46. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | магистр | очная | 2 года | Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении |
| Аспирантура | | | | | | |
| 1. | 01.06.01 | Математика и механика | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Математическая физика |
| 2. | 03.06.01 | Физика и астрономия | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Физика конденсированного состояния |
| 3. | 03.06.01 | Физика и астрономия | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Приборы и методы экспериментальной физики |
| 4. | 04.06.01 | Химические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Физическая химия |
| 5. | 06.06.01 | Биологические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Радиобиология |
| 6. | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Управление в социальных и экономических системах |
| 7. | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) |
| 8. | 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям) |
| 9. | 12.06.01 | Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий |
| 10. | 14.06.01 | Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии | Исследователь. Преподаватель-исследователь | очная | 4 года | Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации |
| 11. | 1.1.2. | Дифференциальные уравнения и математическая физика | - | очная | 4 года | Дифференциальные уравнения и математическая физика |
| 12. | 1.3.2. | Приборы и методы экспериментальной физики | - | очная | 4 года | Приборы и методы экспериментальной физики |
| 13. | 1.3.8. | Физика конденсированного состояния | - | очная | 4 года | Физика конденсированного состояния |
| 14. | 1.4.4. | Физическая химия | - | очная | 4 года | Физическая химия |
| 15. | 1.4.3 | Органическая химия | - | очная | 4 года | Органическая химия |

| № | Коды профессий, специальностей, направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации | Форма обучения | Нормативный срок обучения | Программа подготовки (профиль) |
|-------------------|--|--|---|----------------|---------------------------|--|
| 16. | 1.5.1. | Радиобиология | - | очная | 4 года | Радиобиология |
| 17. | 1.5.22 | Клеточная биология | - | очная | 4 года | |
| 18. | 2.3.1. | Системный анализ, управление и обработка информации | - | очная | 4 года | Системный анализ, управление и обработка информации |
| 19. | 2.3.2. | Вычислительные системы и их элементы | - | очная | 3 года | Вычислительные системы и их элементы |
| 20. | 2.3.3. | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | - | очная | 3 года | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами |
| 21. | 2.3.4. | Управление в организационных системах | - | очная | 3 года | Управление в организационных системах |
| 22. | 2.2.8. | Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды | - | очная | 4 года | Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды |
| 23. | 2.4.9. | Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность | - | очная | 4 года | Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность |
| 24. | 3.3.6 | Фармакология, клиническая фармакология | - | очная | 4 года | Фармакология, клиническая фармакология |
| 25. | 5.2.3. | Региональная и отраслевая экономика | - | очная | 3 года | Региональная и отраслевая экономика |
| Ординатура | | | | | | |
| 26. | 31.08.19 | Педиатрия | врач-педиатр | очная | 1 год | Педиатрия |
| 27. | 31.08.36 | Кардиология | врач-кардиолог | очная | 1 год | Кардиология |
| 28. | 31.08.42 | Неврология | врач-невролог | очная | 11 год | Неврология |
| 29. | 31.08.49 | Терапия | врач-терапевт | очная | 1 год | Терапия |
| 30. | 31.08.58 | Оториноларингология | врач-оториноларинголог | очная | 1 год | Оториноларингология |
| 31. | 31.08.66 | Травматология и ортопедия | врач-травматолог-ортопед | очная | 1 год | Травматология и ортопедия |
| 32. | 31.08.67 | Хирургия | врач-хирург | очная | 1 год | Хирургия |
| 33. | 31.08.68 | Урология | врач-уролог | очная | 1 год | Урология |

2.2 Качество подготовки обучающихся

Довузовская подготовка, профориентационная деятельность

В отделениях ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют начальники отделений и руководители образовательных программ, а также приемная комиссия.

Задачами профориентационной работы являются:

- формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения;
- повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.);
- диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

Целью профориентационной работы является привлечение лучших школьников в систему ядерного образования, определение их дальнейшего профессионального становления в атомной отрасли.

Основные направления профориентационной деятельности:

1. Информационно-просветительская деятельность в Калужском регионе и в станционных городах.
2. Образовательная деятельность. Субъектами обучения являются школьники, преподаватели средних общеобразовательных учреждений.
3. Отбор талантливой молодежи. Индивидуально-консультационная работа со школьниками.

Задачи профориентационной работы:

1. Формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения.
2. Повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.).
3. Диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности.

4. Помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

В соответствии с поставленной целью и задачами приемной комиссией института был разработан план мероприятий по подготовке к приёму студентов на I курс ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2023-2024 учебном году (таблица 2.2.1).

В соответствии с планом в течение всего учебного года велась активная работа по его выполнению.

Задача Дней открытых дверей состоит в том, чтобы познакомить абитуриентов с нашим институтом. Для этого проводятся интересные встречи абитуриентов с профессорско-преподавательским составом института; проводятся экскурсии по кафедрам и лабораториям, организуются мастер-классы и ролевые игры для абитуриентов; дается возможность абитуриентам получить информацию о поступлении и обучении в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Каждый год на регулярной основе дни открытых дверей проводятся два раза: осенью – дни открытых дверей отделений, весной – день открытых дверей института. Отдельно был проведен День открытых дверей по магистратуре.

Представители ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассказали об институте и особенностях обучения, познакомили со студенческой жизнью, проконсультировали по вопросам поступления.

Для проведения Дней открытых дверей в этом году была проведена следующая организационная работа:

- изданы приказы по институту о проведении Дней открытых дверей;
- разработан сценарий проведения мероприятий;
- составлен список участников (представителей отделений);
- разработаны маршруты онлайн-экскурсий;
- подготовлена презентация ответственного секретаря о правилах приема на 2023-2024 гг. для бакалавриата / специалитета, магистратуры.

Для организации Дней открытых дверей была выполнена следующая профориентационная работа:

- распространены объявления о проведении Дня открытых дверей в школах города Обнинска и городах Калужской области, городах Московской области (Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино), городах близлежащих областей (Брянской, Тульской), станционных городах;
- размещены объявления на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ, в социальных сетях;
- написаны статьи в газетах, журналах и справочниках (газета «Комсомольская правда» (г. Калуга) «Обнинский вестник» (г. Обнинск); статьи профориентационной направленности в журнале «Обнинск life»; справочник «Брянский абитуриент»).

План мероприятий по подготовке к приёму студентов на I курс ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2023-2024 учебном году
Таблица 2.2.1

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|----------------------------|--|
| Раздел 1. Организационная работа | | |
| 1.1 Подготовка и заполнение отчетов и форм по результатам приема на 1 курс (Министерство труда и социальной защиты Калужской области; Министерство здравоохранения Калужской области; ПК НИЯУ МИФИ; структурные подразделения ИАТЭ; концерн «Росэнергоатом») | Август – декабрь 2023 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.2 Проведение зачисление на заочную форму обучения; зачисление иностранных граждан (принятие документов от абитуриентов, проведение экзаменов, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК) | Сентябрь – октябрь 2023 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.3 Разработка плана профориентационных мероприятий по подготовке к приему студентов на 1 курс ИАТЭ в 2024 г. | Сентябрь – октябрь 2023 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Представителям отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.4 Организация и проведение осеннего Дня открытых дверей в режиме онлайн | 12 ноября 2023 г. | Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|---|----------------------------------|--|
| 1.5 Назначение ответственного секретаря ПК; заместителей ответственного секретаря ПК на 2024 год | Январь 2024 г. | Ректор НИЯУ МИФИ |
| 1.6 Участие в Днях открытых дверей институтов и факультетов НИЯУ МИФИ (г. Москва); участие в общеинститутском дне открытых дверей НИЯУ МИФИ (г. Москва) | Январь – февраль; апрель 2024 г. | Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.7 Подбор и утверждение состава ПК | Февраль 2024 г. | Ректор НИЯУ МИФИ И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.8 Участие в подготовке и проведении заключительного тура олимпиады Росатома НИЯУ МИФИ на базе ИАТЭ | Февраль – март 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.9 Организация и проведение весеннего Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ | 24 марта 2024 г. | Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.10 Подбор и утверждение состава экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий для проведения приемной кампании 2024 года | Март 2024 г. | Ректор НИЯУ МИФИ И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|---|---------------------|--|
| 1.11 Доработка и модернизация пакета программ «Абитуриент» | Апрель 2024 г. | Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.12 Подготовка договоров для целевого приема | Апрель 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.13 Подготовка списков поступающих по целевому приему | Май 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.14 Подбор и утверждение составов технической комиссии | Июнь 2024 г. | И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.15 Проведение инструктивных собраний с членами предметных экзаменационных комиссий и членами технических комиссий | Июнь 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.16 а) Подготовка экзаменационных билетов по физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, русскому языку, математике, обществознанию для лиц, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые ИАТЭ самостоятельно; б) Подготовка и перевод на английский язык экзаменационных билетов по химии, биологии для иностранных абитуриентов, поступающих на специальность Лечебное дело на английском языке | Июнь 2024 г. | Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Председатели предметных комиссий ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.17 Организация работы технической комиссии (на площадке НИЯУ МИФИ (г. Москва), в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, в режиме онлайн), группы информационного обеспечения для приема документов абитуриентов | Июнь-август 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|--------------------------------|---|
| 1.18 Работа по заключению целевых договоров с абитуриентами | Июнь 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.19 Организация консультаций для абитуриентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ очно /в режиме онлайн при проведении экзаменами в традиционной форме (химия, биология, русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание) | Июль 2024 г. | Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Председатели предметных комиссий ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.20 Организация и проведение письменных экзаменов, проводимых ИАТЭ НИЯУ МИФИ самостоятельно (очно/в режиме онлайн) | Июль 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.21 Подготовка рейтинговых списков и приказов о зачислении по квоте, на бюджет, на бакалавриат, специалитет, в магистратуру, аспирантуру; прием документов на заочную форму обучения; на англоязычные программы иностранных граждан из стран дальнего зарубежья | 31 июля - 15 августа 2024 г. | И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по магистратуре Специалист ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по информационно – техническому обеспечению |
| 1.22 Проверка документов и зачисление на договорной основе на бакалавриат, специалитет, в магистратуру, аспирантуру | 11-31 августа 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по магистратуре Начальник отдела аспирантуры ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.23 Оформление и передача личных дел абитуриентов в отдел кадров ИАТЭ по очной форме | 21 августа-10 сентября 2024 г. | Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|---|--|---|
| 1.24 Завершение приема документов на заочную форму обучения. Проведение зачисления на заочную форму обучения (проведение экзаменов очно/в режиме онлайн, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК) | Сентябрь 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Технический секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 1.25 Проведение зачисление иностранных абитуриентов (принятие документов от абитуриентов, проведение экзаменов, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК) | Сентябрь - октябрь 2024 г. | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Технический секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| Раздел 2. Агитационно-массовая работа | | |
| 2.1 Формирование очных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ выпускников школ г. Обнинска | Сентябрь - октябрь 2023 г. | Руководитель курсов ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.2 Проведение осеннего Дня открытых дверей в очном и онлайн-формате. | 12 ноября -декабрь 2023г. | Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.3 Проведение олимпиады «Росатом»: а) Организация и проведение заочного тура олимпиады «Росатом» НИЯУ МИФИ по физике и математике в г. Обнинске и гг. Калужской области в формате онлайн; б) организация и проведение очного тура олимпиады «Росатом» по физике и математике | Ноябрь - декабрь 2023 г. Март 2024 г. | Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|---|---|---|
| <p>2.4 Проведение выездных академических образовательных площадок «Старт в образование будущего!» в близлежащие регионы и в города присутствия ГК «Росатом»: гг. Удомля; Курчатов; Нововоронеж, Десногорск, Брянск</p> | <p>Декабрь 2023 г. – апрель 2024 г.</p> | <p>Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. директора (по организационно-воспитательной работе) ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> |
| <p>2.5 Проведение выездных академических образовательных площадок в рамках профильных смен Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Центре отдыха и оздоровления детей «Сокол» (г. Калуга)</p> | <p>Декабрь 2023 г. – апрель 2024 г.</p> | <p>Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> |
| <p>2.6 Проведение агитационных выходов по школам: а) г. Обнинска (проведение презентаций о НИЯУ МИФИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ; участие в родительских собраниях школ г. Обнинске) Школы, закрепленные за отделениями: ОЯФиТ – школы: ФТШ, 8, 9, 10, 17, 18 ОБТ – школы: 6; 3, 4, 12, профориентация школьников в медицину - чтение лекций, проведение практических занятий (школы г. Малоярославца) ОИКС – школы: Гимназия, 5, 7, 11; ЛапЛаз – школы: 6, Держава, 16; ОСЭН – школы 11, 13, Свободная школа, шк. Балабаново, шк. в п. Маклино (г. Малоярославец);</p> | <p>Январь - май 2024 г.</p> | <p>Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|---|---|
| <p>б) по городам Калужской и Московской областей: гг. Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино, Подольск, Коломна, Дубна, Пущино (Московская обл.); Калуга, Боровск, Жуков, Медынь, Мещовск, Юхнов, Кондрово, Киров, Козельск, Людиново, Малоярославец, Сухиничи, Думиничи, Кудиново, Детчино, Мосальск, Кременки (Калужская область).</p> <p>2.6.1 Проведение профориентационных мероприятий – участие в уроках профориентационного воспитания в школах г. Обнинска и близлежащих городов</p> | | |
| <p>2.7 Проведение профориентационных встреч с абитуриентами в формате онлайн; проведение очных «Субботних встреч с абитуриентами»</p> | <p>Январь – май 2024 г.</p> | <p>Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно - воспитательной работе) Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> |
| <p>2.8 Дни открытых дверей:</p> <p>а) Проведение весеннего Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ в очном и онлайн-формате;</p> <p>б) участие в Днях открытых дверей институтов и общественностного дня открытых дверей НИЯУ МИФИ;</p> <p>в) размещение информации о Днях открытых дверей в соцсетях</p> | <p>24 марта 2024г. Январь - апрель 2024 г.</p> | <p>Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Специалист по связям с общественностью</p> |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|--|---|
| <p>2.9 Выездные профориентационные мероприятия:</p> <p>а) Участие в выставках, ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, г. Обнинска и гг. Калужской и Московской областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарка учебных мест Сухиничского р-на; - ярмарка «Выпускник 2024» г. Калуга; - ярмарка учебных мест в г. Мещовск; - ярмарка вакансий в г. Киров; - ярмарка вакансий в г. Людиново; - ярмарка учебных мест в г. Думиничи; - ярмарка учебных мест в г. Серпухов, Протвино; - ярмарка учебных мест в г. Козельск, - ярмарка учебных мест в г. Детчино, - ярмарка «Образование и карьера» (г. Москва) <p>б) участие в конференциях для школьников («Юность, наука, культура»; «Интеллект, познание, творчество»);</p> <p>в) участие в совместных профориентационных мероприятиях с НИЯУ МИФИ (ярмарка «Высшее образование для ваших детей»; ВДНХ выставка «Московский международный салон образования» и т.д.)</p> | <p>Январь-апрель 2024 г.</p> <p>Март-апрель 2024 г.</p> <p>Март-апрель 2024 г.</p> | <p>Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> |
| <p>2.10 Участие в работе хим-биошколы для школьников г. Обнинска</p> | <p>Октябрь 2023 - май 2024 г.</p> | <p>Доцент ОБТ Рассказова М.М.; ст. преподаватель ОБТ Челнакова П.Н.</p> |
| <p>2.11 Проведение организационно - разъяснительной работы с техникумами, училищами г. Обнинска, близлежащих городов, городов расположения объектов атомной энергетики</p> | <p>Январь – май 2024 г.</p> | <p>Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|--|--|
| 2.12 Проведение профориентационной работы с иностранными абитуриентами (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан) | Ноябрь 2023г. Апрель-май 2024 г. | Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секр ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.13 Реклама профориентационных мероприятий: а) переработка и издание общеинститутского рекламного буклета ИАТЭ; б) подготовка и издание рекламных буклетов по отделениям ИАТЭ, магистратуре; в) подготовка информационно - рекламных материалов ИАТЭ НИЯУ МИФИ для осуществления запланированных мероприятий | Январь - май 2024 г. | Заместитель директора ИАТЭ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.14 Выездной сбор документов для поступления: а) сбор документов от абитуриентов по стационарным городам (Курчатов, Удомля, Десногорск, Рославль, Нововоронеж, Балаково); б) сбор документов от абитуриентов по гг. Калужской области (Киров, Серпухов, Людиново, Козельск); в) международные выезды для сбора документов от абитуриентов (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан) | Июнь-июль 2024 г. | Отв. секр. ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.15. Подготовка, консультирование обучающихся Кванториума к Международному конкурсу детских инженерных команд «Кванториада» | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|-------------------------|---|
| 2.16. Методическое сопровождение деятельности Кванториума: подготовка образовательных программ, пособий, регулярные совместные консультации по методике работы с контингентом, экспертиза учебно-методических, учебно-программных материалов, консультации по совершенствованию материально-технической базы, по совершенствованию содержания образовательных программ, в том числе по открытию новых направлений деятельности | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.17. Организация и проведение мероприятий городского, регионального и межрегионального уровней на базе Кванториума согласно тематике его деятельности и при участии обучающихся по его программам: турниры и соревнования, олимпиады, школы, лагеря, образовательные интенсивы, выставки, мастер-классы, семинары, вебинары и иные формы мероприятий | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.18. Проведение профориентационной работы на базе Кванториума для детей дошкольного и школьного возраста | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.19. Организация и проведение конкурсов инженерного творчества для школьников | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.20. Академические «четверги» (серия вебинаров онлайн/оффлайн) для школьников и родителей (например, четн. – родители, нечетн. - дети) в соответствии с тематическим планом | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|--|-------------------------|--|
| 2.21. Наполнение виртуального кабинета по профориентации на лэндинге «Шагни в будущее вместе с ИАТЭ» (наполнение профориентационной карты возможностей абитуриентов) | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.22. Подготовка, консультирование обучающихся в ИТ-Центре ГБОУ школы №138 г. Москва (подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом») | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.23. Методическое сопровождение деятельности ИТ-Центра ГБОУ школы №138 г. Москва (подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом») | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.24. Проведение профориентационной работы на базе ИТ-Центра ГБОУ школы №138 г. Москва (подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом») для детей дошкольного и школьного возраста | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 2.25. Подготовка, консультирование обучающихся ИТ-Центра ГБОУ школы №138 г. Москва (подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом») к Международным инженерным детским конкурсам и г. Москвы, а также к конкурсам профессионального мастерства JuniorSkills | В течение учебного года | Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| Раздел 3. Хозяйственно-техническое обеспечение | | |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение ПК | В течение года | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные лица |
|---|--|--|
| 3.2 Типографское издание рабочей документации | В течение года | Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.3 Выделение служебных помещений для проведения приемной кампании. Техническое оснащение (телефоны, сигнализация, подведение компьютерной сети и др.) | Июнь 2024 г. | Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.4 Подготовка территории университета и помещений ПК к приему абитуриентов | До 15 июня 2024 г. | Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.5 Выделение ПЭВМ и обслуживающего персонала для работы с системой «АБИТУРИЕНТ» | До 15 июня 2024 г. | Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.6 Обучение технических секретарей работе с центральной базой НИЯУ МИФИ | До 16 июня 2024 г. | Отв. секретарь ПК НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.6 Подготовка общежитий ИАТЭ к поселению абитуриентов с указанием точного количества мест | Июнь 2024 г. | Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.7 Организация быта абитуриентов и транспортного обслуживания на период проведения ДОД, олимпиад, экзаменов и консультаций | Июнь-август 2024 г. | Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ |
| 3.8 а) выделение транспорта для поездок в Москву во время приема документов от абитуриентов; б) выделение транспорта для поездок по близлежащим городам для сбора документов от абитуриентов | С 20 июня по 10 августа 2024 г. по графику | Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ |

Презентация отв. секретаря ПК о правилах приема на 2023-2024 гг. для бакалавриата / специалитета



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ИАТЭ)

Приемная кампания 2023г.



Подача документов

Документы, необходимые для поступления, предоставляются (направляются) в НИЯУ МИФИ одним из следующих способов:

1. Представляются в НИЯУ МИФИ лично поступающим
2. Направляются в НИЯУ МИФИ через операторов почтовой связи общего пользования; с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ)
3. Направляются в НИЯУ МИФИ в электронной форме посредством электронной информационной системы НИЯУ МИФИ

www.mephi.ru; www.iate.obninsk.ru

- заполнить все формы заявлений
- распечатать, подписать
- сделать скан или фото и отправить нам по электронной почте



Количество заявлений

▪ СДАЕМ ДОКУМЕНТЫ

ВСЕ АБИТУРИЕНТЫ

- до пяти вузов
ОДНОВРЕМЕННО
- на 5 специальностей/
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

АБИТУРИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО НА ЛЬГОТНОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ

- один вуз, одна специальность
НА ЛЬГОТНЫХ ОСНОВАНИЯХ
- до четырех вузов на общих
ОСНОВАНИЯХ
- пять специальностей/
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ



Вступительные испытания

ПРИНИМАЕМ:

- Результаты **ЕГЭ** (действительные в течение 4 лет, следующих за годом их получения)

По каждому вступительному испытанию НИЯУ МИФИ устанавливает **один** или **несколько предметов** (предметы по выбору поступающего).

(Для IT направлений – информатика и ИКТ / Физика;

для направления подготовки «Бизнес-информатика»- обществознание / информатика и ИКТ)



Вступительные испытания

ПРОВОДИМ:

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

- для лиц с ограниченными возможностями; для выпускников СПО (НПО), ВПО; иностранных граждан; соотечественников, получивших образование за рубежом
- абитуриенты могут поступать на основании результатов ЕГЭ и (или) сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно.

В качестве результатов вступительных испытаний засчитывается **наиболее высокий из имеющихся** результатов.

Способы проведения вступительных испытаний – очно или дистанционно.



Минимальные баллы по предметам

40

Русский язык
Физика
Химия
Биология

39

Математика

44

Информатика и
информационно-
коммуникационные
технологии

45

Русский язык
Биология (46)
Химия -
специальность
«Лечебное дело»;
Обществознание

Отделение ядерной физики и технологий (ОЯФит)

| Наименование направлений подготовки, специальностей | КЦП 2022/2023 | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|---------------|--------------------------------------|
| 14.03.01 - Ядерная энергетика и теплофизика | 21/ 14 | Русский язык Математика Физика |
| 14.03.02 - Ядерные физика и технологии | 21/ 14 | |
| 12.03.01 - Приборостроение | 16/ 17 | |
| 14.05.01 - Ядерные реакторы и материалы | 22/ 34 | |
| 14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 40/ 40 | |
| 14.05.04 - Электроника и автоматика физических установок | 22/ 35 | |

Отделение лазерных и плазменных технологий (ЛаПлаз)

| Наименование направлений подготовки | КЦП 2022/2023 | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|---------------|--------------------------------------|
| 22.03.01 - Материаловедение и технология материалов | 43/45 | Русский язык Математика Физика |

Отделение интеллектуальных кибернетических систем (ОИКС)

| Наименование направлений подготовки | КЦП 2022/2023 | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|---------------|--|
| 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника | 31/ 27 | Русский язык Математика Физика/ Информатика и ИКТ |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии | 31/ 28 | |
| 01.03.02 - Прикладная математика и информатика | 19/ 20 | |

Отделение биотехнологий (ОБТ)

| Наименование направлений подготовки | КЦП 2022/2023 | КЦП 2019/2020 |
|--|------------------|--|
| 04.03.01 – Химия | 19/ 18 | Русский язык Математика Химия |
| 04.03.02 - Химия, физика и механика материалов | 19/ 18 | |
| 06.03.01 – Биология | 19/ 18 | Русский язык Математика Биология |
| 03.03.02 – Физика <i>Ядерно-физические технологии в медицине</i> | 16/ 15 | Русский язык Математика Физика |
| 31.05.01 – Лечебное дело | 63/ 59 | Русский язык Биология Химия |

Отделение социально-экономических наук (ОСЭН)

| Наименование направлений подготовки | КЦП 2022/2023 | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|------------------|--|
| 38.03.01 – Экономика | 12/ 12 | Русский язык Математика Обществознание |
| 38.03.02 – Менеджмент | 15/ 15 | |
| 38.03.05 – Бизнес – информатика | 10/ 11 | Русский язык Математика Обществознание/ Информатика и ИКТ |

Как формируется проходной балл



Индивидуальные достижения

| Название ИД | Баллы |
|--|-------------|
| Победители олимпиады по предмету направления подготовки (для дипломов, не использованных в особых правах, II класс) | 10 |
| Призеры олимпиады по предмету направления подготовки | 8 |
| Участники заключительного тура олимпиад НИЯУ МИФИ | 2 |
| Выставленная НИЯУ МИФИ оценка за итоговое сочинение | До 2 баллов |
| Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием | 5 |

Индивидуальные достижения

| Название ИД | Баллы |
|---|-------|
| Лауреаты Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»; «Шаги в науку» (10-11 класс): | |
| 1-й степени | 3 |
| 2-й степени | 2 |
| 3-й степени | 1 |
| Лауреаты Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Научный потенциал – XXI»: | |
| 1-й степени | 3 |
| 2-й степени | 2 |
| 3-й степени | 1 |



Этапы зачисления

Зачисление на контрольные цифры приема (КЦП)

- этап **приоритетного зачисления** (БВИ, на места в пределах особой квоты, целевой прием) **основной этап зачисления** на основные конкурсные места.
- Если после истечения установленного срока зачисления имеются незаполненные места, НИЯУ МИФИ может на основании соответствующего конкурсного списка провести **дополнительное зачисление**.



Льготное зачисление

ВНЕ КОНКУРСА без экзаменов зачисляются:

- Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников олимпиад, входящих в утвержденный перечень;
- лица, имеющие направление Минобрнауки.

ВНЕ КОНКУРСА при условии успешной сдачи экзаменов в пределах квоты, выделенной для льготного зачисления:

- в пределах особой квоты: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы (10 % от КЦП);
- прием на места в пределах специальной квоты проводится в соответствии с пунктом 2 Указа № 268 РФ (10 % от КЦП);
- другие категории граждан, имеющих право на внеконкурсное зачисление.



График приемной кампании

10 июня – начало приема документов в бакалавриат/специалитет

10 июля – завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно

15 июля – завершение приема документов от поступающих по результатам ЕГЭ, в том числе от поступающих без вступительных испытаний

15 июля – завершение вступительных испытаний, проводимых НИЯУ МИФИ самостоятельно

17 июля – размещение конкурсных списков поступающих

18 июля – завершение приема оригинала от лиц, подлежащих к зачислению на приоритетном этапе зачисления

10 июля – издание приказа о зачислении на приоритетном этапе



График приемной кампании

3 августа – завершение приема оригинала от лиц, подлежащих к зачислению на основном этапе

4 августа – издание приказа о зачислении на основном этапе

20 августа – завершение приема документов поступающих на обучение по договорам платных образовательных услуг

31 августа - зачисление на платное обучение при предоставлении оригинал документа об образовании/заявления о согласии на зачисление (в случае непредставления оригинала документа об образовании).

отделение ядерной физики и технологий (ОЯФит)

| Наименование направлений подготовки, специальностей | ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2021/2022г.г. |
|---|---|
| 14.03.01 - Ядерная энергетика и теплофизика | 177/ 170 (197) |
| 14.03.02 - Ядерные физика и технологии | 188/ 195 (220) |
| 12.03.01 - Приборостроение | 170/ 170 (181) |
| 14.05.01 - Ядерные реакторы и материалы | 205/ 184 (213) |
| 14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 214/ 174 (223) |
| 14.05.04 - Электроника и автоматика физических установок | 187/ 170 (203) |

отделение лазерных и плазменных технологий (ЛаПлаз)

| Наименование направлений подготовки | ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2021/2022г.г. |
|---|---|
| 12.03.01 - Материаловедение и технология материалов | 170/ 170 (178) |

Отделение интеллектуальных кибернетических систем (ОИКС)

| Наименование направлений подготовки | ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2021/2022 г.г. |
|---|--|
| 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника | 195/ 195 (215) |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии | 190/ 205 (226) |
| 01.03.02 - Прикладная математика и информатика | 210/ 189 (224) |

Отделение биотехнологий (ОБТ)

| Наименование направлений подготовки | ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2021/2022г.г. |
|---|---|
| 04.03.01 - Химия | 170/ 170 (215) |
| 04.03.02 - Химия, физика и механика материалов | 186/ 170 (198) |
| 06.03.01 - Биология | 170/ 170 (205) |
| 03.03.01 - Физика | 170/ 170 (203) |
| 31.05.01 - Лечебное дело | 223/ 223 (242) |

Отделение социально-экономических наук

| Наименование направлений подготовки | ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2021/2022г.г. |
|-------------------------------------|---|
| 38.03.01 Экономика | 229/ 217 (235) |
| 38.03.02 Менеджмент | 212/ 203 (217) |
| 38.03.04 Бизнес-информатика | 216/ 217 (231) |

Стоимость обучения в 2022-2023г.г.

| Наименование направлений подготовки, специальностей | Стоимость за год (руб) |
|--|---------------------------|
| ЯФнТ (кроме Приборостроения) | 204 706 |
| 12.03.01 – Приборостроение | 152 052 |
| ЛаПлаз: | |
| 16.03.01 Техническая физика | 204 706 |
| 22.03.01 Материаловедение и технология материалов | 152 052 |
| ОИКС: | |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 132 624 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 152 052 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 152 052 |



Стоимость обучения в 2022-2023г.г.

| Наименование направлений подготовки | Стоимость за год (руб) |
|---|------------------------|
| ОБТ (все направления подготовки, кроме ЛД) | 152 052 |
| 31.05.01 Лечебное дело | 195 000 |
| ОСЭН (все направления подготовки) | 132 624 |
| Заочная форма обучения на всех отделениях | 40 000 |

Презентация отв. секретаря ПК о правилах приема на 2022-2023 гг.
для магистратуры



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ИАТЭ)

Приемная кампания 2023г. Магистратура.

Подача документов

Для подачи документов в магистратуру необходимо:

- 1) Быть зарегистрированным на сайте org.mephi.ru (самостоятельно или прийти в институт)
- 2) Подтвердить регистрацию по ссылке на почте. Если не пришло письмо, проверить папку со спамом.
- 3) Заполнить на org.mephi.ru анкету абитуриента.
Заполнять все вкладки, все строчки в соответствии с паспортом и документом об образовании. Анкета будет доступна с 15 мая 2023 года.
- 4) Загрузить электронные формы документов. Нажать кнопку "ОТПРАВИТЬ пакет документов". Далее сотрудник приёмной комиссии свяжется с Вами по телефону или электронной почте.

Для подачи заявления абитуриенту необходимо:

1. Заявление с выбором конкурсной группы и даты **собеседования** (заполняется автоматически после прохождения процедуры электронной регистрации на org.merphi.ru)
2. Документ удостоверяющий личность, гражданство (страница фотографии и регистрации)
3. Документ установленного образца о предыдущем уровне образования (диплом бакалавра/специалиста/ магистра)
4. В случае, если документы оформлены на разные фамилии, необходимо при подаче документов приложить копию документа, подтверждающего смену фамилии (свидетельство о заключении брака; свидетельство о смене фамилии, имени, отчества и пр.)
5. Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (при наличии)
6. Фотографию 3x4.

Количество заявлений

Порядком приема **не определено** количество вузов и заявлений, в которые можно подать документы при поступлении на программы магистратуры.

Вступительные испытания

- В качестве **вступительного испытания** проводится **собеседование** по профилю
- **Вступительные испытания** проводятся в соответствии с **графиком проведения вступительных испытаний** (график вступительных испытаний в магистратуру будет размещен на нашем сайте не позднее 1 июня 2023 года)
- **Минимальное количество баллов**, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания на программы магистратуры по очной и заочной формам – **60 баллов**.

Контрольные цифры прима на места магистратуры

| Направления подготовки | КЦП 2023 | ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ |
|---|-------------|----------------------------|
| 01.04.02 - Прикладная математика и информатика | 13 | Собеседование |
| 04.04.02 – Химия, физика и механика материалов | 11 | |
| 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника | 10 | |
| 09.04.02 - Информационные системы и технологии | 10 | |
| 12.04.01 - Приборостроение | 10 | |
| 14.04.01 – Ядерная энергетика и теплофизика | 23 | |
| 14.04.02 – Ядерная физика и технологии | | |
| 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов | 15 | |
| 38.04.02 - Менеджмент | 7 | |
| 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление | 5 | |

Как формируется проходной балл



Индивидуальные достижения

При приеме на обучение по программам магистратуры НИЯУ МИФИ начисляет **баллы за индивидуальные достижения**, определяемые Приложением 3 к Правилам приема Поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения **не более 15 баллов суммарно**.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

График приемной кампании. Магистратура.

- 15 мая** – начало приема документов на бюджет и платное обучение
31 июля – завершение приема документов у поступающих за счет средств Федерального бюджета
10 августа – завершение вступительных испытаний
11 августа - завершение приема оригинала документа при зачислении у поступающих за счет средств Федерального бюджета
14 августа - зачисление поступающих на обучение за счет средств Федерального бюджета
21 августа – срок завершения приема документов, необходимых для поступления от поступающих, проходящих вступительные испытания на платное обучение
25 августа – завершение приема документов поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, при наличии сданных вступительных испытаний
26 августа -завершение вступительных испытаний на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
29 августа - завершение приема согласия или оригинала диплома от лиц, подлежащих зачислению по договорам об оказании платных образовательных услуг
31 августа - зачисление поступающих по договорам об оказании платных образовательных услуг

Стоимость обучения в 2022/2023 г.г.

| Направления подготовки | Стоимость, руб. год |
|---|---------------------|
| 01.04.02 - Прикладная математика и информатика | 145 854 |
| 04.04.02 – Химия, физика и механика материалов | 165 620 |
| 06.04.01 - Биология | |
| 09.04.01 - Информатика и вычислительная техника | |
| 09.04.02 - Информационные системы и технологии | |
| 12.04.01 - Приборостроение | |
| 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов | |
| 14.04.01 – Ядерная энергетика и теплофизика (очно) | 215 138 |
| 14.04.02 – Ядерная физика и технологии | 40 000 |
| 14.04.01 – Ядерная энергетика и теплофизика (заочно) | |
| 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление | 145 854 |
| 38.04.02 - Менеджмент | 145 854 |

Контактная информация

249030, г.Обнинск Калужской обл.,
Студгородок, 1. ИАТЭ
Тел/факс:
(484)39-3-69-31, 7-08-22

Приемная комиссия: (484)39-7-9490, доб.280, 801;

E-mail: priem@iate.obninsk.ru

www.iate.obninsk.ru

Осенний День открытых дверей был проведен 12 ноября 2022 г. в очном формате; 3 декабря 2022 г. – в формате онлайн, на мероприятии присутствовало 324 школьника и их родители; весенний День открытых дверей для бакалавриата / специалитета прошел 2 апреля 2023 г. в очном формате; для магистратуры – 20 мая 2023 г. в онлайн формате. На Дне открытых дверей бакалавриата / специалитета присутствовали 380 школьников и их родителей; на Дне открытых дверей магистратуры – 26 человек.

По итогам проведения Дней открытых дверей были записаны и размещены на сайте ответы на вопросы, наиболее часто задаваемые абитуриентами.

Все видеоматериалы по Дням открытых дверей размещены на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Для привлечения абитуриентов во время приемной кампании было принято решение о проведении летних Дней открытых дверей в формате онлайн. 13 и 20 июля 2023 г. руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ и представители Приемной комиссии в формате онлайн отвечали на вопросы абитуриентов и рассказывали о текущей ситуации по количеству поданных заявлений и проходных баллах.

День открытых дверей 12 ноября 2022 года







День открытых дверей онлайн

Имя: ВКС ФГАОУ ВО «Национал»

https://us02.zoom.us/j/8649a7e3-7002-4a30-82b-325470267919?pwd=

Участники (27)

- Максим
- Максим Иванов
- Марина
- Наталья
- Никита
- Оксана
- Павел
- Полина
- Роман
- Сперов Сергей Олегович
- Татьяна
- Татьяна

Чат

Помогите участникам - Хотите ли вы больше проводить на мероприятии специальных гостей?

(15:13) Татьяна: Спасибо!

(15:14) Полина: Будет ли регистрация по необходимости наивысшей, уважение к времени мероприятия?

(15:14) Никита: Обязательно ли давать вступительные испытания или доступу доступна только по ЕГЭ?

(15:14) Александр: Обязательно предоставляется вся информация студентам?

(15:14) Елена: Добрый день. Подскажите, пожалуйста, в какие часы августа проводится заседание в общедоступном?

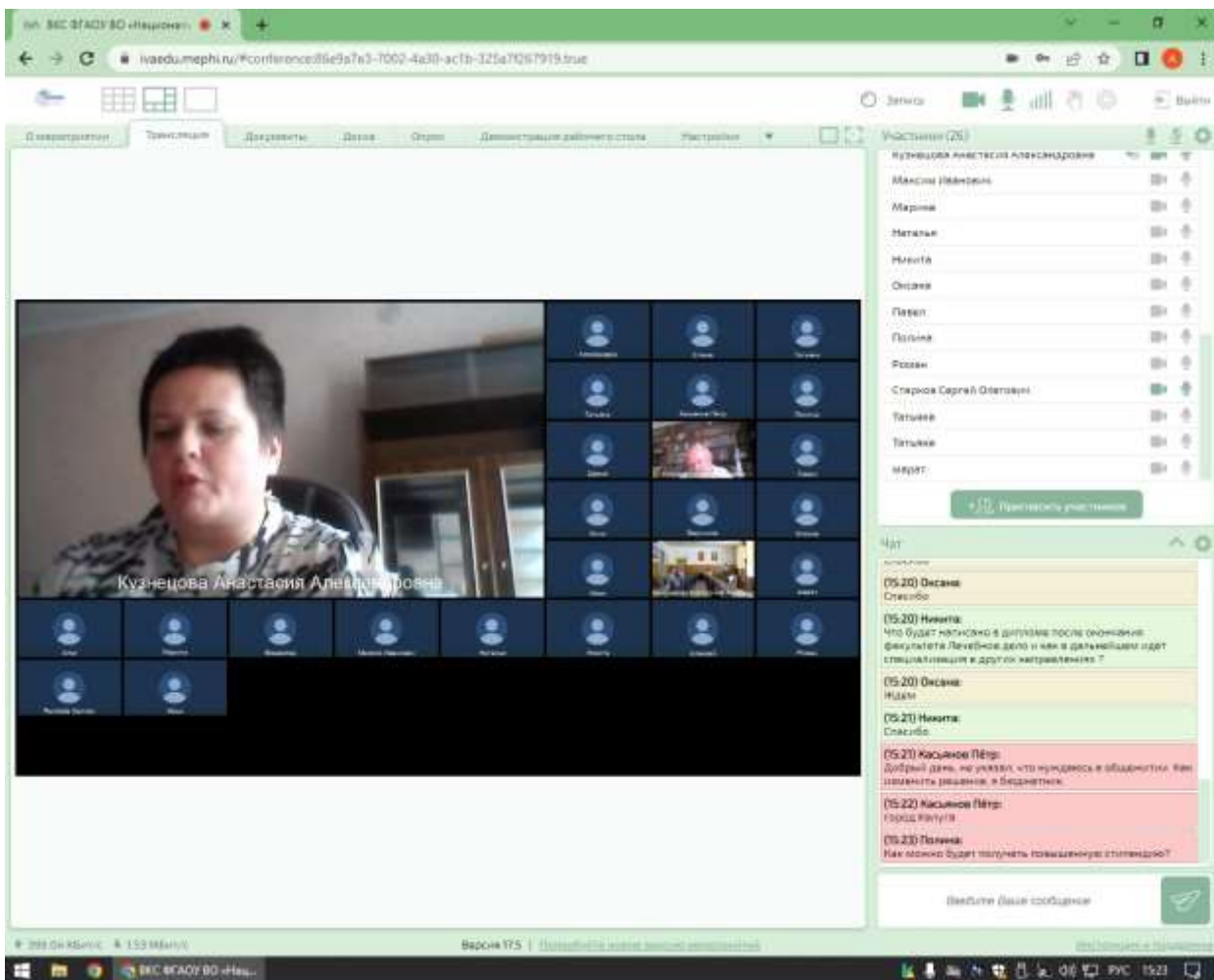
(15:14) Полина: Спасибо!

Введите Ваше сообщение

400 КБ/с • 1.08 МБ/с

Версия 5.5 | Пользователь: admin@vks.ru

15:15



Поскольку не все абитуриенты имеют возможность посещать Дни открытых дверей в даты, проводимых институтом два раза в год, и регулярно поступают звонки от абитуриентов и их родителей в Приемную комиссию о посещении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, было решено продолжить практику «Субботних встреч» с абитуриентами в формате Дней открытых дверей отделений, чтобы наши абитуриенты и их родители могли лично посмотреть на то, как мы учимся и как мы живем. Каждую субботу отделения ИАТЭ НИЯУ МИФИ встречали своих абитуриентов по графику. Для организации этого мероприятия была открыта регистрация на мероприятие. На этих встречах абитуриенты смогли познакомиться с лабораториями и кафедрами нашего института, задать интересующие их вопросы руководителям отделений и преподавателям, получить информацию о поступлении и обучении.

Реклама мероприятия активно велась в соцсетях. В 2022-2023 гг. «Субботние встречи» посетило более 300 человек.

Субботние встречи с абитуриентами









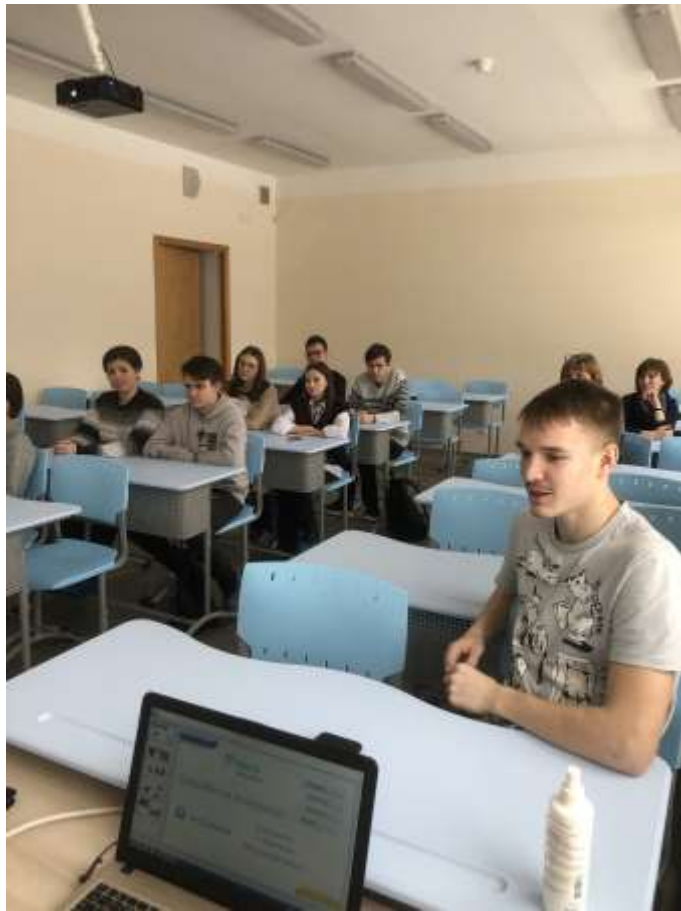


Для школьников г. Обнинска и близлежащих городов было проведено профориентационное мероприятие «Дни науки», на котором в течение нескольких дней (11, 18, 25 февраля 2023 года) наши преподаватели и приемная комиссия знакомили школьников с нашим институтом. У ребят была возможность пообщаться с профессорско-преподавательским составом нашего института, задать им интересующие их вопросы о направлениях подготовки и специальностях нашего института, побывать на экскурсиях в лабораториях вуза, а также задать пообщаться с приемной комиссией по вопросам поступления и ознакомиться с теми нововведениями, которые ожидают ребят в приемной кампании 2023 года. Всего в этом мероприятии приняло участие 55 человек.

Поскольку более 30 % наших абитуриентов – это жители Калужской области, очень важно было провести профориентацию именно среди этой аудитории, поэтому представители нашего института активно работали со школьниками близлежащих городов, выезжая с профориентационными мероприятиями в школы городов Калужской области (гг. Балабаново, Белоусово, Малоярославец, Боровск, Маклино). На данных встречах присутствовало более 450 школьников.

Профориентационные мероприятия со школьниками городов Калужской области







Кроме этого, наши преподаватели и представители приемной комиссии проводили агитационно-профориентационную работу со школьниками нашего города (организация профориентационных встреч со школьниками 10-11 классов школ г. Обнинска; организация «Летней школы» для учащихся физико-технической школы и Биошколы олимпийского резерва для школьников

нашего города; проведения Дней науки для школьников нашего города и близлежащих городов; принимали участие в родительских собраниях в школах и лицеях нашего города). Наши преподаватели провели профориентационные выезды в города расположения атомных электростанций – гг. Удомля, Курчатов, Нововоронеж, Балаково. Всего в этих мероприятиях приняли участия более 2000 школьников.

Для привлечения в наш институт ребят из других регионов 4 марта мы провели профориентационную встречу со школьниками из гг. Протвино, Серпухов Московской области, г. Кременки Калужской области, на которой присутствовали 72 человека (ученики 9-11 классов) и 13 мая к нам приезжали школьники (52 человека) из лицеев НИЯУ МИФИ №№1523 и 1511 г. Москвы. Перед ребятами выступили руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Приемная комиссия подготовила и представила ребятам презентацию о нашем институте. Школьникам показали лаборатории и кафедры нашего института, они приняли участие в викторинах и мастер-классах, подготовленных для них нашими преподавателями.

Для привлечения иностранных абитуриентов, представители нашего института приняли участие в «Выставке Евразийского образования» в Таджикистане (гг. Душанбе, Худжанд); Казахстане (г. Алма-Аты); Кыргызстане (г. Бишкек).

На выставке наши преподаватели рассказали ребятам о правилах поступления и обучения в нашем вузе, проводили пробные экзамены. Всего в этих мероприятиях приняли участия более 1500 школьников.





Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

- ❖ ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
- ❖ ОТДЕЛЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ❖ ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
- ❖ ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ
- ❖ ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
- ❖ ОТДЕЛЕНИЕ ЗАОЧНОГО и ОЧНО-ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ (бакалавриат)

| НАПРАВЛЕНИЕ | КЦП 2022/ 2023 | ПРОХОД- НОЙ/СРЕД НИЙ БАЛЛ 2021/2022г. г. | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|----------------------|--|--|
| 14.03.02 -Ядерная энергетика и теплофизика | 21/14 | 177/ 170 (197) | Русский язык, Математика, Физика |
| 14.03.01 - Ядерные физика и технологии | 21/14 | 188/ 195 (220) | |
| 12.03.01 - Приборостроение | 16/17 | 170/ 170 (181) | |

**ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
(специалитет)**

| Наименование специальности | КЦП 2022/2023 | ПРОХОД- НОЙ/СРЕДНИЙ БАЛЛ 2021/2022г.г. | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬ- НЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|--------------------------|---|---|
| 14.05.04 – Электроника и автоматика физических установок | 22/35 | 187/170 (203) | Русский язык, Математика, Физика |
| 14.05.01 - Ядерные реакторы и материалы | 22/34 | 205/ 184 (213) | |
| 14.05.02 – Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 40/40 | 214/ 174 (223) | |

**ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ (специалитет)**

| НАПРАВЛЕНИЕ | КЦП 2022/2023 | ПРОХОД- НОЙ/СРЕДНИЙ БАЛЛ 2021/2022г.г. | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|---|--------------------------|---|---|
| 16.03.01 - Техническая физика | 20/- | 170/ | Русский язык, Математика, Физика |
| 22.03.01 - Материаловедение и технология материалов | 43/45 | 170/170 (178) | |

**ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

| НАПРАВЛЕНИЕ | КЦП 2022/2023 | ПРОХОД- НОЙ/СРЕДНИЙ БАЛЛ 2021/2022г.г. | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|--------------------------|---|--|
| 09.03.01- Информатика и вычислительная техника | 31/ 27 | 195/ 195 (215) | Русский язык, Математика, Физика/ Информатика и ИКТ |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии | 31/ 28 | 190/ 205 (226) | |
| 01.03.02 – Прикладная математика и информатика | 19/ 20 | 210/ 189 (224) | |

ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ

| НАПРАВЛЕНИЕ | КЦП 2022/2023 | ПРОХОД- НОЙ/СРЕДНИЙ БАЛЛ 2021/2022г.г. | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|--|------------------|--|--|
| 04.03.01 – Химия | 19/18 | 170/ 170 (215) | Русский язык, Математика, Химия |
| 04.03.02 – Химия, физика и механика материалов | 19/18 | 186/ 170 (198) | |
| 06.03.01 – Биология | 19/18 | 170/ 170 (205) | Русский язык, Математика, Биология |
| 03.03.02 - Физика <i>Ядерно-физические технологии в медицине</i> | 16/15 | 170/ 170 (203) | Русский язык, Математика, Физика |

ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ

▶ Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация специалиста – врач

59 бюджетных места,

проходной балл в 2022г. – **223** (242)б

Вступительные испытания:

Русский язык, Химия, Биология

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

| направление подготовки | КЦП 2022/2023 | ПРОХОД- НОЙ БАЛЛ 2021/22г. | ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ |
|---|------------------|----------------------------------|---|
| 38.03.01 – Экономика (очно; очно- заочно) | 12/12 | 229/ 217 (235) | Русский язык, Математика, Обществознание (Обществознание/Ин форматика и ИКТ для 38.03.05) |
| 38.03.02 – Менеджмент | 15/15 | 212/ 203 (217) | |
| 38.03.05 – Бизнес – информатика | 10/11 | 216/ 217 (231) | |

Стоимость обучения в 2023г.

| Наименование направлений подготовки, специальностей | Стоимость за год (руб) |
|---|------------------------|
| ЯФнТ (кроме Приборостроения) | 204 706 |
| 12.03.01 – Приборостроение | 155 126 |
| ЛаПлаз: | |
| 16.03.01 Техническая физика | 204 706 |
| 22.03.01 Материаловедение и технология материалов | 155 126 |
| ОИКС: | |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 135 378 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 155 126 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 155 126 |

Стоимость обучения в 2022г.

| Наименование направлений подготовки | Стоимость за год (руб) |
|--|------------------------|
| ОБТ (все направления подготовки) | 155 126 |
| Лечебное дело | 195 000 |
| ОСЭН (все направления подготовки) | |
| очно | 135 378 |
| очно-заочно | 40 000 |
| Заочная форма обучения на всех отделениях | 40 000 |

Наши преимущества

- ❖ Многоступенчатое образование
- ❖ Отсрочка от армии для юношей
- ❖ Возможность обучения на военной кафедре
- ❖ Предоставление общежитий иногородним студентам
- ❖ Практика на предприятиях в течение всего периода обучения
- ❖ Различные программы международного обмена и стажировок
- ❖ Развитая инфраструктура для обучения и отдыха
- ❖ Активное содействие в трудоустройстве – Центр карьеры Госкорпорации «Росатом»

Библиотечный фонд

- ❖ доступ к электронным каталогам и базам данных университета, информационным ресурсам в сети Интернет, ресурсам на компакт-дисках, к традиционным каталогам и картотекам библиотеки;
- ❖ автоматизированный поиск и заказ литературы;
- ❖ консультации при работе с электронными каталогами и базами данных.



Отдел научно-технической информации ИАТЭ обслуживает ученых, профессорско-преподавательский состав, специалистов, аспирантов и студентов университета. Фонд реферативных журналов составляет более 3000 экз.

13

Студенческая жизнь

- ❖ 4 благоустроенных общежития и гостиница
- ❖ В общежитиях студенты проживают в 2-х, 3-х местных комнатах
- ❖ В Студгородке действует почтовое отделение, медпункт, магазин, буфет, столовая, интернет



14

Спортивная жизнь

- ❖ спортивный корпус
- ❖ физкультурно-оздоровительный центр
- ❖ Студенческий и спортивный клубы
- ❖ спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, легкой и тяжелой атлетике, плаванию, теннису, бадминтону, лыжному спорту, альпинизму, по различным видам борьбы, фитнесу, йога, роуп - джампинг



Культурная жизнь студентов

Студенческий клуб:

- ❖ вокально-инструментальная студия
- ❖ танцевальная студия
- ❖ театр ИАТЭ
- ❖ сборная команда КВН
- ❖ ежегодно проводятся факультетские, университетские фестивали «Студенческая весна»



Контактная информация

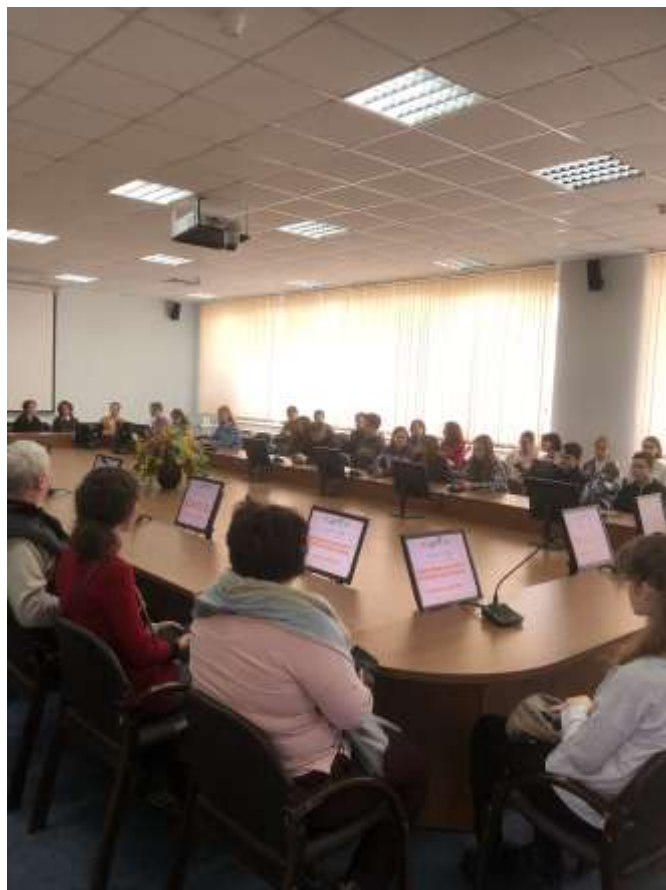
249030, г.Обнинск Калужской обл.,
Студгородок, 1, ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Приемная комиссия:

8(484)39 7-94-90, доб. 801 или 280.

E-mail: priem@iate.obninsk.ru
www.iate.obninsk.ru

День открытых дверей для школьников из лицеев 1511 и 1523, г. Москва



«Выставка Евразийского образования» в Таджикистане (г. Душанбе, Худжанд); Казахстане (г. Алма-Аты); Кыргызстане (г. Бишкек)







В 2022 – 2023 гг. мы приняли участие в ярмарках вакансий в г. Калуга (октябрь 2022 года «Ярмарка учебных заведений», количество участников порядка 1300 человек; март 2023 года «Навигатор поступления», количество участников порядка 2000 человек) и г. Серпухов Калужской области (апрель 2023 года; количество участников порядка 750 человек). Представители нашего института демонстрировали фильм об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, раздавали печатную продукцию по отделениям, а также консультировали потенциальных абитуриентов по вопросам поступления.

Цели и задачи ярмарки:

- привлечь абитуриентов для целевого набора в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- проинформировать широкий круг посетителей о возможностях получения дополнительного образования, второго высшего образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- предоставить полную информацию посетителям и участникам Ярмарки о получении образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Участие ИАТЭ НИЯУ МИФИ в ярмарках учебных мест в Калужской области





Летом, в период приемной кампании профориентационная работа была организована следующим образом:

Поскольку абитуриенты могли подавать документы для поступления и лично и онлайн, на официальном сайте ИАТЭ была вывешена подробная инструкция о том, как подать документы в вуз дистанционно и очно. Была создана «горячая линия» общения с абитуриентами, на которую абитуриенты могли писать и задавать любые вопросы по поступлению и обучению в нашем вузе. Были записаны и размещены на сайте ИАТЭ видеоролики, показывающие как правильно подать документы в дистанционном формате.

Кроме этого, технические секретари, принимающие документы от абитуриентов, были снабжены корпоративными мобильными телефонами и, получив документы от абитуриента по электронной почте, сразу с ним связывались, чтобы выяснить все подробности и правильно заполнить все документы.

В call-центре института дежурил технический секретарь, который во время работы приемной комиссии непрерывно отвечал на звонки абитуриентов.

Все это помогло облегчить подачу документов абитуриентам и не потерять потенциальных поступающих.

Статистические данные по работе приемной комиссии позволяют проанализировать результаты проделанной работы и выявить сильные и слабые стороны организационных мер по приему на 1 курс.

Число поданных заявлений составляет:

в 2020 году – 1662 человека;

в 2021 году – 1483 человека;

в 2022 году – 1217 человек;

в 2023 году – 1804 человека.

В 2023 году контрольные цифры приема в ИАТЭ НИЯУ МИФИ были уменьшены на 37 мест и составили:

бакалавриат – 239 (2022 г. – 312) человек;

специалитет – 191 (2021 г. – 147) человек;

магистратура – 104 (2021 г. – 112) человек.

В таблице 2.2.2 приведены проходные и средние баллы по отделениям и по направлениям подготовки и специальностям в 2022 - 2023 гг.

Увеличение количества поданных заявлений в этом году вероятнее всего связано с тем, что в этом году подача документов и зачисление абитуриентов происходила в большей степени дистанционно по сравнению с прошлым годом, когда при зачислении необходимо было привозить оригиналы в институт.

Как видно из приведенных данных, проходные баллы в этом году примерно такие же, как и в прошлом, но ниже, чем в предыдущие годы. Это связано с тем, что в 2020 году в нашем институте произошло увеличение контрольных цифр приема в 1,5 раза. Кроме того, в этом году поступали абитуриенты, которые в 9-10 классе учились дистанционно, что сказалось на результатах их ЕГЭ. В качестве вступительных испытаний в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2023 г. принимались результаты ЕГЭ; результаты олимпиад, входящих в утвержденный перечень; результаты экзаменов, проводимых в традиционной форме и результаты аттестационных испытаний при приеме в магистратуру.

В таблице 2.2.3 представлены сравнительные данные зачисления по результатам ЕГЭ за последние два года.

Из представленных данных видно, в 2023 году количество абитуриентов, зачисленных на бакалавриат и на специалитет по внутренним вступительным испытаниям, стало значительно больше, это можно связать с увеличением количества поступающих иностранных граждан, которые сдают экзамены, проводимые вузом самостоятельно.

Экзамены в традиционной форме имели право сдавать в этом году следующие категории граждан: имеющие среднее профессиональное образование, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, инвалиды.

В таблице 2.2.4 представлены границы удовлетворительной оценки, установленные для результатов экзаменов в традиционной форме.

Проходные и средние баллы по направлениям подготовки (специальностям)
ИАТЭ в 2022-2023 гг.

Таблица 2.2.2

| Код Название направления подготовки / специальности | | Проходной балл | | Средний балл | |
|---|--|----------------|------|--------------|------|
| | | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 189 | 201 | 224 | 210 |
| 03.03.02 | Физика | 170 | 171 | 203 | 205 |
| 04.03.01 | Химия | 170 | 170 | 215 | 210 |
| 04.03.02 | Химия, физика и механика материалов | 170 | 170 | 198 | 198 |
| 06.03.01 | Биология | 170 | 170 | 205 | 201 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 195 | 196 | 215 | 210 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 205 | 202 | 226 | 206 |
| 12.03.01 | Приборостроение | 170 | 170 | 181 | 187 |
| 14.03.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | 170 | 200 | 197 | 202 |
| 14.03.02 | Ядерная физика и технологии | 195 | 200 | 220 | 218 |
| 14.05.04 | Электроника и автоматика физических установок | 170 | 170 | 203 | 210 |
| 14.05.01 | Ядерные реакторы и материалы | 184 | | 213 | |
| 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 174 | | 223 | |
| 16.03.01 | Техническая физика | 170 | | 178 | |
| 22.03.01 | Материаловедение и технологии материалов | 170 | 170 | 178 | 224 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 223 | 208 | 242 | 221 |
| 38.03.01 | Экономика | 217 | 230 | 223 | 236 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 203 | 203 | 209 | 218 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 217 | 232 | 228 | 235 |
| | Средний балл (бюджет) | | | | 70,7 |

Соотношение зачисленных по результатам ЕГЭ

Таблица 2.2.3

| | 2022 | 2023 |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| По ЕГЭ | 433 – 74% (из них платно 51 – 12%) | 397 – 96% (из них платно 39 – 10%) |
| Всего | 585 (из них платно 123) | 413 (из них платно 133) |

Границы удовлетворительной оценки, установленные для результатов экзаменов в традиционной форме

Таблица 2.2.4

| Наименование предмета | Количество баллов |
|--|--|
| Русский язык | 40 (45 – на специальность «Лечебное дело») |
| Математика | 39 |
| Физика | 39 |
| Химия | 39 (45 – на специальность «Лечебное дело») |
| Биология | 39 (46 – на специальность «Лечебное дело») |
| Обществознание | 45 |
| Информатика и ИКТ | 44 |
| Вступительные испытания в магистратуру | 60 |

Количество и результаты экзаменов в традиционной форме, сдаваемые в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в этом году, представлены в таблице 2.2.5.

Количество и результаты экзаменов в традиционной форме

Таблица 2.2.5

| Предметы | Количество участников | Баллы |
|----------------|-----------------------|-------------|
| Математика | 78 | от 0 до 90 |
| Информатика | 13 | от 50 до 95 |
| Физика | 36 | от 5 до 95 |
| Биология | 1491 | от 21 до 85 |
| Химия | 111 | от 0 до 91 |
| Русский язык | 97 | от 28 до 96 |
| Обществознание | 16 | от 26 до 80 |

При приеме в магистратуру экзамены сдавались в виде собеседования по профилю. Результаты собеседования представлены в таблице 2.2.6.

Количество и результаты экзаменов в магистратуру в традиционной форме
Таблица 2.2.6

| Шифр и название магистратуры | Количество участников | Баллы |
|---|-----------------------|--------------|
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | 16 | от 79 до 100 |
| 04.04.02 Химия, физика и механика материалов | 20 | от 72 до 95 |
| 06.04.01 Биология | 3 | от 90 до 100 |
| 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | 15 | от 95 до 100 |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии | 18 | от 85 до 100 |
| 12.04.01 Приборостроение | 12 | от 63 до 90 |
| 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика | 11 | от 70 до 85 |
| 14.04.02 Ядерные физика и технологии | 20 | от 72 до 95 |
| 22.04.01 Материаловедение и технология материалов | 13 | от 88 до 100 |
| 38.04.02 Менеджмент | 14 | от 77 до 90 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | 10 | от 71 до 83 |

В 2021 году изменились правила приема на целевое обучение. Министерством образования РФ была введена детализация по КЦП, выделенным для целевого приема. В связи с этим не все абитуриенты, претендующие на целевые места, смогли поступить по целевому приему.

В 2023 году заявки на целевые места были поданы из 9 организаций. Заявки поступили от концерна Госкорпорации Росатом (Калининская АЭС (2), Балаковская АЭС (1), Курская АЭС (4), Смоленская АЭС (3)), от Федерального медико-биологического агентства; от Министерства здравоохранения г. Калуги, 12 Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны РФ, АО «ГНЦ РФ - ФЭИ имени А.И. Лейпунского», от АО «Специализированный научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «СНИИП»); АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина»; ПАО "ПЗ «Сигнал»; ГК Росатом и Союза Атомных городов.

Всего в 2023 г. зачислено по целевому набору 46 человек (в 2022 году 39). Средний проходной балл по целевому набору в 2023 г. – 178 баллов (в 2022 году – 187,5 баллов). Количество зачисленных на целевые места приведено в таблице 2.2.7.

Количество и категории зачисленных по целевым заявкам

Таблица 2.2.7

| Заявитель | Количество зачисленных |
|--|------------------------|
| Госкорпорация Росатом (Калининская АЭС, Балаковская АЭС, Курская АЭС, Смоленская АЭС) | 10 |
| Министерство здравоохранения Калужской области | 18 |
| Федеральное медико-биологическое агентство | 1 |
| АО «ГНЦ РФ - ФЭИ имени А.И. Лейпунского» | 3 |
| 12 Центральный научно-исследовательский институт Министерства обороны РФ | 5 |
| АО «Специализированный научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «СНИИП») | 1 |
| АО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина» | 4 |
| ПАО «ПЗ «Сигнал» | 1 |
| ГК «Росатом» | 1 |
| Союз Атомных городов | 2 |
| ВСЕГО | 46 |

Из таблицы 2.2.7 видно, что в этом году уменьшилось количество целевиков из станционных городов: 10 в 2023 году по сравнению с 13 в 2022 году и появились новые организации, претендующие на целевой набор в нашем институте:

- ЗАО «ОНПП «Технология» им. А.Г. Ромашина»;
- ПАО ПЗ «Сигнал»;
- Союз Атомных городов.

В таблице 2.2.8 приведены проходные баллы по направлениям подготовки и специальностям при приеме в этом учебном году по общему конкурсу и по целевому приему.

Проходной балл по направлениям подготовки и специальностям в 2023 году по общему конкурсу и по целевому приему

Таблица 2.2.8

| Код | Название направления подготовки/специальности | Количество зачисленных | Проходной балл по общему конкурсу / по целевому набору |
|--|--|------------------------|--|
| Отделение ядерной физики и технологий | | | |
| 14.05.01 | Ядерные реакторы и материалы | 7 | 170/151 |
| 14.05.02 | Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг | 4 | 174/147 |
| 14.05.04 | Электроника и автоматика физических установок | 3 | 170/140 |
| 14.03.01 | Ядерная энергетика и теплофизика | 1 | 200/216 |
| Отделение интеллектуальных и кибернетических систем | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 1 | 201/151 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 2 | 202/165 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 4 | 215/197 |
| Отделение биотехнологий | | | |
| 03.03.02 | Физика | 1 | 171/189 |
| 04.03.01 | Химия | 1 | 170/214 |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 19 | 208/159 |
| Отделение лазерных и плазменных технологий | | | |
| 22.03.01 | Материаловедение и технология материалов | 2 | 170/157 |
| Отделение социально-экономических наук | | | |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 1 | 232/208 |

Как видно из таблицы 2.2.8, в этом году расширился список специальностей - участников целевого набора. Баллы абитуриентов, зачисленных по целевому набору в этом году по бакалавриату и специалитету в основном ниже, чем проходные баллы по общему конкурсу, за исключением направлений подготовки: Ядерная энергетика и теплофизика; Физика; Химия.

Традиционно значительно ниже балл по целевому приему на специальность «Лечебное дело». Это связано с тем, что 70% мест на этой специальности отданы под целевой прием.

Доля зачисленных по различным категориям местопроживания граждан представлена в таблице 2.2.9.

Доля зачисленных по различным категориям местоживания в общем наборе в 2022- 2023 гг.

Таблица 2.2.9

| Год набора | Калужская область, % | Станционные города | Московская область, % | Другие, % |
|------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| 2022 | 47 | 9 | 19 | 25 |
| 2023 | 35 | 4 | 25 | 36 |

Из таблицы видно, что уменьшилось количество зачисленных категории «Калужская область», «Станционные города» и увеличилось количество зачисленных категории «Московская область» и «Другие». Это связано с тем, что, начиная с прошлого года введена подача документов через портал Госуслуг, поэтому абитуриентам из дальних регионов стало проще подавать документы в вузы, расположенные далеко от дома. Видимо, этим можно объяснить и снижение количества абитуриентов из Калужской области.

Выводы:

В результате работы приемной комиссии в 2023 г. на бюджетную форму обучения на 1 курс было зачислено на бюджет (очная форма) 534 человека (из них 104 человека в магистратуру), что на 37 человек меньше, чем в 2022 году.

На обучение на договорной основе (с полным возмещением затрат) очной формы обучения было зачислено 131 человек (из них 18 человек в магистратуру), в 2022 году – 134 человека.

Всего в университет на 1 курс по очной форме обучения было зачислено 665 человек (в прошлом году 705 человек).

В результате анализа итогов зачисления можно отметить следующее:

б) закрытие КЦП в полном объеме;

7) увеличение количества заявлений, подаваемых абитуриентами (2021 год – 1483; 2022 год – 1217; 2023 год – 1804);

8) неизменность проходного балла (70,8 – 2022 год; 70,7 – 2023 год (бюджет));

В условиях изменившихся правил приема на целевые места (введением детализация КЦП по целевому приему) увеличение количества абитуриентов, зачисленных по целевому набору (2021 – 48 человек; 2022 – 39 человек; 2023 – 46 человек).

Уменьшение количества целевиков из станционных городов: 10 в 2023 году по сравнению с 13 в 2022 году; появление новых организаций, претендующих на целевой набор в нашем институте.

В «географии набора» увеличение количества зачисленных категории «Московская область» и «Другие» и уменьшение количества зачисленных категории «Калужская область» и «Станционные города».

Количество высокобалльников осталось на том же уровне (балл выше 225): 2022 год – 110 человек; 2023 год – 111 человек.

Важным направлением профориентационной деятельности является образовательная деятельность и отбор талантливой молодежи.

С этой целью в этом году ИАТЭ была проведена олимпиада для школьников под эгидой ГК «Росатом». В ней приняли участие школьники всей Калужской области и соседних областей. Олимпиада проводилась в два этапа: заочный / очно-заочный и очный (заключительный). Заочный тур школьники могли написать дома, очно-заочный тур проводили представители ИАТЭ в школах города Обнинска и близлежащих городов. Отборочные туры проходили с ноября 2022 года по январь 2023 года. Общее количество школьников, принявших участие в очно-заочном туре по школам города Обнинска и близлежащих городов – 230 человек.

4-5 марта 2023 г. на территории нашего института прошел заключительный тур олимпиады «Росатом». В нем приняли участия школьники, прошедшие заочный и очно-заочные туры. В очном туре на площадке ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие 58 человек.

С целью проведения профориентационной работы, подготовки школьников к олимпиадам по предметам, привлечения одаренных детей на базе ИАТЭ была открыта «Биошкола олимпийского резерва». Цель проведения занятий в биошколе подготовка одаренных детей к олимпиадам по биологии, химии, физике. Занятия проводятся для учащихся 7-11 классов для углубленного изучения широкого круга биологических и химических дисциплин.

В биошколе проводятся курсы: «Аналитическая химия», «Химия для биологов»; «Введение в биохимию»; курс «Физика для любознательных», учебные курсы по микробиологии, биохимии, физиологии растений, молекулярной биологии, генетике, гистологии, цитологии, зоологии беспозвоночных и позвоночных, экологии, анатомии и морфологии растений и другим биологическим и химическим дисциплинам, которые ведут преподаватели и студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ из «Областного эколого-биологического центра».

В 2022-2023 году курсы по биологии закончили 181 человек, в летней смене (во время летних каникул) в биошколе занимались 75 человек. Занятия в биошколе помогает абитуриентам сдать экзамены на более высокий балл ЕГЭ по биологии, физике и химии, с одной стороны, а с другой стороны, занятия с преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ помогло школьникам более тесно познакомиться с нашим институтом.

Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении промежуточных аттестаций обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом отделений и кафедр в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников. Адекватность тех и других требований обеспечивается системой мер организационно-методического характера.

Для активизации и повышения эффективности обучения используются следующие формы:

- обучение на основе опыта и практики;
- проектная технология обучения;
- активные методы обучения;
- компьютеризация учебного процесса.

В ИАТЭ используется как традиционная, так и другие системы оценки знаний студентов.

Традиционной формой контроля полученных знаний являются семестровые, годовые и выпускные экзамены и зачеты. Эта форма отчетности студентов достаточно надежно обеспечивается экзаменационными материалами. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольных материалов, отраженных в билете.

В течение семестра обычными формами аудиторного контроля является оценка знаний студентов на практических и семинарских занятиях и аттестация студентов на основе текущей успеваемости. Результаты контроля текущей успеваемости становятся предметом обсуждения отделений и кафедр ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов показывает, что на первых двух курсах обучения ряд студентов не обладают необходимым для учебы в университете по выбранной специальности объемом знаний, полученных в школе. Из-за этого на первых двух курсах отчисляются студенты по причине неуспеваемости, в основном в результате невыполнения учебной программы и несдачи экзаменов по математике и физике в указанный срок.

С целью более эффективной адаптации студентов и последующего освоения знаний в институте разработана комплексная система внутрисеместровой аттестации.

В начале учебного года кафедры (отделения) разрабатывают графики мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием сроков и формы проведения в соответствии с рейтинговой системой и фондами оценочных средств. Для проведения текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов внутри семестра, расширения их научного кругозора и повышения уровня их подготовки по специальностям предусмотрены следующие мероприятия:

- рейтинговая система оценки успеваемости;
- тестирование студентов, в том числе интернет-тестирование;
- проверка выполнения студентами контрольных и домашних заданий по текущим темам дисциплин;
- прием преподавателям выполненных студентами лабораторных работ и практикумов;
- подготовка студентами рефератов;

- проведение коллоквиумов;
- заслушивание докладов студентов;
- индивидуальная работа преподавателей как с отстающими, так и активными студентами;
- подготовка лучших студентов для участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях, отраслевых, всероссийских и международных научных форумах и другие формы индивидуальной работы со студентами.

В 2023 году студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимали участие в студенческих олимпиадах регионального и всероссийского уровня. В общей сложности в олимпиадах по математике, физике, аналитической экономике, прогнозированию, экологии, теоретической механике, информатике и хирургии приняли участие 53 студента.

Студенты и преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ в текущем году продолжили участие в различных мероприятиях в рамках WorldSkills.

Чемпионат НИЯУ МИФИ 2023

1. Машинное обучение и большие данные - 5 команд.
(1, 2, 3 Обнинск)
2. Неразрушающий контроль - 5 команд
(1, 2, 3 Обнинск)
3. Инженерное проектирование
4. Технологическое предпринимательство (Москва)
(2 Обнинск)
5. Проектирование нейроинтерфейсов (г. Москва)
(2 Обнинск)
6. Летающая робототехника
(1 Обнинск)

Отраслевой чемпионат ГК «Росатом» - AtomSkills 2023:

1. Машинное обучение и большие данные - 2 команды.
2. Неразрушающий контроль - 1 команда
3. Радиационный контроль (Дозиметрия) - 2 команды
4. Инженерное проектирование - 1 команда

DigitalSkills 2023

Также студенты, которые принимали участие в чемпионате НИЯУ МИФИ, где заняли призовые места и приняли участие в Национальных чемпионатах DigitalSkills.

1. Машинное обучение и большие данные - 1 команда.
2. Интеллектуальная обработка и большие данные – 1 команда.
(ИАТЭ – 3 место)

Межвуз 2021

Также студенты принимали участие в чемпионате НИЯУ МИФИ, где заняли призовые места и готовятся принять участие на Национальных чемпионатах среди ВУЗов.

1. Машинное обучение и большие данные - 1 команда.
2. Интеллектуальная обработка и большие данные – 1 команда.

3. Промышленный дизайн – 1 команда

(ИАТЭ – 3 место)

4. Летящая робототехника – 1 команда

(ИАТЭ – 1 место)

NiTech-2023

1. Неразрушающий контроль – 1 команда

Перспективные компетенции:

1. Системное и сетевое администрирование (Внутривуз и AtomSkills)

2. Веб-технологии - Web Technologies

3. Разработка виртуальной и дополненной реальности

4. Лабораторный химический анализ (Внутривуз и AtomSkills)

5. Технологические системы энергетических объектов (Внутривуз и AtomSkills)

6. Цифровая метрология (Внутривуз и AtomSkills)

7. Цифровая трансформация (Внутривуз и AtomSkills)

8. Дозиметрия (Радиационный контроль)

9. Инженерное проектирование (Внутривуз и AtomSkills)

10. Промышленная автоматика (Внутривуз и AtomSkills)

11. Управление жизненным циклом (AtomSkills)

12. Электроника (Внутривуз и AtomSkills)

13. Охрана окружающей среды/Экология

14. Каракури

15. Вывод из эксплуатации ОИАЭ

16. Управление качеством

17. Цифровое ПСР предприятие

18. Аддитивные технологии. Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство

19. Промышленный дизайн

20. Графический дизайн

21. Интернет вещей

22. Интеллектуальная обработка изображений

Начиная с 2006 года, для контроля успеваемости студентов в ИАТЭ действует рейтинговая система оценки успеваемости. Для удобства применения и оперативного мониторинга учебного процесса рейтинговая система реализована с использованием информационных технологий.

Применяется система бонусов, позволяющих мотивировать студентов к повышению показателей успеваемости. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и отделений, а также в студенческих группах.

Система «Электронные ведомости» предназначена для поддержки рейтингового контроля знаний студентов. Система позволяет авторизованным пользователям через веб-интерфейс проводить следующие операции в зависимости от роли пользователя:

- ввод справочных данных о студентах, группах, кафедрах, преподавателях, дисциплинах и пр. (сотрудники студенческого офиса);
- ввод и редактирование промежуточных и итоговых рейтинговых оценок знаний студентов (преподаватели);
- просмотр текущей успеваемости студентов (администрация, отделения, кураторы).

Работа рейтинговой системы и подсчет показателей рейтинга регулируется положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов вуза. В рамках системы «Электронные ведомости» студентам по каждой дисциплине выставляются рейтинговые баллы. Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для получения суммарного рейтинга студента его рейтинговые баллы по каждой дисциплине за текущий семестр суммируются. Преподаватели могут распечатывать рейтинговые, зачетные и экзаменационные ведомости. Кураторы, отделения и администрация могут распечатывать отчеты по успеваемости студентов. Система доступна в корпоративной сети любому пользователю. В качестве программы-клиента используется стандартный браузер.

Каждый семестр отделения подают сведения по успеваемости студентов в учебно-методическое управление.

Одной из форм активизации познавательной деятельности, качественного измерения структуры знаний и уровня подготовленности студентов, повышения технологичности процесса обучения является использование тестов и тестовых заданий.

В рамках самообследования ежегодно проводится тестовая проверка остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей со второго по выпускной курсы включительно. Проверка осуществляется по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Результаты Интернет-тестирования студентов и тестирования по материалам вуза впоследствии позволяют провести анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов по основным образовательным программам,

дать оценку их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Собственные контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Сведения об усвоении студентами программного материала по блокам дисциплин для специальностей и направлений анализируются на кафедрах и в отделениях.

Активно используются автоматизированные системы тестирования знаний студентов.

Для организации учебного процесса широко используется институт кураторов и руководителей курсов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Необходимо учитывать потребности молодежи в образовательных услугах, перестраивать в соответствии с ними систему подготовки кадров, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями, фирмами и организациями.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ поддерживает постоянные партнерские связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Прежде всего, это предприятия и организации атомной промышленности. Заключаются договоры о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями г. Обнинска, а также с предприятиями других регионов. Институт выстраивает свои отношения с этими предприятиями таким образом, чтобы вовлечь их в учебный процесс посредством организации различного вида практик, выполнения дипломных работ и проектов, привлечения ведущих специалистов к чтению лекций и проведению семинаров, участию в работе аттестационных комиссий.

Практикуется также установление стипендий студентам ИАТЭ предприятиями-партнерами (например, фирма «LG-Electronics», стипендии концерна ОАО «Концерн Энергоатом»). Для повышения заинтересованности работы выпускников в регионе, формирования кадрового управленческого резерва в университете созданы «Губернаторские группы», в которых отношения со студентами выстроены на основе договоров, обеспечивающих получение губернаторских стипендий, возможность трудоустройства в регионе.

Кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа развития атомной энергетики. Прогнозируемые темпы и масштабы развития атомной энергетики требуют опережающего роста кадрового наполнения всех структур атомного энергопромышленного комплекса. Первостепенная задача ИАТЭ НИЯУ МИФИ - подготовка высококвалифицированных кадров для успешного развития ядерного комплекса страны. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ налажено

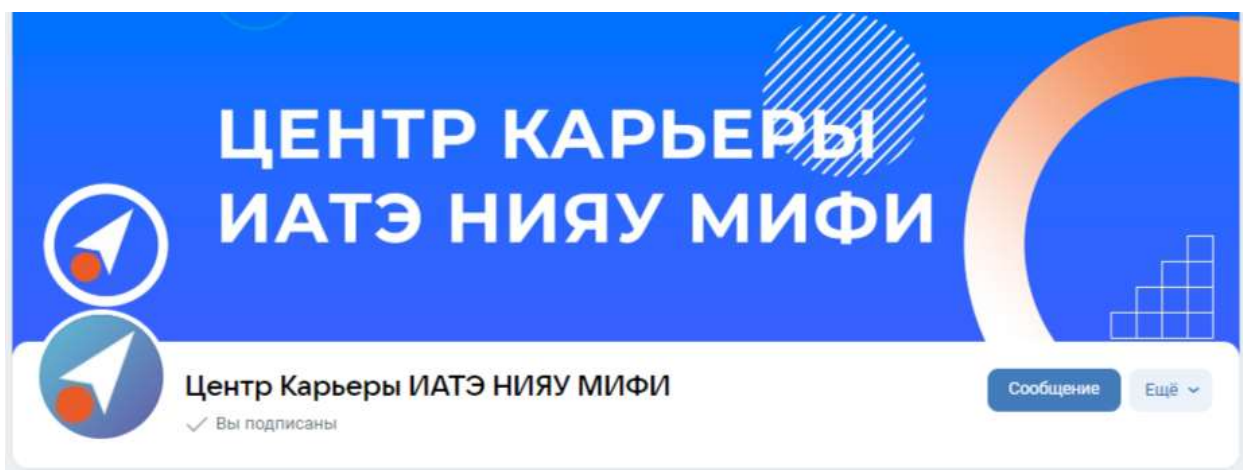
взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями атомной отрасли – студенты кафедр выполняют УИР, проходят преддипломную практику и выполняют дипломное проектирование в ведущих организациях отрасли.

Кроме того, весьма актуальной является задача подготовки кадров для нужд Калужского региона. Анализ социально-экономических особенностей севера Калужской области, на территории которого расположен ИАТЭ НИЯУ МИФИ, показывает, что это:

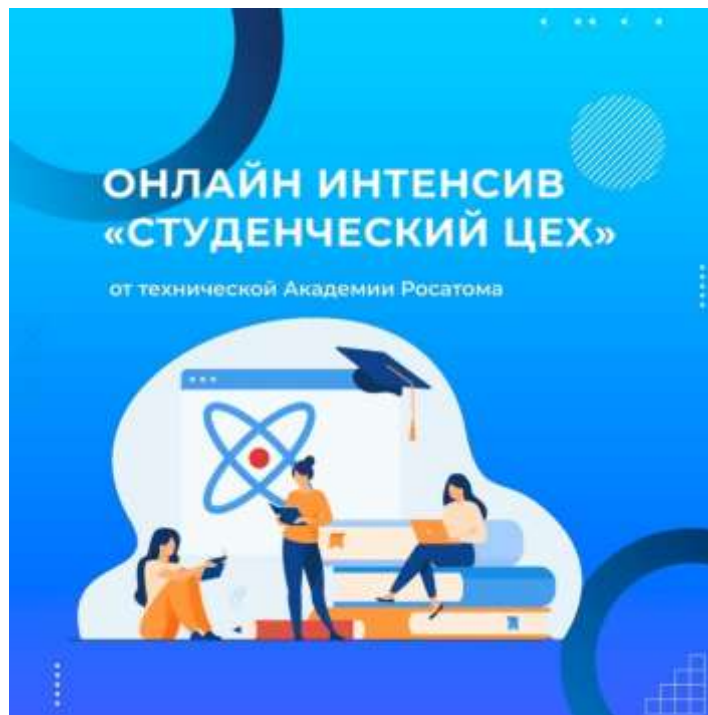
- территория высокой инвестиционной активности, территория на которой идет активный рост числа наукоемких и высокотехнологических предприятий;
- территория инновационного развития, на которой осуществляется государственная программа создания технопарка в сфере высоких технологий;
- территория, на которой расположено одно из головных предприятий Росатома России, участвующее в ФЦП развития атомной отрасли России;
- первый наукоград России, в котором каждое НИИ является головным научным отраслевым учреждением.

В 2023 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ был проведен ряд партнерских мероприятий с участием представителей работодателей.

Мероприятия по карьерному развитию студентов и выпускников проводились совместными усилиями Центра приема, профориентации и взаимодействия с работодателями УМУ и студенческого объединения – Центра карьеры ИАТЭ (<https://vk.com/jobiate>).



Для повышения уровня компетентности студентов и выпускников предлагалось принять участие в следующих интенсивах и стажировках:
Образовательный цех от Корпоративной академии Росатома по направлениям: кибербезопасность, изготовление прототипов, программные решения для бизнеса, инженер-конструктор, аналитическая химия, промышленный дизайн.



Хакатон от компании АО «Консист-ОС»

devAtom
регистрация до 15.04.23

ONLINE

ХАКАТОН
для молодых разработчиков, желающих принять участие в разработке продукта для атомной отрасли!

Команда
1-3 человека

20 апреля
2023 года

Главный приз:
стажировка в АО «КОНСИСТ-ОС»

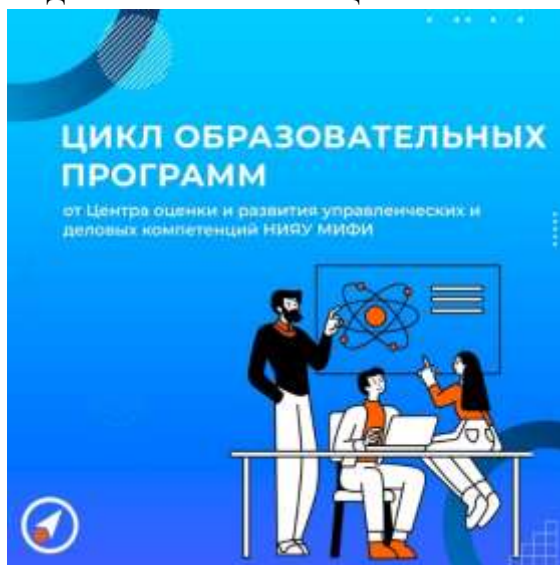
Технологический фокус:
Разработка бэкенда веб приложения и api с использованием **fastapi**, фронтенда с использованием **react/vue/solid.js/svelte**

Организатор:
АО «КОНСИСТ-ОС»

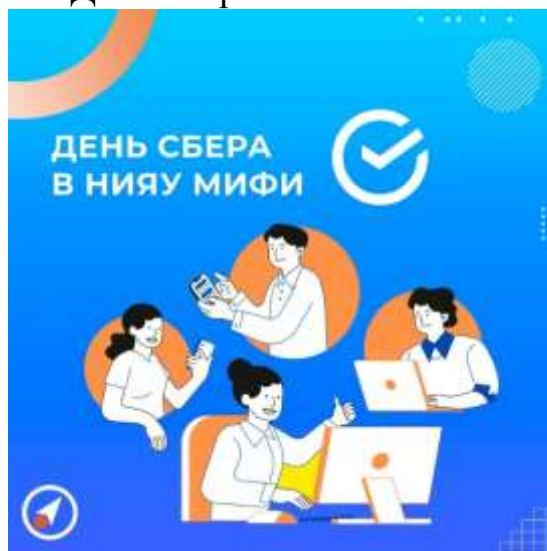
Целевая аудитория:
Обучающиеся на базе высшего профессионального образования

Прием заявок: hackatom@rosenergoatom.ru

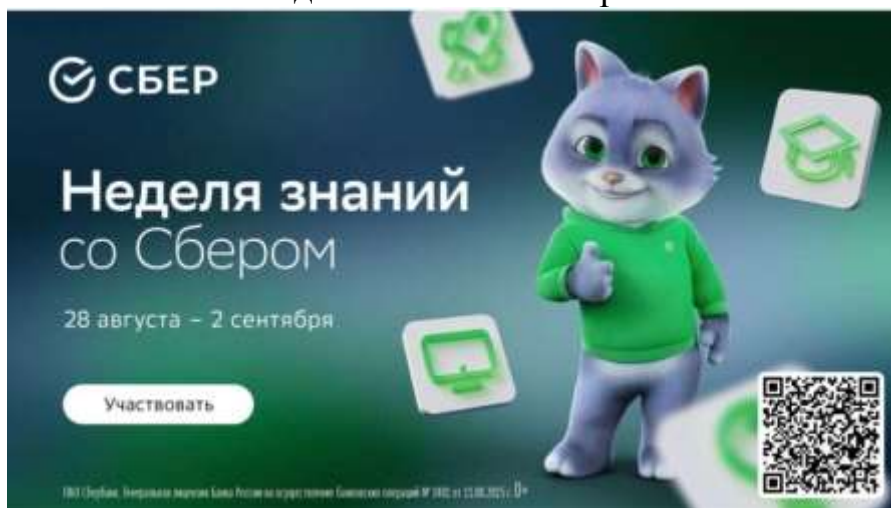
Цикл образовательных программ от Центра оценки и развития управленческих и деловых компетенций НИЯУ МИФИ



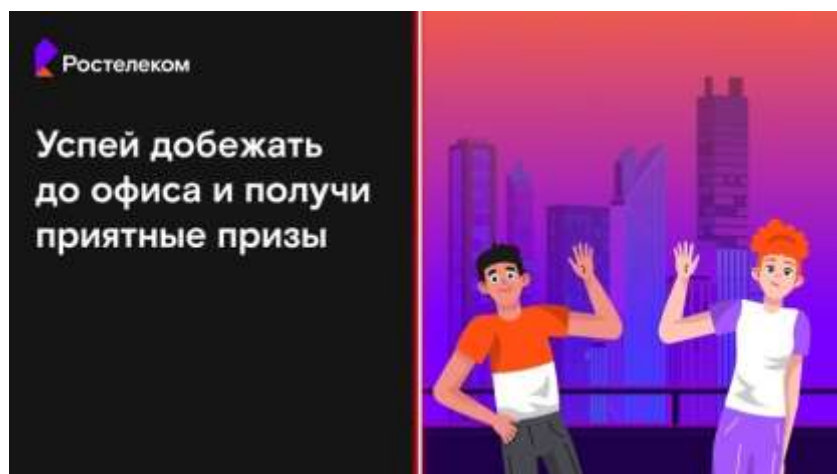
День Сбера НИЯУ МИФИ



Неделя знаний со Сбером



Онлайн игра от компании Ростелеком



Для роста практического опыта студентам предлагались стажировки и вакансии от компаний – партнеров:

АЭС

Атомтехэкспорт

Атомэнергоремонт

АО «НИИ НПО «ЛУЧ»

ИТ-дивизион Росатома

НИЦ «Курчатовский институт»

НИИ точных приборов

Новонордиск

Хемофарм

Грэнд Лайн

Ассоциация предпринимателей Калужской области

Нестле Пурина Ворсино

Новопаккаджинг ББ

НЛМК-Калуга

Завод «Лореаль» в Ворсино

МЕН ИН ДЕВ

Обнинскоргсинтез

Сбер

Хоум кредит банк

Альфа-банк

Промсвязьбанк

Газпромбанк

Актион

УМВД России

Администрация города Обнинска

Администрация Боровского района

Для информирования студентов о стажировках и вакансиях с этими компаниями организовывались встречи в ИАТЭ.



Для развития предпринимательских компетенций студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ участвовали в следующих мероприятиях:

Сбор идей (инициатив) АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с Фондом «Росконгресс» по следующим направлениям: национальная социальная инициатива; национальная технологическая инициатива; национальная кадровая инициатива; национальная экологическая инициатива; предпринимательство; цифровые сервисы.

Экскурсия на предприятие гостиничного бизнеса



Деловая игра «Придуманно в Обнинске – идеи, проекты, практики»

Студенты ИАТЭ участвовали в городских ярмарках вакансий:

8 апреля 2023 г. в весенней ярмарке



**ДОЛГОЖДАННОЕ СОБЫТИЕ
ВЕСНЫ-2023**

для рынка труда Калужской области

8
АПРЕЛЯ
(суббота)

11.00-15.00

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

**НУЖНА РАБОТА?
МЕЧТАЕТЕ СМЕНИТЬ
СФЕРУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**



ПРИХОДИТЕ!
Проспект Ленина, 129
Дом ученых



14-15 апреля 2023 г. во Всероссийской ярмарке трудоустройства.



23 июня 2023 г. федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства



27 октября 2023 г. осенняя ярмарка вакансий



Для подбора баз практики, мест трудоустройства студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ пользовались проектом партнера вуза – Обнинской торгово-промышленной палаты: Ярмарка вакансий ОТПП.



За 2023 год заключены следующие долговременные договоры о практической подготовке обучающихся:

Таблица 2.3.1

| Название предприятия | Номер и дата договора | УГН (С) |
|---|------------------------------|-------------------|
| АО «Государственный научный центр Российской Федерации – Троицкий институт инновационных и термоядерных исследований» | №228/20-1 от 31.01.2023 | 01,03,09,12,14,38 |
| ФБУН Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук | №07.2-12/91 от 20.03.2023 | 06 |
| ООО «Маркетинг Лоджик» | №07.2-12/104 от 8.06.2023 | 38 |
| ФГУП «Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение «Луч» | №2 от 2.05.2023 | 01,12,14,22 |
| Смоленский филиал «Смоленска-томтехэнерго» АО «Атомтехэнерго» | №07.2-12/98 от 25.04.2023 | 12,14 |
| ГКУ КО «Кадровый центр Калужской области» | №07.2-12/115 от 29.12.2023 | 38 |
| Управление Федеральной налоговой службы по Калужской области | №07.2-12/105 от 9.06.2023 | 38 |
| ООО «Боровск-Авто» | №07.2-12/113 от 27.12.2023 | 38 |
| МП «Обнинское пассажирское автотранспортное предприятие» | №07.2-12/109 от 9.06.2023 | 09,38 |
| ООО «ПК ТЕСЕЙ» | №07.2-12/100 от 2.05.2023 | 38 |
| ООО «АйТиЭс Про» | №07.2-12/99 от 2.05.2023 | 38 |
| ООО «Растр-Технология» | №07.2-12/89 от 26.12.2023 | 12,14,22,38 |
| Филиал АР «Русатом Инфраструктурные решения» в Обнинске | №07.2-12/108 от 9.06.2023 | 38 |
| Малоярославецкая районная Администрация МР «Малоярославецкий район» | №07.2-12/92 от 20.03.2023 | 38,46 |
| ООО «Интерполярис» | №07.2-12/91 от 9.03.2023 | 38 |
| ООО НПП «Инжект» | №07.2-12/112 от 25.12.2023 | 14,38 |
| АО «Гринатом» | № 22/22088-Д-1 от 26.06.2023 | 01,03,09,14,38 |
| ООО «Крылья» | № 07.2-12/95 от 3.04.2023 | 38 |
| Филиал АНО ДПО «Академия ТОП» в Обнинске | №07.2-12/114 от 27.12.2023 | 38 |

Согласно данным из федеральной базы уровень трудоустройства выпускников по направлениям подготовки следующий:

31.05.01 Лечебное дело 67%

14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг 94%

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика 79%

14.03.02 Ядерные физика и технологии 79%

09.03.01 Информационные системы и технологии 100%
 06.03.01 Биология 100%
 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы 95%
 04.03.02 Химия, физика и механика материалов 100%
 09.03.02 Информатика и вычислительная техника 86%
 01.03.02 Прикладная математика и информатика 100%
 04.03.01 Химия 88%
 12.03.01 Приборостроение 100%
 38.03.01 Экономика 83%
 38.03.02 Менеджмент 78%
 04.04.02 Химия, физика и механика материалов 91%
 38.03.05 Бизнес-информатика 75%
 01.04.02 Прикладная математика и информатика 100%
 06.04.01 Биология 100%
 09.04.01 Информационные системы и технологии 100%
 09.04.02 Информатика и вычислительная техника 100%
 12.04.01 Приборостроение 100%
 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика 100%
 14.04.02 Ядерная физика и технологии 80%
 22.04.01 Материаловедение 100%
 38.04.02 Менеджмент 100%
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление 100%

Динамика структуры трудоустройства выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ по видам и направлениям деятельности

Таблица 2.3.2

| Направления и виды практической деятельности | 2023 | | 2022 | | 2021 | | 2020 | | 2019 | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Росатом | 89 | 31,8 | 89 | 20,1 | 65 | 14,3 | 77 | 14,5 | 79 | 13,6 |
| Продолжение обучение без трудоустройства | 59 | 21,1 | 88 | 19,9 | 113 | 24,9 | 151 | 28,5 | 177 | 30,5 |
| Медицинские учреждения | 7 | 2,5 | 78 | 17,6 | 18 | 4,0 | 29 | 5,5 | 35 | 6,0 |
| Экономика Калужской области | 67 | 23,9 | 32 | 7,2 | 110 | 24,2 | 106 | 20,0 | 113 | 19,4 |
| Экономика РФ (другие регионы) | 24 | 8,6 | 55 | 12,4 | 90 | 19,8 | 142 | 26,8 | 117 | 20,1 |
| Государственные организации | 8 | 2,9 | 82 | 18,6 | 48 | 10,6 | 11 | 2,1 | 16 | 2,8 |
| Финансовые организации | 2 | 0,7 | 8 | 1,8 | 5 | 1,1 | 14 | 2,6 | 12 | 2,1 |
| Не трудоустроен | 24 | 8,6 | 10 | 2,3 | 5 | 1,1 | 0 | 0,0 | 32 | 5,5 |
| Всего | 280 | 100 | 442 | 100 | 454 | 100 | 530 | 100 | 581 | 100 |

Таким образом, в Обнинске формируется весьма благоприятный комплекс условий для решения задачи подготовки кадров:

востребованность кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств региона (потребности регионального рынка труда);

заинтересованность региона в подготовке кадров, в частности определение концепции развития Обнинска, как университетского города;

наличие в наукограде высокого научно-технологического и кадрового потенциала, который может быть привлечен для организации и повышения качества учебного процесса, для формирования единой научно-образовательной среды.

Информация о трудоустройстве выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ
(очная форма обучения)

Таблица 2.3.3

| Наименование специальности / направления подготовки | Выпуск в 2023 году, чел. | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | всего | из них: | | |
| | | получили направление на работу | трудоустроено всего | в т. ч. по специальности |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 04.03.01 Химия | 6 | 4 | 4 | 4 |
| 04.03.02 Химия, физика и механика материалов | 14 | 6 | 6 | 6 |
| 06.03.01 Биология | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 12.03.01 Приборостроение | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика | 12 | | | |
| 14.03.02 Ядерные физика и технологии | 14 | 1 | 1 | 1 |
| 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | 18 | 3 | 3 | 3 |
| 38.03.01 Экономика | 13 | 7 | 7 | 7 |
| 38.03.02 Менеджмент | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | 13 | 5 | 5 | 5 |
| 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг | 19 | 19 | 19 | 18 |
| 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок | 12 | 12 | 12 | 12 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 31.05.01 Лечебное дело | 81 | 35 | 35 | 35 |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 03.04.02 Физика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 04.04.02 Химия, физика и механика материалов | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 06.04.01 Биология | 12 | 10 | 10 | 10 |
| 09.04.01 Информатика и вычислительная техника | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 12.04.01 Приборостроение | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14.04.02 Ядерная физика и технологии | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов | 10 | 10 | 10 | 10 |

Небольшой количество трудоустроенных по сравнению с выпуском по отдельным направлениям подготовки (специальностям) объясняется продолжением выпускниками получения образования в магистратуре, аспирантуре, ординатуре.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИАТЭ НИЯУ МИФИ является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности вуза, а также центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека сегодня – современный автоматизированный информационный центр вуза, основная задача которого предоставить пользователям качественный и эффективный доступ к ресурсам библиотеки, отечественным и мировым информационным ресурсам, в том числе и на основе современных компьютерных технологий и современных средств связи.

Политика комплектования библиотечного фонда строится на основе перспектив развития института, изучения учебных планов, тесных контактов с Отделениями института, а также приема заявок на приобретение литературы от профессорско-преподавательского состава по направлениям учебной и научной работы института и направлена на формирование качественного состава книжного фонда. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями научно-образовательной деятельности вуза.

В библиотеке ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает Электронный читальный зал. Наличие 13 компьютеризированных рабочих мест обеспечивает пользователям библиотеки доступ к электронным библиотечным системам, ресурсам Интернет, электронному каталогу, электронным информационным ресурсам в соответствии с информационными запросами, образовательно - профессиональными программами и учебными планами.

Также предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сотрудники библиотеки проводят консультации для пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

Состояние фонда библиотеки

Таблица 2.4.1

| Год | Состоит экземпляров (Общий объем фонда) | Поступления за год | Списание из фонда |
|------|--|-----------------------|----------------------|
| 2023 | 297 693 | 29 203 | 25 713 |

Показатели работы библиотеки за отчетный период

Таблица 2.4.2

| Год | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдач |
|------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 2023 | 3 780 | 68 340 | 246 170 |

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, справочными изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО и СПО, регулярно и оперативно оповещает своих пользователей о новых электронных ресурсах, о составе и содержании вновь приобретенных баз данных в ходе индивидуальных консультаций, массовой выдачи учебной литературы, рассылки по электронной почте и т.д.

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих российских и зарубежных издательств, а также издания разработанные преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде.

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой показывает, что в библиотечном фонде института имеется достаточное количество учебников, учебных и методических пособий по всем направлениям подготовки. Рекомендованная в рабочих программах дисциплин специальностей учебно-методическая литература по количеству и перечню соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО и полностью обеспечивает учебный процесс.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://www.iate.obninsk.ru/>. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, а также о месте хранения. Электронный каталог ведется с 2000 года и включает в себя 13 464 библиографических записи. Читатели имеют доступ к базам данных: «Электронный каталог книг» - 12 602 записи; «Методические указания и учебные пособия» - 862 библиографических записи. Картотека периодики содержит 34 830 записей.




Библиотека состоит в корпоративной библиотечной сети и имеет выход в Интернет. Благодаря участию в корпоративной библиотечной сети, пользователи имеют возможность доступа к электронным ресурсам библиотек НИИ г. Обнинска и городских массовых библиотек.

Библиотека не только предоставляет пользователям доступ к имеющимся информационным ресурсам, но и учит их рациональным способам самостоятельного поиска требуемой информации и методике ее использования. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, электронными изданиями, а также всем категориям пользователей библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Айбукс», «Юрайт», «Консультант студента», ЭМБ «Консультант врача» (таблица 2.4.3), а также к Электронно-библиотечной системе НИЯУ МИФИ что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и научный процессы.

Электронно-библиотечные системы

Таблица 2.4.3

| Наименование, логотип, адрес доступа | Описание |
|---|---|
| <p>ЭБС «Айбукс»</p>  <p>http://ibooks.ru/</p> | <p>Создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». Предоставлен доступ к электронным изданиям по юриспруденции, правоведению, психологии, социологии, истории, философии, педагогике.</p> |
| <p>ЭБС «Лань»</p>  <p>http://e.lanbook.com/</p> | <p>Представлен доступ к издательским коллекциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инженерно-технические науки - Издательство Лань; - Информатика - Издательство ДМК Пресс; - Математика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Математика - Издательство Лань; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Социально-гуманитарные науки - Издательство Проспект; - Теоретическая механика - Издательство Лань; - Теоретическая механика - Издательство Физматлит; - Физика - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Физика - Издательство Лань; - Физика - Издательство Физматлит; - Химия - Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний; - Химия - Издательство Лань; - Экономика и менеджмент - Издательство Проспект. |
| <p>ЭБС «Юрайт»</p>  <p>http://www.biblio-online.ru/</p> | <p>В ЭБС представлены книги издательства «Юрайт». Первые 10% текста каждого издания доступно для всех пользователей интернет в режиме «ознакомиться». Книги, к которым возможен «полнотекстовый» доступ находятся в отдельном каталоге, и отмечены значком «Читать».</p> <p>Предоставлен доступ к электронным изданиям по экономике, менеджменту, управлению, культуроведению, математической статистике.</p> |
| <p>ЭБС «Консультант студента»</p>  <p>http://www.studentlibrary.ru</p> | <p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента».</p> <p>ЭБС содержит учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, практикумы и другую литературу, входящую в комплекты «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» и «Медицина. Здравоохранение. Базовая коллекция», коллекция книг издательств «Феникс», «Издательский дом МЭИ»</p> |
|  <p>КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА</p> <p>https://www.rosmedlib.ru/</p> | <p>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ) - структурированная база медицинской литературы и информации предназначенной для ординаторов, интернов, аспирантов, врачей и всех кто интересуется медициной. Это удобная и надёжная система информационной поддержки для принятия клинических решений.</p> |

| | |
|---|--|
| ЭБС НИЯУ МИФИ http://library.mephi.ru «электронные каталоги» | Содержит полные тексты изданных в НИЯУ МИФИ монографий, учебных пособий и учебно-методических изданий. Для доступа к полным текстам требуется авторизация. |
|---|--|

ЭБС предлагают пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Согласно требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, обучающимся должен быть предоставлен доступ к изданиям, включенным в аналитические базы данных Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Одним из обязательных требований для магистрантов становится наличие литературы на языке оригинала. Введены англоязычные программы бакалавриата и магистратуры для иностранных студентов. Для обеспечения учебного процесса дисциплин, преподаваемых на английском языке, приобретается учебная литература на языке оригинала, также обучающимся предоставляется доступ к различным коллекциям полнотекстовых научно-образовательных ресурсов, цитатных и аналитических баз данных (таблица 2.4.4).

Базы данных научного цитирования:
 отечественные базы данных;
 зарубежные базы данных

(доступ для ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставлен НИЯУ МИФИ)

Таблица 2.4.4

| | | |
|--------------|---|--|
| Scopus | Реферативная база данных | Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 22 000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 000 международных издательств |
| E-library.ru | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная библиографическая база данных научного цитирования на платформе eLIBRARY.ru, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов |
| East view | Центральная пресса России (EastView) | Более 40 центральных газет с архивами в текстовом формате |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| НЭБ | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей |
| Журнал «Успехи физических наук» | | Журнал «Успехи физических наук» – ежемесячный, основанный в 1918 году, публикующий обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с ней наук. |
| Polpred.com (Обзор СМИ) | (Обзор СМИ) | База данных polpred.com - Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. |
| PatScape | (Патенты) | Ratscape.ru - система поиска патентной информации, содержит российские и зарубежные массивы общим объемом более 120 млн. документов |
| МИАН | Полнотекстовая коллекция математических журналов | Полнотекстовая коллекция математических журналов |
| Журнал «Квантовая электроника» | | Квантовая электроника – российский научный ежемесячный журнал в области лазеров и их применений, а также по связанным с ними темам: лазерная физика и техника, нелинейная оптика, лазерные технологии, нанотехнологии, фотоника в диагностике и управлении процессами, лазерная биофотоника, волоконная и интегральная оптика, воздействие лазерного излучения на вещество, лазерная плазма, лазерный термоядерный синтез, оптическая обработка и передача информации, когерентность и хаос. Издание основано академиком Н.Г. Басовым в январе 1971 г. |
| Журнал «Успехи химии» | | Успехи химии — российский научный журнал, публикующий обзорные статьи по актуальным проблемам химии и смежных наук. Подробнее |

| | | |
|---|---|---|
| Academic Search Premier | | Мультидисциплинарная база данных содержит полные тексты более чем 4600 журналов, из которых 2200 рецензируемых научных журналов, которых нет в открытом доступе. |
| American Chemical Society (Журналы) | БД по основным разделам химии и смежным областям знания | Доступно 17 полнотекстовых журналов коллекции Core Package Web Editions |
| American Institute of Physics | (Журналы) | БД по ядерной физике, оптике, математической физике, механике, астрономии, энергетике, биоинженерии и др. |
| American Mathematical Society | (Журналы) | MathSciNet - база данных обзоров, рефератов, библиографической информации и цитирования |
| American Physical Society | (Журналы) | БД по ядерной физике, физике высоких энергий, астрофизике, математической физике, механике и др. |
| The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC) | | База данных Кембриджского кристаллографического центра (Cambridge Crystallographic Data Centre) является мировым репозиторием для низкомолекулярных органических и металлоорганических кристаллических структур |
| Cambridge University Press | (Журналы) | Коллекция журналов Cambridge University Press включает более 330 журналов по различным отраслям знания |
| Elsevier | Elsevier (коллекция журналов Freedom Collection) | Более 3500 полнотекстовых журналов по всем предметным областям. Глубина архива Freedom Collection - с 2011 г., коллекции Physics and Astronomy и Energy - с 2001 г. |
| Elsevier | Elsevier (книги на платформе ScienceDirect) | На платформе ScienceDirect открыт бессрочный доступ к 561 книге по физическим наукам и технике, а также по областям здравоохранения и медицины. |
| IEEE/IEL | | Открыт доступ к базе данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) |
| Institute of Physics | (Журналы) | База содержит публикации Института Физики Великобритании и охватывает такие научные дисциплины, как физика, механика, биофизика, астрономия, космология, геофизика, |

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| | | биоинженерия, метрология, математика, химия, вычислительная техника |
| MEDLINE | | MEDLINE Complete - база данных для ученых-исследователей, практикующих врачей и медсестер, студентов медицинских вузов, содержащая 2500 полнотекстовых медицинских научных журналов. |
| Academic Reference | | (CNKI) China National Knowledge Infrastructure. База данных Academic Reference - полнотекстовый англоязычный ресурс по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае |
| Nature Publishing Group | (Журналы) | Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan. |
| Nuclear Science and Engineering | (Журнал) | Научно-технический журнал Американского ядерного общества (American Nuclear Society), издается с 1956 года. В нем представлены технические документы, заметки, критические обзоры, рефераты и компьютерный код |
| Nuclear Energy and Technology | (Журнал) | Научный журнал НИЯУ МИФИ на английском языке, издается с 2015 года. В нем представлены физика ядерных реакторов, атомная энергетика, расчеты ядерных реакторов, топливный цикл ядерных реакторов |
| Optica Publishing Group | | Полнотекстовая база данных Optics InfoBase содержит журналы, книги и материалы конференций по оптике и фотонике издательской группы Optica (ранее OSA). |
| Oxford University Press (OUP) | (Журналы) | Oxford University Press издает более 300 авторитетных журналов широкого тематического спектра. Ведущие тематики оксфордских журналов - биологические науки, медицина, науки социально-гуманитарного цикла, математика и физические науки |
| Questel | (Патенты) | Международная патентная БД. Содержит более 55 миллионов патентных документов из 90 стран и патентных ведомств |
| The Royal Society of Chemistry | (Журналы) | Электронные ресурсы RSC охватывают следующие предметные области: физика, химия, биология и нанотехнологии |

| | | |
|--|------------------------|--|
| Sage Publications | (Журналы) | Sage Publications издает более шестисот журналов в области естественных наук, техники и медицины |
| Science | (Журнал) | Мультидисциплинарный журнал издательства American Association for the Advancement of Science |
| SPIE Digital Library | (Журналы, конференции) | The SPIE Digital Library содержит большую коллекцию публикаций теоретического и прикладного характера в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин |
| Springer Nature | (Журналы, книги) | Мультидисциплинарная коллекция научных журналов, книг и справочных материалов |
| Wiley. База данных The Cochrane Library | | The Cochrane – некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран, которые публикуют материалы своих работ в The Cochrane Library. |
| Wiley | (Журналы и книги) | Wiley является одним из ведущих мировых издательств, которое сотрудничает с мировыми научными центрами, университетами и авторитетными учеными, и публикует журналы и книги в разных областях науки. |
| Полнотекстовая коллекция eBook Clinical Collection | | eBook Clinical Collection – полнотекстовая коллекция электронных книг для медицинских работников и студентов медицинских вузов, которая включает более 4000 книг от ведущих зарубежных издательств |
| Chemical Abstracts Service (CAS) | | Платформа SciFinder-n - онлайн-сервис CAS для поиска и анализа информации для исследований в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и других дисциплин. |
| SAE International | | Полнотекстовая коллекция журналов SAE eJournals охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, автомобилестроение, машиностроение, топливные технологии, промышленная и производственная инженерия, моделирование, вычислительная механика |
| World Scientific Publishing | | Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection включает такие разделы, как математика, физика, компьютерные науки, инженерное дело, медицина и социальные науки. |

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| EDP Sciences journals | | В коллекции представлены журналы на английском языке по физике, астрономии, инженерии, математике, металлургии, компьютерным наукам и др. подробнее |
| Begell House | | Begell Biomedical Research Collection – полнотекстовая коллекция биомедицинских рецензируемых журналов издательства Begell House, которая включает исследовательские, клинические работы в области медицины, биологии, фармацевтики, иммунологии |
| SAE International (SAE eBooks) | | Полнотекстовая коллекция электронных книг SAE eBooks охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, машиностроение, технические науки, кибербезопасность и др. |
| Архив научных журналов (НЭИКОН) | (Журналы) | Архив содержит более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам |

Подробная информация размещена на сайте: <http://library.mephi.ru/934/936/fulltext>

Начиная с 1993 года в Обнинском институте атомной энергетики издается журнал «Известия вузов: Ядерная энергетика». В практике журнала – выпуск специальных номеров, посвященных знаковым событиям ядерной энергетики. Последние годы характерны расширением числа рубрик журнала. Это не только ядерная энергетика, но и ядерные технологии в различных областях науки и техники – производство и использование изотопов, биология, медицина, материаловедение. Для журнала характерно большое участие в его работе молодых авторов, а также научных коллективов, включающих в себя аспирантов и студентов ИАТЭ. Журнал «Известия вузов: ядерная энергетика» входит в перечень ВАК периодических научных и научно-технических изданий, а также в 2015 году внесен в крупнейшую реферативную базу данных Scopus.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Процессы модернизации и интеграции высшего образования потребовали создания внутривузовских систем управления качеством образования. Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Качество образования может быть раскрыто в понятиях:

- качество преподавания (учебного процесса, педагогической работы);

- качество научно-педагогических кадров; качество образовательных программ; качество материально-технической базы; информационно-образовательной среды;

- качество студентов, учащихся, абитуриентов; качества управления образованием; качество научных исследований и т.д.

Под управлением качеством образования следует понимать методы и виды деятельности (ВУЗа, факультета, кафедры) оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования.

После вхождения ИАТЭ в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», с начала 2010 г. началась активная работа по переходу к системе менеджмента качества НИЯУ МИФИ. В соответствии с Программой создания и развития ФГБОУ ВПО НИЯУ МИФИ на 2009 – 2017 гг. создана система управления качеством образовательной деятельности университета. Целью данной работы было совершенствование системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ с учетом специфики обособленных структурных подразделений. С апреля 2010 г. в рамках этой работы осуществляется адаптация документов системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.

В отделениях института реализуются направления политики в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. При этом рассматриваются следующие базовые принципы:

- ориентация на потребности кадрового рынка атомной отрасли;
- стратегический подход к управлению образовательным процессом – ориентация на перспективы развития атомной энергетики в соответствии с программами ее развития;
- развитие связей с предприятиями и научными институтами государственной корпорации «Росатом», ориентация научных и объектно-конструкторских работ на наиболее передовые и перспективные направления;
- баланс полномочий и ответственности;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- экономическая целесообразность при принятии решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- мобильность деятельности;
- подотчетность на всех уровнях;
- соответствие требованиям государственных и международных стандартов при реализации образовательных программ;
- постоянный и квалифицированный мониторинг качества;
- непрерывность улучшений;
- здоровье и безопасность студентов и преподавателей.

Основные задачи, которые планируется решить за счет использования системы управления качеством в отделениях, можно охарактеризовать следующим образом:

- упорядочение управленческой деятельности, обеспечение «прозрачности» методов и технологий принятия управленческих решений;

- улучшение показателей управляемости (получение результата в более короткие сроки с меньшими затратами ресурсов) для большинства учебных процессов;
- укрепление имиджа отделений, повышение конкурса на все специальности и направления подготовки по всем формам обучения;
- четкое распределение обязанностей персонала, рост ответственности за выполнение определенного участка работы, устранение необходимости в непрерывном контроле качества работы сотрудников;
- качественное улучшение учебной дисциплины студентов, исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников;
- своевременное и систематическое выявление недостатков в учебной, научной, международной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности.

Среди реализуемых в отделениях элементов управления качеством образования можно упомянуть следующие:

- управление качеством преподавательского состава: эта функция включает определение количества преподавателей, принимаемых на работу, их квалификационный уровень, систему повышения квалификации, организацию их работы, мотивацию и систему оплаты труда;
- управление качеством студентов: содержание данной функции отражает требования к абитуриентам, формирование студенческих групп с учетом социально-психологических характеристик, организация учебной деятельности студента, формирование системы студенческого самоуправления, воспитание гражданских и профессиональных качеств;
- управление качеством технологии образования: в современном развитии образования заметна тенденция увеличивающихся возможностей проектирования разнообразных технологий образования, выбор наиболее эффективной из них. В институте не просто используют современные технологии, а варьируют технологические характеристики образования по году обучения, специфике учебной дисциплины и специальности в целом, материально-техническим возможностям и т.д.;
- управление информационно-методическим обеспечением: в ИАТЭ НИЯУ МИФИ библиотечная работа и деятельность информационных центров организована таким образом, чтобы облегчить процессы поиска и получения необходимой учебной и научной информации, как студентам, так и преподавателям;
- управление качеством материально-технического обеспечения: в отделениях в основном эффективно используется лабораторное оборудование и компьютерные классы, как правило, происходит своевременное обновление техники;
- управление качеством образовательной программы: в отделениях происходит непрерывное развитие концепции специальности и компетенции выпускника, учебных планов, организации практик и итоговых испытаний и др.

Система управления качеством обучения в отделениях включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства института, учебно-методического управления, начальников отделений и руководителей образовательных программ. Контроль качества отдельных занятий осуществляется путем посещения занятий руководителями образовательных программ и начальниками отделений. Посещение занятий осуществляется согласно плану взаимных посещений. Результаты фиксируются в журналах взаимных посещений занятий, хранящихся в отделениях. Руководители института присутствуют на отдельных защитах и осуществляют контроль защит выпускных квалификационных работ. Представители учебно-методического управления и отделений по окончании каждого семестра осуществляют общую проверку работы отделений за семестр и выборочный контроль над проведением отдельных экзаменов.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества является мониторинг деятельности и контроль результатов. В рамках образовательного процесса традиционно используются формы итогового контроля (зачет, экзамен) и менее выражены формы мониторинга (промежуточного контроля). Кроме этого, традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

Описание и упорядочение процессов деятельности института позволяет активно интегрировать информационные технологии в работу вуза. Информатизация затрагивает различные аспекты: документооборот, контроль знаний студентов, автоматизацию процессов деятельности института.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по программам высшего образования работает 159 штатных преподавателей (из них имеют ученую степень доктора наук 19 чел., кандидата наук – 77 чел.) и 121 внешний совместитель (из них имеют ученую степень доктора наук 33 чел., кандидата наук – 47 чел.).

По программам СПО работает 30 штатных преподавателей (из них 10 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 3 чел. имеет первую квалификационную категорию).

К педагогической деятельности активно привлекаются сотрудники предприятий города: ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского, ГНЦ РФ – Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова, Медицинский радиологический научный центр Минздрава РФ им. А.Ф. Цыба, ГНЦ РФ ОНПП Технология им. А.Г. Ромашина, ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, ООО «Хемофарм» и др.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В течение 2022-2023 учебного года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 60 слушателей из числа ППС по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. По программам повышения квалификации – 60 человек, в том числе:
- программа повышения квалификации *«Индивидуальные траектории в работе преподавателя – наставника в области технологического образования и инженерно-технического творчества»* - 43 человека;

Обучение включало в себя аудиторные занятия по темам: «Технологическое образование и инженерная педагогика»; «Законодательное обеспечение достижения целей технологического образования и инженерно-технического творчества»; «Инженерно-технологическое образование на основе индивидуальных образовательных маршрутов»; «Модели технологического образования инженерно-технического творчества в России и за рубежом»; «Ранняя профилизация и обеспечение условий выявления и поддержки одаренных детей в инженерно-технической, изобретательской деятельности»; «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в области инженерных профессий»; «Методы активизации инженерно-технического творчества»; «Виртуальный и демонстрационный эксперимент как средство активизация инженерно-технического творчества»; «История физических олимпиад в России»; «Элементы инженерно-технического творчества в олимпиадном движении»; «Форматы реализации модели персональной траектории развития через инженерно-техническое творчество»; «Проблемы профессиональной ориентации школьников на освоение инженерных профессий»; «Практики технологического образования и инженерно-технического творчества на примере преподавания физики»; «Опыт реализации экспериментального метода в популяризации физики»; «Реализация компетенций по управлению проектами. Вовлечение студентов в проектную и предпринимательскую деятельность» (часть 1); «Методики учебного соревнования при контроле знаний студентов и школьников по физике»; «Турнир как средство развития познавательной активности студентов и школьников»; «Инициативы Калужской области в сфере технологического образования и инженерно-технического творчества»; «Развитию технологического образования и инженерно-технического творчества: региональный компонент»; «Поддержка студенческих проектов, стартапов в области технологического образования и инженерно-технического творчества»; «Развитие технического творчества школьников в рамках реализации национального проекта «Образование»; «Реализация компетенций по управлению проектами. Вовлечение студентов в проектную и предпринимательскую деятельность» (часть 2); «Развитие технологического образования и инженерно-технического творчества (на примере методики преподавания физики)»; «Развитие технологического образования и

инженерно-технического творчества (на примере проектной деятельности)»; «Модель деятельности преподавателя физики по развитию инженерно-технической деятельности студентов в процессе обучения физике»; «Инженерное изобретательство как основной компонент подготовки технических специалистов»; «Компоненты среды изобретательской деятельности в вузе»; «Технология проектирования индивидуально-образовательного маршрута студента в области инженерно-технического творчества»; «Технология проектирования индивидуально-образовательного маршрута наставника в области инженерно-технического творчества».

Для обеспечения проведения повышения квалификации сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ были приглашены в качестве лекторов внешние специалисты: Нарышкина Севиль Фахрад гызы, директор по акселерации Agro Tech Nav Фонда «Сколково»; Андреева Юлия Вячеславовна, учитель МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги, председатель Ассоциации учителей физики Калужской области ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»; Гранков Павел Юрьевич, генеральный директор АО «Агентство инновационного развития — центр кластерного развития Калужской области» (АИРКО).

- программа повышения квалификации «Дизайн транспортных средств для изотопа в ядерной медицине» - 7 человек;

Обучение включало в себя аудиторные занятия по темам: «Предмет и методы в ядерной медицине. История РФЛП», «Жизненный цикл РФЛП. Правила GxP», «Получение радионуклидов для ядерной медицины», «Методы получения РФП», «Контроль качества РФП», «Радиобиологические аспекты и доклинические испытания РФП», «Биохимические каскады. Ферменты, рецепторы и их регуляция», «Действие ксенобиотков на биохимические каскады (ингибиторы, промоторы, агонисты, антагонисты и т.д.)», «Компьютерное моделирование лиганд-рецепторного взаимодействия», «Фармакокинетика, методы ее исследования и модификации структуры транспортного средства для изотопа в желаемом направлении», «Фармакодинамика, методы ее исследования и модификации в желаемом направлении», «Разработка активной фармацевтической субстанции (АФС) «от и до».

Завершилось обучение сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ зачетом и выдачей удостоверений о повышении квалификации по программе «Дизайн транспортных средств для изотопа в ядерной медицине», в объеме 72 академических часов.

- программа повышения квалификации «Современные тенденции развития аналитических методов» в форме стажировки - 5 человек:

В рамках стажировки в Государственном университете «Дубна» преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ ознакомились с теоретическими основами метода высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ), выработка практических навыков работы на жидкостном хроматографе LC-2010, приобрели умения интерпретации результатов анализа, выполненных методом ВЭЖХ, а также теоретические и практические знания в области

колебательной спектроскопии; ознакомились с теоретическими вопросами инфракрасной спектроскопии и спектроскопии комбинационного рассеяния, аппаратурой, методиками получения и расшифровки спектров инфракрасной спектроскопии и выработка практических навыков исследования веществ; освоили фундаментальные знания в области термического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии, и выработали практические навыки исследования веществ, материалов и процессов методами термического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии.

фото с мероприятия:

<https://drive.google.com/drive/folders/182iHNEqH2RUUZdeOOMUIHowFKZRMNZkh?usp=sharing>

- программа повышения квалификации «Система промышленной автоматизации с реализацией алгоритмов искусственного интеллекта» - 5 человек.

Преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ ознакомились с теоретическими основами искусственного интеллекта, практической реализацией алгоритмов; получили теоретические знания в области промышленной автоматизации в части возможностей применения систем на базе искусственного интеллекта: поиск возможностей применения, совершенствования отдельных этапов производственного процесса, подготовка технического задания, разработка рекомендаций, проектирование, программная реализация, проведение тестирования. Сотрудники ИАТЭ НИЯУ МИФИ смогут в дальнейшем использовать полученные знания для организации учебного процесса по программам ВО 09.03.02, 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (направленность «Информационные технологии»), 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)», 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (направленность «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики»).

Приобретенные в рамках стажировки компетенции и умения помогут преподавателям ИАТЭ НИЯУ МИФИ также эффективно и квалифицированно планировать учебный процесс по дисциплинам «Конструирование и изготовление электронной аппаратуры», «Технологии программирования для больших данных», «Технология программирования информационных систем», «Высокопроизводительные вычисления», «Технологии разработки мобильных приложений», «Эволюционные алгоритмы», «Беспроводные сенсорные сети», а также для разных, в том числе и смежных, направлений подготовки/специальностей ВО в соответствии с поставленными учебными задачами.

фото с мероприятия:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UTLwuyYk00-8KRyw0PRr7F2EAOzI7zy3?usp=sharing>

видео с мероприятия:

<https://rutube.ru/video/5db09d56947a7a95a104dcafa9aaaa80/>

Распределение численности основного персонала по возрасту

Таблица 2.7.1

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|----------------|
| | | | моложе 25 | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40–44 | | 45–49 | | 50–54 | | 55–59 | | 60–64 | | 65 и более | |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24) | 01 | 366 | 27 | 21 | 23 | 13 | 25 | 17 | 32 | 25 | 33 | 23 | 32 | 19 | 29 | 22 | 35 | 21 | 46 | 32 | 84 | 44 |
| Руководящий персонал | 02 | 39 | - | - | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 7 | 4 | 7 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 4 |
| педагогические работники | 07 | 159 | - | - | 13 | 6 | 9 | 6 | 15 | 10 | 18 | 11 | 15 | 9 | 12 | 9 | 15 | 6 | 26 | 18 | 36 | 9 |
| научные работники | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| инженерно-технический персонал | 20 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 22 | - | - | 2 | 2 | 1 | - | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| производственный персонал | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 23 | 84 | 25 | 20 | 5 | 3 | 10 | 7 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 7 | 5 | 11 | 9 | 4 | 2 | 12 | 9 |
| обслуживающий персонал | 24 | 61 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 11 | 8 | 24 | 18 |

Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Таблица 2.7.2

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|----------------|
| | | | моложе 25 | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40–44 | | 45–49 | | 50–54 | | 55–59 | | 60–64 | | 65 и более | |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Профессорско-преподавательский состав - всего | 01 | 121 | 3 | 1 | 14 | 1 | 17 | 6 | 17 | 6 | 7 | 6 | 14 | 7 | 17 | 8 | 4 | 3 | 9 | 4 | 19 | 4 |
| из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры | 02 | 121 | 3 | 1 | 14 | 1 | 17 | 6 | 17 | 6 | 7 | 6 | 14 | 7 | 17 | 8 | 4 | 3 | 9 | 4 | 19 | 4 |
| Научные работники | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Инженерно-технический персонал | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учебно-вспомогательный персонал | 05 | 18 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | - | - | - | - |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

В 2023 году был дан старт проекту международного научно-образовательного центра «ОбнинскТех». Проект позволит сделать ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведущим в мире международным центром для подготовки иностранных специалистов для атомной и смежных отраслей. Проект был поддержан на самом высоком уровне – президентом РФ Путиным В.В.

Под руководством д.т.н., профессора Лескина С.Т. проводились научные исследования по теме: «Разработка и обоснование новых технических решений инновационных пассивных систем безопасности ЯЭУ различных типов». Эти исследования позволят в будущем вывести безопасность энергоблоков АЭС на совершенно новый уровень.

Под руководством д.б.н. Комаровой Л.Н. в рамках договора с ФГБ-НУ ВНИИРАЭ НИЦ «Курчатовский институт» была запущена новая образовательная программа – «Биоинформатика», которая позволит готовить квалифицированных специалистов, способных применять современные информационные технологии для решения задач биологического профиля.

В рамках гранта РФФИ под руководством д.б.н., профессора РАН Па-нова А.В. разрабатывается система адресной реабилитации сельских населенных пунктов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, с использованием многокритериального анализа и ГИС-технологий.

В рамках гранта РФФИ под руководством д.ф.-м.н. Коровина Ю.А. были выполнены поиск и исследование оптимальных методов машинного обучения для наполнения и актуализации проблемно–ориентированных графов ядерных знаний с использованием семантического веб–портала.

В рамках совместного гранта РФФИ и Калужской области под руководством к.б.н. Ускаловой Д.В. проводится анализ цитотоксичности нано-частиц золота и антиоксидантных свойств фумарата в опытах *in vivo* для нужд фармкластера Калужской области.

В рамках совместного гранта РФФИ и Калужской области под руководством к.э.н. Кузнецовой А.А. развивается концепция мультикоммуникационной логистической системы на базе формирования статистики логистики высокотехнологичных предприятий и региональной экономики в условиях импортозамещения и цифровой трансформации (на примере Калужской области).

В рамках совместного гранта РФФИ и Калужской области под руководством к.ф.-м.н. Андрианова А.А. проводится разработка усовершенствованных методов, алгоритмов и кодов для повышения точности расчетного предсказания характеристик реакторов малой и средней мощности для нужд Калужской области.

В рамках совместного гранта РФФИ и Калужской области под руководством д.б.н. Удаловой А.А. проводится комплексная оценка радиэкологической обстановки в зоне влияния ЯРОО неэнергетического профиля (на примере АО "НИФХИ им. Л.Я. Карпова", г. Обнинск).

Под руководством д.ф.-м.н., профессора Усова Николая Александровича, Губанова Елизавета Михайловна успешно защитила диссертацию на соискание степени ученой кандидата физико-математических наук по теме: «Оптимизация свойств магнитных наночастиц для применения в магнитной гипертермии».

Под руководством д.ф.-м.н., профессора Степанова Владимира Александровича, Атрощенко Ирина Григорьевна успешно защитила диссертацию на соискание степени кандидата физико-математических наук по теме: «Термостойкий многослойный радиопрозрачный композиционный материал для элементов летательных аппаратов».

За 2023 год сотрудниками и студентами ИАТЭ НИЯУ МИФИ было опубликовано 43 статьи в журналах, входящих в Scopus и Web of Science, а также более 200 публикаций, индексируемых в РИНЦ.

С 20 по 21 апреля Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ и Институт ядерной физики и технологий НИЯУ МИФИ при участии Общественного совета базовой организации по экологическому образованию и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии» провели VI Международную (XIX Региональную) научную конференцию «Техногенные системы и экологический риск». Заседания секций конференции проводились в гибридном формате (очное участие с возможностями дистанционного участия); в общей сложности с устными докладами выступили 145 человек (включая 19 докладов в школьной секции), участие в конференции приняли более 240 человек.

С 13 по 15 июня на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ состоялся Международный научный семинар «Структурные основы модифицирования материалов» (МНТ-XVII). Со своими докладами на семинаре выступили представители ИАТЭ НИЯУ МИФИ, НИЯУ МИФИ, сотрудники УдмФИЦ УрО РАН г. Ижевска, АО «ОНПП Технология» им. А.Г. Ромашина» г. Обнинска, АО «ГНЦ РФ-ФЭИ» г. Обнинска, АО «НИКИЭТ» г. Москвы, научные сотрудники Университета Претории ЮАР.

С 26 по 27 октября была проведена XVI Международная конференция «Безопасность АЭС и подготовка кадров», приуроченная к 70-летию со дня основания ИАТЭ НИЯУ МИФИ. В конференции приняло участие более 200 участников не только из России, но и других стран, представивших более 130 докладов.

С 27 по 28 ноября на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ прошла XIX Международная научно-практическая конференция «Будущее атомной энергетики – AtomFuture 2023». Участниками конференции стали российские и зарубежные студенты и аспиранты, исследователи, преподаватели и ученые, область научных интересов которых относится к атомной энергетике и смежным отраслям.

На конференции были представлены более 100 докладов не только из России, но и других стран мира.

За 2023 год преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ провели лекции и олимпиады в ведущих университетах Индии, Бразилии, Руанды, Бангладеш и Мьянмы для привлечения и отбора будущих абитуриентов для учебы на англоязычных образовательных программах. Так же ИАТЭ НИЯУ МИФИ принял участие в V-й ежегодной «Выставки Евразийского образования» в Таджикистане.

Доцентом, к.ф.-м.н. ИАТЭ НИЯУ МИФИ Мышевым А.В. была подана заявка на получение свидетельства о государственной регистрации Программы для ЭВМ.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в VIII Отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» – AtomSkills 2023.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ победили в конкурсе Росмолодежь Гранты. Выиграли два проекта - «ЮНФИ – турнирное движение школьников» и «Научный турнир по техническим задачам в области математики, информатики, физики «МИФ».

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ завоевали серебро и бронзу на Открытой международной Интернет-олимпиаде по экологии.

Студентка 4 курса медицинского факультета ИАТЭ НИЯУ МИФИ Галицына Анастасия победила в студенческой сессии научных работ, которая прошла в рамках Международного форума онкологии и радиотерапии РАДИ ЖИЗНИ — FOR LIFE 2023.

4 студента ИАТЭ НИЯУ МИФИ были удостоены стипендии Правительства Российской Федерации.

2 студента ИАТЭ НИЯУ МИФИ победили во Всероссийской олимпиаде студентов «Я-профессионал».

Студентка ИАТЭ НИЯУ МИФИ Алина Бегимова удостоена стипендии имени Марии Склодовской-Кюри. Она стала одной из ста девушек со всего мира, изучающих различные дисциплины, связанные с ядерной областью, которым была присуждена данная стипендия.

В конкурсе городских стипендий им. А.А. Сотникова победило 25 студентов и преподавателей ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Всего победителей было 28.

В ежегодном областном конкурсе по награждению обучающихся наградой Калужской области «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой» победила студентка ИАТЭ НИЯУ МИФИ Татьяна Чудновец.

Общий объем НИР, выполненных сотрудниками и преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ, представлен в разделе 3.2.

3.2 Объем проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности организации, тыс. руб.

Таблица 3.2.1

| Наименование показателя | Всего выполнено работ | в том числе собственными силами |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) | 85 787,50 | 60 592,50 |
| в том числе: научные исследования и разработки | 85 787,50 | 60 592,50 |
| из них: фундаментальные исследования | 8 100,00 | 8 100,00 |
| поисковые исследования | 24 000,00 | 22 805,00 |
| прикладные исследования | 52 000,00 | 28 000,00 |
| экспериментальные разработки | 1 687,50 | 1 687,50 |
| научно-технические услуги | 0,00 | 0,00 |
| услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты) | 0,00 | 0,00 |
| прочие работы, услуги | 0,00 | 0,00 |

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научные исследования в вузе имеют конкретные связи с учебным процессом. Это, прежде всего, выражается в тематике курсового и дипломного проектирования, основной фактический материал для которого подбирается из научных разработок, выполняемых профессорско-преподавательским составом по заказу предприятий и организаций как атомной, так и других высокотехнологических отраслей промышленности.

Привлечение студентов к участию в НИОКР по хоздоговорной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиций улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях.

Абсолютное большинство студентов вовлечено в инициативные научные исследования отделений.

Успешное внедрение элементов научных исследований в учебном процессе привело к существенному повышению научной и практической значимости многих курсовых и дипломных проектов. Это позволило дипломным проектам ИАТЭ НИЯУ МИФИ получать высокие оценки на Всероссийском конкурсе Концерна «Росэнергоатом» и др.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся 5-8 студенческих межрегиональных и всероссийских конференций.

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности студентов во многом обусловлено созданием Студенческих научных объединений (СНО) при ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Научные исследования ИАТЭ НИЯУ МИФИ тесно связаны с производством, поскольку существенная часть финансирования НИР-НИОКР составляют договоры с НИИ, КБ и предприятиями по тематике, связанной с АЭС, радиационной и экологической безопасностью. Развиваются также работы по нанотехнологиям и другим инновационным направлениям развития.

3.4 Приоритетные направления научных исследований

На сегодняшний день приоритетными направлениями научных исследований университета являются:

- физико-технические проблемы ядерной энергетики;
- проблемы механики и материалов;
- проблемы управления, автоматизации, контроля;
- физическая химия и технология материалов;
- радиофармацевтика
- клеточная биология,
- ядерная медицина и клиническая медицина
- экологическая безопасность и радиационный контроль;
- физика и безопасность ядерных энергетических установок;
- трансмутация радиоактивных элементов в потоках быстрых частиц;
- создание перспективных радиофармацевтических лекарственных препаратов
- радиоэкология и экологическая безопасность в ядерном промышленном комплексе России;
- использование ядерных излучений в онкологии;
- безопасность и надежность технических установок в энергетике;
- контрольно-измерительные системы, автоматизация передачи информации параметров ядерно-энергетических установок;
- исследования и получение новых материалов на основе нанотехнологий методами химии и радиационным модифицированием;
- компьютерные системы и сети.

Научная работа проводится совместно с ведущими организациями отрасли, такими как:

- Госкорпорация Росатом;
- ОАО «Концерн Энергоатом»;

- АО «ОНПП «Технология им. А.Г. Ромашина»;
 - МЦАИ РАН;
 - ФГБУ «46 Центральный научно-исследовательский институт» МО РФ;
 - АО «ВНИИАЭС»;
 - АО «ГНЦ РФ-ФЭИ»;
 - МРНЦ имени А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии»;
 - АО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова»;
 - ФГБНУ ВНИИРАЭ;
 - ООО «НПП «Доза»;
 - АО «ВНИИХТ»,
- а также с атомными станциями:
- Нововоронежской;
 - Смоленской;
 - Балаковской и др.

3.5 Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Таблица 3.5.1

| Наименование показателя | Всего, единиц | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек |
|--|---------------|---|
| Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего | 256 | 261 |
| из них: | | |
| в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) | 256 | 261 |
| в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего | 41 | 59 |
| из них: | | |
| в Web of Science | 38 | 43 |
| в Scopus | 3 | 3 |
| в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (Science Research Network), признанных научным сообществом | 0 | 0 |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 68 | 76 |
| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего | 0 | 0 |
| из них за рубежом | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|----|
| Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств | 0 | 0 |
| Получено грантов – всего | 6 | 23 |
| из них зарубежных | 0 | 0 |

Количество докладов на научных форумах: 190, в том числе 176 на международных конференциях и форумах

Работниками вуза получено 10 наград.

3.6 Результаты в патентно-лицензионной деятельности

Результаты патентно-лицензионной деятельности

Таблица 3.6.1

| | Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных | | Число патентов (свидетельств), полученных | | Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных | |
|----------------------------------|---|------------|---|------------|--|------------|
| | В России | За рубежом | В России | За рубежом | В России | За рубежом |
| Изобретения | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Полезные модели | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Промышленные образцы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Товарные знаки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Базы данных | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Топологии интегральных микросхем | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы для ЭВМ | 1 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| Селекционные достижения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Одной из главных задач университета является расширение международного сотрудничества университета, установление прямых контактов и взаимодействие с международными научно-исследовательскими и образовательными учреждениями.

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в международных образовательных и научных программах.

Реализация программ международного сотрудничества была переведена, частично в онлайн формате и частично на выезде:

- 15.03.2023. А.В. Нахабов. Разработка и чтение лекции для слушателей из Зимбабве "Modern Nuclear Technologies for future" в рамках Online Public Lecture on Modern Nuclear Technology.

- 07.04.2023. А.В. Нахабов. Разработка и чтение лекции для слушателей из Эфиопии "Safety of NPPs and Nuclear Fuel Cycle".

- 17.04.2023 - 20.04.2023. А.В. Нахабов. Разработка и проведение лекций (онлайн) на английском языке в рамках модуля "Introduction in Nuclear Technologies". А.Ю. Пузаков. Разработка и проведение лекций (онлайн) на английском языке в рамках модуля "NPP safety systems of VVER-1200 reactors". А.В. Пляскин. Разработка и проведение лекций (онлайн) на английском языке в рамках модуля "Probability safety assessment (PSA)". Институт Айн-Шамс (Египет).

- 07.07.2023. А.В. Нахабов. Разработка и чтение лекции для слушателей из Зимбабве "Industrial-Educational Partnership model in the field of nuclear" в рамках INDUSTRIAL-EDUCATIONAL PARTNERSHIP WITH AFRICAN COUNTRIES ROUNDTABLE.

- 29-30.09.2023 г. Т.В. Уланова, заведующая кафедрой фармакологии медицинского факультета, приняла участие в мероприятии на территории Республики Индия (Дели) "Russian Education-2023" с целью рекрутинга иностранных абитуриентов.

- Сентябрь-ноябрь 2023. А.В. Нахабов. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Nuclear Technologies"; Д.С. Самохин. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Practical issues of NPP and Research Reactors safety". А.А. Удалова. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Radiation Biology". Р.В. Фомин. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Design features of research nuclear reactors". Институт IPEN (Бразилия).

- 08.11.2023. А.В. Нахабов. Разработка и чтение лекции для слушателей из Танзании "Modern nuclear technologies" в рамках выезда РУДН.
- Ноябрь 2023. А.А. Удалова, В.А. Рощенко. Разработка и проведение лекций (очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Nuclear Technologies" в институте IPEN (Боливия).
- 20.11.2023. Т.В. Мельникова. Разработка и проведение лекций (онлайн) на английском языке на тему "Radiation technologies in environmental protection" в рамках Дня российских атомных технологий в странах Юго-Восточной Азии.
- 23.11.2023. А.М. Терехова. Разработка и проведение лекций (онлайн) на русском языке на тему «Российские реакторные технологии» в рамках Дня российских атомных технологий в странах СНГ.
- 23.10.2023. Д.С. Самохин. Подготовлен и согласован учебный план международной англоязычной программы двух дипломов уровня магистратуры «Nuclear engineering» со Стамбульским техническим университетом.

4.2 Обучение иностранных студентов

Одной из задач международной деятельности университета является повышение эффективности международной проектной деятельности, привлечение на обучение иностранных граждан, усиление экспортной привлекательности образовательных и научных программ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ иностранные студенты обучаются в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями, заключаемыми Министерством науки и высшего образования РФ с государственными органами управления образования зарубежных стран, а также в рамках международных проектов Госкорпорации «Росатом» и на контрактной основе.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 было подготовлено 48 выпускников (из них по направлению МОН – 37).

Распределение по странам выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ 2023 года

Таблица 4.2.1

| Государство | Количество, чел. | Уровень подготовки | Направление подготовки / специальность | Всего |
|-------------|------------------|--------------------|--|-------|
| Болгария | 1 | бакалавр | Ядерные физика и технологии | 1 |
| Боливия | 2 | бакалавры | Ядерные физика и технологии | 2 |
| Бразилия | 4 | магистры | Ядерная энергетика и теплофизика | 4 |
| Вьетнам | 1 | аспирант | Физика и астрономия | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|--|-----------|
| | 1 | аспирант | Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии | |
| Замбия | 2 | бакалавры | Ядерные физика и технологии | 14 |
| | 6 | бакалавры | Ядерная энергетика и теплофизика | |
| | 6 | магистры | Ядерные физика и технологии | |
| Индонезия | 1 | бакалавр | Ядерная энергетика и теплофизика | 1 |
| Казахстан | 1 | бакалавр | Биология | 4 |
| | 1 | магистр | Биология | |
| | 1 | бакалавр | Ядерная энергетика и теплофизика | |
| | 1 | магистр | Физика | |
| Камбоджа | 2 | бакалавры | Ядерная энергетика и теплофизика | 2 |
| Киргизия | 1 | бакалавр | Ядерная энергетика и теплофизика | 1 |
| Ливан | 1 | бакалавр | Ядерные физика и технологии | 1 |
| Палестина | 1 | специалист | Лечебное дело | 1 |
| Парагвай | 1 | бакалавр | Ядерные физика и технологии | 1 |
| Сирия | 1 | специалист | Лечебное дело | 1 |
| Таджикистан | 2 | специалисты | Лечебное дело | 3 |
| | 1 | бакалавр | Химия | |
| Уганда | 1 | бакалавр | Ядерная энергетика и теплофизика | 1 |
| Узбекистан | 2 | бакалавры | Материаловедение и технология материалов | 6 |
| | 1 | бакалавр | Химия | |
| | 1 | бакалавр | Ядерная энергетика и теплофизика | |
| | 2 | бакалавры | Ядерные физика и технологии | |
| Шри-Ланка | 3 | бакалавры | Ядерная энергетика и теплофизика | 3 |
| ИТОГО: | | | | 48 |

За этот период на подготовительном факультете подготовлено 31 слушатель из 19 стран мира.

Распределение по странам выпускников подготовительного факультета
2022-2023 уч. г.

Таблица 4.2.2

| № п/п | Государство | Количество, чел. |
|-------|---------------|------------------|
| 1 | Афганистан | 3 |
| 2 | Болгария | 1 |
| 3 | Боливия | 1 |
| 4 | Бурунди | 6 |
| 5 | Замбия | 3 |
| 6 | Индонезия | 2 |
| 7 | Иордания | 1 |
| 8 | Ирак | 1 |
| 9 | Кипр | 1 |
| 10 | Китай | 1 |
| 11 | Конго | 1 |
| 12 | Малайзия | 1 |
| 13 | Никарагуа | 1 |
| 14 | Перу | 1 |
| 15 | Руанда | 2 |
| 16 | Сальвадор | 2 |
| 17 | Сьерра-Леоне | 1 |
| 18 | Чад | 1 |
| 19 | Эквадор | 1 |
| | ИТОГО: | 31 |

Прием иностранных граждан на обучение в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2023 году составил 110 человек из 26 стран мира, в том числе по направлению МОН – 29 человек. Прием на бакалавриат – 23 человека, прием на специалитет – 79 человек, прием в магистратуру – 8 человек.

Распределение по странам и направлениям подготовки / специальностям
принятых в 2023 году на обучение иностранных граждан

Таблица 4.2.3

| Государство | Всего | Количество, чел. | Направление/специальность |
|-------------|-------|------------------|---------------------------|
| Алжир | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Армения | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Афганистан | 2 | 2 | Лечебное дело |

| | | | |
|---------------|------------|----|--|
| Беларусь | 6 | 5 | Лечебное дело |
| | | 1 | Приборостроение |
| Боливия | 1 | 1 | Менеджмент |
| Ботсвана | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Бурунди | 6 | 6 | Ядерная энергетика и теплофизика |
| Египет | 2 | 1 | Информационные системы и технологии |
| | | 1 | Ядерная энергетика и теплофизика |
| Индия | 17 | 17 | Лечебное дело |
| Индонезия | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Иордания | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Ирак | 16 | 15 | Лечебное дело |
| | | 1 | Информационные системы и технологии |
| Казахстан | 4 | 1 | Материаловедение и технология материалов |
| | | 1 | Ядерная энергетика и теплофизика |
| | | 1 | Биология |
| | | 1 | Информационные системы и технологии |
| Кения | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Лесото | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Ливан | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Руанда | 4 | 1 | Ядерная энергетика и теплофизика |
| | | 2 | Ядерные физика и технологии |
| | | 1 | Химия, физика и механика материалов |
| Сирия | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Судан | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Таджикистан | 4 | 2 | Лечебное дело |
| | | 1 | Физика |
| | | 1 | Биология |
| Туркменистан | 4 | 1 | Информатика и вычислительная техника |
| | | 3 | Лечебное дело |
| Турция | 23 | 22 | Лечебное дело |
| | | 1 | Ядерная энергетика и теплофизика |
| Узбекистан | 8 | 1 | Лечебное дело |
| | | 3 | Материаловедение и технология материалов |
| | | 1 | Химия, физика и механика материалов |
| | | 1 | Ядерная энергетика и теплофизика |
| | | 2 | Ядерные физика и технологии |
| Украина | 1 | 1 | Химия |
| Чад | 1 | 1 | Лечебное дело |
| Чили | 1 | 1 | Лечебное дело |
| ИТОГО: | 110 | | |

На подготовительный факультет зачислено 22 слушателя из 14 стран мира.
Распределение численности слушателей подготовительного факультета по странам, принятых в 2023 году на обучение

Таблица 4.2.4

| № п/п | Государство | Количество, чел. |
|-------|---------------|------------------|
| 1 | Алжир | 3 |
| 2 | Афганистан | 1 |
| 3 | Гаити | 1 |
| 4 | Гамбия | 1 |
| 5 | Египет | 1 |
| 6 | Ирак | 1 |
| 7 | Испания | 1 |
| 8 | Китай | 2 |
| 9 | Лаос | 1 |
| 10 | Ливан | 1 |
| 11 | Палестина | 1 |
| 12 | Сирия | 5 |
| 13 | Турция | 1 |
| 14 | Эквадор | 2 |
| | ИТОГО: | 22 |

Комплексная программа подготовительного отделения предназначена для иностранных граждан, желающих освоить русский язык и получить высшее и послевузовское профессиональное образование в НИЯУ МИФИ и других высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации по разным направленностям (профилям).

Всего на 31 декабря 2023 года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ обучались по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры 380 иностранных граждан из 50 стран мира.

Распределение численности иностранных граждан по странам на 31.12.2023

Таблица 4.2.5

| № п/п | Государство | Количество, чел. |
|-------|-------------|------------------|
| 1 | Алжир | 1 |
| 2 | Армения | 2 |
| 3 | Афганистан | 2 |
| 4 | Бангладеш | 10 |
| 5 | Беларусь | 12 |
| 6 | Боливия | 2 |
| 7 | Ботсвана | 1 |
| 8 | Бурунди | 7 |
| 9 | Вьетнам | 4 |
| 10 | Египет | 6 |

| | | |
|----|---------------|------------|
| 11 | Замбия | 26 |
| 12 | Зимбабве | 1 |
| 13 | Индия | 104 |
| 14 | Индонезия | 1 |
| 15 | Иордания | 3 |
| 16 | Ирак | 38 |
| 17 | Иран | 1 |
| 18 | Йемен | 1 |
| 19 | Казахстан | 6 |
| 20 | Камбоджа | 3 |
| 21 | Камерун | 1 |
| 22 | Кения | 4 |
| 23 | Киргизия | 2 |
| 24 | Конго | 1 |
| 25 | Кот Д'Ивуар | 1 |
| 26 | Куба | 1 |
| 27 | Латвия | 2 |
| 28 | Лесото | 1 |
| 29 | Ливан | 3 |
| 30 | Марокко | 1 |
| 31 | Молдова | 2 |
| 32 | Монголия | 2 |
| 33 | Палестина | 1 |
| 34 | Перу | 1 |
| 35 | Руанда | 35 |
| 36 | Сирия | 3 |
| 37 | ЛБГ (Сирия) | 1 |
| 38 | Судан | 1 |
| 39 | Таджикистан | 7 |
| 40 | Тунис | 1 |
| 41 | Туркменистан | 8 |
| 42 | Турция | 30 |
| 43 | Узбекистан | 25 |
| 44 | Украина | 4 |
| 45 | Чад | 1 |
| 46 | Чехия | 1 |
| 47 | Чили | 1 |
| 48 | Шри-Ланка | 1 |
| 49 | Эквадор | 1 |
| 50 | Эфиопия | 6 |
| | ИТОГО: | 380 |

В течение года для иностранных обучающихся подготовительного факультета проводятся адаптационные мероприятия, социально-культурные и

досуговые мероприятия, направленные на ускоренное усвоение русского языка. Слушателей подготовительного факультета знакомят с правилами пребывания на территории РФ, правилами проживания в общежитии и необходимыми нормами безопасности.

После окончания подготовительного факультета и успешной сдачи экзаменов иностранные граждане получают сертификат о прохождении курса обучения предвузовской подготовки.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Сотрудники и обучающиеся ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимают активное участие в международных научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах и др.) в разнообразных формах (с пленарными выступлениями, со стендовыми, устными докладами и др.):

- 04.04.2023. Т.А. Бурцева. Участие команды «Реактивы» отделения социально-экономических наук ИАТЭ в очном туре IX Евразийской студенческой олимпиады по аналитической экономике и прогнозированию в Белоруссии, г. Минск.

- 28.06.2023-29.06.2023. ХакАтом для студентов университетов Мьянмы. А.В. Нахабов. Разработка материалов и чтение лекции "NPP Ecological and Safety Aspect". Модерация и проверка результатов ХакАтома у 11 команд и участие в работе жюри. Д.С. Самохин. Разработка материалов и чтение лекции "Modern nuclear technology". Модерация и проверка результатов ХакАтома у 11 команд и участие в работе жюри.

- 29.06.2023-30.06.2023. Фестиваль науки в Мьянме (г. Янгон). А.В. Нахабов. Общение с учителями и журналистами, лекция «Ядерная энергия – от древности до наших дней». Часть 1. Д.С. Самохин. Общение с учителями и журналистами, лекция «Ядерная энергия – от древности до наших дней» Часть 2.

- 26.07.2023. Международный молодежный форум «Россия – Африка». Д.С. Самохин. Модерирование секции «Система безопасности АЭС». А.В. Нахабов. Модерирование секции «Типы атомных реакторов и станций». А.А. Удалова. Модерирование секции «Радиационная безопасность».

31.10.2023-01.11.2023. ХакАтом для студентов университетов Бразилии (очно). Подготовка программы двухдневного мероприятия и его проведение. Проверка результатов ХакАтома и принятие решения о присуждении призовых мест. Д.С. Самохин. Разработка и чтение лекции на тему "Modern nuclear technologies". А.В. Нахабов. Разработка и чтение лекции по заданию на ХакАтом. А.А. Удалова. Разработка и чтение лекции на тему "Radioisotopes for medicine". Р.В. Фомин. Разработка и чтение лекции на тему "Radioisotopes production".

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2023 году проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ на 2023 год.

Ключевой целью воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех работников, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды института как воспитательного пространства.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры; развитие их профессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование правового самосознания и культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, патриотического самосознания;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

Исходя из поставленных задач воспитательная работа с обучающимися института ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного

времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социокультурной среды института.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций института.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Данные направления реализуются как в аудиторное (учебное), так и во внеучебное время, с использованием ниже перечисленных форм и методов воспитательной работы:

- организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, кружков, клубов по интересам;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие информационного пространства института, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в институте;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в институте.

Основные методы воспитательного воздействия:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

В воспитательной системе техникума используются три уровня организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия, такие как День знаний, Посвящение в студенты, Спортивное мероприятие ко Дню студента, «А ну-ка, парни!», Масленица, Международный женский день – 8 марта, «Ах, красны девицы!», Фестиваль «Все флаги в гости будут к нам!», Мероприятия ко Дню Победы, Вручение дипломов выпускникам.

Второй уровень - групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа студенческих объединений, работа спортивных секций, кружков по интересам.

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Методическое объединение классных руководителей координирует текущую работу по организации и проведению воспитательных мероприятий различного уровня; активизирует меры по повышению социального статуса воспитательной деятельности; содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Штаб студенческого самоуправления из числа студентов-активистов техникума организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества; взаимодействуют с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы; содействует организации быта и досуга студентов.

Организация воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ возложена на заместителя директора. В организации процесса воспитательной работы участвуют следующие структурные подразделения:

- Управление молодежной политики;
- Пресс-центр;
- Психологический центр;
- Начальники отделений и техникума.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация внеучебной воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ традиционно ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, объединениями обучающихся, кружками, клубами по интересам.

В вузе действует 35 зарегистрированных кружков, спортивных секций и объединений обучающихся. Деятельность объединений обучающихся охватывает весь спектр направлений внеучебной воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления;
- наука и инновации;
- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и социальное проектирование;
- студенческие отряды;

- патриотизм и толерантность;
- студенческие информационные ресурсы;
- досуг и творчество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в институте является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающего в себя Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Основным органом студенческого самоуправления в институте является Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ (ОСО) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. ОСО формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся института, внесенных в Реестр объединений обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Число членов совета не ограничено.

Решение о создании ОСО было принято на общем собрании представителей действующих студенческих объединений университета 23 сентября 2015 года.

Высшим органом управления ОСО является Общее собрание; постоянно действующим руководящим органом – Бюро Объединенного совета обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Основные направления работы Бюро:

- работа со стипендиальными комиссиями института;
- кураторство рабочих и проектных групп и объединений обучающихся;
- работа над нормативно-правовой базой;
- участие в процессе обсуждения по наложению дисциплинарных взысканий и поощрению обучающихся;
- помощь в организации и проведении мероприятий.

В настоящий момент в ОСО представлены 25 объединений, общей численностью более 600 обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ, и старосты всех отделений института и техникума.

При непосредственном участии органов студенческого самоуправления института, в 2023 году было проведено более 50 мероприятий в очном и дистанционном формате, в том числе следующие общеинститутские мероприятия:

- «День знаний» - мероприятие с участием всех обучающихся первого курса, включающее официальную часть и праздничный концерт с участием студенческих творческих объединений.
- «Посвящение в студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ» - традиционно в ИАТЭ НИЯУ МИФИ проходит в несколько этапов, требующих тщательной подготовки: «полоса препятствий», «торжественная «Клятва первокурсников».

– Концерт, посвященный Дню 8 Марта – с участием вокальной студии и студенческого актива ИАТЭ НИЯУ МИФТ.

– «Турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" – мероприятие, не первый год вызывающее неподдельный интерес студентов.

– Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, включающие в себя поход по местам боевой Славы, Парад Победы, тематическую олимпиаду для студентов.

– «Научный Турнир» - мероприятие, инициированное участниками Студенческого научного общества.

– «Вечера отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ»

– «Студенческая весна» и др.

Впервые в ИАТЭ НИЯУ МИФИ запущен проект «Марафон первых для первокурсников». Студентом предложено принять участие в течение второго семестра в треках: Медиа, Наука, Спорт, Творчество, Экология. Победители получили в качестве приза: 1 место – экскурсионная поездка в г. Казань, 2 место – экскурсия в этнографический музей «ЭтноМир», 3 место – экскурсия в музей космонавтики в г. Калугу.





В 2023 году активисты органов студенческого самоуправления и студенческое объединение «Младшие кураторы» в мероприятиях по адаптации студентов первого курса «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению» включили интерактивные обучающие игры, проходящие в течение первого месяца обучения.

Проект «Школа кураторов», направленный на обучение активных студентов – «кураторов», задействованных в работе с первокурсниками, реализуется в целях подготовки к проведению проекта «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению». В «Школе кураторов» тренируются навыки необходимые кураторам не только для работы с группами первокурсников на «Инструкции по применению», но и далее на протяжении всех лет обучения, такие как: навыки работы в группе, навыки формирования команды, навыки лидерства, навыки эффективной коммуникации и т.д.

Традиционно большое внимание в институте уделяется вопросам популяризации науки, поддержке деятельности объединений обучающихся научной, научно-исследовательской и инновационной направленности: Студенческого научного общества, студенческого хирургического кружка, Волонтеров-медиков, физического кружка, математического кружка, химического кружка, биологического кружка, неврологического кружка. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня и имеют большие успехи.



Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ и реализуется совместно со Студенческим спортивным клубом «Атомные пантеры».

Институт развивает 17 видов спорта, работают спортивные секции с общим количеством занимающихся более 350 человек: скалолазание, туризм; фитнес-аэробика, настольный теннис, теннис, мини-футбол, шахматы, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, силовая гимнастика, волейбол, борьба, чирлидинг. Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ.



Учебно-тренировочная, оздоровительная и спортивная работа с обучающимися проводится на спортивной базе института, включающей спортивные комплексы, многофункциональные залы, зал самбо, тренажерные залы и открытые плоскостные сооружения.

В 2023 году студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Спартакиаде студентов вузов Калужской области по 3 видам спорта, в X студенческой Спартакиаде НИЯУ МИФИ и заняли 1-е общекомандное место.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно и успешно участвуют во внешних соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

На Всероссийском фестивале студенческого спорта "АССК.Фест" 2023 студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ стали призерами в баскетболе.

Иностранные студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются активными участниками внутривузовских мероприятий, а также проводят свои мероприятия в рамках работы Международного студенческого союза. Традиционное мероприятие «Праздник «Масленица» является одним из популярных среди иностранных студентов. Иностранные студенты участвовали в городской спортивно-развлекательной программе «Вперед, студент!». Для иностранных студентов был организован и проведен «Международный фестиваль «МИФИфест», где обучающиеся показали свои творческие таланты. В сентябре была организована Спартакиада иностранных студентов «InterSport». Традиционно в конце 2023 года организован и

проведен фестиваль для иностранных студентов НИЯУ МИФИ «Все флаги в гости будут к нам!». Пилотным проектом стали «Дни национальных культур», основной целью которого является кросскультурная коммуникация. В проекте 2023 года приняли участие представители стран: Индия, Замбия, Камбоджа, Руанда, Боливия, Казахстан, Эфиопия, Узбекистан, Шри-Ланка, Индонезия, Палестина, Бурунди, Египет, Таджикистан, Китай. В зале Интернациональной дружбы студенты рассказывали о своей стране, знакомили с фотовыставкой, показывали мастер-классы. Затем студенты в качестве амбассадоров ИАТЭ посетили школы города Обнинска, где знакомили ребят со своей культурой и рассказывали об учебе и жизни в России.



Участники студенческих отрядов организовали и провели праздник «День Российских студенческих отрядов» для студентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ завоевали призовые места в национальном финале Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в Перми.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

ИАТЭ НИЯУ МИФИ занимает всего тринадцать земельных участков общей площадью 1 009 805 м² (100,9 га), из них:

- на участке северной части города Обнинска, северо-восточнее магистрального газопровода Москва – Ленинград в лесном массиве на территории общей площадью 938 202 м² (93,8 га) расположен комплекс учебно-лабораторных корпусов, библиотека, столовая, спортивный корпус и спортивные площадки, два общежития, хозяйственные здания, гараж. В здании общежития оборудован фельдшерский здравпункт общей площадью 279,5 кв. м. Транспортными подъездами к учебному комплексу являются автодороги по улицам Кабицинская и Университетская. Вдоль этих улиц оборудованы пешеходные дорожки. Связь с городом осуществляется регулярными автобусными рейсами №2;

- в центральной части г. Обнинска на пяти земельных участках общей площадью 56 064 м² (5,6 га) расположены три общежития, два учебно-лабораторных корпуса, студенческий клуб, спортивный комплекс.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ располагает зданиями и сооружениями общей площадью 93 985,5 м², в том числе по назначению:

- учебно-лабораторные здания – 53 973,8 м², включая крытые спортивные сооружения – 3 396,8 м², из них крытые спортивные залы – 1 897 м²;
- общежития – 30 608,8 м²;
- столовая – 4 227,2 м²;
- прочие (административно-хозяйственные) здания – 4 763,8 м².

Открытые спортивные площадки – 6 927,7 м², плоскостные сооружения спорткорпуса – 1 259,6 м².

Земельные участки и расположенные на них здания и сооружения находятся в федеральной собственности и принадлежат институту на праве оперативного управления, что подтверждено соответствующими выписками из Единого государственного реестра недвижимости.

Отделения института оснащены всем необходимым для реализации учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Так, например, в распоряжении отделения ядерной физики и технологий находятся следующие виды оборудования:

- комплекс измерительный для мониторинга радона, торона и их дочерних продуктов «Альфарад плюс-АР с автономной воздухоудвкой»
- дозиметр RAM ION
- дозиметр гамма и рентгеновского излучения ДКГ – 09Д «ЧиЖ»
- дозиметр-радиометр ДКС – 96
- дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М
- спектрометр МКС-АТ6102
- ультразвуковой дефектоскоп А1214 EXPERT;
- дефектоскоп-томограф «Томографик» УД4-Т;

- ультразвуковой дефектоскоп A1212 MASTER;
- ультразвуковой дефектоскоп УСД-60;
- цифровой ультразвуковой дефектоскоп EPOCH LTC;
- цифровой дефектоскоп EPOCH LT;
- ультразвуковой толщиномер A1209;
- ультразвуковой толщиномер 38DL PLUS;
- ультразвуковой толщиномер УДТ-40;
- ультразвуковой толщиномер OLYMPUS MG2-DL;
- негатоскоп НЭС 300x100 СД;
- комплект для визуального и измерительного контроля ВИК NDT;
- магнитопорошковый дефектоскоп МД-4;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленные датчики»;
- установка для изучения микроконтроллеров. Стенд UNI-DS-3;
- установка для изучения программируемого логического контроллера;
- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»;
- колориметр фотоэлектрический КФК-2МП;
- фотометр КФК-3;
- цифровой микроскоп DMBA310;
- атомно-абсорбционный спектрометр «МГА-915»;
- потенциометрические установки для определения водородного потенциала и ионов в различных объектах окружающей среды;
- спектрофотометр УФ-видимого диапазона UVmini-1240 (Япония);
- спектрофотометр СФ-16 (СССР);
- термостат суховоздушный ТС-180;
- термостат суховоздушный ТСО-1/80 СПУ;
- термостат суховоздушный ТС-80М 2;
- жидкостной циркуляционный термостат VT-14-01;
- климатическая камера SANYO MLR-352 (Япония);
- портативный газоанализатор водорода ВГ-2;
- хроматографический комплекс «Кристалл 5000.2»;
- лабораторные аналитические весы OHAUS Pioneer PA 64C 612;
- лабораторные аналитические весы Ohaus серии Adventurer (AR) модель AR 2140;
- лабораторные весы технические ARA 520 OHAUS;
- лабораторные весы технические Ohaus PA-2102;
- аналитические одноплечие весы;
- аналитические двухплечие весы;
- весы OWA LABOR с верхней чашей;
- тренажер многофункциональный аналитический «Энергоблок ВВЭР-1000»;
- многофункциональный анализатор ЯЭУ с ВВЭР-1000;
- стенд «Изучение насосов различных типов»;

- установка «Для калибровки зондов скорости»;
- стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»;
- стенд «Исследование характеристик насосов, подключённых параллельно и последовательно»;
- установка «Определение теплоемкости твердых тел»;
- установка «Определение нестационарной теплопроводности материалов»;
- установка «Экспериментальное исследование политропных процессов»;
- установка «Определение теплоты перехода воды в пар при постоянной температуре кипения»;
- установка «Определение теплопроводности воздуха»;
- установка «Определение универсальной газовой постоянной»;
- установка «Определение коэффициента расхода при истечении жидкости из малых отверстий и из насадок»;
- стенд «Исследование течения жидкости»;
- стенд «Механика жидкости – гидравлический удар»;
- установка «Сопротивление поперечного обтекаемого пучка труб»;
- комплекс «Основы газовой динамики»;
- установка «Определение коэффициента по длине в канале не круглого сечения»;
- установка «Методика измерения скорости в потоке при помощи трубки Прандтля»;
- стенд «Параллельные каналы»;
- стенд «Приборы и средства создания и измерения давления»;
- стенд «Круго-поршневой манометр»;
- стенд «Термодинамические процессы»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- установка «Исследование работы теплообменного аппарата»;
- установка «Определение теплопроводности твердых материалов методом пластины»;
- установка «Теплоотдача вертикального цилиндра при естественной конвекции»;
- установка «Теплоотдача при вынужденном движении воздуха в трубе»;
- установка «Определение теплопроводности материалов методом регулярного режима второго рода»;
- установка «Теплоотдача горизонтального цилиндра при естественной конвекции».

Оборудование Инжинирингового центра биотехнологий:

Лаборатория хроматографических методов анализа (№ 3-106):

- шкаф вытяжной – 1 шт.;
- жидкостный хроматограф фирмы Шимадзу LC20 – 1 шт.;
- газовый хроматограф фирмы Аджилент – 1 шт.;

– комплект для проведения тонкослойной хроматографии (ванны хроматографические, УФ-облучатель) – 1 шт.;

– ванна ультразвуковая УЗВ1-0,16/37 – 1 шт.;

– ноутбук;

– фломастерная доска.

Лаборатория молекулярной спектроскопии (№3-123):

– спектрофотометр UV-1800, Шимадзу – 1 шт, ИК-Фурье Спектрофотометр IRAffinity-1, Шимадзу – 1 шт.;

– ручной пресс Mini Hand Press МНР-1 – 1 шт.;

– поляриметр круговой СМ-3 – 2 шт.;

– спектрофлюориметр «Флюорат-02-Панорама» – 1 шт.

Лаборатория атомной спектроскопии (№3-121):

– спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ- Z.ЭТА – 1 шт.;

– генератор ртутно-гидридный ГРГ-112 – 1 шт.

Лаборатория «чистые» помещения (№3-120):

– универсальный редуктор ERWEKA AR 403-S - 1 шт.;

– кубический смеситель (КВ) на 3,5 л. – 1 шт.;

– влажный гранулятор (FGS) – 1 шт.;

– сухой гранулятор для размола таблеток TG 2000 – 1 шт.;

– вибросито CISA RP 200N – 1 шт.;

– ручная капсулонаполняющая машина PROFILL 100 – 1 шт.;

– таблетпресс – 1 шт.

Лаборатория фармацевтической химии (№3-110):

– шкаф вытяжной – 2 шт.;

– тестер растворимости таблеток PTWS 100D – 1 шт.;

– ручной тестер истираемости таблеток PTF 10ER – 1 шт.;

– прибор для определения герметичности упаковки РТ-ЛТ – 1 шт.;

– ручной тестер распадаемости DIST 3 – 1 шт.;

– термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;

– рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;

– рН-метр РВ-11Р11 – 1 шт.;

– холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»- 1 шт.;

– прибор для определения температуры плавления – 1 шт.

Лаборатория контроля качества готовых лекарственных форм (№3-114):

– титратор по К. Фишеру – 1 шт.;

– шкаф сушильный – 1 шт.;

– поляриметр – 1 шт.;

– спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.

Лаборатория конфокальной микроскопии (№1-513):

– конфокальный микроскоп Nikon A1.

Клеточный блок (№ 1-521):

– ламинарный шкаф II класса д/работы с цитотокс. веществами, вн.габ.1194x740x580, УФ лампа;

- инкубатор CO2 CB-150 (Binder). Температура от 7°C выше комнатной до 60°C. Камера из нержавеющей стали. Имеется возможность суховоздушной стерилизации;
- морозильник медицинский низкотемпературный Forma 995, вертикальный 651 л, от –50°C до –86°C
- пипеточный дозатор Easypet 3 с источником питания, подставкой, настенным штативом и 2 фильтрами 0,45;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 0.5-10 мкл., серый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 20-200 мкл, желтый;
- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 100-1000 мкл, синий;
- дозатор механический переменного объема восьмиканальный Eppendorf Research Plus 30-300 мкл;
- Locator 6 Plus криохранилище с УЗ-монитором уровня жидкого азота, 184 л, в комплекте с 6 штативами для размещения 2" криокоробок; 1 штатив - 10 криокоробок, максимальная вместимость - 6 000 криопробирок объемом 1,2/2 мл;
- криокоробка, 81 x 2 мл, 20 шт./уп.;
- роликовая подставка для криохранилища Locator 6 Plus;
- баня - термостат водяная WB-4MS;
- автоклав вертикальный 5050ELVC, 110 л, автомат., с охлаждением, температура 100-134°C, Tuttnauer;
- планшетный фотометр Multiskan FC, 3 светофильтра 405, 450, 620 нм, бортовой шейкер, 96-лун. формат, поверка;
- фильтр дополнительный 570 нм для Multiskan FC и Ascent;
- фильтр для Multiskan Ascent дополнительный на 650 нм;
- управляющая станция для Multiskan FC;
- вошер для планшетов WellWash;
- микроцентрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2.

Лаборатория ПЦР (№ 1-517):

- прибор для проведения количественной ПЦР (амплификатор) QuantStudio 5 – 1 шт.;
- флуороспектрометр NanoDrop 3300 – 1 шт.;
- Вытяжной шкаф с тумбой ЛК-1800-ШВП – 1 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 0,5-10 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 20-200 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 100-1000 – 2 шт.;
- штатив для дозаторов – 1 шт.;
- центрифуга Thermo Scientific SL 16R – 1 шт.

Лаборатория общей химии (№1-613 – 1-615):

- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные ОНАУС – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А-6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ -2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования -32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.;
- мультимедиа-проектор Benq- 1 шт.;
- проекционный экран- 1 шт.;
- фломастерная доска – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные ОНАУС – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А – 6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ – 2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования – 32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;

– шкаф для реактивов – 4 шт.

Лаборатория органической химии (№3-102):

– шкаф вывальной – 3 шт.;

– роторный испаритель – 1 шт.;

– насос вакуумный – 1 шт.;

– колбонагреватель – 3 шт.;

– термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;

– рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;

– холодильник - 1 шт.;

– прибор для определения температуры плавления – 1 шт.;

– муфельная печь – 1 шт.

ПЦР-лаборатория (№ 1-516)

– микроцентрифуга встряхиватель ТЭТА 2 – 4 шт.;

– прибор д/горизонтального электрофореза ЕС 8-13;

– камера д/вертикального электрофореза;

– источник напряжения д/электрофореза НИП 300 – 2 шт.;

– термостат ТС-1/80 СПУ;

– электроплитка;

– микроволновая печь Samsung M-1736NR-X;

– центрифуга CM-50 для микропробирок – 2 шт.;

– весы аналитические Ohaus-EP214C;

– весы Acculab 200 г;

– термостат твердотельный ТСв-24/15;

– термостат твердотельный Термо 48;

– охладитель проб ОП-1 – 2 шт.;

– амплификатор ДНК Ампли4 – 3 шт.;

– амплификатор ДНК Ампли25;

– трансиллюминатор УВТ-1;

– бокс УФ для ПЦР;

– видеосистема для регистрации гелей Vitran-Photo;

– компьютер Intel Pentium S-775;

– холодильник Атлант МХМ 268-0 5125 – 3 шт.;

– комплект лабораторной посуды и реактивов.

Оборудование медицинского факультета:

Лаборатория фармакогнозии (№ 3-123):

– доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;

– проекционный экран – 1 шт.;

– иммуноферментный планшетный анализатор Stat Fax 2100 – 1 шт.;

– матричный принтер LX 350 – 1 шт.;

– весы ВЛТ-1500 (ВЛТЭ-1100) – 1 шт.;

– весы ВЛТ-160 (ВЛТЭ-150) – 1 шт.;

– весы Acculab 200 г – 1 шт.;

– электроплитка – 2 шт.;

- фотометр фотоэлектрический КФК-3-01– 1 шт.;
- центрифуга ЦЛМН-Р10-01-«Элекон» – 1 шт.;
- культиватор КВМ-05– 1 шт.;
- культиватор КВ-05– 1 шт.;
- измеритель оптической плотности ИПС-03– 1 шт.;
- микроскоп МБС-10 стереоскопический («Бинокляр») – 5 шт.;
- шкаф сушильный ШС 80 – 1 шт.;
- бидистиллятор стеклянный БС – 1 шт.;
- комбинированный рН-электрод – 1 шт.;
- перекачивающая система ПЭ-3010 – 1 шт.;
- кондиционер MS-GA60VB/MU-GA60VB – 2 шт.;
- микроскоп Биомед-1 ВАР – 2 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 (Р-11-1) – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 2-20 – 4 шт.;
- холодильник Атлант – 1 шт.;
- холодильник EXQVISIT HR 431/1;
- климатостат Р-2 – 1 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

Лаборатория фармакологии (№ 3-614):

- пульсоксиметр ВТЛ – 1 шт.;
- спирограф ВТЛ 08 -1 шт.;
- нагрузочная система CARDIOVIT AT-104 PC- 1 шт.;
- телевизор LED: LCD Samsung LE46D550K1W 32";
- комплексная электрофизиологическая лаборатория «Biopac Student

Lab» М335 - 1 шт.

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии (№5-119):

- микроскопы Биомед 4 - 2 шт.;
- микроскопы Биомед 3 - 18 шт.;
- микроскоп биноклярный NikonEclipse – 1 шт.;
- облучатель рециркулятор бактерицидный ОРУБ 03 (ДЕЗАР) 4 – 1 шт.;
- облучатель ОБН-150 (в комплекте с 2 лампами TUV-30) – 1 шт.;
- лупа препаровальная - 6 шт.;
- термостат суховоздушный лабораторный ТСВЛ-160 – 1 шт.;
- шкаф вытяжной (керамика, 1200x750x2100) – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная 2*3 – 1 шт.;
- спиртовки лабораторная литая 2 - 15 шт.;
- лотки микробиологические с набором реактивов для окраски по

Граму – 10 шт.;

- петли микробиологические – 10 шт.;
- стеклянная посуда (чашки Петри, пробирки, колбы, стаканы и т.д.) – 10 шт.;
- иная лабораторная посуда и принадлежности для микробиологии, иммунологии – 10 шт.;
- подготовленные растворы, спирт разной концентрации для реакций, а также для дезинфекции рук и рабочих поверхностей столов и оборудования – 10 шт.;
- тематические стенды по морфологии, строению, физиологии микроорганизмов – 5 шт.;
- стенд научных достижений в микробиологии – 1 шт.;
- тематический стенд о медицине - 1 шт.;
- наглядные учебные плакаты и таблицы по разделам медицинской микробиологии – 3 шт.;
- собственная библиотека учебно-научной литературы кафедры;
- столы лабораторные с меламиновым покрытием с технической приставкой, оснащенной встроенным освещением для микроскопического анализа;
- столы лабораторные с керамическим покрытием для микробиологических и серодиагностических исследований – 6 шт.

Лаборатория аналитической химии (№3-609):

- анализатор многоканальный Анион 4151 - 3 шт.;
- весы ACCULAR ALC-210 аналитические - 1 шт.;
- весы аналитические ВЛР-200 - 1 шт.;
- вытяжные шкафы ШВ – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр - 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА - 1 шт.;
- весы аналитические RV-214 - 1 шт.;
- термостат - 1 шт.;
- термошкаф WSU 100 - 2 шт.;
- рефрактометр ИРФ 454Б2М - 1 шт.;
- фотометр КФК-3КМ - 2 шт.;
- термостат циркулярный водяной LT-TVC - 1 шт.

Лаборатория (3-611):

- кондуктометр Анион 7025 - 1 шт.;
- кондуктометр «Марк» - 2 шт.;
- источник постоянного тока - 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-56 - 1 шт.;
- флюориметр Панорама 02 - 1 шт.;
- установка для инверсионного вольтаперометрического анализа - 1 шт.;
- ИК-спектрофотометр - 1 шт.;
- лабораторная мебель;
- наборы химической посуды.

Кафедра анатомии человека (№3-606):

- доска магнитная настенная для маркеров белая размер 90см*120см 2120 – 1 шт., маркеры – 2 шт.;
- ростомер для взрослых – 1 шт.;
- фонендоскопы – 3 шт.;
- тонометры – 2 шт.;
- динамометр ручной – 1 шт.;
- весы взрослые – 1 шт.;
- электротермометр – 1 шт.

Кафедра хирургических болезней (№3-617):

- компьютер: Карин7-E7500 INTEL PENTIUM E7500 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.

Учебная аудитория (№3-127):

- фантом верхней части туловища для отработки катетеризации центральных вен – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- электрокардиограф Альтоника – 1 шт.;
- фантом для отработки спинальных пункций – 1 шт.;
- тренажер ухода за стомами – 1 шт.;
- фантом ягодиц для отработки ухода за пролежнями – 1 шт.;
- ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки – 1 шт.;
- учебное пособие-тренажер для урологической практики – 1 шт.;
- одеваемая модель для обучения самообследования молочной железы – 1 шт.;
- интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков;
- универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов;
- цифровой манекен симулятор аускультации сердца и легких с пультом;
- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с наглядной циркуляцией крови от сердца к мозгу с виртуальным стетоскопом;
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности);
- тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря женщины;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря

мужчины;

- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.

Симуляционный центр (3-125):

- кардиомонитор Альтон – 1 шт.;
- электрокардиограф многоканальный Е -104 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.;

- учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК с пультом ДУ – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- ВиртуШОК, манекен для СЛР и аускультации сердца и легких, расширенная комплектация с ЭКГ-симулятором и устройством СЛР-мониторинга с принтером – 1 шт.;

– манекен-имитатор пациента ВиртуМЭН, компьютерный вариант. Предназначен для отработки навыков, действий и принятия решения при жизнеугрожающих состояниях. Может использоваться в неотложной практике, реаниматологии, кардиологии и сетринском уходе – 1 шт.;

– тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

– тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации «Олег-1.03» с персональным компьютером;

– симулятор физикального обследования пациента;

– манекен для СЛР. Вариант с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга с принтером;

– многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей;

– робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Аудитория (№3-128):

– робот-симулятор пациента ребенка (5 лет);

– механические фантом-имитаторов родов;

– гинекологический фантом;

– полноростовой компьютерный манекен ВиртуЭЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующими конечностями;

– тренажер обследования груди с патологиями;

– робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Кафедра терапии (№ 3-614):

– фломастерная доска – 1 шт.;

- телевизор Sumsung – 1 шт.;
- микроскопы – 2 шт.;
- электронно-технические средства обучения: компьютеры (2 шт), мультимедийный проектор ACER P5290, настенная демонстрационная LCD-панель (1 шт);
- компьютерные тестирующие программы для промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебная аудитория (№5-103):

- микроскоп с видеовыходом на ж/к монитор – 1 шт.;
- наборы гистологических и патологоанатомических микропрепаратов – 40 шт.;
- металлический шкаф для хранения приборов и гистологических препаратов – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор мультимедийный ACER P5290 – 1 шт.;
- мультимедийные слайды – 200 шт.

Лаборатория радиационной безопасности (№3-502):

- облучательная установка с защитой из свинца и размещенным в ней источником гамма-излучения ^{137}Cs ; сцинтилляционного дозиметра ДРГЗ-01, расположенного на линейке – 1 шт.

- экспериментальная установка, состоит из: универсального сцинтилляционного радиометра МКС-01Р-01, источник питания постоянного тока Б5-47, источника спонтанного деления ^{252}Cf , размещенного в защитном баке с водой – 1 шт.;

- экспериментальная установка, состоит из: набора аварийных детекторов ТЛД-500, источника бета-излучения ^{90}Sr - ^{90}Y в защитном контейнере, устройства преобразования УПФ-02, пересчетного прибора ПСО2-4 – 1 шт.;

- экспериментальная установка, состоит из: аэрозольно-газового радиометра РВ-4, калибровочных источников альфа- и бета- излучения (^{239}Pu , ^{90}Sr), набора тонковолокнистых фильтров Петрянова – 1 шт.;

- экспериментальная установка, состоит из: источника гамма- излучения ^{137}Cs в защитном свинцовом контейнере, радиометра МКС/СРП- 08А и набора пластин из железа и алюминия – 1 шт.

Отделение лазерных и плазменных технологий имеет следующую материальную и лабораторную базу для проведения лабораторных практикумов, научных и исследовательских работ бакалавров, магистров и аспирантов:

- для выполнения работ, связанных с лазерной техникой – лазер гелий-неоновый, лазер азотный, установка лазерной микрообработки поверхности на основе лазера ЛГН-103, ионный масспектрометр;

- для проведения оптических исследований – оптические столы, волоконные спектрометры Avantes, волоконный спектрометр FSD-10, однолучевой спектрофотометр UV-1240 mini, ртутная лампа высокого давления, высоковольтный блок питания для ртутной лампы;

- для механической обработки материалов и пробоподготовки –токарный станок, сверлильный станок, шлифовальные и полировальные станки, отрезные станки;
- для механических испытаний образцов – машина для испытания материалов на растяжение и сжатие, установка для испытаний образцов на ударную вязкость, машина для испытания материалов на кручение;
- для проведения металлографического анализа материалов –металлографические микроскопы, муфельные печи, твердомеры и микро- твердомеры по Виккерсу, шкаф вытяжной для препарирования образцов;
- для проведения структурных исследований – ускоритель-имплантатор ВИТА, установка плазменной обработки на основе ВУП-2, сканирующий зондовый микроскоп, дифференциальный сканирующий калориметр, рентгеновский дифрактометр ДРОН-7М с персональным компьютером и ПО, принтер, рентгеновский дифрактометр ДРОН-8 с персональным компьютером и ПО;
- оргтехника и др. – ноутбук Samsung, проектор Hitachi, маркерная доска.

Отделением социально-экономических наук для обучения профессиональным компетенциям используется 1 компьютерный класс и 4 мультимедиа аудитории, оснащенные офисным ПО, с выходом в Интернет. При изучении дисциплин профессионального модуля навыки формируются в специализированном ПО: 1С, ФинЭкАнализ, Консультант, Project Expert.

6.2 Социально-бытовые условия

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения общежитием обучающихся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Количество жилых помещений в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- общежитие № 1 – Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.20, 125 жилых комнат общей площадью 1939,3 м², количество койко-мест составляет 370;
- общежитие № 2 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д.69, 288 жилых комнат общей площадью 6036,1 м², количество койко-мест составляет 720;
- общежитие № 3 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/1, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 4 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/3, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 5 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д.75, 43 жилых комнаты общей площадью 809,7 м², количество койко-мест составляет 125.

В общежитиях (на момент подготовки отчета) проживает всего 1783 обучающихся, обеспеченность нуждающихся общежитием составляет 90%. Оплата за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ с 01.03.2024 взимается в соответствии с приказом руководителя ИАТЭ НИЯУ МИФИ № 133-и «Об установлении размера ежемесячной оплаты за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения»/

Размер оплаты составляет:

- за проживание в общежитиях коридорного типа (общежития №1, №5) 600 рублей в месяц;
- за проживание в общежитии блочного типа (общежитие №2) 700 рублей в месяц.
- за проживание в общежитиях блочного типа (общежитие №3, №4) 850 рублей в месяц.

В общежитиях имеются кухни, оборудованные электропечами, холодильниками, душевые, постирочные, сушильно-гладильные комнаты, учебные комнаты.

Для обеспечения учебного процесса занятиями спортом и физической культурой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеется два крытых объекта – спортивный корпус и спортивный комплекс общей площадью 3 396,8 м², полностью оборудованные необходимым спортивным инвентарем и тренажерами.

Для занятий на свежем воздухе имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 8876,5 м², включающий в себя оборудованные площадки для баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, хоккея, кольцевую беговую дорожку, гимнастический городок (полосу препятствий), плоскостные сооружения.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования и проживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здания учебно-лабораторных корпусов и общежитий оборудованы пандусами. В институте оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется строго в соответствии с требованиями Порядка приема в вузы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 №36. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с доступной физической нагрузкой, учитывающей индивидуальные особенности. В здании блока обслуживания общежитий 15/2 имеется ЛФК.

Институт обладает необходимым набором технических, программных и материальных средств для полноценного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организовано полноценное общественное питание, которое осуществляется в столовой.

Режим работы пунктов питания максимально приближен к расписанию учебного процесса.

Организация питания обучающихся и сотрудников и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 50764-95 «Услуги общественного питания. Общие требования»;
- ГОСТ Р 50935-96 «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу»;
- ГОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу».

Обеспечение качества представляемых блюд осуществляется в соответствии с действующими в РФ санитарно-гигиеническими нормами, установленными для предприятий общественного питания:

- Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания»;

Питание студентов и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организуется на основе примерных двухнедельных рационов питания, разрабатываемых с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, способов их кулинарной обработки.

В каждой позиции меню предлагается 3-4 блюда, не менее 3 видов супов, не менее 3 основных блюд, которые непременно включают различные варианты из рыбы, мяса, вегетарианское блюда, не менее 3 вариантов гарнира, не менее 2-3 видов салатов, десерты, напитки, различные виды хлеба. Предусмотрены возможные варианты для тех, кто соблюдает строгую диету (пост). Ежедневно в рационе питания присутствуют мясо, рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масла, овощи, фрукты (плоды и ягоды), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, фруктовые соки.

Общая площадь пунктов общественного питания занимает 1101 м² на 200 посадочных мест.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает медпункт на основании заключенного с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница № 8 Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России), действующего на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-40-01-000719 от 01.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинская деятельность с целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в специально оборудованных кабинетах общей площадью 279,5 м². Все имеющиеся кабинеты (амбулаторного приема, процедурный, прививочный и др.) оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Также в качестве единого информационно-сервисного пространства для студентов в ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует студенческий офис. Данное пространство было создано для сопровождения обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ в течение всего обучения. Здесь можно задать вопросы, связанные с учебой, получением различных справок, документов, условиями участия в конкурсах на получение повышенных и именных стипендий, поселением и проживанием в общежитии, а также получить консультации по переводу и восстановлению, заказать справку об обучении, продлить студенческий билет, узнать расписание.

Для целей общественно-деловой деятельности на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ открыты «Точка кипения – Обнинск» и студенческий коворкинг.

«Точка кипения» за время своего существования стала пространством для создания и тиражирования лучших практик экстерриториального взаимодействия городов Калужской области и развития технологических и научных талантов, коворкинг же в свою очередь ориентирован именно на обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ и создан как пространство для свободного творчества, и как площадка для проведения конференций и семинаров, касающихся академической и научной деятельности института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность института

В отчетном году финансово-экономическая деятельность ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, была направлена на развитие института и основывалась на принципах правомерного, рационального и эффективного использования средств, прозрачности, достоверности и актуальности бюджетного планирования, сохранности материальных ценностей и вверенного имущества.

Анализ структуры доходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.1

| Вид финансового обеспечения | 2022 год | 2023 год | Темп роста, % | Удельный вес в общем объеме доходов 2023 года, % |
|---|-------------------|-------------------|---------------|--|
| Средства федерального бюджета итого в том числе: | 444 195,60 | 461 783,65 | 4,0 | 61,9 |
| -субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания | 364 236,71 | 382 682,63 | 5,1 | 51,3 |
| -субсидия на иные цели | 79 958,89 | 79 101,02 | -1,1 | 10,6 |
| Приносящая доход деятельность итого в том числе: | 194 091,18 | 283 609,61 | 46,1 | 38,1 |
| -образовательная | 133 951,70 | 147 764,79 | 10,3 | 19,8 |
| -научные исследования и разработки | 10 500,00 | 91 447,50 | 770,9 | 12,3 |
| -прочие виды | 49 639,48 | 44 397,32 | -10,6 | 6,0 |
| ВСЕГО: | 638 286,78 | 745 393,26 | 16,8 | 100,0 |

Кроме того, НИЯУ МИФИ были перечислены в ИАТЭ НИЯУ МИФИ средства в объеме 81 724,07 тыс. руб., в том числе:

43 941,68 тыс. руб. – в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018-2022 гг.» НИЯУ МИФИ и Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года»;

3 000,00 тыс. руб. – гранты РФФИ и РНФ;

1 000,00 тыс. руб. – именные стипендии и гранты АО «Росэнергоатом»;

4 590,74 – средства по договору Росэнергоатом на организацию практики иностранных студентов;

29 191,65 тыс. руб. – иные средства.

Остаток средств на начало отчетного периода: 27 077,47 тыс. руб.

Остаток средств на конец отчетного периода: 38 300,18 тыс. руб.

Анализ структуры расходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.2

| Наименование предметной статьи | Расходы, тыс. руб. | | | Удельный вес в общем объеме расходов 2023 года, % |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|
| | Средства федерального бюджета | Приносящая доход деятельность | Итого | |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 270 179,76 | 183 225,24 | 453 405,00 | 57,7 |
| Услуги связи | 1 263,47 | 1 384,67 | 2 648,14 | 0,4 |
| Транспортные услуги | 642,14 | 1 762,65 | 2 404,79 | 0,3 |
| Коммунальные услуги | 38 000,00 | 24 723,60 | 62 723,60 | 8,0 |
| Капитальный и текущий ремонт, услуги по содержанию имущества | 20 782,05 | 12 329,54 | 33 111,59 | 4,2 |
| Прочие работы, услуги | 16 310,11 | 62 432,83 | 78 742,94 | 10,0 |
| Стипендии, налоги | 101 599,77 | 16 874,25 | 118 474,02 | 15,1 |
| Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов | 12 845,89 | 18 745,90 | 31 591,79 | 4,0 |
| Прочие расходы | 0,00 | 2 500,00 | 2 500,00 | 0,3 |
| ВСЕГО: | 461 623,19 | 323 978,68 | 785 601,87 | 100,0 |

При реализации целевых показателей Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р, и Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р в части повышения заработной платы за отчетный период достигнуто соотношение средней заработной платы:

- профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей) – 246,7% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 200% для профессорско-преподавательского состава;

- преподавателей и мастеров производственного обучения (с учетом внешних совместителей) – 130,2% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 100% для преподавателей и мастеров производственного обучения;

Доля фонда оплаты труда основного персонала в структуре фонда оплаты труда (без учета внешних совместителей) составила 60% при предельной минимальной доле расходов на оплату их труда 60%.