

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №25.03 от 31.03.2025

ОТЧЕТ
о самообследовании
Обнинского института атомной энергетики-
филиала НИЯУ МИФИ
за 2024 год

Обнинск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия института	4
1.3. Структура и система управления института	5
1.4. Планируемые результаты деятельности института	16
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	17
2.2. Качество подготовки обучающихся	23
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	75
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	96
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	105
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	108
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	109
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	120
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	120
3.2. Объем проведенных научных исследований	123
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	123
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	124
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	125
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	126
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	126
4.2. Обучение иностранных студентов	127
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	133
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	135
5.1. Организация воспитательной работы	135
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	138
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	145
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень её оснащения	145
6.2. Социально-бытовые условия	202
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	206
7.1. Финансово-экономическая деятельность института	206

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обнинский институт атомной энергетики является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное наименование – Обнинский институт атомной энергетики – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование – ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Наименование университета на английском языке: «Obninsk Institute for Nuclear Power Engineering of the National Research Nuclear University «MEPhI».

Сокращенное наименование на английском языке: OINPE MEPhI

Институт ведёт свою историю с 8 июня 1953 года как Обнинское вечернее отделение Московского механического института (впоследствии МИФИ). В 1962 году на базе вечернего отделения МИФИ №5 был образован Обнинский филиал МИФИ. 1 ноября 1985 года на базе Обнинского филиала МИФИ был открыт Обнинский институт атомной энергетики (приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР № 683 от 5 октября 1985 г.). Начиная со своего открытия, ИАТЭ стал базовым вузом для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли.

Приказом Министерства образования РФ от 29.07.2002 г. №2960 Обнинский институт атомной энергетики переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 №480-р и приказа Федерального агентства по образованию от 29.04.2009 №461 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики» реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». В 2011 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Место нахождения института: 249039, Калужская область, городской округ «Город Обнинск», г. Обнинск, тер. Студгородок, д.1

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего специального образования (ФГОС СПО);
- Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749;
- Уставом НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1384 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26.02.2020 №260, от 20.12.2021 №1324, от 01.07.2022 №620, от 01.02.2023 №137, от 19.07.2023 №724);
- образовательными стандартами НИЯУ МИФИ;
- документами Системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ;
- Положением об Обнинском институте атомной энергетики – филиале НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 №34/4.

1.2 Миссия института

В структуре Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) институт выполняет функцию научно-образовательного инновационного кластера, осуществляющего подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства и проводящего передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики, и прежде всего, атомной энергетики.

Особенностями института являются:

- тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для атомной отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;
- целевая подготовка специалистов по заказам региона;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;
- наличие высокоэффективной системы подготовки кадров, в том числе кадров высшей квалификации, развитой системы программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках основных образовательных программ;
- поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли, а также подготовка иностранных абитуриентов к обучению в вузе.

1.3 Структура и система управления института

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, нормативной и организационно-распорядительной документацией НИЯУ МИФИ и ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует Учёный совет, созданный приказом ректора НИЯУ МИФИ от 17 ноября 2022 г. № 321/3.

Учёный совет института:

- решает текущие и тактические вопросы учебной, учебно-методической, научной, организационной, хозяйственной и других видов деятельности Института;
- рассматривает вопросы организации взаимодействия Института с Университетом;
- вносит предложения в Ученый совет Университета по принятию изменений и дополнений в Положение о филиале НИЯУ МИФИ и в Положении об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ;
- принимает решение о созыве конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института;
- рассматривает кандидатуры по выборам на должность деканов факультетов и заведующих кафедрами Института и представляет их на рассмотрение Ученому совету Университета;
- принимает решения по конкурсному отбору на должности научно-педагогических работников Института;
- заслушивает отчет руководителя Института по итогам работы коллектива Института за год и рассматривает основные направления его развития;

- при необходимости заслушивает отчеты заместителей руководителя, деканов, заведующих кафедрами, а также руководителей других структурных подразделений;
- рассматривает план экономического и социального развития Института на год и на перспективу;
- принимает заключения по основным вопросам организации учебного процесса;
- рассматривает возможности организации подготовки и переподготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявляемым к лицензированию;
- рассматривает и принимает предложения для Учёного совета Университета по изменению перечня специальностей подготовки в Институте;
- рассматривает тематические планы издания учебной и научной литературы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников Института;
- ежегодно рассматривает итоги учебной работы Института;
- утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательской работы и проведения отчетности об их выполнении;
- ежегодно рассматривает итоги научной и научно-исследовательской деятельности Института;
- рассматривает вопросы развития и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров;
- осуществляет предварительную экспертизу по присвоению ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности и представляет кандидатуры для присвоения ученых званий профессора и доцента по кафедре и специальности в Ученый совет Университета;
- рассматривает предложения для Учёного совета Университета по выдвижению сотрудников Института и творческих коллективов на соискание премий и представлению к правительственным наградам и почетным званиям, отраслевым наградам, выдвижения сотрудников для избрания в действительные члены и члены-корреспонденты академий наук;
- принимает заключения о приеме в докторантуру, прикреплении соискателей, направлении на научную стажировку, переводе на научные должности для подготовки диссертаций и предоставлении творческих отпусков;
- принимает заключения по темам кандидатских диссертаций, согласовывает для представления в Ученый совет Университета темы докторских диссертаций;
- согласовывает для представления в Ученый совет Университета кандидатуры председателей и состав государственных экзаменационных и аттестационных комиссий;
- руководствуясь принятыми в Университете нормативными документами, рассматривает формы и систему надбавок, доплат и премий,

материального стимулирования, материальной помощи и размеры окладов различным категориям работников Института;

- рассматривает порядок использования внебюджетных средств, фондов социальной защиты работников и студентов;

- рассматривает предложения о сдаче в аренду без права выкупа предоставленных Университетом в пользование Институту объектов собственности, а также земельных участков;

- ежегодно рассматривает итоги финансовой и хозяйственной деятельности Института;

- осуществляет иные полномочия, отнесенные к его компетенции нормативно-правовыми актами, Положением об Учёном Совете и уставом Университета.

Непосредственное управление деятельностью ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора НИЯУ МИФИ. Полномочия директора определяются Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, приказами и распоряжениями ректора НИЯУ МИФИ.

В пределах своих полномочий директор ИАТЭ НИЯУ МИФИ издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся на основании доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ.

Директор несет полную ответственность перед ректором и Ученым советом НИЯУ МИФИ, ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ за результаты деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Директор, действуя в рамках доверенности, выданной ректором НИЯУ МИФИ:

- представляет ИАТЭ НИЯУ МИФИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- выражает интересы коллектива ИАТЭ НИЯУ МИФИ и несет перед ректором НИЯУ МИФИ персональную ответственность за подготовку выпускников;

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или оперативном управлении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, соблюдение и исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами ИАТЭ НИЯУ МИФИ, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с НИЯУ МИФИ процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

- назначает, по согласованию с ректором НИЯУ МИФИ, руководителей крупных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы;

- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением об ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- ежегодно представляет ректору и Ученому совету НИЯУ МИФИ доклад об итогах работы и перспективах дальнейшей деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- обеспечивает достижение целевых показателей уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных работников института, установленных законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает достижение целевых показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Часть функций по управлению ИАТЭ НИЯУ МИФИ делегирована заместителям директора института, назначаемых приказом ректора НИЯУ МИФИ или уполномоченного проректора НИЯУ МИФИ.

К числу коллегиальных органов, созданных в институте, относятся также научно-технический совет и учебно-методический совет.

С целью повышения качества учебно-методической работы и ее координации, подготовки и реализации основных решений по комплексу учебно-методических работ в ИАТЭ НИЯУ МИФИ приказом от 3 сентября 2019 г. №424 создан учебно-методический совет.

Учебно-методический совет является коллегиальным совещательным и координирующим органом, вырабатывающим единые требования к учебной и учебно-методической работе, учебно-методическому, материально-техническому и информационному обеспечению учебного процесса, к критериям и индикаторам качества образовательной деятельности, а также к условиям, обеспечивающим реализацию образовательных программ ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Цель учебно-методического совета – определение приоритетных направлений учебно-методической деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ в соответствии с актуальными задачами в образовательной деятельности, лицензионными нормативами и аккредитационными показателями,

потребностями рынка труда по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Учебно-методический совет выполняет следующие функции:

- анализирует ключевые показатели образовательной деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ и вырабатывает рекомендации по совершенствованию организации и реализации образовательной и учебно-методической деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- заслушивает отчеты об учебно-методической деятельности, реализации стратегических задач структурными подразделениями ИАТЭ НИЯУ МИФИ, участвующими в образовательной деятельности;

- вырабатывает политику по формированию перечня основных и дополнительных образовательных программ ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- анализирует и рекомендует к утверждению планы открытия новых основных образовательных программ в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Осуществляет экспертизу предлагаемых новых образовательных программ, технологий и их внедрение в практику ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Разрабатывает предложения по совершенствованию перечня образовательных программ ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- согласовывает и рекомендует к утверждению основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- вырабатывает рекомендации по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в ИАТЭ НИЯУ МИФИ и следит за их выполнением. Разрабатывает и утверждает рекомендации по контролю качества подготовки студентов, оценке их компетенций при итоговой аттестации;

- анализирует и рекомендует к утверждению типовые образовательные модули по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественным и техническим дисциплинам и вырабатывает рекомендации для их использования с учетом требований отраслевой и региональной специфики при подготовке специалистов по разным направлениям подготовки и специальностям;

- анализирует и рекомендует к профессионально-общественной, государственной и международной аккредитации основные образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- анализирует обеспеченность учебно-методической литературой, онлайн сопровождением, информационными ресурсами и учебным оборудованием учебного процесса и вырабатывает стратегию подготовки учебных пособий профессорско-преподавательским составом ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- ежегодно проводит анализ своей деятельности, включая содержание принятых решений;

- разрабатывает рекомендации по выбору приоритетных научно-методических исследований, направленных на повышение качества

преподавания в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, использованию современных научных достижений в учебном процессе ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- анализирует информацию о качестве обучения, обобщает и распространяет положительный опыт в области организации учебного процесса;

- проводит анализ планов работы образовательных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ в части учебной и учебно-методической деятельности, рассматривает отчеты об их выполнении;

- контролирует деятельность и регулярность проведения заседаний рабочих групп учебно-методического совета;

- заслушивает отчеты о деятельности рабочих групп совета, отделений, педагогического совета техникума и других структурных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ, участвующих в образовательной деятельности, организует их обсуждение и утверждение;

- формирует годовые и перспективные планы учебно-методической деятельности ИАТЭ НИЯУ МИФИ, предложения по планам набора и выпуска по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и среднего профессионального образования;

- осуществляет координацию деятельности образовательных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ по образовательному профилю, организует проведение совещаний, научно-методических конференций и семинаров различного уровня;

- разрабатывает рекомендации по внедрению новых методов обучения, дистанционных образовательных;

- проводит анализ содержания основных образовательных программ (включая вузовский компонент), разрабатывает рекомендации по его совершенствованию;

- утверждает структуру и содержание учебно-методических комплексов по дисциплинам, требования к учебно-методической документации ИАТЭ НИЯУ МИФИ;

- изучает, обобщает и содействует интеграции положительного опыта реализации образовательных программ в системе высшего и среднего профессионального образования;

- рассматривает и рекомендует к утверждению индивидуальные планы обучающихся при рассмотрении вопроса о переводе на ускоренное обучение по основным профессиональным образовательным программам, по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

В целях содействия и развития научно-исследовательской работы в Обнинском институте атомной энергетики - филиале «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ» создан Научно-технический совет (НТС) ИАТЭ НИЯУ МИФИ (приказ № 378-и от 29.05.2023).

В своей работе НТС ИАТЭ НИЯУ МИФИ учитывает особенности научной, научно-технической и инновационной деятельности вуза, которые обусловлены необходимостью:

- наиболее полного привлечения научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, разработок и инновационных проектов;
- подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также привлечения наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований;
- использования результатов научных исследований в образовательном процессе.

Работа НТС ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с планом, утверждаемым Председателем НТС.

Деятельность НТС ИАТЭ НИЯУ МИФИ направлена на решение следующих основных задач:

- повышение эффективности НИОКР в университете;
- поиск новых источников и форм финансирования НИОКР университета, в том числе в рамках федеральных и ведомственных целевых программ;
- анализ и оценка основных результатов научных исследований и разработок, осуществляемых в университете;
- анализ и оценка научной, научно-технической и инновационной деятельности отдельных подразделений и университета в целом;

В функции НТС ИАТЭ НИЯУ МИФИ также входят:

- выработка рекомендаций по выдвижению научных проектов университета на конкурсы различного уровня;
- обсуждение и выработка рекомендаций по выдвижению от университета научных работ на соискание премий различного ранга (государственной, отраслевых и пр.);
- рассмотрение планов подготовки научных кадров высшей квалификации и выполнение аспирантами научной работы;
- анализ и разработка предложений по проведению научных сессий, конференций и семинаров университета.

Структура ИАТЭ НИЯУ МИФИ утверждается приказом ректора НИЯУ МИФИ.

В настоящее время в структуру ИАТЭ НИЯУ МИФИ входят:

1. Руководство

2. Административные подразделения

Управление молодежной политики

Отдел воспитательной работы

Отдел культурно-массовой работы

Отдел физкультурной, спортивной и оздоровительной работы

Психологический центр

Пресс-центр

Управление бухгалтерского учета и отчетности

Расчетный отдел

Финансовый отдел

Материальный отдел

Финансово-экономическое управление

Планово-финансовый отдел

Отдел труда и заработной платы

Отдел платных услуг

Правовое управление

Юридический отдел

Отдел правового обеспечения государственных закупок

Управление безопасности

Отдел охраны

Отдел пожарной безопасности

Отдел охраны труда и экологии

Штаб гражданской обороны

Управление делами и кадрами

Отдел кадров

Архив

Отдел документационного обеспечения

Студенческий офис

Управление эксплуатации и развития имущественного комплекса

Отдел студенческих общежитий

Общежития с №1-№5

Отдел хозяйственного и транспортного обслуживания

Учебно-лабораторный корпус с №1-№7

Спортивный комплекс с №1-№2

Гараж

Производственно-технический отдел

Студенческая столовая

Управление инженерной эксплуатации

Отдел энергетики

Отдел механики

Управление закупок

Отдел материально-технического снабжения

Отдел формирования закупочной документации

Отдел международного образования и сотрудничества

Отдел охраны труда

Специальный отдел

Отдел мобилизационной подготовки

Служба радиационной безопасности

3. Образовательные подразделения

Учебно-методическое управление

Центр координации учебной деятельности

Центр профориентации, приема и взаимодействия с работодателями

Офис образовательных программ (О)

Отделение ядерной физики и технологий (О)

Ресурсный центр

Центр по управлению ядерными знаниями

Учебная лаборатория «Механика жидкости и газа»

Учебная лаборатория «Тепломассообмен в ЯЭУ»

Учебная лаборатория «Метрология»

Учебная лаборатория «Техническая термодинамика»

Учебная лаборатория «Экологический контроль объектов

ЯТЦ»

Учебная лаборатория «Инженерных расчетов»

Учебная лаборатория «Измерительно-информационных

систем»

Учебная лаборатория «Неразрушающий контроль»

Учебная лаборатория «Измерительная техника»

Учебная лаборатория «Тренажеры АЭС»

Учебная лаборатория «Нагнетательное оборудование АЭС»

Учебная лаборатория «Электротехника и электроника»

Научно-исследовательская лаборатория «Математическое

моделирование теплофизических и нейтронно-физических процессов»

Учебная лаборатория «Теплотехнические измерения»

Учебная лаборатория «Теория автоматизированного управления»

Учебная лаборатория «ЭВМ в системе управления»

Учебная лаборатория «Прочность конструкций АЭС»

Кафедра расчета и конструирования реакторов атомных

электростанций

Кафедра оборудования и эксплуатации ядерных энергетических

установок

Кафедра механики и прочности конструкций атомных

электростанций

Кафедра автоматики, контроля и диагностики

Кафедра теплофизики

Кафедра перспективных методов получения и преобразования

энергии

Кафедра экологии

Кафедра ядерной физики

Отделение биотехнологий (О)

Кафедра биологии

Кафедра психологии

Кафедра фармацевтической и радиофармацевтической химии

Медицинский факультет

Деканат

Кафедра морфологии

Кафедра нормальной физиологии

Кафедра терапии
Кафедра анатомии человека
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии
Кафедра акушерства и гинекологии
Кафедра инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения
Кафедра хирургических болезней
Кафедра фармакологии
Кафедра внутренних болезней
Кафедра радионуклидной медицины
Центр биотехнологий
Учебно-научная лаборатория физиологии и психофизиологии
Учебно-научная лаборатория химии
Учебно-научная лаборатория анатомии
Учебно-научная лаборатория микробиологии
Учебно-научная лаборатория клинических исследований
Учебно-научная лаборатория экспериментальных исследований
Учебно-научная лаборатория цитоморфологии
Учебно-научная лаборатория биологии
Учебно-научная лаборатория ПЦР-диагностики
Учебно-научная лаборатория конфокальной микроскопии
Центр симуляционного обучения и аккредитации специалистов
Фармацевтический центр практического обучения и компетенций

Отделение интеллектуальных и кибернетических систем (О)

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра компьютерных систем, сетей и технологий
Кафедра информационных систем
Кафедра прикладной математики
Центр высокопроизводительных вычислений

Отделение социально-экономических наук (О)

Кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учета
Кафедра экономики, экономико-математических методов и информатики

Отделение лазерных и плазменных технологий (О)

Кафедра материаловедения
Кафедра лазерной техники и технологий

Центр технологий композитов и материалов фотоники
Учебная лаборатория интенсивных воздействий
Учебная лаборатория структуры и свойств композитов
Учебная лаборатория материалов фотоники

Институт общей профессиональной подготовки (О):

Кафедра высшей математики
Кафедра дизайна
Кафедра общей и специальной физики
Кафедра общей и специальной химии
Кафедра лингвистической подготовки
Кафедра физического воспитания
Кафедра философии и социальных наук
Кафедра электротехники и электроники

Подготовительный факультет

Деканат

Отдел аспирантуры

Техникум

Отдел методологии средне-профессионального образования

Центр дополнительного профессионального обучения

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Управление информатизации

Отдел телекоммуникации
Отдел информационных технологий
Отдел сервисной поддержки

Библиотека

Редакционно-издательский отдел

4. Научные подразделения

Центр организации научной деятельности

Инновационно-технологический центр

1.4 Планируемые результаты деятельности института

Приоритетными задачами для ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами предприятий и организаций атомной отрасли, а также активное участие в социально-экономическом развитии города Обнинска и региона. В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в институте выделены следующие профильные направления:

1. Ядерно-инжиниринговое:
 - ядерная энергетика и техника;
 - информационные технологии в ядерной области, современные информационные технологии;
 - электроника и автоматика физических установок;
 - экология и безопасность.
2. Высокие технологии:
 - физические и химические технологии;
 - ядерные материалы и нанотехнологии;
 - ядерная медицина и медицинская физика;
 - радиофармацевтическая химия.
3. Информационные технологии, вычислительная техника и математическое моделирование в фундаментальных и прикладных исследованиях.
4. Здравоохранение.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, является базовой площадкой для подготовки специалистов ядерно-энергетической отрасли, осуществляет переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и учреждений ядерно-энергетической отрасли, проводит целевую подготовку специалистов по договорам с предприятиями и физическими лицами, осуществляет довузовскую подготовку.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

Институт имеет лицензию серии 90Л01 № 0009189 регистрационный № 2151 с Приложением № 12.2 серии 90П01 №№ 0036596-0036600, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016. Институт лицензирован по программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования. Из них:

- 9 программ подготовки специалистов среднего звена;
- 22 программы бакалавриата;
- 9 программ специалитета;
- 19 программ магистратуры;
- 10 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 8 программ ординатуры;
- 2 программы дополнительного образования.

Институт имеет государственную аккредитацию серии 90А01 № 0002184 регистрационный № 2084 с Приложением № 41 Серии 90А01 №№ 0012014-0012017, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01.07.2016. Институт аккредитован по программам среднего профессионального образования, высшего образования. Из них:

- 8 укрупненных групп специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 12 укрупненных групп направлений подготовки по программам бакалавриата;
- 3 укрупненные группы специальностей по программам специалитета;
- 11 укрупненных групп направлений подготовки по программам магистратуры;
- 9 укрупненных групп специальностей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В ИАТЭ действует система многоуровневой подготовки:

- специалист среднего звена (2 или 3 года обучения, диплом о среднем профессиональном образовании)
- бакалавр (4 года обучения, диплом о высшем образовании);
- инженер, специалист (5,5 или 6 лет, диплом о высшем образовании);
- магистр (2 года обучения, диплом о высшем образовании);
- аспирант (3 или 4 года обучения, диплом о высшем образовании).

Подготовка студентов по программам высшего образования ведется по 13 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: 2 691 чел., приведённая к очной форме обучения – 2 445,9 чел.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 411 чел.

Основные образовательные программы ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Таблица 2.1.1

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
СПО						
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	3 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	очная	2 г. 10 мес.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
5.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	3 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
6.	14.02.02	Радиационная безопасность	техник	очная	2 г. 10 мес.	Радиационная безопасность
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	1 г. 10 мес.	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ВО						
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	бакалавр	очная	4 года	Прикладная информатика
2.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Математическая физика и математическое моделирование

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
3.	03.03.02	Физика	бакалавр	очная	4 года	Ядерно-физические технологии в медицине
4.	03.04.02	Физика	магистр	очная	2 года	Инновационные технологии в ядерной медицине
5.	04.03.01	Химия	бакалавр	очная	4 года	Аналитическая химия
6.	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	бакалавр	очная	4 года	Химические и фармацевтические технологии
7.	04.04.02	Химия, физика и механика материалов	магистр	очная	2 года	Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение
8.	06.03.01	Биология	бакалавр	очная	4 года	Радиобиология
9.	06.04.01	Биология	магистр	очная	2 года	Экспериментальная радиология
10.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	очная	4 года	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
11.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные технологии
12.	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Информационные технологии
13.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики
14.	09.04.02	Информационные системы и технологии	магистр	очная	2 года	Информационные системы
15.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	очная	4 года	Приборы и методы контроля качества и диагностики
16.	12.03.01	Приборостроение	бакалавр	заочная	4 г. 6 мес.	Приборы и методы контроля качества и диагностики
17.	12.04.01	Приборостроение	магистр	очная	2 года	Неразрушающий контроль, техническая диагностика оборудования и компьютерная поддержка оператора АЭС
18.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Nuclear Technologies
19.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Эксплуатация АЭС
20.	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	бакалавр	очная	4 года	Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС
21.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Радиационная безопасность
22.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Инновационные ядерные технологии
23.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	бакалавр	очная	4 года	Radiation technologies in life sciences

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
24.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	очная	2 года	Эксплуатация атомных станций и установок
25.	14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	магистр	заочная	2 г. 3 мес.	Ядерные реакторы и энергетические установки
26.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах
27.	14.04.02	Ядерные физика и технологии	магистр	очная	2 года	Радиоэкология и радиационная безопасность
28.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Ядерные реакторы
29.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Проектирование и эксплуатация атомных станций
30.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Радиационная безопасность атомных станций
31.	14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок
32.	16.03.01	Техническая физика	бакалавр	очная	4 года	Технологии и материалы фотоники
33.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	бакалавр	очная	4 года	Материалы фотоники
34.	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	магистр	очная	2 года	Композиты и материалы фотоники
35.	31.05.01	Лечебное дело	врач-лечебник	очная	6 лет	General medicine
36.	31.05.01	Лечебное дело	врач-лечебник	очная	6 лет	Лечебное дело
37.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Экономика и управление высокотехнологичными предприятиями
38.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Учёт, анализ и аудит
39.	38.03.01	Экономика	бакалавр	очно-заочная	4 г. 6 мес.	Учёт, анализ и аудит
40.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	очная	4 года	Цифровой маркетинг и цифровая логистика
41.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр	очно-заочная	4 г. 6 мес.	Цифровой маркетинг и цифровая логистика
42.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	очная	4 года	IT –инфраструктура организации
43.	38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр	очная	4 года	Цифровая трансформация организации организации
44.	38.04.02	Менеджмент	магистр	очная	2 года	Логистический менеджмент

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
45.	38.04.02	Менеджмент	магистр	очно-заочная	2 года 3 мес.	Логистический менеджмент
46.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	очная	2 года	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении
Аспирантура						
1.	01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Математическая физика
2.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Физика конденсированного состояния
3.	03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
4.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Радиобиология
5.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Управление в социальных и экономических системах
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
7.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
8.	1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика	-	очная	4 года	Дифференциальные уравнения и математическая физика
9.	1.3.2.	Приборы и методы экспериментальной физики	-	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
10.	1.3.8.	Физика конденсированного состояния	-	очная	4 года	Физика конденсированного состояния
11.	1.4.3	Органическая химия	-	очная	4 года	Органическая химия
12.	1.4.4.	Физическая химия	-	очная	4 года	Физическая химия
13.	1.5.1.	Радиобиология	-	очная	4 года	Радиобиология
14.	1.5.22	Клеточная биология	-	очная	4 года	
15.	2.2.8.	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	-	очная	4 года	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Программа подготовки (профиль)
16.	2.3.1.	Системный анализ, управление и обработка информации	-	очная	4 года	Системный анализ, управление и обработка информации
17.	2.3.3.	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	-	очная	3 года	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
18.	2.3.4.	Управление в организационных системах	-	очная	3 года	Управление в организационных системах
19.	2.4.9.	Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность	-	очная	4 года	Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность
20.	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	-	очная	4 года	Фармакология, клиническая фармакология
21.	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	-	очная	3 года	Региональная и отраслевая экономика
Ординатура						
22.	31.08.19	Педиатрия	врач-педиатр	очная	1 год	Педиатрия
23.	31.08.36	Кардиология	врач-кардиолог	очная	1 год	Кардиология
24.	31.08.42	Неврология	врач-невролог	очная	11 год	Неврология
25.	31.08.49	Терапия	врач-терапевт	очная	1 год	Терапия
26.	31.08.58	Оториноларингология	врач-оториноларинголог	очная	1 год	Оториноларингология
27.	31.08.66	Травматология и ортопедия	врач-травматолог-ортопед	очная	1 год	Травматология и ортопедия
28.	31.08.67	Хирургия	врач-хирург	очная	1 год	Хирургия
29.	31.08.68	Урология	врач-уролог	очная	1 год	Урология

2.2 Качество подготовки обучающихся

Довузовская подготовка, профориентационная деятельность

В отделениях ИАТЭ НИЯУ МИФИ ведется постоянная работа по повышению качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют начальники отделений и руководители образовательных программ, а также приемная комиссия.

Задачами профориентационной работы являются:

- формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения;
- повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.);
- диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

Целью профориентационной работы является привлечение лучших школьников в систему ядерного образования, определение их дальнейшего профессионального становления в атомной отрасли.

Основные направления профориентационной деятельности:

1. Информационно-просветительская деятельность в Калужском регионе и в станционных городах.
2. Образовательная деятельность. Субъектами обучения являются школьники, преподаватели средних общеобразовательных учреждений.
3. Отбор талантливой молодежи. Индивидуально-консультационная работа со школьниками.

Задачи профориентационной работы:

1. Формирование позитивного отношения к атомной отрасли, ее безопасности, престижности, востребованности посредством проведения воспитательной работы со школьниками (классные часы, выступления творческих коллективов ИАТЭ НИЯУ МИФИ) и просвещения населения.
2. Повышение уровня знаний школьников по предметам естественно-научного цикла (углубленное изучение математики, физики и др.).
3. Диагностика старшеклассников (тестирование навыков и способностей, психологическая оценка личности, мотивации и т.д.) с целью определения места в системе ядерного образования и работы на предприятиях атомной отрасли, а также степени профпригодности к выбранной специальности.

4. Помощь в профессиональном самоопределении подростков. Разработка индивидуальных рекомендаций школьникам по выбору направления обучения в системе ядерного образования.

В соответствии с поставленной целью и задачами приемной комиссией института был разработан план мероприятий по подготовке к приёму студентов на I курс ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2024-2025 учебном году (таблица 2.2.1).

В соответствии с планом в течение всего учебного года велась активная работа по его выполнению.

Задача Дней открытых дверей состоит в том, чтобы познакомить абитуриентов с нашим институтом. Для этого проводятся интересные встречи абитуриентов с профессорско-преподавательским составом института; проводятся экскурсии по кафедрам и лабораториям, организуются мастер-классы и ролевые игры для абитуриентов; дается возможность абитуриентам получить информацию о поступлении и обучении в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Каждый год на регулярной основе дни открытых дверей проводятся два раза: осенью – дни открытых дверей отделений, весной – день открытых дверей института. Отдельно был проведен День открытых дверей по магистратуре.

Представители ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассказали об институте и особенностях обучения, познакомили со студенческой жизнью, проконсультировали по вопросам поступления.

Для проведения Дней открытых дверей в этом году была проведена следующая организационная работа:

- изданы приказы по институту о проведении Дней открытых дверей;
- разработан сценарий проведения мероприятий;
- составлен список участников (представителей отделений);
- разработаны маршруты онлайн-экскурсий;
- подготовлена презентация ответственного секретаря о правилах приема на 2024-2025 гг. для бакалавриата / специалитета, магистратуры.

Для организации Дней открытых дверей была выполнена следующая профориентационная работа:

- распространены объявления о проведении Дня открытых дверей в школах города Обнинска и городах Калужской области, городах Московской области (Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино), городах близлежащих областей (Брянской, Тульской), станционных городах;
- размещены объявления на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ, в социальных сетях.

План мероприятий по подготовке к приёму студентов на I курс ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2023-2024 учебном году
Таблица 2.2.1

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
Раздел 1. Организационная работа		
1.1 Подготовка и заполнение отчетов и форм по результатам приема на 1 курс (Министерство труда и социальной защиты Калужской области; Министерство здравоохранения Калужской области; ПК НИЯУ МИФИ; структурные подразделения ИАТЭ; концерн «Росэнергоатом»)	Август – декабрь 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.2 Проведение зачисления на заочную форму обучения, зачисление иностранных граждан (принятие документов от абитуриентов, проведение экзаменов, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК)	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.3 Разработка плана профориентационных мероприятий по подготовке к приему студентов на 1 курс ИАТЭ в 2024 г.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Представители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.4 Организация и проведение осеннего Дня открытых дверей в очном режиме и онлайн	12 ноября 2023 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.5 Назначение ответственного секретаря ПК; заместителей ответственного секретаря ПК на 2024 год	Январь 2024 г.	Ректор НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.6 Участие в Днях открытых дверей институтов и факультетов НИЯУ МИФИ (г. Москва); участие в общеинститутском дне открытых дверей НИЯУ МИФИ (г. Москва)	Январь – февраль; апрель 2024 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной работе) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.7 Подбор и утверждение состава ПК	Февраль 2024 г.	Ректор НИЯУ МИФИ И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.8 Участие в подготовке и проведении заключительного тура олимпиады Росатома НИЯУ МИФИ на базе ИАТЭ	Фев. – март 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.9 Организация и проведение весеннего Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Март 2024 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК Зам. отв. секретаря ПК Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.10 Подбор и утверждение состава экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий для проведения приёмной кампании 2024 года	Март 2024 г.	Ректор НИЯУ МИФИ И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.11 Доработка и модернизация пакета программы «Абитуриент»	Апрель 2024 г.	Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.12 Подготовка договоров для целевого приема	Апрель 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.13 Подготовка списков поступающих по целевому приему	Май 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.14 Подбор и утверждение составов технических комиссий	Июнь 2024 г.	И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.15 Проведение инструктивных собраний с членами предметных экзаменационных комиссий и членами технических комиссий	Июнь 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.16 а) подготовка экзаменационных билетов по физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, русскому языку, математике, обществознанию для лиц, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые ИАТЭ самостоятельно; б) подготовка и перевод на английский язык экзаменационных билетов по химии, биологии для иностранных абитуриентов, поступающих на специальность Лечебное дело на английском языке	Июнь 2024 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Председатели предметных комиссий ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.17 Организация работы технической комиссии (на площадке НИЯУ МИФИ (г. Москва), в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, в режиме онлайн), группы информационного обеспечения для приема документов абитуриентов	Июнь -август 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.18 Работа по заключению целевых договоров с абитуриентами	Июнь 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.19 Организация консультаций для абитуриентов ИАТЭ НИЯУ МИФИ очно /в режиме онлайн при проведении экзаменами в традиционной форме (химия, биология, русский язык, математика, физика, информатика и КТ, обществознание)	Июль 2024 г.	Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Председатели предметных комиссий ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.20 Организация и проведение письменных экзаменов, проводимых ИАТЭ НИЯУ МИФИ самостоятельно (очно/в режиме онлайн)	Июль 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.21 Подготовка рейтинговых списков и приказов о зачислении по квоте, на бюджет, на бакалавриат, специалитет, в магистратуру, аспирантуру; прием документов на заочную форму обучения; на англоязычные программы иностранных граждан из стран дальнего зарубежья	31 июля - 15 августа 2024 г.	И. о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по магистратуре Специалист ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по информационно – техническому обеспечению
1.22 Проверка документов и зачисление на договорной основе на бакалавриат, специалитет, в магистратуру, аспирантуру	11-31 августа 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ по магистратуре Нач. отдела аспирантуры ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.23 Оформление и передача личных дел абитуриентов в отдел кадров ИАТЭ по очной форме	21 августа - 10 сентября 2024 г.	Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
1.24 Завершение приема документов на заочную форму обучения. Проведение зачисления на заочную форму обучения (проведение экзаменов очно/в режиме онлайн, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК)	Сентябрь 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Техн. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.25 Проведение зачисление иностранных абитуриентов (принятие документов от абитуриентов, проведение экзаменов, шифровка-дешифровка работ, подготовка протоколов и приказов о зачислении, сканирование личных дел абитуриентов, оформление личных дел для передачи в ОК)	Октябрь 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Технический секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Раздел 2. Агитационно-массовая работа		
2.1 Формирование очных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ выпускников школ г. Обнинска	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Руководитель курсов ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.2 Проведение осеннего Дня открытых дверей в очном и онлайн-формате	12 ноября - декабрь 2023 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.3 Проведение олимпиады «Росатом»: а) организация и проведение заочного тура олимпиады «Росатом» НИЯУ МИФИ по физике и математике в г. Обнинске и гг. Калужской области в формате онлайн; б) организация и проведение очного тура олимпиады «Росатом» по физике и математике	Ноябрь-декабрь 2023 г. Март 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.4 Проведение выездных академических образовательных площадок «Старт в образование будущего!» в близлежащие регионы и в города присутствия ГК «Росатом»	Декабрь 2023 г. – апр. 2024 г. гг. Удомля, Курчатов, Нововоро-	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе) Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
	неж, Десногорск, Брянск	
2.5 Проведение выездных академических образовательных площадок в рамках профильных смен Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Центре отдыха и оздоровления детей «Сокол» (г. Калуга)	Декабрь 2023 г. – апрель 2024 г. Калуга	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.6 Проведение агитационных выходов по школам: а) г. Обнинска (проведение презентаций о НИЯУ МИФИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ; участие в родительских собраниях школ г. Обнинске) Школы, закрепленные за отделениями: ОЯФиТ – школы: ФТШ, 8, 9, 10,17,18 ОБТ – школы: 6; 3, 4, 12, профорientация школьников в медицину – чтение лекций, проведение практических занятий (школы г. Малоярославца) ОИКС – школы: Гимназия, 5, 7; ЛаПлаз – школы: 6, Держава,16; ОСЭН – школы 11, 13, Свободная школа, школа Балабаново, школа в п. Маклино (г. Малоярославец); б) по городам Калужской и Московской областей: гг. Наро-Фоминск, Серпухов, Протвино, Подольск, Коломна, Дубна, Пущино (Московская обл.);	Январь – май 2024 г.	Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
Калуга, Боровск, Жуков, Медынь, Мещовск, Юхнов, Кондрово, Киров, Козельск, Людиново, Малоярославец, Сухиничи, Думиничи, Кудиново, Детчино, Мосальск, Кременки (Калужская область)		
2.7 Проведение профориентационных мероприятий – участие в уроках профориентационного воспитания в школах г. Обнинска и близлежащих городов	Январь – май 2024 г.	Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.8 Проведение профориентационных встреч с абитуриентами в формате онлайн; проведение очных «Субботних встреч с абитуриентами»	Январь – май 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно - воспитательной работе) Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.9 Дни открытых дверей: а) проведение весеннего Дня открытых дверей ИАТЭ НИЯУ МИФИ в очном и онлайн-формате; б) участие в Днях открытых дверей институтов и общеинститутского дня открытых дверей НИЯУ МИФИ; в) размещение информации о Днях открытых дверей в соцсетях	24 марта 2024 г. Январь – апрель 2024 г.	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности) Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по организационно-воспитательной работе)
2.10 Выездные профориентационные мероприятия: а) участие в выставках, ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, г. Обнинска и гг. Калужской и Московской областей: - ярмарка учебных мест Сухинического р-на; - ярмарка «Выпускник 2024» г. Калуга;	Январь – апрель 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
- ярмарка учебных мест в г. Мещовск; - ярмарка вакансий в г. Киров; - ярмарка вакансий в г. Людиново; - ярмарка учебных мест в г. Думиничи; - ярмарка учебных мест в г. Серпухов, Протвино; - ярмарка учебных мест в г. Козельск, - ярмарка учебных мест в г. Детчино, - ярмарка «Образование и карьера» (г. Москва) б) участие в конференциях для школьников («Юность, наука, культура»; «Интеллект, познание, творчество»); в) участие в совместных профориентационных мероприятиях с НИЯУ МИФИ (ярмарка «Высшее образование для ваших детей»; ВДНХ выставка «Московский международный салон образования» и т.д.)	Март – апрель 2024г. Март – апрель 2024г.	
2.11 Участие в работе «Биошколы Олимпийского резерва – Биоквантум»	Октябрь 2023 г. – май 2024г.	Доцент ОБТ Рассказова М.М.; ст. преподаватель ОБТ Челнакова П.Н.
2.12 Проведение организационно-разъяснительной работы с техникумами, училищами г. Обнинска, близлежащих городов, городов расположения объектов атомной энергетики	Январь – май 2024 г.	Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.13 Проведение профориентационной работы с иностранными абитуриентами (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан)	Ноябрь 2023 г. Апрель – май 2024г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.14 Реклама профориентационных мероприятий:	Январь – май	Заместитель директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ (по учебной деятельности)

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
а) переработка и издание общеинститутского рекламного буклета ИАТЭ; б) подготовка и издание рекламных буклетов по отделениям ИАТЭ, магистратуре; в) подготовка и издание рекламных материалов по направлениям и специальностям ИАТЭ; а) подготовка информационно – рекламных материалов ИАТЭ НИЯУ МИФИ для осуществления запланированных мероприятий	2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.15 Выездной сбор документов для поступления: а) сбор документов от абитуриентов по станционным городам (Курчатов, Удомля, Десногорск, Рославль, Нововоронеж, Балаково); б) сбор документов от абитуриентов по гг. Калужской области (Киров, Серпухов, Людиново, Козельск); в) международные выезды для сбора документов от абитуриентов (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан)	Июнь – июль 2024 г.	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.16 Подготовка, консультирование обучающихся Кванториума к Международному конкурсу детских инженерных команд «Кванториада»	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.17 Методическое сопровождение деятельности Кванториума: подготовка образовательных программ, пособий, регулярные совместные консультации по методике работы с контингентом, экспертиза учебно-методических, учебно-программных материалов, консультации по совершенство-	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
ванию материально-технической базы, по совершенствованию содержания образовательных программ, в том числе по открытию новых направлений деятельности		
2.18 Организация и проведение мероприятий городского, регионального и межрегионального уровней на базе Кванториума согласно тематике его деятельности и при участии обучающихся по его программам: турниры и соревнования, олимпиады, школы, лагеря, образовательные интенсивы, выставки, мастер-классы, семинары, вебинары и иные формы мероприятий	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.19 Проведение профориентационной работы на базе Кванториума для детей дошкольного и школьного возраста	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.20 Организация и проведение конкурсов инженерного творчества для школьников	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.21 Академические «четверги» (серия вебинаров онлайн / оффлайн) для школьников и родителей (например, четн. – родители, нечетн. – дети) в соответствии с тематическим планом	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.22 Наполнение виртуального кабинета по профориентации на лэндинге «Шагни в будущее вместе с ИАТЭ» (наполнение профориентационной карты возможностей абитуриентов)	В течение года	Начальник центра дополнительного профессионального обучения ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
2.23 Подготовка, консультирование обучающихся в ИТ-Центре ГБОУ школы №138 г. Москва (Подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом»)	В течение года	Начальник инновационно-технологического центра Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.24 Методическое сопровождение деятельности ИТ-Центра ГБОУ школы №138 г. Москва (Подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом»)	В течение года	Начальник инновационно-технологического центра Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
2.25 Проведение профориентационной работы на базе ИТ-Центра ГБОУ школы №138 г. Москва (Подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом») для детей дошкольного и школьного возраста	В течение года	Начальник инновационно-технологического центра Начальники отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Раздел 3. Хозяйственно-техническое обеспечение		
3.1 Материально-техническое обеспечение ПК	В течение года	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.2 Типографское издание рабочей документации	В течение года	Отв. секретарь ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.3 Выделение служебных помещений для проведения приемной кампании. Техническое оснащение (телефоны, сигнализация, подведение компьютерной сети и др.)	Июнь 2024 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.4 Подготовка территории университета и помещений ПК к приему абитуриентов	До 15 июня 2024 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.5 Выделение ПЭВМ и обслуживающего персонала для работы с системой «АБИТУРИЕНТ»	До 15 июня 2024 г.	Начальник управления информатизации ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.6 Обучение технических секретарей работе с центральной базой НИЯУ МИФИ	До 16 июня 2024 г.	Отв. секретарь ПК НИЯУ МИФИ Зам. отв. секретаря ПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
3.6 Подготовка общежитий ИАТЭ к поселению абитуриентов с указанием точного количества мест	Июнь 2024 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.7 Организация быта абитуриентов и транспортного обслуживания на период проведения ДОД, олимпиад, экзаменов и консультаций	Июнь-август 2024 г.	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ
3.8 а) выделение транспорта для поездок в Москву во время приема документов от абитуриентов; б) выделение транспорта для поездок по близлежащим городам для сбора документов от абитуриентов	С 20 июня по 10 августа 2024 г. по графику	Начальник управления эксплуатации и развития имущественного комплекса ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Презентация Ответственного секретаря ПК на День открытых дверей



Подача документов

Документы, необходимые для поступления, предоставляются (направляются) в НИЯУ МИФИ одним из следующих способов:

1. Предоставляются в НИЯУ МИФИ лично поступающим
2. Направляются в НИЯУ МИФИ через операторов почтовой связи общего пользования с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ)
3. Направляются в **НИЯУ МИФИ** в **электронной форме** посредством **электронной информационной системы НИЯУ МИФИ**

www.mifi.ru

• электронная форма заявления
• фотографии, подписи

Для подачи заявления абитуриенту необходимо:

- **Паспорт** (разворота страницы с фотографией и пропиской)
- **Документ о полном объеме среднего образования и приписки** (или СПО, НПО)
- **Документы, подтверждающие право на льготы**
- **СНИС**
- **Модуль заявки формы 086**

Отделение ядерной физики и технологий (ОЯФТ)

Код	Направление подготовки (специальность)
11.03.01	Физика атомной и ядерной физики
11.03.02	Физика физики и технологий
11.03.03	Физика реакторов и материалов
11.03.04	Электроника, электротехника, электромеханика и электротехнологии
11.03.05	Электроника и электротехника физических устройств
11.03.06	Лазерная физика

Количество заявлений

СДАЕМ ДОКУМЕНТЫ

ВСЕ АБИТУРИЕНТЫ

- до пяти вузов одновременно
- на 5 специальностей направления подготовки

АБИТУРИЕНТЫ, ИМЕЮЩИЕ ПРАВО НА ЛЬГОТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ

- один вуз, одна специальность на льготных основаниях
- до четырех вузов на общих основаниях
- 10% специальностей направления подготовки

Вступительные испытания

ПРИНИМАЕМ:

- Результаты **ЕГЭ** (действительные в течение 4 лет, следующих за годом их получения)

По каждому вступительному испытанию НИЯУ МИФИ устанавливает **список или несколько предметов** (предметы по выбору поступающего).

Вступительные испытания

ПРИНИМАЕМ:

результаты **ЕГЭ** (обязательны и проверка документальной копии, **выдаются в электронном виде**), **документы** (документальная копия **в течение 4 лет**, следующих за годом их получения)

400 баллов за вступительные испытания по соответствующему предмету

Принят без вступительных испытаний

при наличии результатов ЕГЭ на **более** количество баллов ЕГЭ, установленного организацией (75 баллов)

Вступительные испытания

ПРИНИМАЕМ:

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ

- для лиц с ограниченными возможностями для выпускников СПО (НПО), СПО, иностранных граждан, соответствующих, получивших образование за рубежом
- абитуриенты могут поступать на основании результатов ЕГЭ и (или) сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно
- наличие результатов вступительных испытаний засчитывается **только** на **минимум** результатов

Способы проведения вступительных испытаний – очно или дистанционно.

Минимальные баллы по предметам

40

Русский язык
Физика
Химия

39

Математика

45

Русский язык
Биология (ИЗ)
Химия – специальность «Лечебная диагностика» Общественная

44 Информатика и информационные технологии

Отделение ядерной физики и технологий (ОЯФТ)

Наименование направлений подготовки (специальностей)	КСП 2023/2024	ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
11.03.01 - Физика атомной и ядерной физики	11.03	Русский язык Математика Физика
11.03.02 - Физика физики и технологий	11.03	
11.03.03 - Физика реакторов и материалов	11.03	
11.03.04 - Электроника, электротехника, электромеханика и электротехнологии	11.03	Русский язык Математика Физика Информатика и ИКТ
11.03.05 - Электроника и электротехника физических устройств	11.03	
11.03.06 - Лазерная физика	11.03	

Отделение лазерных и плазменных технологий (ЛПТ)

Наименование направлений подготовки	КСП 2023/2024	ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
11.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	11.03	Русский язык Математика Физика Информатика и ИКТ

Отделение интеллектуальных кибернетических систем (ОИКС)

Наименование направлений подготовки	КСП 2023/2024	ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	21.03	Русский язык Математика Физика Информатика и ИКТ
09.03.02 - Информационные системы и технологии	21.03	
09.03.03 - Прикладная математика и информатика	21.03	

Отделение биотехнологий (ОВТ)		
Наименование направления подготовки	КДП 2022/2023	Перечень поступающих испытаний
04.05.01 – Химия	18/12	Турный язык Математика Физика Химия Физика
04.05.02 – Химия, физика и механика материалов	18/10	Турный язык Математика Физика Химия Физика
06.05.01 – Биология	18/12	Турный язык Математика Биология Химия Физика
01.05.02 – Физика	18/12	Турный язык Математика
Дифференциальные направления	18/12	Физика Информатика и ИКТ

Отделение биотехнологий (ОВТ)		
Наименование направления подготовки	КДП 2022/2023	Перечень поступающих испытаний
21.05.01 – Лесное дело	19/03	Русский язык Биология Химия

Отделение социально-экономических наук (ОСЭН)		
Наименование направления подготовки	КДП 2022/2023	Перечень поступающих испытаний
08.03.01 – Экономика	12/12	Турный язык Математика Обществознание
09.03.02 – Менеджмент	19/12	Турный язык Математика Обществознание Информатика и ИКТ
08.03.02 – Бизнес – информатика	19/12	Турный язык Математика Обществознание



Индивидуальные достижения	
Наименование ИД	Баллы
Победы в конкурсах на предмет выявления талантливых детей и подростков, не засчитываемые в чужих правах (17 балла)	20
Примеры признания на предмет выявления талантливых детей и подростков	5
Участие в олимпиадах тура олимпиады ПНУ МИФИ	5
Выступления ПНУ МИФИ на международных конференциях	3+2 балла
Научные достижения в сфере общего образования и обучения	5

Наименование ИД	Баллы
Победы в конкурсах на предмет выявления талантливых детей и подростков, не засчитываемые в чужих правах (17 балла)	20
Примеры признания на предмет выявления талантливых детей и подростков	5
Участие в олимпиадах тура олимпиады ПНУ МИФИ	5
Выступления ПНУ МИФИ на международных конференциях	3+2
Научные достижения в сфере общего образования и обучения	5

Этапы зачисления

Зачисление на контрольные цифры приема (КЦП)

- этап **приоритетного зачисления** (БВИ, на места в пределах особой квоты, целевой прием) **основной этап зачисления** на основные конкурсные места.
- Если после истечения установленного срока зачисления имеются незаполненные места, НИУ МИФИ может на основании соответствующего конкурсного списка провести **дополнительное зачисление**.

Льготное зачисление

100% зачисление без проведения конкурсного отбора

- выбравшим и принявшим образовательную организацию в качестве основного места обучения, а также в качестве дополнительного места обучения;
- лиц, имеющих направление Минобрнауки.

100% зачисление без проведения конкурсного отбора

- в пределах квоты приема аспиранты и дети, оставшиеся без попечения родителей (детей-сирот, детей-инвалидов 1 и 2 группы, инвалиды 1 группы, инвалиды с детства, инвалиды с детства войны или боевых действий, получившие в период проведения военной службы (10 % от КЦП);
- лица на квоты в пределах квоты приема аспиранты в соответствии с пунктом 2 статьи № 268 РФ (10 % от КЦП);
- другие категории граждан, имеющие право на льготное зачисление.

График приемной кампании

20 июля – начало приема документов в бухгалтерию университета

20 июля – завершение приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно

25 июля – завершение вступительных испытаний, проводимых ПНУ МИФИ самостоятельно

27 июля – размещение конкурсных списков поступающих

28 июля – завершение приема документов от поступающих по результатам ЕГЭ, в том числе от поступающих без вступительных испытаний

28 июля – завершение приема документов от лиц, подающих заявление на приоритетный этап зачисления

30 июля – начало приема и зачисления на приоритетный этап

График приемной кампании

3 августа – завершение приема документов от лиц, подающих заявление на зачисление на основной этап

4 августа – начало приема и зачисления на основной этап

10 августа – завершение приема документов поступающих на обучение по договорам платных образовательных услуг

30 августа – зачисление на платное обучение при предоставлении оригинала документа об образовании/зачислении и копии на зачисление (в случае непредоставления оригинала документа об образовании)

Отделение ядерной физики и технологий (ОЯФТ)	
Наименование направления подготовки, специальности	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023г.г.
01.03.01 – Ядерная физика и технологии	170 170 (202)
01.03.02 – Ядерная физика и технологии	190 200 (210)
01.03.01 – Радиационная физика	170 170 (202)
01.03.01 – Ядерная физика и технологии	180 170 (210)
01.03.02 – Ядерная физика и технологии	170 170 (210)
01.03.01 – Ядерная физика и технологии	170 170 (210)

Отделение лазерных и плазменных технологий (ЛПТ)	
Наименование направления подготовки	ПРОХОДНОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023г.г.
21.05.01 – Материаловедение и технологии материалов	170 170 (224)

Отделение интеллектуальных кибернетических систем (ОИКС) <table> <tr> <th>Наименование направлений подготовки</th><th>ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.</th></tr> <tr> <td>09.02.01 - Информатика и вычислительная техника</td><td>195/196 (210)</td></tr> <tr> <td>09.02.02 - Информационные системы и технологии</td><td>205/202 (206)</td></tr> <tr> <td>01.02.03 - Прикладная математика и информатика</td><td>189/202 (210)</td></tr> </table>		Наименование направлений подготовки	ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.	09.02.01 - Информатика и вычислительная техника	195/196 (210)	09.02.02 - Информационные системы и технологии	205/202 (206)	01.02.03 - Прикладная математика и информатика	189/202 (210)												
Наименование направлений подготовки	ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.																				
09.02.01 - Информатика и вычислительная техника	195/196 (210)																				
09.02.02 - Информационные системы и технологии	205/202 (206)																				
01.02.03 - Прикладная математика и информатика	189/202 (210)																				
Отделение биотехнологий (ОБТ) <table> <tr> <th>Наименование направлений подготовки</th><th>ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.</th></tr> <tr> <td>04.02.01 - Химия</td><td>170/170 (210)</td></tr> <tr> <td>04.02.02 - Химия, физика и механика материалов</td><td>170/170 (198)</td></tr> <tr> <td>06.02.01 - Биология</td><td>170/170 (201)</td></tr> <tr> <td>02.02.01 - Физика</td><td>170/171 (205)</td></tr> <tr> <td>31.05.01 - Лесное дело</td><td>221/208 (221)</td></tr> </table>		Наименование направлений подготовки	ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.	04.02.01 - Химия	170/170 (210)	04.02.02 - Химия, физика и механика материалов	170/170 (198)	06.02.01 - Биология	170/170 (201)	02.02.01 - Физика	170/171 (205)	31.05.01 - Лесное дело	221/208 (221)								
Наименование направлений подготовки	ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.																				
04.02.01 - Химия	170/170 (210)																				
04.02.02 - Химия, физика и механика материалов	170/170 (198)																				
06.02.01 - Биология	170/170 (201)																				
02.02.01 - Физика	170/171 (205)																				
31.05.01 - Лесное дело	221/208 (221)																				
Отделение социально-экономических наук <table> <tr> <th>Наименование направлений подготовки</th><th>ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.</th></tr> <tr> <td>26.02.01 Экономика</td><td>217/220 (218)</td></tr> <tr> <td>26.02.02 Менеджмент</td><td>205/202 (218)</td></tr> <tr> <td>26.02.04 Бизнес-информатика</td><td>217/232 (215)</td></tr> </table>		Наименование направлений подготовки	ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.	26.02.01 Экономика	217/220 (218)	26.02.02 Менеджмент	205/202 (218)	26.02.04 Бизнес-информатика	217/232 (215)												
Наименование направлений подготовки	ПРОХОДИМОЙ БАЛЛ (СРЕДНИЙ БАЛЛ) 2022/2023 г.г.																				
26.02.01 Экономика	217/220 (218)																				
26.02.02 Менеджмент	205/202 (218)																				
26.02.04 Бизнес-информатика	217/232 (215)																				
Стоимость обучения в 2023-2024 г.г. <table> <tr> <th>Наименование направлений подготовки, специальностей</th><th>Стоимость за год (руб.)</th></tr> <tr> <td>ОБТ:</td><td></td></tr> <tr> <td>16.02.01 - Журналистика и телевидение</td><td>210 000</td></tr> <tr> <td>16.02.02 - Журналистика и телевидение</td><td>210 000</td></tr> <tr> <td>12.02.01 - Приобретение, хранение, обработка информации</td><td>200 000</td></tr> <tr> <td>12.02.02 - Приобретение, хранение, обработка информации</td><td>200 000</td></tr> <tr> <td>ОИКС:</td><td></td></tr> <tr> <td>09.02.01 Информатика и вычислительная техника</td><td>180 000</td></tr> <tr> <td>09.02.02 Информатика и вычислительная техника</td><td>180 000</td></tr> <tr> <td>09.02.03 Информационные системы и технологии</td><td>180 000</td></tr> </table>		Наименование направлений подготовки, специальностей	Стоимость за год (руб.)	ОБТ:		16.02.01 - Журналистика и телевидение	210 000	16.02.02 - Журналистика и телевидение	210 000	12.02.01 - Приобретение, хранение, обработка информации	200 000	12.02.02 - Приобретение, хранение, обработка информации	200 000	ОИКС:		09.02.01 Информатика и вычислительная техника	180 000	09.02.02 Информатика и вычислительная техника	180 000	09.02.03 Информационные системы и технологии	180 000
Наименование направлений подготовки, специальностей	Стоимость за год (руб.)																				
ОБТ:																					
16.02.01 - Журналистика и телевидение	210 000																				
16.02.02 - Журналистика и телевидение	210 000																				
12.02.01 - Приобретение, хранение, обработка информации	200 000																				
12.02.02 - Приобретение, хранение, обработка информации	200 000																				
ОИКС:																					
09.02.01 Информатика и вычислительная техника	180 000																				
09.02.02 Информатика и вычислительная техника	180 000																				
09.02.03 Информационные системы и технологии	180 000																				
Стоимость обучения в 2023-2024 г.г. <table> <tr> <th>Наименование направлений подготовки</th><th>Стоимость за год (руб.)</th></tr> <tr> <td>ОБТ (все направления подготовки, кроме ЛД)</td><td>160 000</td></tr> <tr> <td>31.05.01 Лесное дело</td><td>200 000</td></tr> <tr> <td>ОСЭИ (все направления подготовки)</td><td>140 000</td></tr> <tr> <td>Зинская форма обучения на всех отделениях</td><td>40 000</td></tr> </table>		Наименование направлений подготовки	Стоимость за год (руб.)	ОБТ (все направления подготовки, кроме ЛД)	160 000	31.05.01 Лесное дело	200 000	ОСЭИ (все направления подготовки)	140 000	Зинская форма обучения на всех отделениях	40 000										
Наименование направлений подготовки	Стоимость за год (руб.)																				
ОБТ (все направления подготовки, кроме ЛД)	160 000																				
31.05.01 Лесное дело	200 000																				
ОСЭИ (все направления подготовки)	140 000																				
Зинская форма обучения на всех отделениях	40 000																				
Контактная информация 242030, г.Обнинск Калужской обл., Студгородок, 1, МАИЗ Тел/факс: (484)39-3-89-31, 7-08-22 E-mail: info@iate.obninsk.ru www.iate.obninsk.ru																					

Осенний День открытых дверей был проведен 12 ноября 2023 г. в очном формате; на мероприятии присутствовало 252 школьника и их родители; весенний День открытых дверей для бакалавриата / специалитета прошел 24 марта 2024 г. в очном формате; для магистратуры – 1 июня 2024 г. в онлайн формате. На весеннем Дне открытых дверей бакалавриата / специалитета присутствовали 356 школьников и их родителей; на Дне открытых дверей магистратуры – 22 человек.

По итогам проведения Дней открытых дверей были записаны и размещены на сайте ответы на вопросы, наиболее часто задаваемые абитуриентами.

Все видеоматериалы по Дням открытых дверей размещены на сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ.





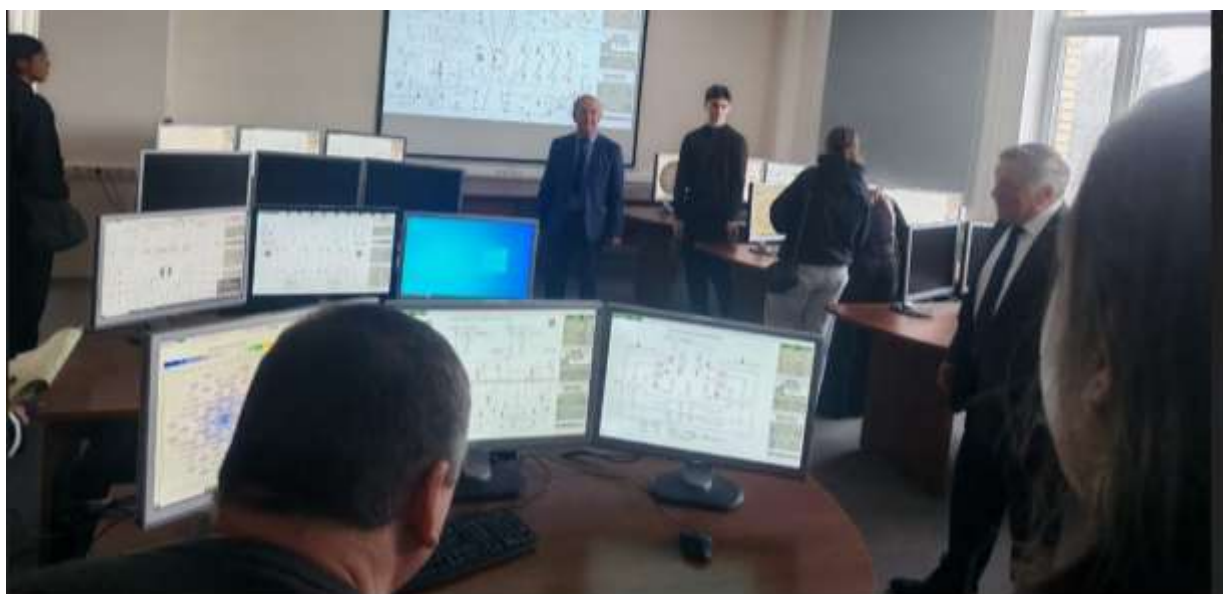


Для привлечения абитуриентов во время приемной кампании было принято решение о проведении летних Дней открытых дверей в формате онлайн. 17 июля 2024 г. руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ и представители Приемной комиссии в формате онлайн отвечали на вопросы абитуриентов и рассказывали о текущей ситуации по количеству поданных заявлений и проходных баллах.

Поскольку не все абитуриенты имеют возможность посещать Дни открытых дверей в даты, проводимых институтом два раза в год, и регулярно поступают звонки от абитуриентов и их родителей в Приемную комиссию о посещении ИАТЭ НИЯУ МИФИ, было решено продолжить практику «Субботних встреч» с абитуриентами в формате Дней открытых дверей отделений, чтобы наши абитуриенты и их родители могли лично посмотреть на то, как мы учимся и как мы живем. По субботам отделения ИАТЭ НИЯУ МИФИ встречали своих абитуриентов по графику. Для организации этого мероприятия была открыта регистрация на мероприятие.

На этих встречах абитуриенты смогли познакомиться с лабораториями и кафедрами нашего института, задать интересующие их вопросы руководителям отделений и преподавателям, получить информацию о поступлении и обучении.

Реклама мероприятия активно велась в соцсетях. В 2023-2024 гг. «Субботние встречи» посетило более 230 человек.









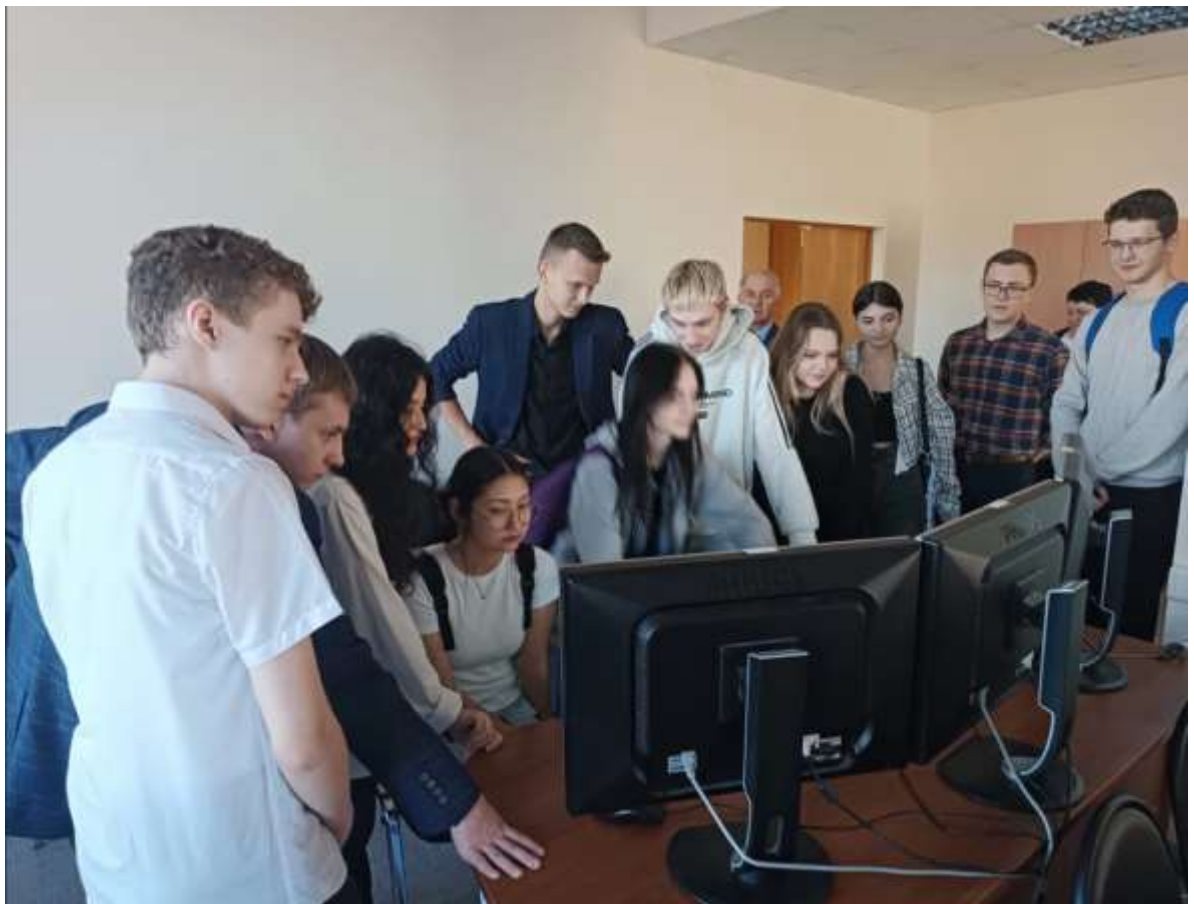
В течение 2023-2024г.г. представители приемной комиссии и преподаватели нашего вуза проводили агитационно-профориентационную работу со школьниками нашего города. Наш институт посетили школьники г. Обнинска из МБОУ СОШ Дубравушка; АНОО «СОШ ЧАША»; МБОУ СОШ №5; МБОУ Технический лицей; МБОУ СОШ Держава; МБОУ СОШ №5; МБОУ Гимназия; МБОУ СОШ №12; МБОУ СОШ № 7; МБОУ СОШ № 6; МБОУ СОШ №13. Данные мероприятия посетили более 200 школьников из г. Обнинска.

Поскольку более 50 % наших абитуриентов – это жители Калужской и Московской областей области, очень важно было провести профориентацию именно среди этой аудитории, поэтому представители нашего института активно работали со школьниками близлежащих городов, выезжая с профориентационными мероприятиями в школы городов Калужской области (гг. Кондрово, Балабаново, Белоусово, Малоярославец, Боровск, Маклино) и Московской области (гг. Протвино, Серпухов, Наро-Фоминск).

26 марта 2024 г. в городе Наро-Фоминске состоялось ежегодное мероприятие «День будущего студента». Мероприятие проходило в школе №5 города. Принимали участие школьники 10 и 11 классов. Перед школьниками выступали представители высших учебных заведений Москвы, Калужской и Московской областей. ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняло участие в данном мероприятии. Ребятам была предоставлена информация о направлениях подготовки ВУЗа, о правилах приема 2024 г., об особенностях приема в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преимуществах обучения в нашем вузе. На данных встречах присутствовало более 450 школьников













22 апреля 2024 г. к нам приезжали школьники (34 человека) из лицеев НИЯУ МИФИ №№1523 и 1511 г. Москвы. 27 апреля наши преподаватели отделения ЯФиТ посетили школы № 138 г. Москва (подшефной школы АО «СНИИП» ГК «Росатом»); 20 марта и 21 ноября мы провели профориентационные встречи со школьниками из гг. Протвино, Серпухов Московской области, г. Кременки Калужской области, на которой присутствовали 112 человека (ученики 6-11 классов) Перед ребятами выступили руководители отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Приемная комиссия подготовила презентацию по институту. Школьникам показали лаборатории и кафедры нашего института, они приняли участие в викторинах и мастер-классах, подготовленных для них нашими преподавателями.















Для привлечения иностранных абитуриентов, представители нашего института приняли участие в «Выставке Евразийского образования» в Таджикистане (гг. Душанбе, Худжанд).

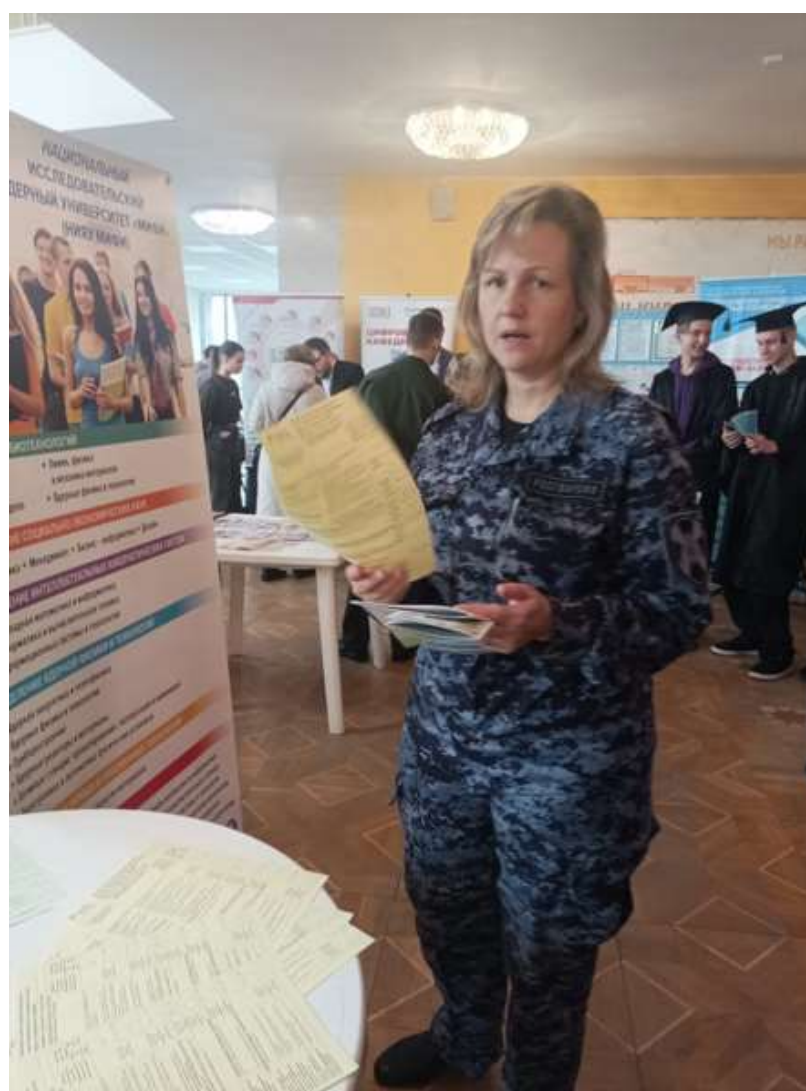




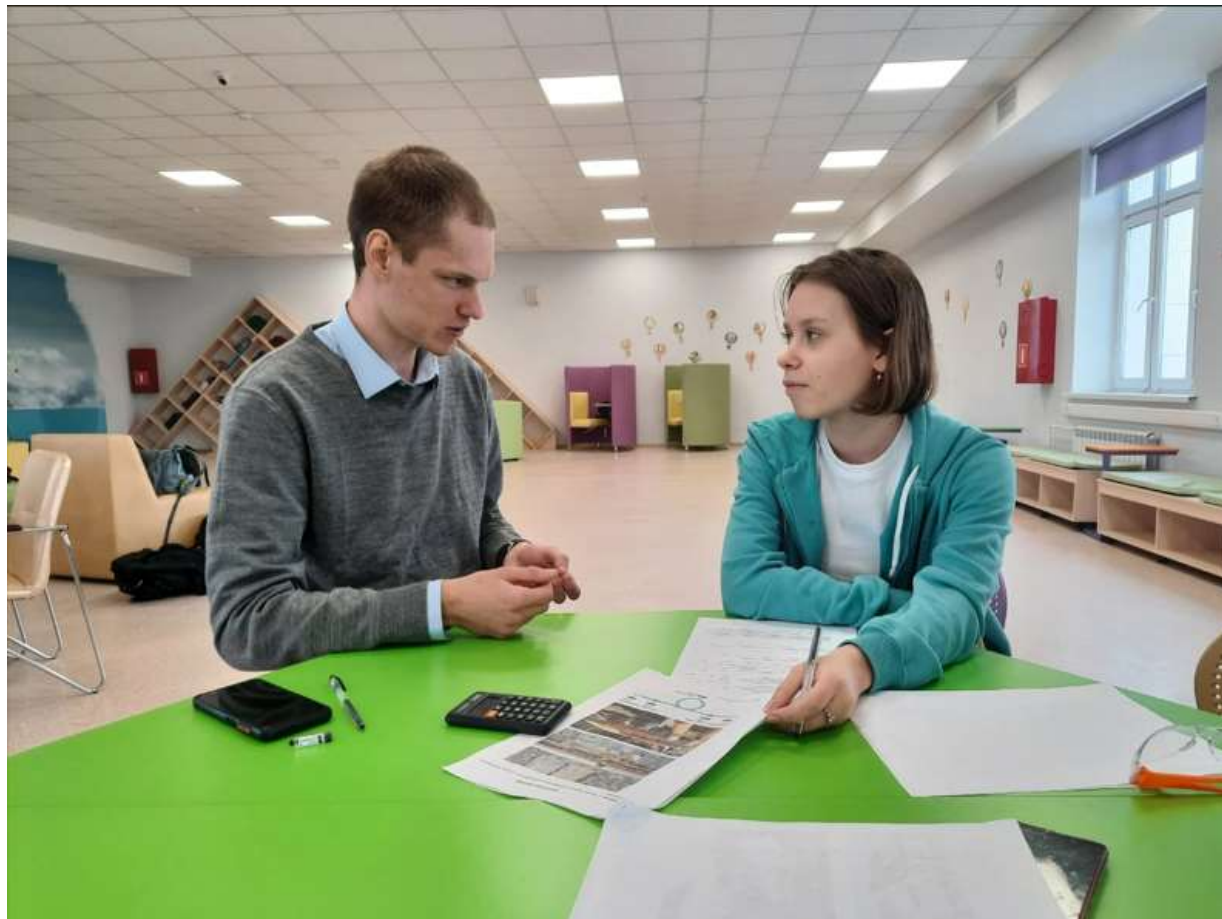
В 2023-2024 гг. мы приняли участие в ярмарках вакансий в г. Калуга (октябрь 2023 года «Ярмарка учебных заведений», количество участников порядка 1000 человек; март 2023 года «Навигатор поступления», количество участников порядка 2000 человек) и г. Серпухов Калужской области (апрель 2023 года; количество участников порядка 600 человек). Представители нашего института демонстрировали фильм об ИАТЭ НИЯУ МИФИ, раздавали печатную продукцию по отделениям, а также консультировали потенциальных абитуриентов по вопросам поступления.

Цели и задачи ярмарки:

- привлечь абитуриентов для целевого набора в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- проинформировать широкий круг посетителей о возможностях получения дополнительного образования, второго высшего образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ;
- предоставить полную информацию посетителям и участникам Ярмарки о получении образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.









Летом, в период приемной кампании профориентационная работа была организована следующим образом:

Поскольку абитуриенты могли подавать документы для поступления и лично и онлайн, на официальном сайте ИАТЭ была вывешена подробная инструкция о том, как подать документы в вуз дистанционно и очно. Была создана «горячая линия» общения с абитуриентами, на которую абитуриенты могли писать и задавать любые вопросы по поступлению и обучению в нашем вузе. Были записаны и размещены на сайте ИАТЭ видеоролики, показывающие как правильно подать документы в дистанционном формате.

Кроме этого, технические секретари, принимающие документы от абитуриентов, были снабжены корпоративными мобильными телефонами и, получив документы от абитуриента по электронной почте, сразу с ним связывались, чтобы выяснить все подробности и правильно заполнить все документы.

В call-центре института дежурил технический секретарь, который во время работы приемной комиссии непрерывно отвечал на звонки абитуриентов.

Все это помогло облегчить подачу документов абитуриентам и не потерять потенциальных поступающих.

Статистические данные по работе приемной комиссии позволяют проанализировать результаты проделанной работы и выявить сильные и слабые стороны организационных мер по приему на 1 курс.

Число поданных заявлений по первому приоритету составляет:

в 2022 году – 1 217 человек;

в 2023 году – 1 804 человека;

в 2024 году – 1 312 человек.

В 2024 году контрольные цифры приема в ИАТЭ НИЯУ МИФИ были уменьшены на 81 место и составили: бакалавриат – 215 (2023 год – 239) человек; специалитет – 149 (2023 год – 191) человек; магистратура – 89 (2023 год – 104) человека.

В таблице 2.2.2 приведены проходные и средние баллы по отделениям и по направлениям подготовки и специальностям в 2023 - 2024 гг.

Как видно из приведенных данных, проходные баллы в 2024 году по ряду направлений подготовки / специальностям выше, чем в прошлом. Вероятно, это связано с более обширной профориентационной работой, проведенной нашими сотрудниками в этом году.

В качестве вступительных испытаний в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2024 г. принимались результаты ЕГЭ; результаты олимпиад, входящих в утвержденный перечень; результаты экзаменов, проводимых в традиционной форме и результаты аттестационных испытаний при приеме в магистратуру.

В таблице 2.2.3 представлены сравнительные данные зачисления по результатам ЕГЭ за последние два года. Из представленных данных видно, что в 2024 году количество абитуриентов, зачисленных на бакалавриат и на специалитет по внутренним вступительным испытаниям, стало значительно больше (122 человека – в 2024 году, 16 человек – в 2023 году), это можно связать с увеличением количества поступающих иностранных граждан, которые сдают экзамены, проводимые вузом самостоятельно, и их началом обучения в 2024

году с 1 сентября (из 529 зачисленных всего иностранных абитуриентов 111 человек – 21% от количества зачисленных).

Проходные и средние баллы по направлениям подготовки (специальностям)
ИАТЭ в 2023-2024 гг.

Таблица 2.2.2

Код Название направления подготовки / специальности		Проходной балл		Средний балл	
		2023	2024	2023	2024
01.03.02	Прикладная математика и информатика	201	192	210	219
03.03.02	Физика	171	208	205	223
04.03.01	Химия	170	216	210	233
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	170	193	198	204
06.03.01	Биология	170	170	201	202
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	196	195	210	211
09.03.02	Информационные системы и технологии	202	204	206	221
12.03.01	Приборостроение	170	170	187	193
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	200	208	202	232
14.03.02	Ядерная физика и технологии	200	208	218	232
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	170	173	210	224
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы		186		218
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг		180		219
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	170	170	224	210
31.05.01	Лечебное дело	208	227	221	242
38.03.01	Экономика	230	221	236	237
38.03.02	Менеджмент	203	210	218	226
38.03.05	Бизнес-информатика	232	202	325	218
	Средний проходной балл по институту	70,7	73,0		

Соотношение зачисленных по результатам ЕГЭ

Таблица 2.2.3

	2023	2024
По ЕГЭ	397 – 96% (из них платно 39 – 10%)	407 – 77% (из них платно 54 – 10%)
Всего	413 (из них платно 133)	529 (из них платно 163)

Экзамены в традиционной форме имели право сдавать в 2024 году следующие категории граждан: имеющие среднее профессиональное образование, имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, инвалиды.

В таблице 2.2.4 представлены границы удовлетворительной оценки, установленные для результатов экзаменов в традиционной форме.

Границы удовлетворительной оценки для результатов экзаменов в традиционной форме

Таблица 2.2.4

Наименование предмета	Количество баллов
Русский язык	40 (45 – на специальность «Лечебное дело»)
Математика	39
Физика	39
Химия	39 (45 – на специальность «Лечебное дело»)
Биология	39 (46 – на специальность «Лечебное дело»)
Обществознание	45
Информатика и ИКТ	44
Вступительные испытания в магистратуру	60

Количество и результаты экзаменов в традиционной форме, сдаваемые в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2024 году, представлены в таблице 2.2.5.

Количество и результаты экзаменов в традиционной форме
(бюджет и платная форма)

Таблица 2.2.5

Предметы	Количество участников	Баллы
Математика	76	от 0 до 100
Информатика	24	от 0 до 91
Физика	42	от 0 до 98
Биология	158	от 0 до 98
Химия	163	от 0 до 98
Русский язык	76	от 4 до 90
Обществознание	19	от 33 до 100

При приеме в магистратуру экзамены сдавались в виде собеседования по профилю. Результаты собеседования представлены в таблице 2.2.6.

Количество и результаты экзаменов в магистратуру в традиционной форме
Таблица 2.2.6

Шифр и название магистратуры	Количество участников	Баллы
01.04.02 Прикладная математика и информатика	5	от 88 до 105
03.04.02 Физика	5	от 98 до 106
04.04.02 Химия, физика и механика материалов	12	от 83 до 105
06.04.01 Биология	5	от 98 до 115
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	9	от 89 до 102
09.04.02 Информационные системы и технологии	10	от 95 до 108
12.04.01 Приборостроение	8	от 65 до 105
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	7	от 70 до 90
14.04.02 Ядерные физика и технологии	17	от 64 до 115
22.04.01 Материаловедение и технология материалов	8	от 82 до 98

В 2021 году изменились правила приема на целевое обучение. Министерством образования РФ была введена детализация по КЦП, выделенным для целевого приема. В 2024 году по новым Правилам приема на целевые места абитуриенты имели право подавать документы на целевое зачисление только через портал «Работа в России». Не все абитуриенты справились с поставленной задачей, поэтому количество зачисленных в этом году по целевому приему в 2 раза ниже, чем в прошлом году.

В 2023 году заявки на целевые места были поданы из 6 организаций. Заявки поступили от Госкорпорации «Росатом», концерна «Росэнергоатом», Ф

Б

У Всего в 2024 году зачислено по целевому набору 23 человека (в 2023 году 46). Средний проходной балл по целевому набору в 2024 году увеличился и составил 189,8 балла (в 2023 году – 178 баллов). Количество зачисленных на Целевые места приведено в таблице 2.2.7.

Н Из таблицы 2.2.7 видно, что в этом году уменьшилось количество целевиков из станционных городов: 6 в 2024 году по сравнению с 10 в 2023 году и появились новые организации, претендующие на целевой набор в нашем институте: ФБУН ГНЦ ПМБ.

М Количество и категории зачисленных по целевым заявкам

Б

Федерального медико-биологического агентства, Министерства здравоохранения Калужской области, АО «ГНЦ РФ - ФЭИ имени А.И. Лейпунского».

Таблица 2.2.7

Заявитель	Количество зачисленных
Госкорпорация Росатом	2
Министерство здравоохранения Калужской области	14
Федеральное медико-биологическое агентство	2
АО «ГНЦ РФ - ФЭИ имени А.И. Лейпунского»	1
Концерн «Росэнергоатом»	3
ФБУН ГНЦ ПМБ	1
ВСЕГО	23

В таблице 2.2.8 приведены проходные баллы по направлениям подготовки и специальностям при приеме в этом учебном году по общему конкурсу и по целевому приему.

Проходной балл по направлениям подготовки и специальностям в 2024 году по общему конкурсу и по целевому приему

Таблица 2.2.8

Код	Название направления подготовки/специальности	Коли- чество зачис- ленных	Проходной балл по общему конкурсу / по целевому набору
Отделение ядерной физики и технологий			
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	2	186/195
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	1	180/200
14.03.02	Ядерная физика и технологии	1	208/172
Отделение интеллектуальных и кибернетических систем			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	2	195/183
Отделение биотехнологий			
31.05.01	Лечебное дело	16	226/162
Отделение лазерных и плазменных технологий			
22.03.01	Материаловедение и технология материалов	1	170/184
Отделение социально-экономических наук			
38.03.02	Менеджмент	1	210/161

Как видно из таблицы 2.2.8, в этом году расширился список специальностей – участников целевого набора. Баллы абитуриентов, зачисленных по целевому набору в этом году по бакалавриату и специалитету в основном ниже, чем проходные баллы по общему конкурсу, за исключением направлений подготовки: ядерные реакторы и материалы; атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг; материаловедение и технология материалов.

Традиционно значительно ниже балл по целевому приему на специальность «Лечебное дело». Это связано с тем, что 70% мест на этой специальности отданы под целевой прием.

Доля зачисленных по различным категориям местожительства граждан представлена в таблице 2.2.9.

Доля зачисленных по различным категориям местожительства в общем наборе в 2023- 2024 гг.

Таблица 2.2.9

Год набора	Калужская область, %	Станционные города	Московская область, %	Другие, %
2023	35	4	25	36
2024	33	0,3	22	44,7

Из таблицы видно, что значительно уменьшилось количество зачисленных категории «Станционные города» и увеличилось количество зачисленных категории «Другие». Уменьшение количества зачисленных категории «Станционные города» связано с тем, что, начиная с 2022 года введена подача документов через портал Госуслуг и с этого года изменились правила подачи документов на целевые места – ввели подачу документов через сайт «Работа в России», поэтому не все абитуриенты сумели разобраться с новыми правилами и вовремя подать документы. Увеличение количества зачисленных категории «Другие», видимо, связано с более углубленной профориентационной работой нашего института по привлечению абитуриентов.

Выводы:

В результате работы приемной комиссии в 2024 г. на бюджетную форму обучения на 1 курс было зачислено на бюджет (очная форма) 453 человека (из них 89 человек в магистратуру), что на 81 человека меньше, чем в 2023 году.

На обучение на договорной основе (с полным возмещением затрат) очной формы обучения было зачислено 217 человек (из них 17 человек в магистратуру), в 2023 году – 131 человек.

Всего в университет на 1 курс по очной форме обучения было зачислено 670 человек (в прошлом году 665 человек).

В результате анализа итогов зачисления можно отметить следующее:

- 1) закрытие КЦП в полном объеме;
- 2) уменьшение количества заявлений, подаваемых абитуриентами (2022 год – 1217; 2023 год – 1804; 2024 год – 1312);
- 3) значительное увеличение проходного балла (70,8 – 2022 год; 70,7 – 2023 год, 73,0 – 2024 год (бюджет));

4) в условиях изменившихся правил приема на целевые места (введением детализации КЦП по целевому приему, подача документов на зачисление через сайт «Работа в России») уменьшение количества абитуриентов, зачисленных по целевому набору (2022 – 39 человек; 2023 – 46 человек; 2024 – 23 человека);

5) уменьшение количества целевиков из станционных городов: 6 – в 2024 году по сравнению с 10 – в 2023 году;

6) по географии набора – уменьшение количества зачисленных из категории «Станционные города» и увеличение количества зачисленных из категории «Другие».

Важным направлением профориентационной деятельности является образовательная деятельность и отбор талантливой молодежи.

С этой целью в этом году ИАТЭ были проведены олимпиады для школьников под эгидой ГК «Росатом». В ней приняли участие школьники всей Калужской и соседних областей. Олимпиада проводилась в два этапа: заочный/очно-заочный и очный заключительный. Заочный тур школьники могли написать дома, очно-заочный тур проводили представители ИАТЭ в школах нашего города и близлежащих городов. Отборочные туры проходили с ноября 2022 г. по январь 2023 г. Общее количество школьников, принявших участие в очно-заочном туре по школам нашего города и близлежащих городов – 120 человек.



19-20 февраля 2024г. на территории нашего института прошел заключительный тур олимпиады «Росатом». В нем приняли участия школьники, прошедшие заочный и очно-заочные туры. В очном туре на площадке ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие 13 человек.



Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень требований к знаниям, умениям и навыкам студентов при проведении промежуточных аттестаций обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом отделений и кафедр в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки выпускников. Адекватность тех и других требований обеспечивается системой мер организационно-методического характера.

Для активизации и повышения эффективности обучения используются следующие формы:

- обучение на основе опыта и практики;
- проектная технология обучения;
- активные методы обучения;
- компьютеризация учебного процесса.

В ИАТЭ используется как традиционная, так и другие системы оценки знаний студентов.

Традиционной формой контроля полученных знаний являются семестровые, годовые и выпускные экзамены и зачеты. Эта форма отчетности студентов достаточно надежно обеспечивается экзаменационными материалами. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень контрольных материалов, отраженных в билете.

В течение семестра обычными формами аудиторного контроля является оценка знаний студентов на практических и семинарских занятиях и аттестация студентов на основе текущей успеваемости. Результаты контроля текущей успеваемости становятся предметом обсуждения отделений и кафедр ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов показывает, что на первых двух курсах обучения ряд студентов не обладают необходимым для учебы в университете по выбранной специальности объемом знаний, полученных в школе. Из-за этого на первых двух курсах отчисляются студенты по причине неуспеваемости, в основном в результате невыполнения учебной программы и несдачи экзаменов по математике и физике в указанный срок.

С целью более эффективной адаптации студентов и последующего освоения знаний в институте разработана комплексная система внутрисеместровой аттестации.

В начале учебного года кафедры (отделения) разрабатывают графики мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием сроков и формы проведения в соответствии с рейтинговой системой и фондами оценочных средств. Для проведения текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов внутри семестра, расширения их научного кругозора и повышения уровня их подготовки по специальностям предусмотрены следующие мероприятия:

- рейтинговая система оценки успеваемости;
- тестирование студентов, в том числе интернет-тестирование;
- проверка выполнения студентами контрольных и домашних заданий по текущим темам дисциплин;
- прием преподавателям выполненных студентами лабораторных работ и практикумов;
- подготовка студентами рефератов;
- проведение коллоквиумов;
- заслушивание докладов студентов;
- индивидуальная работа преподавателей как с отстающими, так и активными студентами;

- подготовка лучших студентов для участия в студенческих олимпиадах, научных конференциях, отраслевых, всероссийских и международных научных форумах и другие формы индивидуальной работы со студентами.

Начиная с 2006 года, для контроля успеваемости студентов в ИАТЭ действует рейтинговая система оценки успеваемости. Для удобства применения и оперативного мониторинга учебного процесса рейтинговая система реализована с использованием информационных технологий.

Применяется система бонусов, позволяющих мотивировать студентов к повышению показателей успеваемости. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и отделений, а также в студенческих группах.

Система «Электронные ведомости» предназначена для поддержки рейтингового контроля знаний студентов. Система позволяет авторизованным пользователям через веб-интерфейс проводить следующие операции в зависимости от роли пользователя:

- ввод справочных данных о студентах, группах, кафедрах, преподавателях, дисциплинах и пр. (сотрудники студенческого офиса);
- ввод и редактирование промежуточных и итоговых рейтинговых оценок знаний студентов (преподаватели);
- просмотр текущей успеваемости студентов (администрация, отделения, кураторы).

Работа рейтинговой системы и подсчет показателей рейтинга регулируется положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов вуза. В рамках системы «Электронные ведомости» студентам по каждой дисциплине выставляются рейтинговые баллы. Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для получения суммарного рейтинга студента его рейтинговые баллы по каждой дисциплине за текущий семестр суммируются. Преподаватели могут распечатывать рейтинговые, зачетные и экзаменационные ведомости. Кураторы, отделения и администрация могут распечатывать отчеты по успеваемости студентов. Система доступна в корпоративной сети любому пользователю. В качестве программы-клиента используется стандартный браузер.

Каждый семестр отделения подают сведения по успеваемости студентов в учебно-методическое управление.

Одной из форм активизации познавательной деятельности, качественного измерения структуры знаний и уровня подготовленности студентов, повышения технологичности процесса обучения является использование тестов и тестовых заданий.

В рамках самообследования ежегодно проводится тестовая проверка остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей со второго по выпускной курсы включительно. Проверка осуществляется по блокам

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Результаты Интернет-тестирования студентов и тестирования по материалам вуза впоследствии позволяют провести анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов по основным образовательным программам, дать оценку их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Собственные контрольные задания для проверки остаточных знаний студентов составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Сведения об усвоении студентами программного материала по блокам дисциплин для специальностей и направлений анализируются на кафедрах и в отделениях.

Активно используются автоматизированные системы тестирования знаний студентов.

Для организации учебного процесса широко используется институт кураторов и руководителей курсов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Система высшего образования претерпевает в настоящее время существенные изменения. Необходимо учитывать потребности молодежи в образовательных услугах, перестраивать в соответствии с ними систему подготовки кадров, выступать в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями – предприятиями, фирмами и организациями.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ поддерживает постоянные партнерские связи с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Прежде всего, это предприятия и организации атомной промышленности. Заключаются договоры о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями и организациями г. Обнинска, а также с предприятиями других регионов. Институт выстраивает свои отношения с этими предприятиями таким образом, чтобы вовлечь их в учебный процесс посредством организации различного вида практик, выполнения дипломных работ и проектов, привлечения ведущих специалистов к чтению лекций и проведению семинаров, участию в работе аттестационных комиссий.

Практикуется также установление стипендий студентам ИАТЭ предприятиями-партнерами (например, стипендии «Росэнергоатома»). Для повышения заинтересованности работы выпускников в регионе, формирования кадрового управленческого резерва в университете созданы «Губернаторские группы», в которых отношения со студентами выстроены на основе договоров, обеспечивающих получение губернаторских стипендий, возможность трудоустройства в регионе.

Кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа развития атомной энергетики. Прогнозируемые темпы и масштабы развития атомной энергетики требуют

опережающего роста кадрового наполнения всех структур атомного энергопромышленного комплекса. Первостепенная задача ИАТЭ НИЯУ МИФИ - подготовка высококвалифицированных кадров для успешного развития ядерного комплекса страны. В ИАТЭ НИЯУ МИФИ налажено взаимодействие выпускающих кафедр с базовыми предприятиями атомной отрасли – студенты кафедр выполняют УИР, проходят преддипломную практику и выполняют дипломное проектирование в ведущих организациях отрасли.

Кроме того, весьма актуальной является задача подготовки кадров для нужд Калужского региона. Анализ социально-экономических особенностей севера Калужской области, на территории которого расположен ИАТЭ НИЯУ МИФИ, показывает, что это:

- территория высокой инвестиционной активности, территория на которой идет активный рост числа наукоемких и высокотехнологических предприятий;
- территория инновационного развития, на которой осуществляется государственная программа создания технопарка в сфере высоких технологий;
- территория, на которой расположено одно из головных предприятий Росатома России, участвующее в ФЦП развития атомной отрасли России;
- первый наукоград России, в котором каждое НИИ является головным научным отраслевым учреждением.

В 2024 году в ИАТЭ НИЯУ МИФИ был проведен ряд партнерских мероприятий с участием представителей работодателей.

Мероприятия по карьерному развитию студентов и выпускников проводились совместными усилиями Центра приема, профориентации и взаимодействия с работодателями УМУ, студенческого объединения – Центра карьеры ИАТЭ (<https://vk.com/jobiate>) и Студенческого сообщества Росатома.

Для повышения «гибких» и «жестких» компетенций студентов и выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ силами Центра приема, профориентации и взаимодействия с работодателями в 2024 году совместно с индустриальными партнерами были организованы следующие мероприятия.

Участие студентов в конкурсах, объявленных партнерами вуза

- цифровой марафон от Сбера для повышения цифровых навыков в области высокоуровневого, веб программирования, веб дизайна



- конкурс волонтеров финансового просвещения, объявленный ЦБ РФ в целях повышения финансовой грамотности, развития лидерских компетенций

ВОЛОНТЕР ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

обучающий онлайн-курс



Старт – 12 марта

- Онлайн-формат на площадке МТС Линк
- Периодичность – 3 раза в неделю
- Продолжительность курса – 1 месяц

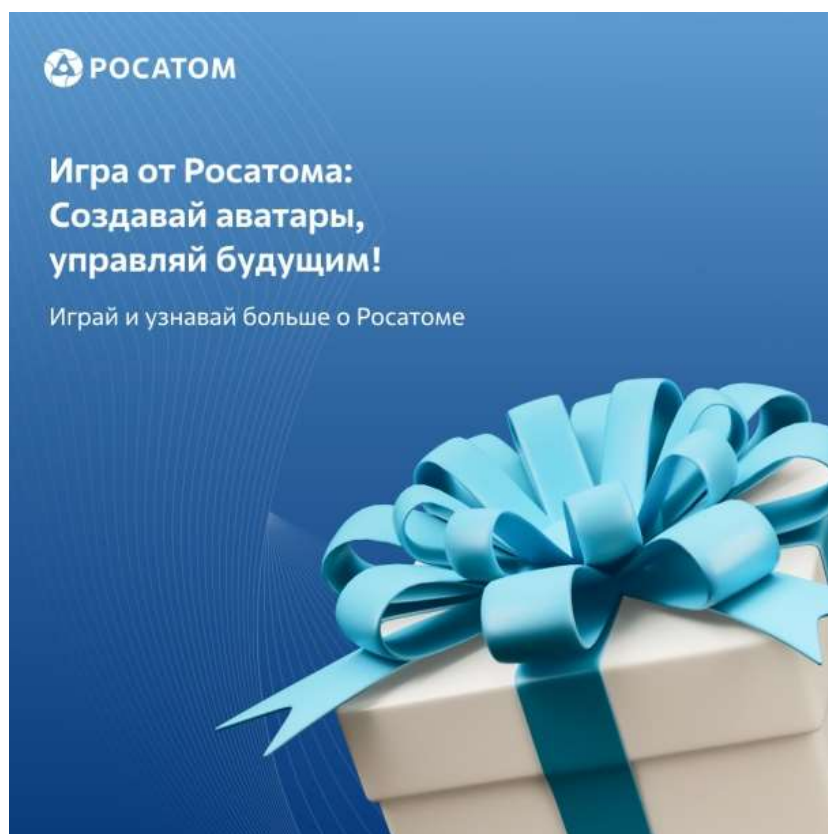


По всем вопросам:

e-mail: SolovjovaMV@cbr.ru

телефон: 503-171

- ИТ-вызов от Росатома по созданию чат-ботов и мобильных приложений



- ИТ-Хакатон от Росатома по программированию бизнес-задач



Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня по поиску стажировок и трудоустройству:

- Выставка вакансий Индустриального парка «Ворсино» 06.04.2024



- Всероссийская ярмарка вакансий. Этап в Обнинске 12.04.2024, 28.06.2024





- Ярмарка вакансий от «Работа.РУ» 13.04.2024



- Карьерный форум МИФИ 15.04.2024



- Форум «Навигатор карьеры» 25.04.2024

Онлайн 25 апреля Начало в 15:00

Навигатор карьеры

Форум для студентов и выпускников от создателей крупнейшей в России выставки вузов и колледжей «Навигатор поступления»

[Зарегистрироваться](#)



- Ярмарка вакансий города Обнинска 19.10.2024

19 октября
с 11.00 до 15.00

г. Обнинск,
просп. Ленина, 129,
МП «Дом учёных»

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

Получи, не только, работу мечты, но и выиграй крутые призы!



**КАЖДЫЙ ЧАС РОЗЫГРЫШ
ПРИЗОВ ДЛЯ
УЧАСТНИКОВ!**

HRCommunity
Поддержка работодателей для эффективного сотрудничества

работа.ру

СБЕР ПОДБОР

Подборка вакансий для студентов старших курсов, публикуемая в сообществе Центр карьеры ИАТЭ ВКонтакте (Росэнергоатом, Таможенное управление, Ниармедик, Нижфарм в Обнинске, Натюрэль, НИТИ, Атомэнергоремонт, Новопакаджинг ББ, Хайят консюмер гудз, Администрация Обнинска, Администрация Боровского района, Сбер и др.).

Встречи с кадровыми службами компаний – партнеров:

- 17 апреля прошла встреча студентов с представителями компании «Sintec Group». Представители организации более подробно рассказали об условиях прохождения производственной практики на их предприятии, трудоустройстве студентов и выпускников ВУЗа. В конце встречи ребята получили памятные сувениры от компании.



- 25 апреля прошел День карьеры Росатома. В рамках Ярмарки вакансий представлены следующие организации: ОАО «НИКИМТ - Атомстрой» ОИЦ НИКИМТ; АО «НИФХИ им. Л. Я. Карпова»; МРНЦ им. А. Ф. Цыба - филиала ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России; ПАО «ПРИБОРНЫЙ ЗАВОД «СИГНАЛ»; ООО «КНТП КОРАД»; АНО ДПО «Техническая академия Росатома»; АО «ГНЦ РФ – ФЭИ»; ЧУ «ЦИФРУМ».



Центральным мероприятием по рынку труда стал Студенческий День карьеры 24.10.2024.



Ниже приведена программа Студенческого Дня карьеры

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕНЬ КАРЬЕРЫ ИАТЭ НИЯУ МИФИ
24 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА**

Время	Место	Действие
12:30 – 13:00	Зал «Курчатов»	Открытие
13:00 – 17:00	Коворкинг (С-304) – для предприятий ГК «Росатом»;	Ярмарка стажировок и вакансий

Время	Место	Действие
	Холл 2 этажа главного корпуса	
13:00 – 15:40	Зал «Циолковский» Зал «Жуков» Аудитория 3-301 Аудитория 3-228 Аудитория 3-623	Мастер-классы от работодателей (по отдельной программе)
13:30 – 14:00	Конференц-зал	Презентация Центра компетенций (для работодателей)
14:10 – 15:00	Конференц-зал	Круглый стол по проектной деятельности (для работодателей)
13:00 – 16:00	Холл Точки кипения Международный зал (холл 2 этажа УЛК-3)	Квест «Найди своего работодателя»
15:40 – 16:55	Зал «Курчатов»	Квиз Плиз от работодателей
17:00 – 17:30	Зал «Курчатов»	Заккрытие
13:00 – 16:00	Холл Точки кипения	«Эксперт искусственного интеллекта» (Сталь Проект)
13:00 – 16:00	Холл Точки кипения	«Профтестирование» (Работа Ру)

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ

Зал «Циолковский»		
13:00 - 13:40	Давайте похимичим	Синтек
13:50 - 14:30	Технология производства композитных материалов. Чертежи подготовки материалов	Центр композит
14:45 - 15:15	Дом алюминия	ПК «Реалит»
Аудитория 3-301		
13:00 - 13:30	Как войти в международное сообщество разработчиков и при чем здесь Alt Linux Team	Базальт СПО
13:40 - 14:20	Управление документами в условиях цифровой экономики	Государственный архив РФ
14:30 - 15:30	Деловая игра «Поговорим о карьере: Резюме - Ваша визитная карточка»	Калужский кадровый центр
Зал «Жуков»		

13:00 - 13:30	Архив и современные цифровые технологии: исследовательские и карьерные возможности Государственного архива РФ	Государственный архив РФ
13:40 - 14:20	“Профессия химик – аналитик: ожидания и реальность”	Хемофарм
14:30 - 15:15	Виртуальный технический тур по инновационным энергоблокам Нововоронежской АЭС	филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция»
Аудитория 3-228		
13:00 - 13:45	Мастер-класс по консалтингу	Беаррус
14:00 - 14:30	Принцип работы газоанализатора	Экон
14:45 - 15:15	Как искать работу молодому специалисту	Натюрэль
Аудитория 3-623		
13:00 - 14:00	Брейншторм: ожидания молодых специалистов от практики и стажировки	Работа Ру
14:15 - 15:00	Рынок труда: возможности для трудоустройства молодых специалистов	Работа Ру
15:10 - 15:40	Технологический процесс оснастки	Растр - технология

Ярмарка вакансий и стажировок Студенческого Дня карьеры включала в себя зону предприятий Росатома и организаций экономики Калужского региона, всего в Дне карьеры приняли участие 55 компаний.

С фотоальбомами Студенческого дня карьеры можно ознакомиться здесь:

<https://disk.yandex.ru/d/gK-GC4qbfY3nkA>
<https://disk.yandex.ru/d/mTPjSXiWiHWx9w>
<https://disk.yandex.ru/d/CcOm7awXWy9NGg>

Сообщения прессы про Студенческий День карьеры:

https://vk.com/wall-73072133_93954
https://vk.com/wall-174516218_32186
https://vk.com/wall-222412351_429
https://vk.com/wall-201766765_184
https://vk.com/wall-194613206_2863





Проведен приветственный день ГК Росатом для первокурсников с приглашенными организациями, такие как:

- АНО ДПО «Техническая академия Росатом»;
- АО НИФХИ им. Л. Я. Карпова;
- АО «ГНЦ РФ ФЭИ»;
- Филиал АО «Русатом Инфраструктурные решения»;
- АО «Концерн «Росэнергоатом» Смоленская АЭС;
- АО АККУЮ НУКЛЕАР.

Встречи представителей работодателя со студентами и собеседования на протяжении всего года:

- ФГУП «Атомфлот»;
- АО Атомэнергоремонт»;
- АО "Концерн «Росэнергоатом» Белоярская АЭС»;
- АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС».

Технические туры на предприятия отрасли:

- АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС»;
- АО «ЗиО-Подольск»;
- АО «ТВЭЛ»;
- филиал АО "Концерн «Росэнергоатом» Смоленская АЭС;

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция».









За 2024 год заключены следующие долговременные договоры о практической подготовке обучающихся:

Таблица 2.3.1

Название предприятия	Номер и дата договора	УГН (С)
ООО МЦ «Кедр»	№07.2-12/115.1 от 09.01.2024	31
ООО «Картен»	№07.2-12/116 от 17.01.2024	38
АО «ОХФК»	№07.2-12/116.1 от 17.01.2024	04,06,38
ООО «Индустриальный парк «Ворсино»	№07.2-12/117 от 18.01.2024	38
ОАО «специализированное управление №2»	№07.2-12/118 от 05.02.2024	38
ООО «Фрилайт»	№07.2-12/119 от 13.02.2024	38
«Федеральный исследовательский центр «Пущинский научный центр биологических исследований Российской Академии наук» (ФИЦ ПНЦБИ РАН)»	№07.2-12/120 от 28.02.2024	01,03,04,06
ООО «Архбум тиссю групп»	№07.2-12/121 от 11.03.2024	04,06,013,014,15,38,46
ООО «Витязь»	№07.2-12/122 от 18.03.2024	38
ООО НПП Метра»	№07.2-12/124 от 18.03.2024	09,12,38,46
ПАО «Россети и центр Приволжья»	№07.2-12/125 от 29.03.2024	13

Название предприятия	Номер и дата договора	УГН (С)
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть № 38 федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ ЦМСЧ №38 ФМБА России)	№07.2-12/117 от 18.01.2024	38
ФГБУ «ВНИИГМИ-МЦД»	№07.2-12/130 от 24.04.2024	01,09
ООО «Базальт»	№07.2-12/131 от 24.04.2024	01,09
ГПКО «Калугафармация»	№07.2-12/132 от 27.05.2024	04
ООО «Марс»	№07.2-12/133 от 27.05.2024	38
ООО «Берахим»	№07.2-12/134 от 27.05.2024	04
АО «ИК «ФИНАМ»	№07.2-12/139 от 19.06.2024	09,38

Таким образом, в Обнинске формируется весьма благоприятный комплекс условий для решения задачи подготовки кадров:

- востребованность кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств региона (потребности регионального рынка труда);
- заинтересованность региона в подготовке кадров, в частности определение концепции развития Обнинска, как университетского города;
- наличие в наукограде высокого научно-технологического и кадрового потенциала, который может быть привлечен для организации и повышения качества учебного процесса, для формирования единой научно-образовательной среды.

Информация о трудоустройстве выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ (очная форма обучения)

Таблица 2.3.2

Наименование специальности / направления подготовки	Выпуск в 2024 году, чел.			
	всего	из них:		
		получили направление на работу	трудоустроено всего	в т. ч. по специальности
01.03.02 Прикладная математика и информатика	11	1	1	1
04.03.01 Химия	16	4	4	4
04.03.02 Химия, физика и механика материалов	11	10	10	10
06.03.01 Биология	10	1	1	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	3	3	3
09.03.02 Информационные системы и технологии	27	27	27	27

Наименование специальности / направления подготовки	Выпуск в 2024 году, чел.			
	всего	из них:		
		получили направление на работу	трудоустроено всего	в т. ч. по специальности
12.03.01 Приборостроение	6	4	4	4
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	6	4	4	4
14.03.02 Ядерные физика и технологии	19	9	9	9
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	6	6	6	6
38.03.01 Экономика	17	4	4	4
38.03.02 Менеджмент	2	2	2	2
38.03.05 Бизнес-информатика	14	10	10	10
14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	7			
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация, инжиниринг	29	29	29	29
14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	12	12	12	12
31.05.01 Лечебное дело	111	70	70	70
01.04.02 Прикладная математика и информатика	11	6	6	6
03.04.02 Физика	11	5	5	5
04.04.02 Химия, физика и механика материалов	11	11	11	11
06.04.01 Биология	14	8	8	8
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	6	6	6	6
09.04.02 Информационные системы и технологии	13	13	13	13
12.04.01 Приборостроение	10	7	7	7
14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	10	7	7	7
14.04.02 Ядерная физика и технологии	17	10	10	10
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	10	7	7	7
38.04.02 Менеджмент	9	6	6	6
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	4	4	4

Небольшой количество трудоустроенных по сравнению с выпуском по отдельным направлениям подготовки (специальностям) объясняется продолжением выпускниками получения образования в магистратуре, аспирантуре, ординатуре.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека ИАТЭ НИЯУ МИФИ является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности вуза, а также центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека сегодня – современный автоматизированный информационный центр вуза, основная задача которого предоставить пользователям качественный и эффективный доступ к ресурсам библиотеки, отечественным и мировым информационным ресурсам, в том числе и на основе современных компьютерных технологий и современных средств связи.

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с потребностями научно-образовательной деятельности вуза. Политика комплектования библиотечного фонда строится на основе перспектив развития института, изучения учебных планов, тесных контактов с Отделениями института, а также приема заявок на приобретение литературы от профессорско-преподавательского состава по направлениям учебной и научной работы института и направлена на формирование качественного состава книжного фонда.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, справочными изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ВО и СПО, регулярно и оперативно оповещает своих пользователей о новых электронных ресурсах, о составе и содержании вновь приобретенных баз данных в ходе индивидуальных консультаций, массовой выдачи учебной литературы, рассылки по электронной почте и т.д.

В структуре библиотеки 2 читальных зала на 57 рабочих мест, 2 абонемента выдачи литературы, а также Электронный читальный зал. Наличие 13 компьютеризированных рабочих мест обеспечивает пользователям библиотеки доступ к электронным библиотечным системам, ресурсам Интернет, электронному каталогу, электронным информационным ресурсам в соответствии с информационными запросами, образовательно - профессиональными программами и учебными планами.

Также предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сотрудники библиотеки проводят консультации для пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

Состояние фонда библиотеки

Таблица 2.4.1

Год	Состоит экземпляров (общий объем фонда)	Поступления за год	Списание из фонда
2024	268 124 – печатные изд.; 28 329 – электронные изд. (ЭБС) Всего: 296 363 изд.	1 406 – печатные изд.; 28 239 – электронные изд. (ЭБС) Всего: 29 645 изд.	3 595 – печатные изд.; 27 380 – электронные изд. (ЭБС) Всего: 30 945 изд.

Показатели работы библиотеки за отчетный период

Таблица 2.4.2

Год	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
2024	3 620	48 520 – библиотека	95 315 – печатные изд.

Год	Количество читателей ЭБС (Ай-букс, Лань, Юрайт, Консультант студента, СИС MedBaseGeotar)	Прочитано страниц в ЭБС	Количество книговыдач в ЭБС
2024	6 010	314 700	12 274

В состав фонда учебной литературы входит литература ведущих российских и зарубежных издательств, а также издания разработанные преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ как в традиционном, так и электронном виде.

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой показывает, что в библиотечном фонде института имеется достаточное количество учебников, учебных и методических пособий по всем направлениям подготовки. Рекомендованная в рабочих программах дисциплин специальностей учебно-методическая литература по количеству и перечню соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО и полностью обеспечивает учебный процесс.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://www.iate.obninsk.ru/>. На каждое издание создается библиографическая запись, включающая информацию об авторе, названии, выходных данных издания, а также о месте хранения. Электронный каталог ведется с 2000 года и включает в себя 13 524 библиографических записи. Читатели имеют доступ к базам данных: «Электронный каталог книг» - 12 661 библиографическая запись; «Методические указания и учебные пособия» -

863 библиографических записи. Картотека периодики содержит 34 830 записей.

Библиотека состоит в корпоративной библиотечной сети и имеет выход в Интернет. Благодаря участию в корпоративной библиотечной сети, пользователи имеют возможность доступа к электронным ресурсам библиотек НИИ г. Обнинска и городских массовых библиотек.

Библиотека не только предоставляет пользователям доступ к имеющимся информационным ресурсам, но и учит их рациональным способам самостоятельного поиска требуемой информации и методике ее использования. Всем категориям пользователей библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставляется бесплатный доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», «Айбукс», «Юрайт», «Консультант студента», СИС MedBaseGeotar, «Юрайт», (таблица 2.4.3.), а также к Электронно-библиотечной системе НИЯУ МИФИ, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и научный процессы.

ЭБС предлагают пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Электронно-библиотечные системы

Таблица 2.4.3

Наименование, логотип, адрес доступа	Описание
ЭБС «Айбукс»  http://ibooks.ru/	Создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН). ibooks.ru – это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России.
ЭБС «Лань»  http://e.lanbook.com/	ЭБС ЛАНЬ - это высокотехнологичный продукт, предоставляющий организациям доступ к базе книг и журналов по направлениям: математика, физика, инженерно-технические науки, химия, ветеринария и зоотехния, сельское хозяйство, лесное хозяйство и лесоинженерное дело, медицина, экономика, гуманитарные науки и информационные технологии ведущих издательств учебной и научной литературы.
ЭБС «Юрайт» 	Предоставлен доступ к электронным изданиям по дисциплинам: Государственное и муниципальное управление; Гуманитарные

urait.ru	науки ; Естественные науки; Компьютерные и информационные науки; Математика и статистика; Медицина и фармакология; Менеджмент; Сельскохозяйственные науки; Технические науки; Экономические науки; Юридические науки ; Языки и литература.
ЭБС «Консультант студента»  http://www.studentlibrary.ru	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». ЭБС содержит учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, практикумы и другую литературу, входящую в комплекты «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» и «Медицина. Здравоохранение. Базовая коллекция», коллекция книг издательств «Феникс», «Издательский дом МЭИ».
	Справочно-информационная система (СИС) «MedBase Geotar» – ресурс, адресованный практикующим медицинским специалистам, преподавателям, ординаторам, студентам старших курсов обучения, руководителям в сфере здравоохранения и предназначенный для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой медицинской литературы в едином источнике данных. СИС «MedBaseGeotar» включает в себя: клинические рекомендации, стандарты и алгоритмы, профессиональную медицинскую литературу, переводные издания мировых медицинских бестселлеров, словарь медицинских терминов, справочник лекарственных препаратов и БАД. Включает в себя огромную базу клинических рекомендаций, в том числе утверждённых Минздравом, стандартов, порядков оказания медпомощи, фармацевтический справочник «ЛС-ГЭОТАР», и самый полный медицинский словарь – более 115 000 терминов.
ЭБС НИЯУ МИФИ http://library.mephi.ru – «электронные каталоги»	Содержит полные тексты изданных в НИЯУ МИФИ монографий, учебных пособий и учебно-методических изданий. Для доступа к полным текстам требуется авторизация.

Одним из обязательных требований для магистрантов становится наличие литературы на языке оригинала. Введены англоязычные программы бакалавриата и магистратуры для иностранных студентов. Для обеспечения учебного процесса дисциплин, преподаваемых на английском языке, приобретается учебная литература на языке оригинала, также обучающимся предоставляется доступ к различным коллекциям полнотекстовых научно-образовательных ресурсов, цитатных и аналитических баз данных (таблица 2.4.4).

Базы данных научного цитирования:

отечественные базы данных;

зарубежные базы данных

(доступ для ИАТЭ НИЯУ МИФИ предоставлен НИЯУ МИФИ)

Таблица 2.4.4

Scopus	(реферативная база данных)	Scopus представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 22000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств.
E-library.ru	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная библиографическая база данных научного цитирования на платформе eLIBRARY.ru, аккумулирующая более 7 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4500 российских журналов
East view	Центральная пресса России (EastView)	Более 40 центральных газет с архивами в текстовом формате
НЭБ	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей
Журнал Успехи физических наук		Журнал «Успехи физических наук» — ежемесячный, основанный в 1918 году, публикующий обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с ней наук.

Polpred.com (Обзор СМИ)	(Обзор СМИ)	База данных polpred.com - Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц.
	РАН. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности.
	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский институт стандартизации»	ГОСТ, ГОСТ Р НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ РФ
	Электронная библиотека социогуманитарного знания	ЭБС «SocHum» - коллекция учебно-методической литературы и научных журналов по социогуманитарным дисциплинам и направлениям: социология, философия, психология, юриспруденция, культуроведение, экономика и управление, языкознание, религиоведение.
МИАН.	Полнотекстовая коллекция математических журналов	Полнотекстовая коллекция математических журналов
Журнал Квантовая электроника		Квантовая электроника – российский научный ежемесячный журнал в области лазеров и их применений, а также по связанным с ними тематикам: лазерная физика и техника, нелинейная оптика, лазерные технологии, нанотехнологии, фотоника в диагностике и управлении процессами, лазерная биофотоника, волоконная и интегральная оптика, воздействие лазерного излучения на вещество, лазерная плазма, лазерный термоядерный синтез, оптиче-

		ская обработка и передача информации, когерентность и хаос. Издание основано академиком Н.Г. Басовым в январе 1971 г.
Журнал Успехи химии		Успехи химии — российский научный журнал, публикующий обзорные статьи по актуальным проблемам химии и смежных наук. Подробнее
American Chemical Society (Журналы)	БД по основным разделам химии и смежным областям знания.	Доступно 17 полнотекстовых журналов коллекции Core Package Web Editions
American Institute of Physics	(Журналы)	БД по ядерной физике, оптике, математической физике, механике, астрономии, энергетике, биоинженерии и др.
American Mathematical Society	(Журналы)	MathSciNet - база данных обзоров, рефератов, библиографической информации и цитирования
American Physical Society	(Журналы)	БД по ядерной физике, физике высоких энергий, астрофизике, математической физике, механике и др.
The Cambridge Crystallographic Data Centre (CCDC)		База данных Кембриджского кристаллографического центра (Cambridge Crystallographic Data Centre) является мировым репозиторием для низкомолекулярных органических и металлоорганических кристаллических структур
Elsevier	Elsevier (коллекция журналов Freedom Collection)	Более 3500 полнотекстовых журналов по всем предметным областям. Глубина архива Freedom Collection - с 2011 г., коллекции Physics and Astronomy и Energy - с 2001 г.
Elsevier	Elsevier (книги на платформе ScienceDirect)	На платформе ScienceDirect открыт бессрочный доступ к 561 книге по физическим наукам и технике, а также по областям здравоохранения и медицины
IEEE/IEL		Открыт доступ к базе данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)
Institute of Physics	(Журналы)	База содержит публикации Института Физики Великобритании и охватывает такие научные дисциплины, как

		физика, механика, биофизика, астрономия, космология, геофизика, биоинженерия, метрология, математика, химия, вычислительная техника
	Academic Reference	(CNKI) China National Knowledge Infrastructure. База данных Academic Reference - полнотекстовый англоязычный ресурс по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.
Nature Publishing Group	(Журналы)	Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American и Palgrave Macmillan.
Nuclear Energy and Technology	(Журнал)	Научный журнал НИЯУ МИФИ на английском языке, издается с 2015 года. В нем представлены физика ядерных реакторов, атомная энергетика, расчеты ядерных реакторов, топливный цикл ядерных реакторов
Optica Publishing Group		Полнотекстовая база данных Optics InfoBase содержит журналы, книги и материалы конференций по оптике и фотонике издательской группы Optica (ранее OSA).
Questel	(Патенты)	Международная патентная БД. Содержит более 55 миллионов патентных документов из 90 стран и патентных ведомств
The Royal Society of Chemistry	(Журналы)	Электронные ресурсы RSC охватывают следующие предметные области: физика, химия, биология и нанотехнологии
Sage Publications	(Журналы)	Sage Publications издает более шестисот журналов в области естественных наук, техники и медицины
Science	(Журнал)	Мультидисциплинарный журнал издательства American Association for the Advancement of Science

SPIE Digital Library	(Журналы, конференции)	The SPIE Digital Library содержит большую коллекцию публикаций теоретического и прикладного характера в области оптики и фотоники, а также смежных дисциплин
Springer Nature	(Журналы, книги)	Мультидисциплинарная коллекция научных журналов, книг и справочных материалов
Wiley. База данных The Cochrane Library		The Cochrane – некоммерческая организация, сеть исследователей и специалистов в области медицины и здравоохранения из более чем 130 стран, которые публикуют материалы своих работ в The Cochrane Library.
Wiley	(Журналы и книги)	Wiley является одним из ведущих мировых издательств, которое сотрудничает с мировыми научными центрами, университетами и авторитетными учеными, и публикует журналы и книги в разных областях науки.
Chemical Abstracts Service (CAS)		Платформа SciFinder-n - онлайн-сервис CAS для поиска и анализа информации для исследований в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и других дисциплин.
SAE International		Полнотекстовая коллекция журналов SAE eJournals охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, автомобилестроение, машиностроение, топливные технологии, промышленная и производственная инженерия, моделирование, вычислительная механика
World Scientific Publishing		Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection включает такие разделы, как математика, физика, компьютерные науки, инженерное дело, медицина и социальные науки.

EDP Sciences journals		В коллекции представлены журналы на английском языке по физике, астрономии, инженерии, математике, металлургии, компьютерным наукам и др. подробнее
SAE International (SAE eBooks)		Полнотекстовая коллекция электронных книг SAE eBooks охватывает следующие области: аэрокосмическая техника, машиностроение, технические науки, кибербезопасность и др.
Архив научных журналов (НЭИКОН)	(Журналы)	Архив содержит более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам

Подробная информация размещена на сайте: <http://library.mephi.ru/934/936/fulltext>

Начиная с 1993 года в Обнинском институте атомной энергетики издается журнал «Известия вузов: Ядерная энергетика». В практике журнала – выпуск специальных номеров, посвященных знаковым событиям ядерной энергетики. Последние годы характерны расширением числа рубрик журнала. Это не только ядерная энергетика, но и ядерные технологии в различных областях науки и техники – производство и использование изотопов, биология, медицина, материаловедение. Для журнала характерно большое участие в его работе молодых авторов, а также научных коллективов, включающих в себя аспирантов и студентов ИАТЭ. Журнал «Известия вузов: ядерная энергетика» входит в перечень ВАК периодических научных и научно-технических изданий, а также в 2015 году внесен в крупнейшую реферативную базу данных Scopus.

Архив номеров журнала «Известия вузов. Ядерная энергетика»
<https://nuclear-power-engineering.ru/issue/>

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Процессы модернизации и интеграции высшего образования потребовали создания внутривузовских систем управления качеством образования. Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Качество образования может быть раскрыто в понятиях:

- качество преподавания (учебного процесса, педагогической работы);

- качество научно-педагогических кадров; качество образовательных программ; качество материально-технической базы; информационно-образовательной среды;

- качество студентов, учащихся, абитуриентов; качества управления образованием; качество научных исследований и т.д.

Под управлением качеством образования следует понимать методы и виды деятельности (ВУЗа, факультета, кафедры) оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования.

После вхождения ИАТЭ в состав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», с начала 2010 г. началась активная работа по переходу к системе менеджмента качества НИЯУ МИФИ. В соответствии с Программой создания и развития НИЯУ МИФИ на 2009 – 2017 гг. создана система управления качеством образовательной деятельности университета. Целью данной работы было совершенствование системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ с учетом специфики обособленных структурных подразделений. С апреля 2010 г. в рамках этой работы осуществляется адаптация документов системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ.

В отделениях института реализуются направления политики в области качества, которые направлены на обеспечение высокого уровня образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. При этом рассматриваются следующие базовые принципы:

- ориентация на потребности кадрового рынка атомной отрасли;
- стратегический подход к управлению образовательным процессом – ориентация на перспективы развития атомной энергетики в соответствии с программами ее развития;
- развитие связей с предприятиями и научными институтами государственной корпорации «Росатом», ориентация научных и объектно-конструкторских работ на наиболее передовые и перспективные направления;
- баланс полномочий и ответственности;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- экономическая целесообразность при принятии решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- мобильность деятельности;
- подотчетность на всех уровнях;
- соответствие требованиям государственных и международных стандартов при реализации образовательных программ;
- постоянный и квалифицированный мониторинг качества;
- непрерывность улучшений;
- здоровье и безопасность студентов и преподавателей.

Основные задачи, которые планируется решить за счет использования системы управления качеством в отделениях, можно охарактеризовать следующим образом:

- упорядочение управленческой деятельности, обеспечение «прозрачности» методов и технологий принятия управленческих решений;

- улучшение показателей управляемости (получение результата в более короткие сроки с меньшими затратами ресурсов) для большинства учебных процессов;
- укрепление имиджа отделений, повышение конкурса на все специальности и направления подготовки по всем формам обучения;
- четкое распределение обязанностей персонала, рост ответственности за выполнение определенного участка работы, устранение необходимости в непрерывном контроле качества работы сотрудников;
- качественное улучшение учебной дисциплины студентов, исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников;
- своевременное и систематическое выявление недостатков в учебной, научной, международной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности.

Среди реализуемых в отделениях элементов управления качеством образования можно упомянуть следующие:

- управление качеством преподавательского состава: эта функция включает определение количества преподавателей, принимаемых на работу, их квалификационный уровень, систему повышения квалификации, организацию их работы, мотивацию и систему оплаты труда;
- управление качеством студентов: содержание данной функции отражает требования к абитуриентам, формирование студенческих групп с учетом социально-психологических характеристик, организация учебной деятельности студента, формирование системы студенческого самоуправления, воспитание гражданских и профессиональных качеств;
- управление качеством технологии образования: в современном развитии образования заметна тенденция увеличивающихся возможностей проектирования разнообразных технологий образования, выбор наиболее эффективной из них. В институте не просто используют современные технологии, а варьируют технологические характеристики образования по году обучения, специфике учебной дисциплины и специальности в целом, материально-техническим возможностям и т.д.;
- управление информационно-методическим обеспечением: в ИАТЭ НИЯУ МИФИ библиотечная работа и деятельность информационных центров организована таким образом, чтобы облегчить процессы поиска и получения необходимой учебной и научной информации, как студентам, так и преподавателям;
- управление качеством материально-технического обеспечения: в отделениях в основном эффективно используется лабораторное оборудование и компьютерные классы, как правило, происходит своевременное обновление техники;
- управление качеством образовательной программы: в отделениях происходит непрерывное развитие концепции специальности и компетенции выпускника, учебных планов, организации практик и итоговых испытаний и др.

Система управления качеством обучения в отделениях включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства института, учебно-методического управления, начальников отделений и руководителей образовательных программ. Контроль качества отдельных занятий осуществляется путем посещения занятий руководителями образовательных программ и начальниками отделений. Посещение занятий осуществляется согласно плану взаимных посещений. Результаты фиксируются в журналах взаимных посещений занятий, хранящихся в отделениях. Руководители института присутствуют на отдельных защитах и осуществляют контроль защит выпускных квалификационных работ. Представители учебно-методического управления и отделений по окончании каждого семестра осуществляют общую проверку работы отделений за семестр и выборочный контроль над проведением отдельных экзаменов.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества является мониторинг деятельности и контроль результатов. В рамках образовательного процесса традиционно используются формы итогового контроля (зачет, экзамен) и менее выражены формы мониторинга (промежуточного контроля). Кроме этого, традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

Описание и упорядочение процессов деятельности института позволяет активно интегрировать информационные технологии в работу вуза. Информатизация затрагивает различные аспекты: документооборот, контроль знаний студентов, автоматизацию процессов деятельности института.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ по программам высшего образования работает 159 штатных преподавателей (из них имеют ученую степень доктора наук 21 чел., кандидата наук – 77 чел., PhD – 1 чел.) и 105 внешних совместителей (из них имеют ученую степень доктора наук 29 чел., кандидата наук – 36 чел.).

По программам СПО работает 29 штатных преподавателей (из них 3 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 2 чел. имеет первую квалификационную категорию).

К педагогической деятельности активно привлекаются сотрудники предприятий города: ГНЦ РФ – Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского, ГНЦ РФ – Научно-исследовательский физико-химический институт им. Л.Я. Карпова, Медицинский радиологический научный центр Минздрава РФ им. А.Ф. Цыба, ГНЦ РФ ОНПП Технология им. А.Г. Ромашина, ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, ООО «Хемофарм» и др.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В течение 2023-2024 учебного года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в рамках реализации проекта 1.5 «Передовые кадры университета» мероприятия 1.5.2 «Проведение для сотрудников университета повышения квалификации, переподготовки и / или стажировок на предприятиях атомной отрасли» прошли обучение по программам повышения квалификации 31 человек из числа ППС вуза.

Центром ДПО были реализованы следующие программы:

1. Программы повышения квалификации:

- *«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ»* с использованием дистанционных образовательных технологий, в объеме 36 академических часов.

Цель мероприятия: обеспечение прохождения курсов повышения квалификации сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ в целях повышения профильных компетенций научно-педагогических кадров.

В обучении по повышению квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ», организованном для сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ, приняли участие 9 человек.

Обучение включало в себя аудиторные занятия по темам: «Категорирование объектов (территорий) и порядок его проведения», «Меры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ», «Паспорт безопасности объекта (территории)», «Организация охраны и защиты объекта (территории) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ», «Радиационный, химический и биологический терроризм», «Антитеррористические мероприятия по защите объектов и территорий от токсичных химикатов», «Антитеррористические мероприятия по защите объектов и территорий от отравляющих и радиоактивных веществ»; «Понятие террора и антитеррора, их классификация», «Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) и порядок реагирования должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию», «Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ», «Антитеррористическое оборудование. Существующие типы антитеррористического оборудования», «Антитеррористическое оборудование объектов и территории. Применение антитеррористического оборудования», «Общие требования к техническим средствам и системам антитеррористической защиты объектов (территорий) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ», «Порядок

оперативных действий при террористических актах на объектах и территориях».

Завершилось обучение сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ выдачей удостоверений о повышении квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) от токсичных химикатов, отравляющих и радиоактивных веществ», в объеме 36 академических часов.



Для обеспечения проведения повышения квалификации сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ по договорам гражданско-правового характера были привлечены в качестве лекторов:

- Поповская Элеонора Андреевна - лаборант-радиометрист 6 разряда Акционерного общества «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского», УРБиОСС подразделение ИДК;

- Якушева Анна Валериевна - нормоконтролёр ООО «АтомЭксперт».

Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

- «*Экологическое управление*» в Государственном университете «Дубна» (г. Дубна) в объеме 36 академических часов.

Цель мероприятия: обеспечение прохождения курсов повышения квалификации сотрудниками ИАТЭ НИЯУ МИФИ в целях повышения профильных компетенций научно-педагогических работников регионально-распределенного университета по направлениям, востребованным на предприятиях атомной отрасли.

В обучении приняли участие 7 человек.

Обучение включало в себя лекции, практические работы, консультации по темам:

Тема 1. Основы государственной экологической политики.

Указ Президента РФ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития». Выполнение Россией международных договоров и конвенций (о сохранении биологического разнообразия, о прекращении выпуска озонразрушающих веществ, и др.). Экологическая доктрина РФ. Программа экологической безопасности России.

1.1 Национальный проект «Экология» и устойчивое развитие.

Цель и структура нацпроекта, работа по федеральным проектам «Чистый воздух», «Чистая страна», «Сохранение озера Байкал», «Оздоровление Волги», «Формирование комплексной системы обращения с ТКО», «Организация обращения с отходами I и II класса опасности», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение лесов», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма», горизонт планирования экологических задач, открытость экологической информации. Концепция устойчивого развития.

1.2 Источники экологического права.

Понятие источников экологического права их задачи и особенности. Классификация источников экологического права. Структура экологического законодательства. Международные договоры как источники экологического права.

Система федерального законодательства, регулирующего экологические правоотношения. Подзаконные акты в системе регулирования экологических правоотношений. Региональное и местное нормотворчество в системе экологического права. Судебная практика и правовой обычай в экологическом праве.

Тема 2. Экологические проблемы ЦУР и экологический риск.

2.1. Взаимодействие природы и общества.

Исторический процесс, рост населения и экономическое развитие. Экономический, экологический и продовольственный кризисы. Ресурсное обеспечение мирового хозяйства. Проблемы экономического, гендерного, социального неравенства. Основные направления и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Понятие экологического риска. Классификация экологических рисков. Критерии оценки экологического риска. Экологические риски негативного воздействия хозяйственной деятельности. Оценка риска хронического воздействия на окружающую среду и здоровье населения в России. Экологические риски от чрезвычайных ситуаций политического, военного и террористического воздействия.

2.2. Экологические риски и экологическая безопасность

Экологические риски от чрезвычайных ситуаций политического, военного и террористического воздействия. Современные методы управления риском. Экономические методы предотвращения и компенсации убытков от загрязнения окружающей среды. Источники финансирования экологических программ и мероприятий по охране окружающей среды. Экономическая сущность страхования. Государственное регулирование и организация страховой деятельности. Финансы страховой организации. Договор страхования. Страхование жизни. Управление рисками юридической ответственности и страхование ответственности. Страхование предпринимательских и финансовых

рисков. Зарубежный опыт страхования риска загрязнения окружающей среды. Страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.

Права и обязанности сторон в экологическом страховании. Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды.

Тема 3. Экологический менеджмент

3.1. Нормирование качества окружающей природной среды.

Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Нормативы качества окружающей природной среды. Экологическая стандартизация и сертификация. Виды экологических нормативов. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую среду. Нормативы санитарных и защитных зон.

Административные методы управления природоохранной деятельностью. Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Информационные методы управления. Наилучшие доступные технологии охраны окружающей среды. Основные понятия и определения. Основные области применения наилучших доступных технологий. Характеристика областей. Процессы производства, к которым могут быть применены наилучшие доступные технологии. Программа повышения экологической эффективности. План мероприятий по охране окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение.

Тема 4. Философия «Зеленых» стандартов – «через организацию высокого уровня качества собственного производства и вовлечение в этот круг все большего числа партнеров повышать качество жизни общества в целом».

4.1. Добровольность стандартов – один из основных принципов, а сертификация - движущая сила внедрения этой системы. Требования к системе экологического менеджмента организации. Принципы экологической политики. Цель экологического маркирования. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента.

4.2. Повестка ESG. Экономика климата. Экономика замкнутого цикла. G-фактор. Ключевые элементы и подходы к управлению. Зеленое финансирование: понятие, инструменты, бенчмарки. Социальное предпринимательство. Лучшие ESG-практики: разбор и анализ кейсов.

4.3. Повестка ESG. Экономика климата. Экономика замкнутого цикла. G-фактор. Ключевые элементы и подходы к управлению. Зеленое финансирование: понятие инструменты, бенчмарки. Социальное предпринимательство. Лучшие ESG- практики: разбор и анализ кейсов.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации включала итоговый тест, защиту проекта.

Полученные знания будут использованы при разработке учебных курсов для студентов, а также при работе со студентами в рамках научно-исследовательских работ.

Завершилось обучение сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ выдачей документов установленного образца (удостоверений) по программе «Экологическое управление», в объеме 36 академических часов.

Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

- «Обращение с РАО» в объеме 36 академических часов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (МГУ имени М.В. Ломоносова, МГУ).

В обучении приняли участие 5 человек.

Преподавателям данная программа позволила приобрести дополнительные компетенции и знания в области ядерно-топливного цикла и образования РАО; Российской нормативной базы по обращению с РАО; по неразрушающим и разрушающим методам контроля РАО; подходам МАГАТЭ в области обеспечения безопасности при обращении с РАО; стадиям обращения с РАО; по обращению с жидкими и твердыми РАО; захоронению РАО; барьерным материалам; миграционному поведению радионуклидов; мониторингу радиационной обстановки; NORM отходам; по обращению с закрытыми источниками; цементированию РАО; остекловыванию РАО; а также в дальнейшем использовать полученные знания для организации учебного процесса по программам ВО 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» (направленность «Инновационные ядерные технологии»), 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (направленность «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС»), 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (направленность «Эксплуатация АЭС»), 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (направленность «Ядерные реакторы и энергетические установки»), 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы (направленность «Ядерные реакторы»). Приобретенные в рамках стажировки компетенции и умения помогут преподавателям ИАТЭ НИЯУ МИФИ также эффективно и квалифицированно планировать учебный процесс по дисциплинам «Перспективные ядерные технологии (радиационная экология природных и аграрных экосистем)», «Инструментальные методы радиоэкологии и радиационной безопасности», «Радиационная и экологическая безопасность ядерного топливного цикла», «Экологическая безопасность», «Радиационная химия», «Экология», для разных, в том числе и смежных, направлений подготовки/специальностей ВО в соответствии с поставленными учебными задачами.

2. Программы стажировок:

- «Хроматографические методы исследований» в объеме 16 академических часов в Государственном университете «Дубна» (г. Дубна)

Цель мероприятия: обеспечение прохождения курсов повышения квалификации в форме стажировки сотрудниками ИАТЭ НИЯУ МИФИ в целях повышения профильных компетенций научно-педагогических работников регионально-распределенного университета по направлениям, востребованным на предприятиях атомной отрасли; обучение практическим навыкам в области га-

зовой и высокоэффективной жидкостной хроматографии; знакомство слушателей с теоретическими основами метода высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ), а также выработка практических навыков работы на жидкостном хроматографе LC-2010 фирмы Shimadzu (Япония), приобретение умения интерпретации результатов анализа, выполненных методом ВЭЖХ.

В обучении приняли участие 5 человек.

Обучение включало в себя лекции и практические работы по темам:

Тема 1. Введение. Теоретические основы хроматографического метода анализа. Классификация методов термического анализа. Принципы хроматографического разделения веществ. Классификация хроматографических методов анализа. Основные хроматографические характеристики. Области применения хроматографических методов анализа.

Тема 2. Физико-химические основы метода газовой хроматографии. Принципиальная схема газового хроматографа. Устройство ввода, типы колонок, сорбенты, полярность неподвижной фазы. Анализ с программированием температуры. Детекторы, применяемые в ГХ, принципы работы основных типов детекторов.

Тема 3. Освоение правил работы на газовом хроматографе. Возможность работы в программном обеспечении GCsolution. Получение хроматограмм, задание параметров анализа. Оптимизация хроматографического процесса. Возможности программного обеспечения GCsolution.

Тема 4. Практическая работа по выбору оптимальных условий хроматографического разделения и идентификации компонентов смеси. Обработка результатов хроматографического эксперимента. Способы минимизации систематической ошибки и получения информации о хроматографической системе. Методы качественного и количественного анализа газовой хроматографии.

Тема 5. Принципиальная схема жидкостного хроматографа. Устройство ввода, насосы, типы колонок, сорбенты, пути повышения селективности сорбентов. Подвижные фазы, механизмы удерживания. Изократическое и градиентное элюирование. Детекторы, применяемые в ВЭЖХ, принципы работы основных типов детекторов.

Тема 6. Освоение правил работы на жидкостном хроматографе и возможностей программного обеспечения LCsolution. Получение хроматограмм в изократическом и градиентном режимах. Принципы составления методик хроматографического анализа. Оптимизация хроматографического процесса.

Тема 7. Методы выделения и концентрирования в хроматографическом анализе. Теоретические основы экстракционных процессов. Прикладные и методические аспекты твердофазной и жидкостной экстракции, приборное оснащение проведения твердофазной, газовой и жидкостной экстракции.

Тема 8. Методы качественного и количественного анализа в колоночной хроматографии: метод нормализации, метод внешнего стандарта, метод внутреннего стандарта и метод стандартной добавки.

Тема 9. Принципы составления методик хроматографического анализа. Выбор условий анализа, построение градуировочной зависимости и проведение

количественного анализа. Практическая работа по определению кофеина в растворимом кофе методом ВЭЖХ с использованием твердофазной экстракции.

Построение градуировочной зависимости для количественного определения кофеина методом ВЭЖХ.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации в форме стажировки включала выполнение практического задания по темам курса.

Полученные знания будут использованы для организации учебного процесса по программам ВО 04.03.01 «Химия» (направленность «Аналитическая химия»), 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов» (направленность «Химические и фармацевтические технологии»), 04.04.02 «Химия, физика и механика материалов» (направленность «Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение»).

Приобретенные в рамках повышения квалификации в форме стажировки компетенции и умения помогут преподавателям ИАТЭ НИЯУ МИФИ также эффективно и квалифицированно планировать учебный процесс по дисциплинам «Основы хроматографических методов анализа», «Анализ реальных объектов», «Коллоидная химия», НИР, преддипломная практика, преддипломное проектирование, а также для разных, в том числе и смежных направлений подготовки/специальностей ВО в соответствии с поставленными учебными задачами.

Завершилось обучение сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ выдачей документов установленного образца (удостоверений) по программе повышения квалификации «Хроматографические методы исследования» в форме стажировки, в объеме 16 академических часов.

Фотоматериал по итогам стажировки:

<https://www.iate.obninsk.ru/node/3096>





- «Нейтронно-физические расчеты» на базе федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт») в объеме 18 академических часов.

В программе стажировки были следующие темы:

- программные средства расчета нейтронно-физических характеристик. Обзор программного комплекса КАСКАД;
- подготовка констант в ПК КАСКАД с помощью ТВС-М;
- нейтронно-физический расчет активной зоны АЭС с ВВЭР-1000/1200/1300;
- расчет выгорания топливных загрузок и показателей энерговыделения в процессе работы реактора. Программа ПЕРМАК-А;
- численное моделирование процессов переноса различного вида излучений (нейтронов, гамма-квантов, электронов, позитронов) в трехмерных системах методом Монте-Карло. Программы семейства MCU;
- расчет поведения РУ с ВВЭР в аварийных процессах. Программа ATHLET/BIPR-VVER;
- расчет теплогидравлических параметров активной зоны. Программа SC-INT;
- анализ ядерной безопасности при обращении со свежим и отработавшим ядерным топливом;
- моделирование тяжелых аварий.

В стажировке приняли участие 6 человек. Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

- «Радиационная стерилизация изделий и продуктов» в объеме 24 академических часов в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии» НИЦ «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт» - ВНИИРАЭ)

Цель мероприятия: обеспечение прохождения стажировки сотрудниками ИАТЭ НИЯУ МИФИ в целях повышения профильных компетенций научно-педагогических работников регионально-распределенного университета по направлениям, востребованным на предприятиях атомной отрасли; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей вуза в области радиационной стерилизации изделий и продуктов и использования полученных знаний и навыков преподавателями вуза в подготовке и выполнении лабораторных практикумов для студентов в рамках соответствующих специальностей/направлений подготовки.

В стажировке приняли участие 5 человек.

Стажировка включала в себя лекции и практические работы по темам:

Тема 1. Обеспечение радиационной безопасности и проведение радиационного контроля при радиационной стерилизации продуктов.

Тема 2. Основы биологического действия ионизирующего излучения.

Тема 3. Основные физические аспекты работы, направления использования и перспективы развития РТ.

Тема 4. Контролируемые параметры технологического процесса (дозиметрические характеристики, технические особенности РТУ и т.д.) радиационной обработки.

Тема 5. Принципы подготовки технологического регламента процесса радиационной стерилизации.

Тема 6. Технические особенности установки и технологического процесса.

Тема 7. Дозиметрические системы: принципы работы и применение.

Тема 8. Проведение радиационного облучения.

Тема 9. Методы идентификации факта облучения пищевой продукции.

Тема 10. Анализ пищевой продукции с использованием ЭПР-спектрометрии: от теории к практике.

Тема 11. Оценка микробиологической безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции при использовании радиационных технологий.

Тема 12. Санитарная микробиология (практикум).

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации в форме стажировки включала выполнение практического задания по темам курса.

100 % от общего нормативного времени по программе было отведено на проведение практических занятий на лабораторном оборудовании федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии Национального исследовательского центра «Курчатовский институт».

В процессе обучения слушатели познакомились с вопросами обеспечения радиационной безопасности и проведения радиационного контроля при радиационной стерилизации продуктов, контроля параметров технологического процесса радиационной обработки, дозиметрическими системами, применяемыми при радиационной стерилизации продуктов, биологического действия ионизирующего излучения, методами идентификации факта облучения пищевой продукции и вопросами санитарной микробиологии.

В процессе прохождения стажировки слушатели не только познакомились с теорией радиационной стерилизации, но и выполнили практические задания по определению доз при облучении сельскохозяйственной продукции (на примере лаврового листа), идентифицировали облученную продукцию (сахарозу) методом ЭПР и провели оценку микробиологической безопасности укропа при использовании радиационных технологий.

Полученные знания будут использованы при разработке учебных курсов для студентов, а также при работе со студентами в рамках научно-исследовательских работ.

Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

Фотоматериал по итогам стажировки:

<https://www.iate.obninsk.ru/node/3135>



Распределение численности основного персонала по возрасту

Таблица 2.7.1

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	357	31	21	16	13	25	13	29	23	31	22	31	20	28	19	40	24	48	33	78	38
Руководящий персонал	02	43	-	-	1	1	5	3	4	3	7	5	6	4	6	3	5	4	3	2	6	3
педагогические работники	07	159	-	-	6	4	13	6	13	9	16	12	15	9	16	11	15	5	26	18	39	10
научные работники	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	21	14	-	-	2	2	-	-	3	3	3	2	2	2	-	-	1	1	-	-	3	3
производственный персонал	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	83	26	17	6	5	7	4	5	5	3	2	3	3	2	2	14	12	6	4	11	8
обслуживающий персонал	24	38	5	4	1	1	-	-	4	3	2	1	5	2	4	3	5	2	13	9	19	14

Распределение численности внешних совместителей по возрасту

Таблица 2.7.2

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	105	1	-	17	3	16	6	12	4	6	3	10	3	10	4	5	3	8	2	20	5
из них осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры	02	105	1	-	17	3	16	6	12	4	6	3	10	3	10	4	5	3	8	2	20	5
Научные работники	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Инженерно-технический персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	05	13	2	1	4	2	2	1	-	-	2	-	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно развиваются сформированные за последние годы научные направления исследований.

Под руководством д.ф.-м.н., профессора отделения ЛаПлаз Степанова В.А. ведутся исследования в области получения композитов и материалов фотоники, проводятся структурные исследования, изучаются лазерные и пучковые технологии материалов, радиационная повреждаемость керамических и нано-структурированных материалов, разрабатываются новые композиционные материалы с помощью аддитивных технологий: керамика, полимерные композиты, термостойкие стекла для авиационной и космической техники, а также материалы фотоники и устройства на их основе. В 2024 году под руководством д.ф.-м.н., профессора отделения ЛаПлаз Степанова В.А. было выполнено 3 договора на научно-исследовательские работы по вышеперечисленным темам с привлечением внебюджетного финансирования.

В рамках гранта РНФ под руководством д.б.н., профессора РАН Панова А.В. разработана система адресной реабилитации сельских населенных пунктов, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, с использованием многокритериального анализа и ГИС-технологий.

В рамках совместного гранта РНФ и Калужской области под руководством к.б.н. Ускаловой Д.В. проведен анализ цитотоксичности наночастиц золота и антиоксидантных свойств фумарата в опытах *in vivo* для нужд фармкластера Калужской области.

В рамках совместного гранта РНФ и Калужской области под руководством к.э.н. Кузнецовой А.А. была разработана концепция мультикоммуникационной логистической системы на базе формирования статистики логистики высокотехнологичных предприятий и региональной экономики в условиях импортозамещения и цифровой трансформации на примере Калужской области.

В рамках совместного гранта РНФ и Калужской области под руководством к.ф.-м.н. Андрианова А.А. проведена разработка усовершенствованных методов, алгоритмов и кодов для повышения точности расчетного предсказания характеристик реакторов малой и средней мощности для нужд Калужской области.

В рамках совместного гранта РНФ и Калужской области под руководством д.б.н. Удаловой А.А. проведена комплексная оценка радиоэкологической обстановки в зоне влияния ЯРОО неэнергетического профиля (на примере АО «НИФХИ им. Л.Я. Карпова», г. Обнинск).

Под руководством д.т.н., профессора отделения ЯФиТ Чусова И.А. проводятся научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по теме: «Расчетно-экспериментальное обоснование работоспособности системы акустического контроля течи (САКТ) и системы влажностного контроля течи (СКТВ)».

В 2024 году продолжается реализация проекта международного научно-образовательного центра атомных и смежных технологий «Обнинск Тех». В рамках проекта проведено более 30 международных мероприятий, а также открыты 3 новые научно-учебные лаборатории - «Промышленная автоматика», «Силовая электроника», «Релейная автоматика и электропривод».

В 2024 году была открыта Научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование теплофизических и нейтронно-физических процессов», совместно с АО «ГНЦ РФ – ФЭИ».

С 28.01.2024 по 03.02.2024 года прошла Международная зимняя школа Obninsk Tech. Основная тема очной международной зимней школы Obninsk Tech – «Векторы карьерного развития в атомной отрасли». В течение пяти дней для участников программы были организованы лекции, практикумы, мастер-классы и технические туры на предприятия атомной промышленности. В школе приняло участие 122 человека из 40 стран.

28 февраля 2024 г. студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Международном научно-практическом форуме молодых учёных и специалистов «Ильинские чтения – 2024», который прошёл на базе ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России.

С 21.02.2024 по 05.03.2024 прошла Международная зимняя онлайн школа Obninsk.Tech «Introduction into Radiation Technologies & Radiation Safety» winter online school, первая образовательная программа в рамках проекта «Обнинск.Тех» в формате онлайн. Ее основная тема – «Радиационные технологии и радиационная безопасность». В течение школы для участников программы были организованы лекции, практикумы в формате онлайн, а также интерактивный квиз. В школе приняло участие 90 человек из 23 стран.

Студент ИАТЭ НИЯУ МИФИ Владислав Портнов стал призером XVIII Всероссийской молодежной научно-инновационной школы «Математика и математическое моделирование», которая проходила с 10 по 12 апреля в г. Сарове.

18-19 апреля 2024 г. в Обнинском институте атомной энергетики НИЯУ МИФИ прошла VII Международная (XX Региональная) научная конференция «Техногенные системы и экологический риск». Конференция проводилась в очном и дистанционном формате. В период подготовки конференции в оргкомитет поступило около 179 заявок из образовательных учреждений Обнинска, Калуги, Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Северска, Казани и других городов России. Также на конференцию подали заявки участники из Беларуси, Киргизии, Азербайджана, Китая. С каждым годом география участников расширяется. С устными докладами на конференции выступили 115 человек.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ стали победителями и лауреатами X ежегодной студенческой конференции «Актуальные вопросы онкологии», которая проходила 16 апреля 2024 г. в МРНЦ им. А.Ф. Цыба.

16 апреля 2024 г. студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», которая проходила в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Студент ИАТЭ НИЯУ МИФИ Минаков Даниил стал призером IX Отраслевого чемпионата профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» – AtomSkills 2024.

С 23 по 29 июня 2024 г. прошла Международная летняя школа ObninskTech Summer School. Участниками школы стали 100 иностранных студентов из 40 стран мира. Участники на протяжении 6 дней слушали лекции, практикумы и мастер-классы от ведущих преподавателей МИФИ и представителей Госкорпорации «Росатом», посетили технические туры на предприятия атомной промышленности. В рамках Летней школы Корпоративная Академия Росатома провела трек «Женское лидерство».

Студенты-биологи приняли участие в III Международной молодежной конференции «Генетические и радиационные технологии в СХ», которая состоялась 23 октября 2024 года.

С 25 по 26 октября 2024 года состоялась Международная научная конференция «Современные математические модели в энергетике» посвященная памяти В.А. Тупчиева. В работе конференции приняло участие 202 человека, было заслушано 54 доклада. На пленарной сессии выступал академики и член-корреспонденты РАН, в том числе Бетелин В.Б. Работа конференции проводилась по трем тематическим секциям.

25-28 октября 2024 г. в городе Обнинск на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ завершился финальный этап Федерального Студенческого Турнира Трех Наук. Турнир, объединил лучших студентов из 20 вузов страны, которые соревновались в решении задач по трем научным областям: физика, химия и биология.

28.10.2024 сотрудники и студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ победили в конкурсе «BioSkills 2024». Купцова Полина Сергеевна, Ольховая Елена Романовна и Лапенко Алина Константиновна стали победителями в номинации «коллективная научная работа». Студентки Тендитник Елизавета и Шубина Светлана победили с индивидуальным научным проектом.

С 29.10.2024 по 18.11.2024 прошла Осенняя онлайн школа «Обнинск Тех». Основная тема школы «Радиационные технологии в сельском хозяйстве». Программа школы включала в себя онлайн лекции и практические занятия с преподавателями, темы для самостоятельного освоения с использованием презентаций, видеофайлов, инструкций от тьюторов школы и другой учебный материал. В школе приняло участие 97 человека из 32 стран.

5-6 декабря 2024 года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ состоялась XX международная молодежная научно-практическая конференция «БУДУЩЕЕ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ – AtomFuture 2024». Участниками конференции были российские и зарубежные студенты и аспиранты, исследователи, преподаватели и ученые, область научных интересов которых относится к атомной энергетике и смежным отраслям. Было получено 134 заявки, с докладами выступило 97 человек.

4 студента ИАТЭ НИЯУ МИФИ получили стипендию Правительства РФ, 1 аспирант получил стипендию Президента РФ (для аспирантов), 8 человек получило стипендию Правительства РФ по приоритетным направлениям, 8 человек получило стипендию Президента РФ.

3.2 Объем проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности организации, тыс. руб.

Таблица 3.2.1

Наименование показателя	Всего выполнено работ	в том числе собственными силами
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	8 800	8 800
в том числе: научные исследования и разработки	8 800	8 800
из них: фундаментальные исследования	6 300	6 300
поисковые исследования	2 500	2 500
прикладные исследования	-	-
экспериментальные разработки	-	-
научно-технические услуги	-	-
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	-	-
прочие работы, услуги	-	-

3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научные исследования в вузе имеют конкретные связи с учебным процессом. Это, прежде всего, выражается в тематике курсового и дипломного проектирования, основной фактический материал для которого подбирается из научных разработок, выполняемых профессорско-преподавательским составом по заказу предприятий и организаций как атомной, так и других высокотехнологических отраслей промышленности.

Привлечение студентов к участию в НИОКР по хоздоговорной тематике рассматривается руководством вуза как стратегическая задача не только с позиций улучшения их научно-исследовательской и профессиональной подготовки, но и с точки зрения материальной поддержки учащейся молодежи в сложных рыночных условиях.

Абсолютное большинство студентов вовлечено в инициативные научные исследования отделений.

Успешное внедрение элементов научных исследований в учебном процессе привело к существенному повышению научной и практической значимости многих курсовых и дипломных проектов. Это позволило дипломным проектам ИАТЭ НИЯУ МИФИ получать высокие оценки на Всероссийском конкурсе Концерн «Росэнергоатом» и др.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ ежегодно проводятся 5-8 студенческих межрегиональных и всероссийских конференций.

Планомерное развитие научно-исследовательской деятельности студентов во многом обусловлено созданием Студенческих научных объединений (СНО) при ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Научные исследования ИАТЭ НИЯУ МИФИ тесно связаны с производством, поскольку существенная часть финансирования НИР-НИОКР составляют договоры с НИИ, КБ и предприятиями по тематике, связанной с АЭС, радиационной и экологической безопасностью. Развиваются также работы по нанотехнологиям и другим инновационным направлениям развития.

3.4 Анализ эффективности деятельности

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Таблица 3.4.1

Наименование показателя	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего	256	278
из них:		
в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	212	240
в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, - всего	50	55
из них:		
в Web of Science	12	15
в Scopus	38	40
в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (Science Research Network), признанных научным сообществом	0	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	78	70
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	0	0
из них за рубежом	0	0

Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и/или образовательных учреждений других государств	0	0
Получено грантов – всего	4	4
из них зарубежных	0	0

Количество докладов на научных форумах: 290, в том числе 212 на международных конференциях и форумах

Работниками вуза получено 20 наград.

3.5 Активность в патентно-лицензионной деятельности

Результаты патентно-лицензионной деятельности

Таблица 3.5.1

Наименование результата	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
	в России	за рубежом	в России	за рубежом	в России	за рубежом
Изобретения	1	-	-	-	1	-
Полезные модели	-	-	-	-	-	-
Промышленные образцы	-	-	-	-	-	-
Товарные знаки	-	-	-	-	-	-
Базы данных	-	-	-	-	4	-
Топологии интегральных микросхем	-	-	-	-	-	-
Программы для ЭВМ	-	-	-	-	58	-
Селекционные достижения	-	-	-	-	-	-

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Одной из главных задач университета является расширение международного сотрудничества университета, установление прямых контактов и взаимодействие с международными научно-исследовательскими и образовательными учреждениями.

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимает активное участие в международных образовательных и научных программах.

Реализация программ международного сотрудничества была проведена частично в онлайн формате и частично на выезде:

- 16.04.2024. А.В. Нахабов. Чтение лекции для слушателей из Нигерии "Role and place of Russia in the training of professionals in field of nuclear engineering" (онлайн).
- 17.04.2024. Д.С. Самохин. Чтение лекции для слушателей из Танзании "Modern nuclear technology" (онлайн).
- 13.05.2024 - 18.05.2024. А.А. Удалова. Разработка и проведение лекций на английском языке в рамках модуля «Nonenergetic Application of Nuclear Technologies»; Р.В. Фомин. Разработка и проведение лекций на английском языке в рамках модуля " Design Features of Research Nuclear Reactors "; М.С. Стальцов (НИЯУ МИФИ). Разработка и проведение лекций на английском языке в рамках модуля "Structural Materials for Nuclear Reactors" совместной образовательной программы с университетом УМСА (Боливия).
- 12.07.2024. А.В. Нахабов. Чтение лекции для слушателей из Зимбабве и Малави "Role and place of Russia in the training of professionals in field of nuclear engineering" (онлайн).
- 17.07.2024. А.В. Нахабов. Чтение лекции для слушателей из Намибии "Modern nuclear technology" (онлайн) в рамках Программы открытых лекций "Nuclear Technology Education for Peaceful Application".
- 19.08.2024 - 27.08.2024. А.А. Удалова. Разработка и проведение лекций на английском языке в рамках модуля «Radiation Biology»; Т.В. Мельникова. Разработка и проведение лекций на английском языке в рамках модуля "Nuclear Physics"; М.С. Стальцов (НИЯУ МИФИ). Разработка и проведение лекций на английском языке в рамках модуля "Solid State Physics" совместной образовательной программы с университетом Зулуленда (ЮАР).
- 14.10.2024 – 21.11.2024. Д.С. Самохин. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП " Reliability of Nuclear Power Plants"; А.В. Нахабов. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Equipment Monitoring, Control and Diagnostics Systems"; В.И. Слободчук. Разработка и проведение

лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Design of Nuclear Power Plants"; Р.В. Фомин. Разработка и проведение лекций (онлайн и очно) на английском языке в рамках модуля СОП "Neutron Transport Theory" совместной образовательной программы с университетом IPEN (Бразилия).

- 24.12.2024. А.В. Нахабов. Чтение лекции для слушателей из Сербии "Nuclear Power Plants: Today and Tomorrow" (онлайн).
- 24.12.2024. А.А. Удалова. Чтение лекции для слушателей из Сербии "Non-Energetic Application of Nuclear Technologies" (онлайн).
- 26.12.2024. П.А. Белоусов. Чтение лекции для слушателей из Армении «Атомная энергетика» (онлайн).

4.2 Обучение иностранных студентов

Одной из задач международной деятельности университета является повышение эффективности международной проектной деятельности, привлечение на обучение иностранных граждан, усиление экспортной привлекательности образовательных и научных программ.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ иностранные студенты обучаются в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями, заключаемыми Министерством науки и высшего образования РФ с государственными органами управления образования зарубежных стран, а также в рамках международных проектов Госкорпорации «Росатом» и на контрактной основе.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 было подготовлено 87 выпускников (из них по направлению МОН – 57).

Распределение по странам выпускников ИАТЭ НИЯУ МИФИ 2024 года

Таблица 4.2.1

Государство	Количество, чел.	Уровень подготовки	Направление подготовки / специальность	Всего
Армения	1	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	1
Бангладеш	1	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	5
	4	специалист	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	
Боливия	1	бакалавр	Ядерная физика и технологии	1
Вьетнам	1	бакалавр	Биология	4
	3	специалист	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	

Государство	Количество, чел.	Уровень подготовки	Направление подготовки / специальность	Всего
Замбия	6	бакалавр	Ядерные физика и технологии	13
	7	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	
Индия	14	специалист	Лечебное дело	14
Иордания	1	специалист	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	2
	1	специалист	Лечебное дело	
Ирак	3	специалист	Лечебное дело	3
Камбоджа	2	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	2
Камерун	1	специалист	Лечебное дело	1
Кения	2	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	3
	1	бакалавры	Ядерные физика и технологии	
Киргизия	1	специалист	Лечебное дело	1
Латвия	1	бакалавр	Химия	1
ЛБГ (Сирия)	1	магистр	Физика	1
Ливан	1	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	1
Мексика	1	магистр	Биология	1
Монголия	1	бакалавр	Химия, физика и механика материалов	1
Палестина	1	специалист	Лечебное дело	1
Перу	1	специалист	Лечебное дело	1
Руанда	21	бакалавр	Ядерные физика и технологии	21
Туркменистан	2	бакалавр	Информационные системы и технологии	2
Узбекистан	2	специалист	Лечебное дело	6
	1	магистр	Приборостроение	
	2	бакалавр	Ядерная энергетика и теплофизика	
	1	бакалавр	Ядерные физика и технологии	
Украина	1	магистр	Ядерная энергетика и теплофизика	1
ИТОГО:				87

За этот период на подготовительном факультете подготовлено 22 слушателя из 14 стран мира.

Распределение по странам выпускников подготовительного факультета
2023-2024 уч. г.

Таблица 4.2.2

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Алжир	3
2	Афганистан	1
3	Гаити	1
4	Гамбия	1
5	Египет	1
6	Ирак	1
7	Испания	1
8	Китай	2
9	Лаос	1
10	Ливан	1
11	Палестина	1
12	Сирия	5
13	Турция	1
14	Эквадор	2
	ИТОГО:	22

Прием иностранных граждан на обучение в ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2024 году составил 175 человек из 31 страны мира, в том числе по направлению МОН – 55 человек. Прием на бакалавриат – 37 человека, прием на специалитет – 116 человек, прием в магистратуру – 20 человек, прием в ординатуру – 1 человек, прием в аспирантуру – 1 человек.

Распределение по странам и направлениям подготовки / специальностям
принятых в 2024 году на обучение иностранных граждан

Таблица 4.2.3

Государство	Всего	Количество, чел.	Направление/специальность
Алжир	1	1	Лечебное дело
Армения	1	1	Лечебное дело
Бангладеш	1	1	Лечебное дело
Беларусь	5	4	Лечебное дело
		1	Информатика и вычислительная техника
Боливия	1	1	Прикладная математика и информатика
Бразилия	1	1	Ядерные физика и технологии
Бурунди	4	4	Ядерная энергетика и теплофизика
Гана	1	1	Ядерные физика и технологии

Государство	Всего	Количество, чел.	Направление/специальность
Египет	5	3	Лечебное дело
		2	Ядерная энергетика и теплофизика
Замбия	1	1	Ядерные физика и технологии
Зимбабве	5	5	Ядерные физика и технологии
Индия	86	86	Лечебное дело
Иордания	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Ирак	3	3	Лечебное дело
Испания	1	1	Физика
Камерун	1	1	Хирургия
Киргизия	2	1	Приборостроение
		1	Ядерная энергетика и теплофизика
Марокко	2	1	Лечебное дело
		1	Приборостроение
Нигерия	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
Никарагуа	1	1	Ядерные физика и технологии
Руанда	23	23	Ядерные физика и технологии
Сирия	1	1	Лечебное дело
Судан	1	1	Лечебное дело
Таджикистан	3	1	Информатика и вычислительная техника
		2	Лечебное дело
Туркмени- стан	2	1	Приборостроение
		1	Лечебное дело
Турция	9	9	Лечебное дело
Уганда	1	1	Лечебное дело
Узбекистан	8	1	Лечебное дело
		1	Приборостроение
		1	Физика
		1	Химия, физика и механика материалов
		1	Экономика
		2	Ядерная энергетика и теплофизика
		1	Ядерные физика и технологии
Украина	1	1	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
Эквадор	1	1	Лечебное дело
ЮАР	1	1	Ядерная энергетика и теплофизика
ИТОГО:	175		

На подготовительный факультет зачислено 38 слушателей из 20 стран мира, в том числе по направлению МОН – 31 человек.

Комплексная программа подготовительного отделения предназначена для иностранных граждан, желающих освоить русский язык и получить высшее и послевузовское профессиональное образование в НИЯУ МИФИ и других высших и средних профессиональных учебных заведениях Российской Федерации по разным направленностям (профилям).

Всего на 31 декабря 2024 года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ обучались по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры 416 иностранных граждан из 51 страны мира.

Распределение численности иностранных граждан по странам на 31.12.2024

Таблица 4.2.4

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Алжир	2
2	Армения	2
3	Афганистан	2
4	Бангладеш	4
5	Беларусь	14
6	Боливия	2
7	Ботсвана	1
8	Бразилия	1
9	Бурунди	11
10	Гана	1
11	Египет	9
12	Замбия	11
13	Зимбабве	6
14	Индия	175
15	Индонезия	1
16	Иордания	2
17	Ирак	25
18	Иран	1
19	Йемен	1
20	Казахстан	6
21	Камбоджа	1
22	Кения	1
23	Киргизия	3
24	Конго	2
25	Кот Д'Ивуар	1
26	Куба	2
27	Латвия	1
28	Лесото	1
29	Ливан	2
30	Марокко	2
31	Молдова	1
32	Монголия	1

№ п/п	Государство	Количество, чел.
33	Нигерия	1
34	Никарагуа	1
35	Руанда	38
36	Сирия	2
37	Судан	2
38	Таджикистан	6
39	Тунис	1
40	Туркменистан	7
41	Турция	26
42	Уганда	1
43	Узбекистан	22
44	Украина	1
45	Чад	1
46	Чехия	1
47	Чили	1
48	Шри-Ланка	1
49	Эквадор	2
50	Эфиопия	6
51	ЮАР	1
	ИТОГО:	416

Кроме этого, количество иностранных граждан, обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года на подготовительном факультете, составило 36 слушателей из 19 стран мира.

Распределение численности слушателей подготовительного факультета по странам на 31.12.2024

Таблица 4.2.5

№ п/п	Государство	Количество, чел.
1	Алжир	2
2	Вьетнам	2
3	Гвинея	1
4	Демократическая Республика Конго	1
5	Израиль	1
6	Индия	1
7	Ирак	4
8	Иран	2
9	Йемен	1
10	Камерун	2
11	Мали	2
12	Нигерия	8
13	Перу	1
14	Руанда	2

№ п/п	Государство	Количество, чел.
15	Сирия	1
16	Того	2
17	Турция	1
18	Уганда	1
19	Экваториальная Гвинея	1
	ИТОГО:	36

В течение года для иностранных обучающихся подготовительного факультета проводятся адаптационные мероприятия, социально-культурные и досуговые мероприятия, направленные на ускоренное усвоение русского языка. Слушателей подготовительного факультета знакомят с правилами пребывания на территории РФ, правилами проживания в общежитии и необходимыми нормами безопасности.

После окончания подготовительного факультета и успешной сдачи экзаменов иностранные граждане получают сертификат о прохождении курса обучения предвузовской подготовки.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Сотрудники и обучающиеся ИАТЭ НИЯУ МИФИ принимают активное участие в международных научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах и др.) в разнообразных формах (с пленарными выступлениями, со стендовыми, устными докладами и др.):

- 13.05.2024 - 14.05.2024. ХакАтом для студентов университетов Эфиопии (онлайн). А.В. Нахабов. Разработка материалов и чтение лекции "NPP Ecological and Safety Aspect". Модерация и проверка результатов ХакАтома у 9 команд и участие в работе жюри. Д.С. Самохин. Разработка материалов и чтение лекции "Modern nuclear technology". Модерация и проверка результатов ХакАтома у 9 команд и участие в работе жюри.

- 14.05.2024 - 15.05.2024. ХакАтом для студентов университетов Боливии. А.А. Удалова, Р.В. Фомин и М.С. Стальцов (НИЯУ МИФИ). Участие в организации и проведении данного мероприятия для студентов опорных университетов АБЕН. В соревновании приняли участие 13 команд, включавших представителей 7-ми университетов Боливии.

- 15.08.2024 - 16.08.2024. ХакАтом для студентов университетов Мьянмы. Д.С. Самохин. Разработка материалов и чтение лекции "Small modular reactors". Модерация и проверка результатов ХакАтома у 12 команд и участие в работе жюри. А.В. Нахабов. Разработка материалов и чтение лекции "NPP with SMR: economic, social and environmental aspects". Модерация и проверка результатов ХакАтома у 12 команд и участие в работе жюри.

- 16.08.2024. Фестиваль науки в Мьянме (г. Янгон). А.В. Нахабов, Д.С. Самохин. Общение с учителями и преподавателями, лекции «Мифы об атомной энергетике», интерактивные профориентационные лекции в школе, общение с журналистами.

- 13.11.2024 – 15.11.2024. Фестиваль науки в Индии (г. Мумбаи и г. Ченнаи). О.А. Удалова и О.В. Никулина. Проведены профориентационные мероприятия среди школьников и студентов, прочитаны лекции "Атомная энергетика сегодня" в г. Мумбаи и г. Ченнай, проведено соревнование студенческих команд Хакатом в г. Ченнай на английском языке.

- 23.11.2024 – 29.11.2024. Фестиваль науки в Эфиопии (г. Аддис-Абеба). Е.Г. Куликов (НИЯУ МИФИ) и А.Н. Соловьев. Общение с учителями и преподавателями, лекции «Nuclear technologies: energy and beyond» и «Nuclear medicine and radiotherapy challenges».

07.12.2024 – 13.12.2024. Фестиваль науки в Египте (г. Каир и Александрия). А.В. Нахабов. Участие в публичной дискуссии «Global Nuclear Energy: facts and myths», карьерные сессии, интерактивные профориентационные лекции в школе на 5 площадках.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися ИАТЭ НИЯУ МИФИ в 2024 году проводилась в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ на 2024 год.

Ключевой целью воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в ИАТЭ НИЯУ МИФИ рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех работников, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды института как воспитательного пространства.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры; развитие их профессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование правового самосознания и культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, патриотического самосознания;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

Исходя из поставленных задач воспитательная работа с обучающимися института ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного

времени под воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социокультурной среды института.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций института.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Данные направления реализуются как в аудиторное (учебное), так и во внеучебное время, с использованием ниже перечисленных форм и методов воспитательной работы:

- организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, кружков, клубов по интересам;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;

- организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и асоциального поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие информационного пространства института, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в институте;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в институте.

Основные методы воспитательного воздействия:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

В воспитательной системе техникума используются три уровня организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - массовые мероприятия, такие как День знаний, Посвящение в студенты, Спортивное мероприятие ко Дню студента, «А ну-ка, парни!», Масленица, Международный женский день – 8 марта, «Ах, красны девицы!», Фестиваль «Все флаги в гости будут к нам!», Мероприятия ко Дню Победы, Вручение дипломов выпускникам.

Второй уровень - групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп, работа студенческих объединений, работа спортивных секций, кружков по интересам.

Третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателя.

Методическое объединение классных руководителей координирует текущую работу по организации и проведению воспитательных мероприятий различного уровня; активизирует меры по повышению социального статуса воспитательной деятельности; содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера.

Штаб студенческого самоуправления из числа студентов-активистов техникума организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества; взаимодействуют с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы; содействует организации быта и досуга студентов.

Организация воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ возложена на заместителя директора. В организации процесса воспитательной работы участвуют следующие структурные подразделения:

- Управление молодежной политики;
- Пресс-центр;
- Психологический центр;
- Начальники отделений и техникума.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация внеучебной воспитательной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ традиционно ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, объединениями обучающихся, кружками, клубами по интересам.

В вузе действует 35 зарегистрированных кружков, спортивных секций и объединений обучающихся. Деятельность объединений обучающихся охватывает весь спектр направлений внеучебной воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления;
- наука и инновации;
- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и социальное проектирование;
- студенческие отряды;

- патриотизм и толерантность;
- студенческие информационные ресурсы;
- досуг и творчество.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы в институте является поддержка и развитие системы студенческого самоуправления, на сегодняшний день включающего в себя Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Основным органом студенческого самоуправления в институте является Объединенный совет обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ (ОСО) – коллегиальный представительный координирующий орган, объединяющий на добровольных началах обучающихся, имеющих активную жизненную позицию, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, культурно-просветительской, социальной, организационной, физкультурно-оздоровительной и иными видами социально-значимой деятельности в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. ОСО формируется путем делегирования в его состав выборных представителей от объединений обучающихся института, внесенных в Реестр объединений обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Число членов совета не ограничено.

Решение о создании ОСО было принято на общем собрании представителей действующих студенческих объединений университета 23 сентября 2015 года.

Высшим органом управления ОСО является Общее собрание; постоянно действующим руководящим органом – Бюро Объединенного совета обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Основные направления работы Бюро:

- работа со стипендиальными комиссиями института;
- кураторство рабочих и проектных групп и объединений обучающихся;
- работа над нормативно-правовой базой;
- участие в процессе обсуждения по наложению дисциплинарных взысканий и поощрению обучающихся;
- помощь в организации и проведении мероприятий.

В настоящий момент в ОСО представлены 25 объединений, общей численностью более 600 обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ, и старосты всех отделений института и техникума.

При непосредственном участии органов студенческого самоуправления института, в 2024 году было проведено более 50 мероприятий в очном и дистанционном формате, в том числе следующие общеинститутские мероприятия:

- «День знаний» - мероприятие с участием всех обучающихся первого курса, включающее официальную часть и праздничный концерт с участием студенческих творческих объединений.
- «Посвящение в студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ» - традиционно в ИАТЭ НИЯУ МИФИ проходит в несколько этапов, требующих тщательной подготовки: «полоса препятствий», «торжественная «Клятва первокурсников».

– Концерт, посвященный Дню 8 Марта – с участием вокальной студии и студенческого актива ИАТЭ НИЯУ МИФТ.

– «Турнир по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"» – мероприятие, не первый год вызывающее неподдельный интерес студентов.

– Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, включающие в себя поход по местам боевой Славы, Парад Победы, тематическую олимпиаду для студентов.

– «Научный Турнир» - мероприятие, инициированное участниками Студенческого научного общества.

– «Вечера отделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ»

– «Студенческая весна» и др.

Уже не первый год в ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает проект «Марафон первых для первокурсников». Студентом предложено принять участие в течение второго семестра в треках: Медиа, Наука, Спорт, Творчество, Экология. Победители получили в качестве приза: 1 место – экскурсионная поездка в г. Калининград, 2 место – экскурсия в этнографический музей «ЭтноМир», 3 место – экскурсия в музей космонавтики в г. Калугу.





В 2024 году активисты органов студенческого самоуправления и студенческое объединение «Младшие кураторы» в мероприятиях по адаптации студентов первого курса «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению» включили интерактивные обучающие игры, проходящие в течение первого месяца обучения.

Проект «Школа кураторов», направленный на обучение активных студентов – «кураторов», задействованных в работе с первокурсниками,

реализуется в целях подготовки к проведению проекта «ИАТЭ НИЯУ МИФИ: инструкция по применению». В «Школе кураторов» тренируются навыки необходимые кураторам не только для работы с группами первокурсников на «Инструкции по применению», но и далее на протяжении всех лет обучения, такие как: навыки работы в группе, навыки формирования команды, навыки лидерства, навыки эффективной коммуникации и т.д.

Традиционно большое внимание в институте уделяется вопросам популяризации науки, поддержке деятельности объединений обучающихся научной, научно-исследовательской и инновационной направленности: Студенческого научного общества, студенческого хирургического кружка, Волонтеров-медиков, физического кружка, математического кружка, химического кружка, биологического кружка, неврологического кружка. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня и имеют большие успехи.



Развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой является одним из наиболее массовых направлений внеучебной работы в ИАТЭ НИЯУ МИФИ и реализуется совместно со Студенческим спортивным клубом «Атомные пантеры».

Институт развивает 17 видов спорта, работают спортивные секции с общим количеством занимающихся более 350 человек: скалолазание, туризм; фитнес-аэробика, настольный теннис, теннис, мини-футбол, шахматы, баскетбол, бадминтон, легкая атлетика, лыжные гонки, силовая гимнастика, волейбол, борьба, чирлидинг. Спортивно-массовая работа включает в себя массовые внутренние соревнования, которые проводятся в соответствии с

утвержденным планом воспитательной работы со студентами СПО и ВО ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Учебно-тренировочная, оздоровительная и спортивная работа с обучающимися проводится на спортивной базе института, включающей спортивные комплексы, многофункциональные залы, зал самбо, тренажерные залы и открытые плоскостные сооружения.

В 2024 году студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ приняли участие в Спартакиаде студентов вузов Калужской области по 3 видам спорта, в XI студенческой Спартакиаде НИЯУ МИФИ.

Студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ активно и успешно участвуют во внешних соревнованиях различного уровня, занимая призовые места.

Мужская команда волейболистов приняла участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК.Фест» 2024 в г. Сочи.



Иностранные студенты ИАТЭ НИЯУ МИФИ являются активными участниками внутривузовских мероприятий, а также проводят свои мероприятия в рамках работы Международного студенческого союза. Традиционное мероприятие «Праздник «Масленица» является одним из популярных среди иностранных студентов. Иностранные студенты участвовали в городской спортивно-развлекательной программе «Вперед, студент!». Для иностранных студентов был организован и проведен «Международный фестиваль «МИФИфест», где обучающиеся показали свои творческие таланты. В сентябре была организована Спартакиада иностранных студентов «InterSport». Традиционно в конце 2024 года организован и проведен фестиваль для иностранных студентов НИЯУ МИФИ «Все флаги в

гости будут к нам!». Традиционным стал проект «Дни национальных культур», основной целью которого является кросскультурная коммуникация. В проекте 2024 года приняли участие представители стран: Индия, Камбоджа, Руанда, Боливия, Чад, Ирак, Бурунди, Египет. В зале Интернациональной дружбы студенты рассказывали о своей стране, знакомили с фотовыставкой, показывали мастер-классы. Затем студенты в качестве амбассадоров ИАТЭ посетили школы города Обнинска, где знакомили ребят со своей культурой и рассказывали об учебе и жизни в России.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

ИАТЭ НИЯУ МИФИ занимает всего тринадцать земельных участков общей площадью 1 009 805 м² (100,9 га), из них:

- на участке северной части города Обнинска, северо-восточнее магистрального газопровода Москва – Ленинград в лесном массиве на территории общей площадью 938 202 м² (93,8 га) расположен комплекс учебно-лабораторных корпусов, библиотека, столовая, спортивный корпус и спортивные площадки, два общежития, хозяйственные здания, гараж. В здании общежития оборудован фельдшерский здравпункт общей площадью 279,5 кв. м. Транспортными подъездами к учебному комплексу являются автодороги по улицам Кабицинская и Университетская. Вдоль этих улиц оборудованы пешеходные дорожки. Связь с городом осуществляется регулярными автобусными рейсами №2;

- в центральной части г. Обнинска на пяти земельных участках общей площадью 56 064 м² (5,6 га) расположены три общежития, два учебно-лабораторных корпуса, студенческий клуб, спортивный комплекс.

ИАТЭ НИЯУ МИФИ располагает зданиями и сооружениями общей площадью 93 985,5 м², в том числе по назначению:

- учебно-лабораторные здания – 53 973,8 м², включая крытые спортивные сооружения – 3 396,8 м², из них крытые спортивные залы – 1 897 м²;
- общежития – 30 608,8 м²;
- столовая – 4 227,2 м²;
- прочие (административно-хозяйственные) здания – 4 763,8 м².

Открытые спортивные площадки – 6 927,7 м², плоскостные сооружения спортивного корпуса – 1 259,6 м².

Земельные участки и расположенные на них здания и сооружения находятся в федеральной собственности и принадлежат институту на праве оперативного управления, что подтверждено соответствующими выписками из Единого государственного реестра недвижимости.

Отделения института оснащены всем необходимым для реализации учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием.

Так, например, в распоряжении **отделения ядерной физики и технологий** имеются следующие виды оборудования:

- комплекс измерительный для мониторинга радона, торона и их дочерних продуктов «Альфарад плюс-АР с автономной воздухоподводкой»
- дозиметр RAM ION
- дозиметр гамма и рентгеновского излучения ДКГ – 09Д «Чиж»
- дозиметр-радиометр ДКС – 96
- дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М
- спектрометр МКС-АТ6102
- ультразвуковой дефектоскоп А1214 EXPERT;
- дефектоскоп-томограф «Томографик» УД4-Т;

- ультразвуковой дефектоскоп A1212 MASTER;
- ультразвуковой дефектоскоп УСД-60;
- цифровой ультразвуковой дефектоскоп EPOCH LTC;
- цифровой дефектоскоп EPOCH LT;
- ультразвуковой толщиномер A1209;
- ультразвуковой толщиномер 38DL PLUS;
- ультразвуковой толщиномер УДТ-40;
- ультразвуковой толщиномер OLYMPUS MG2-DL;
- негатоскоп НЭС 300x100 СД;
- комплект для визуального и измерительного контроля ВИК NDT;
- магнитопорошковый дефектоскоп МД-4;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»;
- учебно-лабораторный комплекс «Промышленные датчики»;
- установка для изучения микроконтроллеров. Стенд UNI-DS-3;
- установка для изучения программируемого логического контроллера;
- учебно-лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники»;
- колориметр фотоэлектрический КФК-2МП;
- фотометр КФК-3;
- цифровой микроскоп DMBA310;
- атомно-абсорбционный спектрометр «МГА-915»;
- потенциометрические установки для определения водородного потенциала и ионов в различных объектах окружающей среды;
- спектрофотометр УФ-видимого диапазона UVmini-1240 (Япония);
- спектрофотометр СФ-16 (СССР);
- термостат суховоздушный ТС-180;
- термостат суховоздушный ТСО-1/80 СПУ;
- термостат суховоздушный ТС-80М 2;
- жидкостной циркуляционный термостат VT-14-01;
- климатическая камера SANYO MLR-352 (Япония);
- портативный газоанализатор водорода ВГ-2;
- хроматографический комплекс «Кристалл 5000.2»;
- лабораторные аналитические весы OHAUS Pioneer PA 64C 612;
- лабораторные аналитические весы Ohaus серии Adventurer (AR) модель AR 2140;
- лабораторные весы технические ARA 520 OHAUS;
- лабораторные весы технические Ohaus PA-2102;
- аналитические одноплечие весы;
- аналитические двухплечие весы;
- весы OWA LABOR с верхней чашей;
- тренажер многофункциональный аналитический «Энергоблок ВВЭР-1000»;
- многофункциональный анализатор ЯЭУ с ВВЭР-1000;
- стенд «Изучение насосов различных типов»;

- установка «Для калибровки зондов скорости»;
- стенд «Термодинамические циклы поршневых машин»;
- стенд «Исследование характеристик насосов, подключённых параллельно и последовательно»;
- установка «Определение теплоемкости твердых тел»;
- установка «Определение нестационарной теплопроводности материалов»;
- установка «Экспериментальное исследование политропных процессов»;
- установка «Определение теплоты перехода воды в пар при постоянной температуре кипения»;
- установка «Определение теплопроводности воздуха»;
- установка «Определение универсальной газовой постоянной»;
- установка «Определение коэффициента расхода при истечении жидкости из малых отверстий и из насадок»;
- стенд «Исследование течения жидкости»;
- стенд «Механика жидкости – гидравлический удар»;
- установка «Сопротивление поперечного обтекаемого пучка труб»;
- комплекс «Основы газовой динамики»;
- установка «Определение коэффициента по длине в канале не круглого сечения»;
- установка «Методика измерения скорости в потоке при помощи трубки Прандтля»;
- стенд «Параллельные каналы»;
- стенд «Приборы и средства создания и измерения давления»;
- стенд «Круго-поршневой манометр»;
- стенд «Термодинамические процессы»;
- комплекс «Измерительные приборы для определения давления, расхода и температуры»;
- установка «Исследование работы теплообменного аппарата»;
- установка «Определение теплопроводности твердых материалов методом пластины»;
- установка «Теплоотдача вертикального цилиндра при естественной конвекции»;
- установка «Теплоотдача при вынужденном движении воздуха в трубе»;
- установка «Определение теплопроводности материалов методом регулярного режима второго рода»;
- установка «Теплоотдача горизонтального цилиндра при естественной конвекции».

В рамках работ по Проекту 4.5 «Международный научно-образовательный центр атомных технологий» в отделении ядерной физики и технологий были открыты (модернизированы новейшими техническими средствами обучения) следующие лаборатории:

1. Учебная лаборатория «Измерительная техника» (пом. 2-302).



Учебный стенд «Основы вычислительной техники idl-800a».

В комплекте осциллограф цифровой OWONSDS6062, измеритель разн.фаз. Ф2-34, мультиметр Mastech, блок питания Matrix, генератор с частотомером Rigol.





Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудо- вания	Модель	Год вы- пуска	Инвентар- ный номер	Отметка о работоспо- собности
1	Лабораторный стенд	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплу- атации
2	Лабораторный стенд	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплу- атации
3	Лабораторный стенд	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплу- атации
4	Лабораторный стенд	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплу- атации
5	Лабораторный стенд	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплу- атации
6	Лабораторный стенд	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплу- атации
7	Осциллограф	OWON Smart DG6062	2016	113009616	В эксплуа- тации
8	Осциллограф	OWON Smart DG6062	2016	113009617	В эксплуа- тации
9	Осциллограф	OWON Smart DG6062	2016	113009618	В эксплуа- тации
10	Осциллограф	OWON Smart DG6062	2016	113009619	В эксплуа- тации
11	Осциллограф	OWON Smart DG6062	2016	113009620	В эксплуа- тации

12	Осциллограф	OWON Smart DG6062	2016	113009621	В эксплуатации
13	Измеритель разности фаз	Ф2-34	1992	1312050	В эксплуатации
14	Измеритель разности фаз	Ф2-34	1992	1312051	В эксплуатации
15	Измеритель разности фаз	Ф2-34	1992	1312051	В эксплуатации
16	Измеритель разности фаз	Ф2-34	1992	1312052	В эксплуатации
17	Измеритель разности фаз	Ф2-34	1992	1312053	В эксплуатации
18	Мультиметр Mastech	MS8040	2016	113009636	В эксплуатации
19	Мультиметр Mastech	MS8040	2016	113009636	В эксплуатации
20	Мультиметр Mastech	MS8040	2016	113009637	В эксплуатации
21	Мультиметр Mastech	MS8040	2016	113009638	В эксплуатации
22	Мультиметр Mastech	MS8040	2016	113009640	В эксплуатации
23	Мультиметр Mastech	MS8040	2016	113009641	В эксплуатации
24	Блок питания Matrix	MPS-3003LK-3	2016	113009644	В эксплуатации
25	Блок питания Matrix	MPS-3003LK-3	2016	113009645	В эксплуатации
26	Блок питания Matrix	MPS-3003LK-3	2016	113009646	В эксплуатации
27	Блок питания Matrix	MPS-3003LK-3	2016	113009647	В эксплуатации
28	Блок питания Matrix	MPS-3003LK-3	2016	113009648	В эксплуатации
29	Блок питания Matrix	MPS-3003LK-3	2016	113009649	В эксплуатации
30	Генератор с частотомером Rigol	DG1022	2016	113009624	В эксплуатации
31	Генератор с частотомером Rigol	DG1022	2016	113009625	В эксплуатации
32	Генератор с частотомером Rigol	DG1022	2016	113009626	В эксплуатации
33	Генератор с частотомером Rigol	DG1022	2016	113009627	В эксплуатации

34	Генератор с частотометром Rigol	DG1022	2016	1315257	В эксплуатации
35	Генератор с частотометром Rigol	DG1022	2016	113009629	В эксплуатации

Технические средства обучения:

Интерактивная панель TeachTouch 5.OLE 75" №2

Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W №9

Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №10



Перечень технических средств обучения (ТСО), применяемых для проведения лабораторных работ (заполняется при наличии ТСО):

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Интерактивная панель TeachTouch 5.OLE 75" №1	014234003770	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №10	014234004050	В эксплуатации
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 2	04234004079	В эксплуатации

2. Учебная лаборатория «Информационно-измерительные системы»
(пом. 2-321)



Учебный стенд «Основы вычислительной техники idl-800a».

В комплекте осциллограф цифровой OWONSDS6062, прибор (измеритель) E7-8, прибор КП-140М, прибор Ф-2-34(измеритель разн.фаз.), осциллограф С1-64 , частотомер ЧЗ-34, измеритель Ш1-9, прибор «Сапфир-22ДД».



Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудования	Модель	Год выпуска	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Измеритель R,L,C	Е7-8	1998	17428	В эксплуатации
2	Генератор	Г5-54	1997	17430	В эксплуатации

3	Осциллограф	С1-118	1999	18949	В эксплуатации
4	Прибор	КП140М	1986	18903	В эксплуатации
5	Прибор	КП140М	1986	18904	В эксплуатации
6	Прибор	КП140М	1986	18905	В эксплуатации
7	Прибор	КП140М	1986	18906	В эксплуатации
8	Вольтметр	В7-27	1992	19626	В эксплуатации
9	Осциллограф	С1-64А	1993	21783	В эксплуатации
10	Частотомер	ЧЗ-34	1994	21837	В эксплуатации
11	Стенд гидравлический в сборе		2001	23908	В эксплуатации
12	Прибор	Ф-2-34	1996	1319039	В эксплуатации
13	Прибор	Ф-2-34	1996	1319040	В эксплуатации
14	Прибор	Ф-2-34	1996	1319040	В эксплуатации
15	Измеритель	Ш1-9	1987	1319025	В эксплуатации
16	Прибор	Сапфир-22ДД	1985	1319071	В эксплуатации
17	Прибор	Сапфир-22ДД	1985	1319072	В эксплуатации
18	Прибор	КСП2-028	1983	1319093	В эксплуатации

Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Интерактивная панель TeachTouch 5.0LE 75" №2	014234004071	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №5	014234004045	В эксплуатации
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 11	04234004088	В эксплуатации

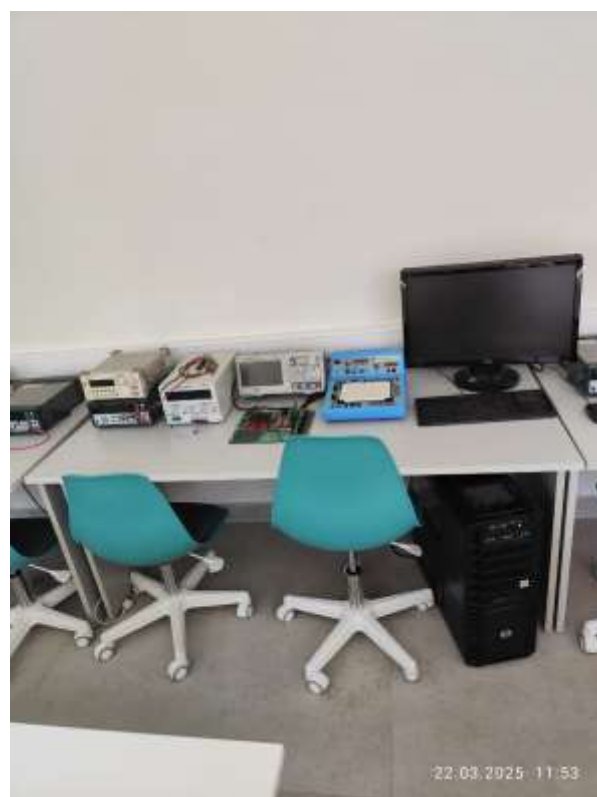
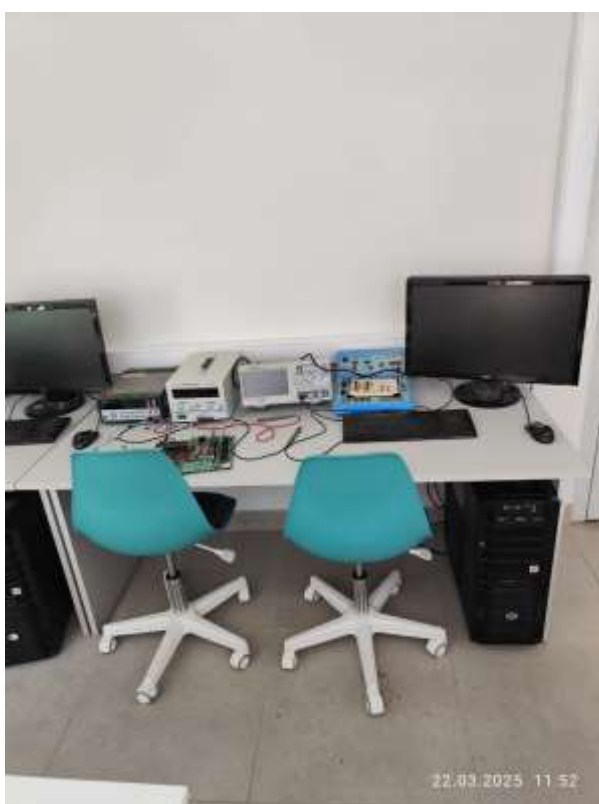


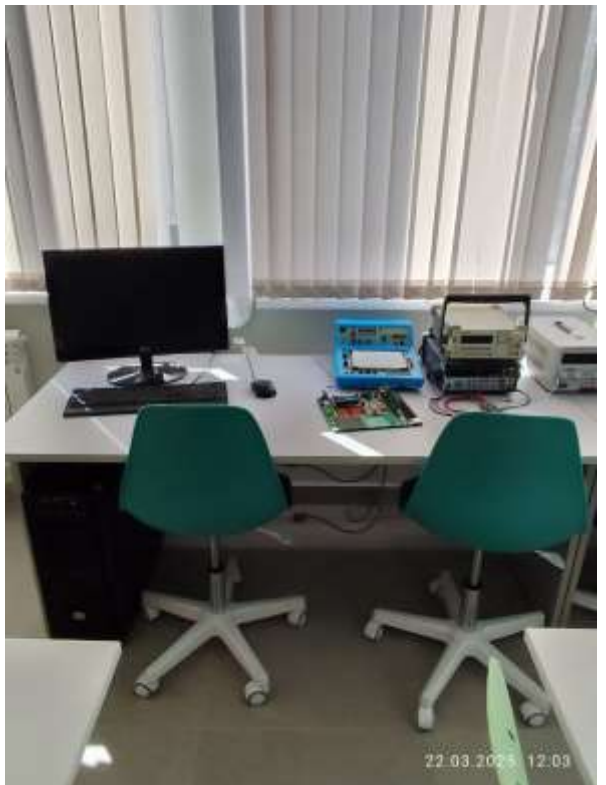
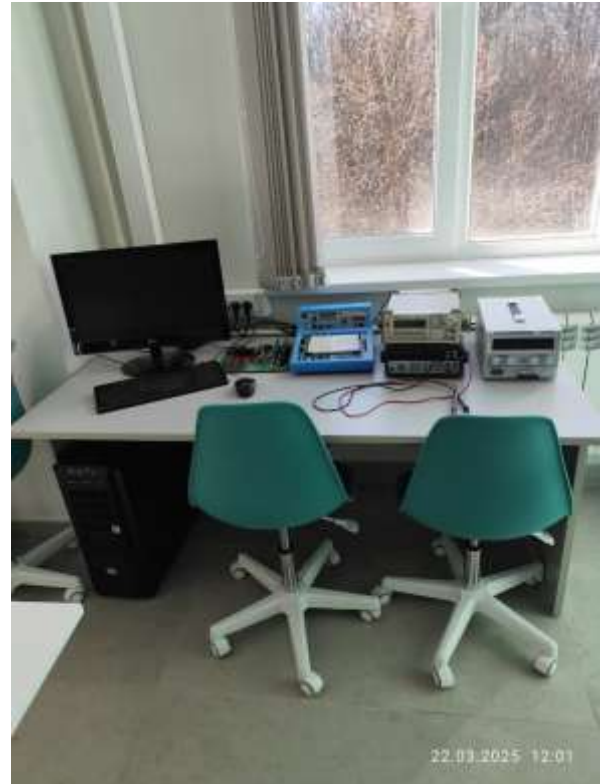
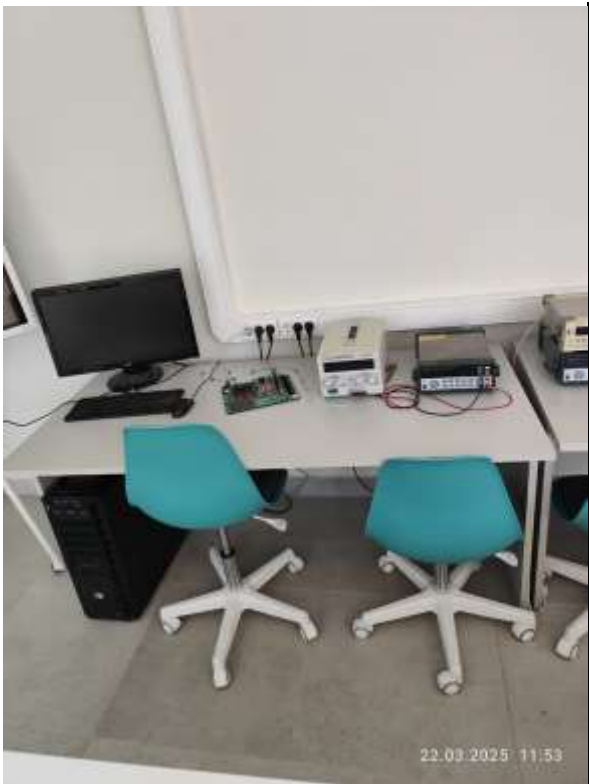
3. Учебно-научная лаборатория «Микропроцессорная техника»





Лабораторные стенды по курсу
«Микропроцессоры и микроконтроллеры»





Перечень оборудования лаборатории:

№	Наименование оборудования	Модель	Год вы-пуска	Инвентар-ный номер	Отметка о работоспо-собности
1	Учебный стенд Основы вы-числительной техники idl-800a	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплуа-тации
2	Учебный стенд Основы вы-числительной техники idl-800a	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплуа-тации
3	Учебный стенд Основы вы-числительной техники idl-800a	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплуа-тации
4	Учебный стенд Основы вы-числительной техники idl-800a	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплуа-тации
5	Учебный стенд Основы вы-числительной техники idl-800a	IDL800 Digital Lab	2024		В эксплуа-тации
6	Программируемый логический контроллер	OBEH 154AM	2017	113004648	В эксплуа-тации
7	Программируемый логический контроллер	OBEH 154AM	2017	113004649	В эксплуа-тации
8	Программируемый логический контроллер	OBEH 154AM	2017	113004650	В эксплуа-тации
9	Программируемый логический контроллер	OBEH 154AM	2017	113004651	В эксплуа-тации
10	Модуль аналогового ввода	MBA8	2017	113004654	В эксплуа-тации
11	Модуль аналогового ввода	MBA8	2017	113004655	В эксплуа-тации
12	Модуль аналогового ввода	MBA8	2017	113004656	В эксплуа-тации
13	Модуль аналогового ввода	MBA8	2017	113004657	В эксплуа-тации
14	Графическая панель оператора	СП270-T	2017	113004660	В эксплуа-тации
15	Графическая панель оператора	СП270-T	2017	113004661	В эксплуа-тации
16	Графическая панель оператора	СП270-T	2017	113004662	В эксплуа-тации
17	Графическая панель оператора	СП270-T	2017	113004663	В эксплуа-тации
18	Учебный микропроцессорный комплекс	UNI-DS3	2015		В эксплуа-тации

Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 № 1	014234004075	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №7	014234004047	В эксплуатации
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 5	04234004082	В эксплуатации



4. Лаборатория «*Неразрушающий контроль*» (пом. 2-320)

Пом. 2-320

Стенд капиллярного контроля СИСТЕМРУС





Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Телевизор 75" Samsung ЖК №5	014234004071	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №4	014234004044	В эксплуатации

Помещение 2-320а



Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Интерактивный комплект Interwrite	014234004089	В эксплуатации
2	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 10	04234004087	В эксплуатации

5. Учебно-научная лаборатория «*Промышленная автоматика*» (пом. 2-311).



Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»



Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудования	Год вы-пуска	Инвентарный номер	Отметка о работоспо-собности
1	Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»	2018	000140001973	В эксплуа-тации
2	Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»	2018	000140001974	В эксплуа-тации
3	Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»	2018	000140002158	В эксплуа-тации
4	Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»	2018	000140002159	В эксплуа-тации
5	Комплекс учебно-лабораторного оборудования «Промышленная автоматика и программируемый логический контроллер Siemens»	2018	000140002157	В эксплуа-тации

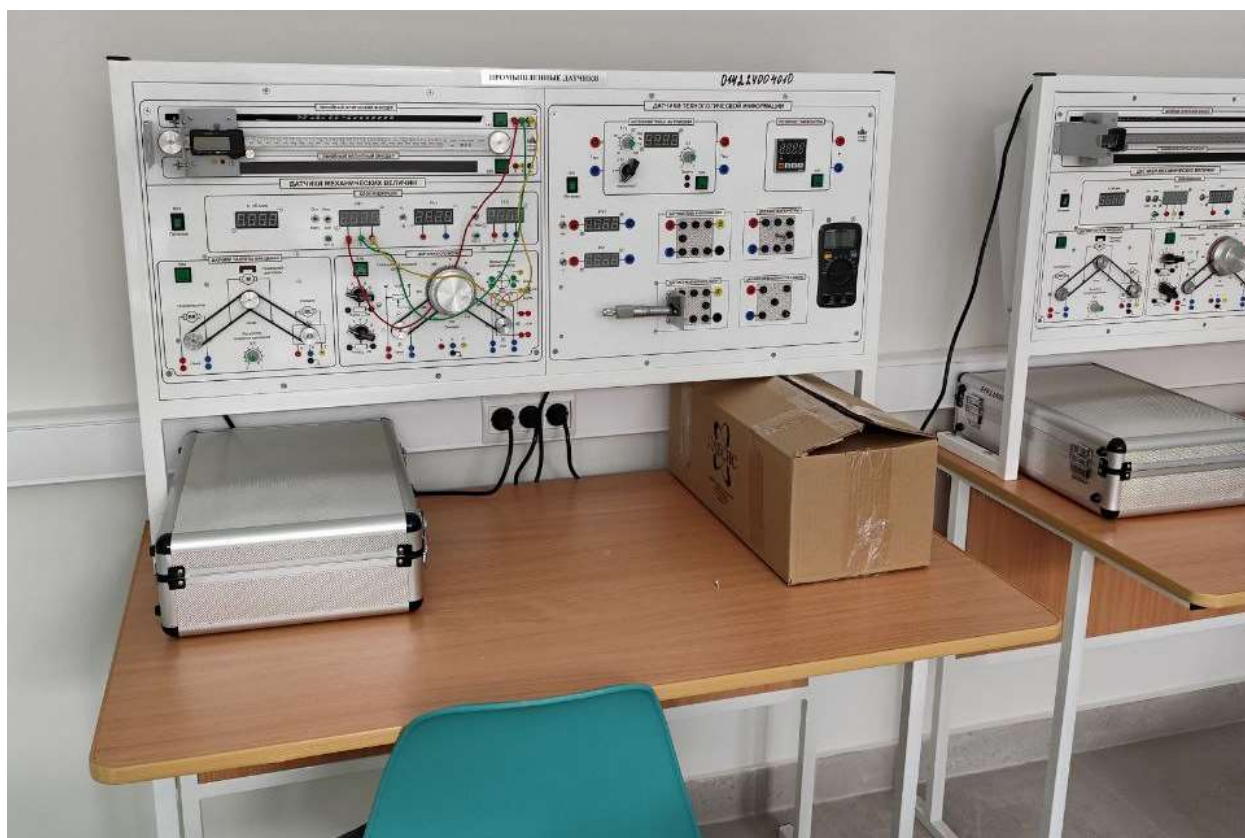
Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный но-мер	Отметка о работо-способности
1	Интерактивная панель Interwrite MTM-65T9	014234004077	В эксплуата-ции
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №3	014234004043	В эксплуата-ции
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 7	04234004084	В эксплуата-ции

6. Учебно-научная лаборатория «Промышленные датчики» (пом. 2-323).



Комплект учебно-лабораторного оборудования
«Промышленные датчики» ПД-МАКС-СР



Комплект оборудования «Промышленные датчики»



Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудования	Модель	Год выпуска	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Промышленные датчики»	ПД-МАКС-СР	2024	014224004011	В эксплуатации
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Промышленные датчики»	ПД-МАКС-СР	2024	014224004010	В эксплуатации
3	Комплект оборудования «Промышленные датчики»		2018	000140001975	В эксплуатации
4	Комплект оборудования «Промышленные датчики»		2018	000140001976	В эксплуатации
5	Комплект оборудования «Промышленные датчики»		2018	000140001977	В эксплуатации

Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Телевизор 75" Samsung ЖК №1	014234004067	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B	014234004041	В эксплуатации
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 1	04234004078	В эксплуатации



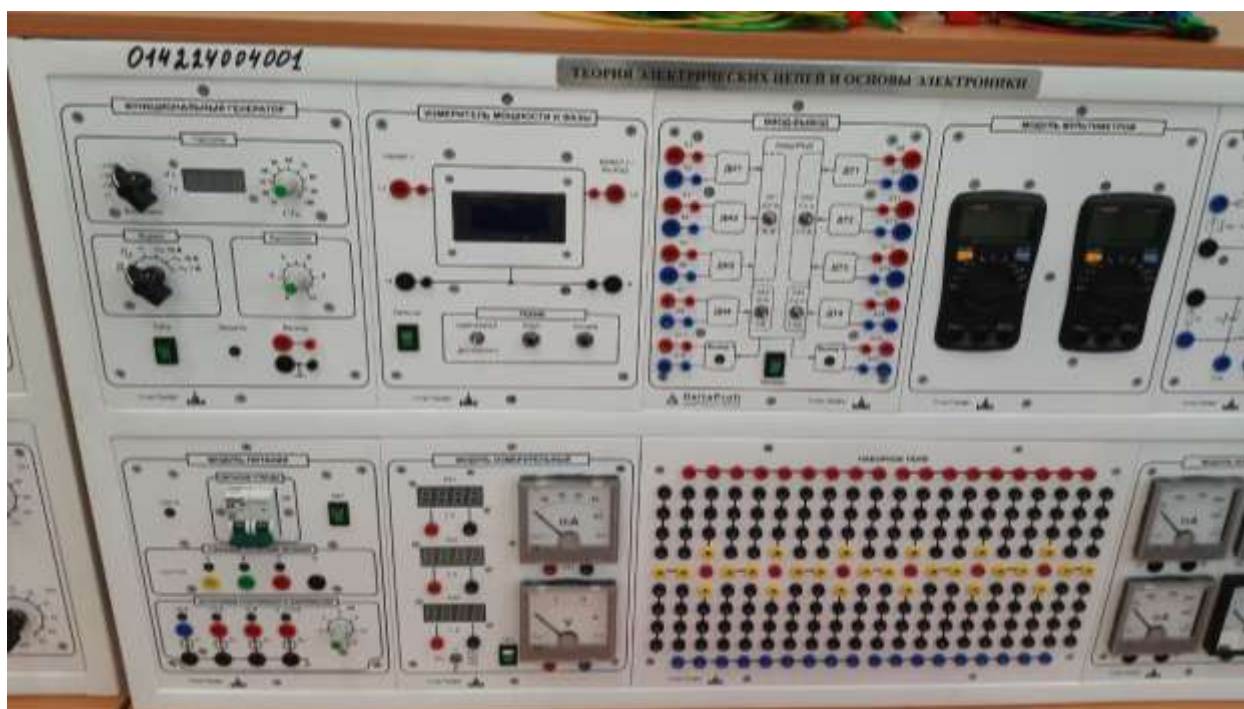
7. Учебно-научная лаборатория «Электротехника и электроника» (пом. 2-310).



Лабораторный стенд «Теория электрических цепей»



Лабораторный стенд «Теория электрических цепей и основы электроники»



Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудования	Модель	Год выпуска	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей и основы электроники»	ТЭЦиОЭ4-СКМ	2024	014224004001	В эксплуатации
2	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей и основы электроники»	ТЭЦиОЭ4-СКМ	2024	014224004002	В эксплуатации
3	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей и основы электроники»	ТЭЦиОЭ4-СКМ	2024	014224004003	В эксплуатации
4	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей	ТЭЦ-СРЦ	2024	014224004004	В эксплуатации
5	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей»	ТЭЦ-СРЦ	2024	014224004005	В эксплуатации
6	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей»	ТЭЦ-СРЦ	2024	014224004006	В эксплуатации
7	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей»	ТЭЦ-СРЦ	2024	014224004007	В эксплуатации
8	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей»	ТЭЦ-СРЦ	2024	014224004008	В эксплуатации
9	Лабораторный стенд «Теория электрических цепей»	ТЭЦ-СРЦ	2024	014224004009	В эксплуатации



Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Телевизор 75" Samsung ЖК №4	014234004070	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №8	014234004048	В эксплуатации
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 8	04234004085	В эксплуатации



В целях развития направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, по программе «Электроэнергетические системы АЭС» были открыты новые лаборатории с современным учебным оборудованием, техническими средствами обучения и комфортной мебелью:

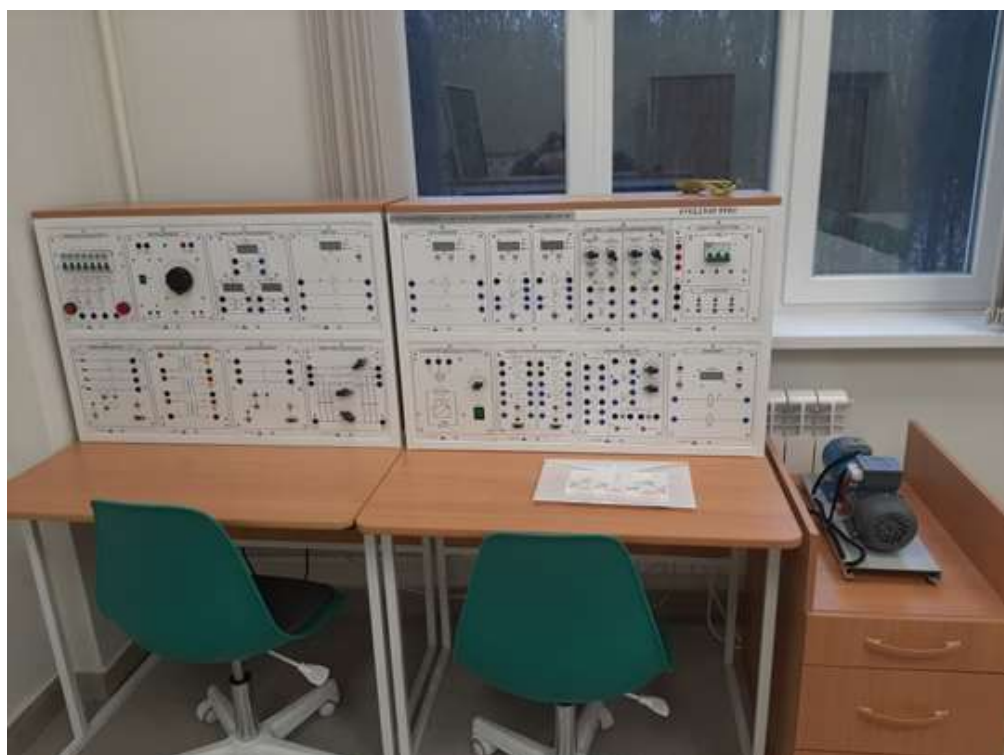
1. Учебно-научная лаборатория «*Релейная автоматика и электропривод*» (пом. 2-328).



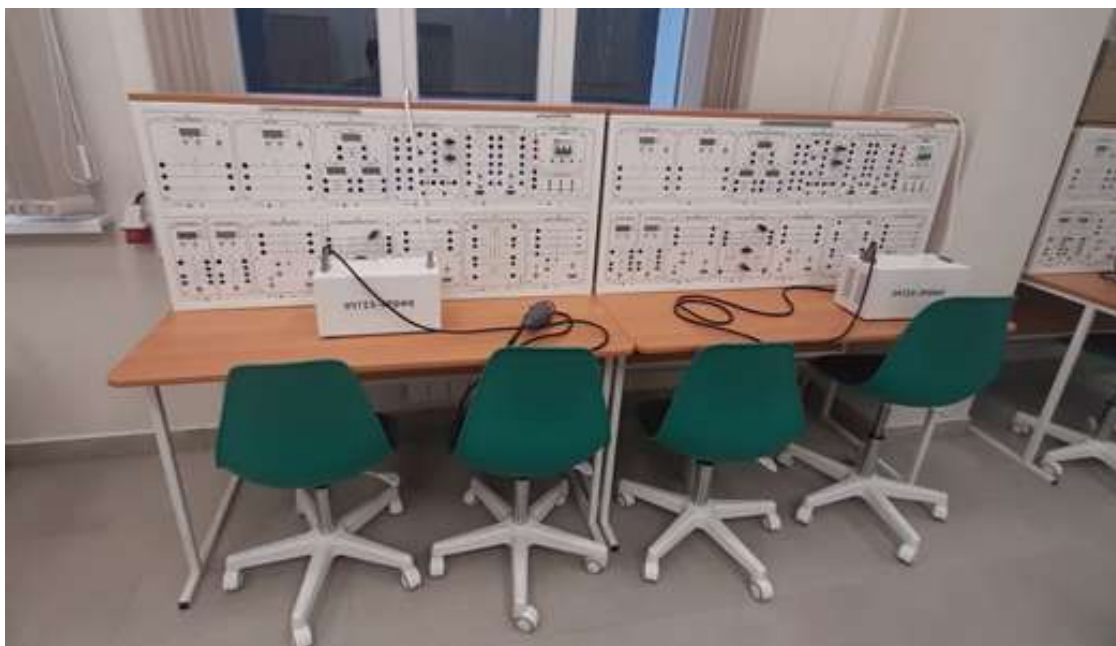
Лабораторный стенд
«Релейная защита»
исполнение стендовое компьютерное РЗ1-С



Лабораторный стенд
«Основы релейной защиты и автоматики асинхронного двигателя»
исполнение стендовое ручное ОРЗиА-АД-СР



Лабораторный стенд
«Основы релейной защиты и автоматики»
исполнение стендовое ручное ОРЗиА-СР



Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудования	Модель	Год вы-пуска	Инвентар-ный но-мер	Отметка о работоспо-собности
1	Лабораторный стенд «Релей-ная защита» исполнение стен-довое компьютерное РЗ1-СК	РЗ1-СК	2024	01422400 3989	В эксплуа-тации
2	Лабораторный стенд «Релей-ная защита» исполнение стен-довое компьютерное РЗ1-СК	РЗ1-СК	2024	01422400 3988	В эксплуа-тации
3	Лабораторный стенд «Релей-ная защита» исполнение стен-довое компьютерное РЗ1-СК	РЗ1-СК	2024	01422400 3987	В эксплуа-тации
4	Лабораторный стенд «Основы релейной защиты и автома-тики» исполнение стендовое ручное ОРЗиА-СР	ОРЗиА-СР	2024	01422400 3992	В эксплуа-тации
5	Лабораторный стенд «Основы релейной защиты и автома-тики» исполнение стендовое ручное ОРЗиА-СР	ОРЗиА-СР	2024	01422400 3993	В эксплуа-тации
6	Лабораторный стенд «Основы релейной защиты и автома-тики» исполнение стендовое ручное ОРЗиА-СР	ОРЗиА-СР	2024	01422400 3994	В эксплуа-тации

7	Лабораторный стенд «Основы релейной защиты и автоматики асинхронного двигателя» исполнение настольное ручное ОЗиА-АД-СР	ОРЗиА-АД-СР	2024	014224003990	В эксплуатации
8	Лабораторный стенд «Основы релейной защиты и автоматики асинхронного двигателя» исполнение настольное ручное ОЗиА-АД-СР	ОРЗиА-АД-СР	2024	014224003991	В эксплуатации

Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Интерактивная панель Interwrite MTM-75T9 №2	014234004076	В эксплуатации
2	Интерактивная панель Samsung Flip Chart WM55B white №9	014234004049	В эксплуатации
3	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 6	04234004083	В эксплуатации



2. Учебно-научная лаборатория «Силовая электроника» (пом. 2-324).



Лабораторный стенд
«Силовая электроника и электропривод» СЭиЭП-СК



Лабораторный стенд
«Трехфазный синхронный генератор 5 кВт» ТСГ-5-СК





Лабораторный стенд
«Системы электроснабжения промышленных предприятий» СЭС-ПП-С



Лабораторный стенд
«Передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения»
ПиКЭЭ-СК



Перечень оборудования учебной лаборатории:

№	Наименование оборудования	Модель	Год вы-пуска	Инвентар-ный но-мер	Отметка о работоспо-собности
1	Лабораторный стенд «Передача и качество электрической энергии в системах электроснабжения» исполнение стендовое компьютерное	ПиКЭЭ-СК	2024	014224003995	В эксплуа-тации
2	Лабораторный стенд «Системы электроснабжения промышленных предприятий»	СЭС-ПП-СК	2024	014224003996	В эксплуа-тации
3	Лабораторный стенд «Силовая электроника и электропривод»	СЭиЭП-СК	2024	014224003999	В эксплуа-тации
4	Лабораторный стенд «Силовая электроника и электропривод»	СЭиЭП-СК	2024	014224003998	В эксплуа-тации

5	Лабораторный стенд «Силовая электроника и электропривод»	СЭиЭП-СК	2024	014224003997	В эксплуатации
6	Лабораторный стенд «Трехфазный синхронный генератор 5 кВт» исполнение стендовое компьютерное	ТСГ-5-СК	2024	014224004000	В эксплуатации

Технические средства обучения:

	Наименование	Инвентарный номер	Отметка о работоспособности
1	Телевизор 75" Samsung ЖК №3	014234004069	В эксплуатации
2	Доска раздвижная маркерная для интерактивных панелей IGB1W № 6	04234004080	В эксплуатации



Оборудование центра биотехнологий:

Лаборатория хроматографических методов анализа (№ 3-106):

- шкаф вытяжной – 1 шт.;
- жидкостный хроматограф фирмы Шимадзу LC20 – 1 шт.;
- газовый хроматограф фирмы Аджилент – 1 шт.;
- комплект для проведения тонкослойной хроматографии (ванны хроматографические, УФ-облучатель) – 1 шт.;
- ванна ультразвуковая УЗВ1-0,16/37 – 1 шт.;
- ноутбук;
- фломастерная доска.

Лаборатория молекулярной спектроскопии (№3-123):

- спектрофотометр UV-1800, Шимадзу – 1 шт, ИК-Фурье Спектрофотометр IRAffinity-1, Шимадзу – 1 шт.;
- ручной пресс Mini Hand Press МНР-1 – 1 шт.;
- поляриметр круговой СМ-3 – 2 шт.;
- спектрофлюориметр «Флюорат-02-Панорама» – 1 шт.

Лаборатория атомной спектроскопии (№3-121):

- спектрометр атомно-абсорбционный КВАНТ- Z.ЭТА – 1 шт.;
- генератор ртутно-гидридный ГРГ-112 – 1 шт.

Лаборатория «чистые» помещения (№3-120):

- универсальный редуктор ERWEKA AR 403-S - 1 шт.;
- кубический смеситель (КВ) на 3,5 л. – 1 шт.;
- влажный гранулятор (FGS) – 1 шт.;
- сухой гранулятор для размолта таблеток TG 2000 – 1 шт.;
- вибросито CISA RP 200N – 1 шт.;
- ручная капсулонаполняющая машина PROFILL 100 – 1 шт.;
- таблетпресс – 1 шт.

Лаборатория фармацевтической химии (№3-110):

- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- тестер растворимости таблеток PTWS 100D – 1 шт.;
- ручной тестер истираемости таблеток PTF 10ER – 1 шт.;
- прибор для определения герметичности упаковки РТ-ЛТ – 1 шт.;
- ручной тестер распадаемости DIST 3 – 1 шт.;
- термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;
- рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;
- рН-метр РВ-11Р11 – 1 шт.;
- холодильник фармацевтический ХФ-140 «POZIS»- 1 шт.;
- прибор для определения температуры плавления – 1 шт.

Лаборатория контроля качества готовых лекарственных форм (№3-114):

- титратор по К. Фишеру – 1 шт.;
- шкаф сушильный – 1 шт.;
- поляриметр – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.

Лаборатория конфокальной микроскопии (№1-513):

- конфокальный микроскоп Nikon A1.

Клеточный блок (№ 1-521):

- ламинарный шкаф II класса д/работы с цитотокс. веществами, вн.габ.1194x740x580, УФ лампа;

- инкубатор CO2 CB-150 (Binder). Температура от 7°C выше комнатной до 60°C. Камера из нержавеющей стали. Имеется возможность суховоздушной стерилизации;

- морозильник медицинский низкотемпературный Forma 995, вертикальный 651 л, от –50°C до –86°C

- пипеточный дозатор Easypet 3 с источником питания, подставкой, настенным штативом и 2 фильтрами 0,45;

- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 0.5-10 мкл., серый;

- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 20-200 мкл, желтый;

- дозатор механический переменного объема одноканальный Eppendorf Research Plus 100-1000 мкл, синий;

- дозатор механический переменного объема восьмиканальный Eppendorf Research Plus 30-300 мкл;

- Locator 6 Plus криохранилище с УЗ-монитором уровня жидкого азота, 184 л, в комплекте с 6 штативами для размещения 2" криокоробок; 1 штатив - 10 криокоробок, максимальная вместимость - 6 000 криопробирок объемом 1,2/2 мл;

- криокоробка, 81 x 2 мл, 20 шт./уп.;

- роликовая подставка для криохранилища Locator 6 Plus;

- баня - термостат водяная WB-4MS;

- автоклав вертикальный 5050ELVC, 110 л, автомат., с охлаждением, температура 100-134°C, Tuttnauer;

- планшетный фотометр Multiskan FC, 3 светофильтра 405, 450, 620 нм, бортовой шейкер, 96-лун. формат, поверка;

- фильтр дополнительный 570 нм для Multiskan FC и Ascent;

- фильтр для Multiskan Ascent дополнительный на 650 нм;

- управляющая станция для Multiskan FC;

- вошер для планшетов WellWash;

- микроцентрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400, 2800 об/мин, роторы R-1,5, R-0.5/0.2.

Лаборатория ПЦР (№ 1-517):

- прибор для проведения количественной ПЦР (амплификатор) QuantStudio 5 – 1 шт.;

- флуороспектрометр NanoDrop 3300 – 1 шт.;

- Вытяжной шкаф с тумбой ЛК-1800-ШВП – 1 шт.;

- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 0,5-10 – 2 шт.;

- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 20-200 – 2 шт.;
- дозатор механический 1-канальный Eppendorf 100-1000– 2 шт.;
- штатив для дозаторов – 1 шт.;
- центрифуга Thermo Scientific SL 16R – 1 шт.

Лаборатория общей химии (№1-613 – 1-615):

- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А-6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ -2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования -32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;
- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.;
- мультимедиа-проектор Benq- 1 шт.;
- проекционный экран- 1 шт.;
- фломастерная доска – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА -3 шт.;
- климатическая камера «МИР»-1 шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-4 – 1шт.;
- аквадистиллятор ДЭ-10 -1 шт.;
- магнитные мешалки Color Squip – 12 шт.;
- плитка электрическая мини - 4 шт.;
- весы лабораторные OHAUS – 2 шт.;
- мешалка магнитная MS-1А – 6 шт.;
- шкаф вытяжной ШВ – 2 шт.;
- стол приборный с полкой, ящиками и розетками -22 шт.;
- штатив с бюретками для титрования – 16 шт.;
- штатив с пробирками – 20 шт.;
- колба коническая для титрования – 32 шт.;
- пипетка мерная на 5мл – 20 шт.;

- пипетка мерная на 10 мл – 20 шт.;
- колба мерная на 100мл – 20 шт.;
- термометры – 10 шт.;
- наглядные таблицы – 10 шт.;
- шкаф для хим. посуды – 4 шт.;
- шкаф для реактивов – 4 шт.

Лаборатория органической химии (№3-102):

- шкаф вывешной – 3 шт.;
- роторный испаритель – 1 шт.;
- насос вакуумный – 1 шт.;
- колбонагреватель – 3 шт.;
- термостатируемый шейкер SI 500 – 1 шт.;
- рН-метр рН-410 с комбинированным рН-электродом – 4 шт.;
- холодильник - 1 шт.;
- прибор для определения температуры плавления – 1 шт.;
- муфельная печь – 1 шт.

ПЦР-лаборатория (№ 1-516)

- микроцентрифуга встряхиватель ТЭТА 2 – 4 шт.;
- прибор д/горизонтального электрофореза ЕС 8-13;
- камера д/вертикального электрофореза;
- источник напряжения д/электрофореза НИП 300 – 2 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- электроплитка;
- микроволновая печь Samsung M-1736NR-X;
- центрифуга CM-50 для микропробирок – 2 шт.;
- весы аналитические Ohaus-EP214C;
- весы Acculab 200 г;
- термостат твердотельный ТСв-24/15;
- термостат твердотельный Термо 48;
- охладитель проб ОП-1 – 2 шт.;
- амплификатор ДНК Ампли4 – 3 шт.;
- амплификатор ДНК Ампли25;
- трансиллюминатор УВТ-1;
- бокс УФ для ПЦР;
- видеосистема для регистрации гелей Vitran-Photo;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- холодильник Атлант МХМ 268-0 5125 – 3 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

На базе Центра биотехнологий отделения биотехнологий ИАТЭ НИЯУ МИФИ в рамках Проекта ПР, мероприятия 2.1 открыт центр компетенций по радиоэкологии, радиационной безопасности и биомониторингу для удовлетворения потребностей отделов охраны окружающей среды и отделов инженерной поддержки эксплуатации АЭС.

Торжественное открытие Центра компетенций по радиоэкологии, радиационной безопасности и биомониторингу состоялось 16 декабря 2024 года, на котором присутствовали представители ГК «Росатом»: научный руководитель ПННТР ГК «Росатом» по направлению АСММ Соловьев С.Л., зам. Генерального директора «АО ГНЦ» ФЭИ Айрапетова Н.Г., главный инженер НИФХИ им. Л.Я. Карпова Кочнов О.Ю., проректор АНО ДПО «Техническая академия РОСАТОМА» Журавлев П.В., ведущий эксперт АНО ДПО «Техническая академия РОСАТОМА» Александрова О.П., сотрудники Отделов охраны окружающей среды Калининской АЭС, Смоленской АЭС.

Целями Центра компетенций является обучение студентов направления подготовки 06.03.01, 06.04.01 Биология, 03.03.02, 03.04.02 Физика, 14.03.02, 14.04.02 Ядерная физика и технологии для подготовки кадров с компетенциями по радиоэкологии, радиационной безопасности и биомониторингу для Госкорпорации «Росатом», организация курсов дополнительного образования по методам биомониторинга водоемов-охладителей АЭС, а также методам борьбы с биопомехами в системах технического водоснабжения на АЭС для сотрудников отделов охраны окружающей среды и отделов инженерной поддержки эксплуатации АЭС. Также целью Центра компетенций является развитие исследований и разработок в области передовых технологий по радиоэкологии, радиационной безопасности и биомониторингу.

Основным направлением Центра компетенций является разработка методов борьбы с биопомехами в системах технического и циркуляционного водоснабжения АЭС.

В Центре компетенций создано две лаборатории – Лаборатория моделирования и управления качеством водных ресурсов и Лаборатория исследования загрязнений водных объектов, оснащенные микроскопической техникой, климатокамерой, полевым оборудованием для проведения биомониторинговых работ.

В июле 2024 года сотрудниками и студентами отделения биотехнологии осуществлен выезд на Калининскую АЭС для проведения комплексного биомониторинга водоемов-охладителей Калининской АЭС, для определения основных причин размножения организмов-вселенцев, являющихся одной из причин образования биопомех в системах технического и циркуляционного водоснабжения АЭС.

В Лаборатории моделирования и управления качеством водных ресурсов создана лабораторная установка с моделированием процессов теплового сброса воды в модель бассейна-охладителя, на которой проводится изучение скорости появления биопомех и планируется тестирование способов борьбы с биопомехами.

В Центре компетенций проведены практические занятия для иностранных студентов из опорных ВУЗов Росатома в рамках летней, осенней и зимней школ Обнинсктеха. Проведены проектные работы в рамках III Всероссийской кадетской школы.

Оборудование медицинского факультета:

Лаборатория фармакогнозии (№ 3-123):

- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.;
- проекционный экран – 1 шт.;
- иммуноферментный планшетный анализатор Stat Fax 2100 – 1 шт.;
- матричный принтер LX 350 – 1 шт.;
- весы ВЛТ-1500 (ВЛТЭ-1100) – 1 шт.;
- весы ВЛТ-160 (ВЛТЭ-150) – 1 шт.;
- весы Acculab 200 г– 1 шт.;
- электроплитка – 2 шт.;
- фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 – 1 шт.;
- центрифуга ЦЛМН-Р10-01-«Электрон» – 1 шт.;
- культиватор КВМ-05– 1 шт.;
- культиватор КВ-05– 1 шт.;
- измеритель оптической плотности ИПС-03 – 1 шт.;
- микроскоп МБС-10 стереоскопический («Бинокляр») – 5 шт.;
- шкаф сушильный ШС 80 – 1 шт.;
- бидистиллятор стеклянный БС – 1 шт.;
- комбинированный рН-электрод – 1 шт.;
- перекачивающая система ПЭ-3010 – 1 шт.;
- кондиционер MS-GA60VB/MU-GA60VB – 2 шт.;
- микроскоп Биомед-1 ВАР – 2 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 1-20 (Р-11-1) – 3 шт.;
- микроскоп Микмед 1 вар. 2-20 – 4 шт.;
- холодильник Атлант – 1 шт.;
- холодильник EXQVISIT HR 431/1;
- климатостат Р-2 – 1 шт.;
- термостат ТС-1/80 СПУ;
- компьютер Intel Pentium S-775;
- шкаф вытяжной – 2 шт.;
- комплект лабораторной посуды и реактивов.

Лаборатория фармакологии (№ 3-614):

- пульсоксиметр BTL – 1 шт.;
- спирограф BTL 08 -1 шт.;
- нагрузочная система CARDIOVIT AT-104 PC- 1 шт.;
- телевизор LED: LCD Samsung LE46D550K1W 32";
- комплексная электрофизиологическая лаборатория «Biopac Student

Lab» М335 - 1 шт.

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии (№5-119):

- микроскопы Биомед 4 - 2 шт.;
- микроскопы Биомед 3 - 18 шт.;
- микроскоп биноклярный NikonEclipse – 1 шт.;
- облучатель рециркулятор бактерицидный ОРУБ 03 (ДЕЗАР) 4 – 1 шт.;

- облучатель ОБН-150 (в комплекте с 2 лампами TUV-30) – 1 шт.;
- лупа препаровальная - 6 шт.;
- термостат суховоздушный лабораторный ТСВЛ-160 – 1 шт.;
- шкаф вытяжной (керамика, 1200х750х2100) – 1 шт.;
- доска магнитно-маркерная 2*3 – 1 шт.;
- спиртовки лабораторная литая 2 - 15 шт.;
- лотки микробиологические с набором реактивов для окраски по Граму – 10 шт.;
- петли микробиологические – 10 шт.;
- стеклянная посуда (чашки Петри, пробирки, колбы, стаканы и т.д.) – 10 шт.;
- иная лабораторная посуда и принадлежности для микробиологии, иммунологии – 10 шт.;
- подготовленные растворы, спирт разной концентрации для реакций, а также для дезинфекции рук и рабочих поверхностей столов и оборудования – 10 шт.;
- тематические стенды по морфологии, строению, физиологии микроорганизмов – 5 шт.;
- стенд научных достижений в микробиологии – 1 шт.;
- тематический стенд о медицине - 1 шт.;
- наглядные учебные плакаты и таблицы по разделам медицинской микробиологии – 3 шт.;
- собственная библиотека учебно-научной литературы кафедры;
- столы лабораторные с меламиновым покрытием с технической приставкой, оснащенной встроенным освещением для микроскопического анализа;
- столы лабораторные с керамическим покрытием для микробиологических и серодиагностических исследований – 6 шт.

Лаборатория аналитической химии (№3-609):

- анализатор многоканальный Анион 4151 - 3 шт.;
- весы ACCULAR ALC-210 аналитические - 1 шт.;
- весы аналитические ВЛР-200 - 1 шт.;
- вытяжные шкафы ШВ – 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр - 1 шт.;
- милливольтметр рН-метр РН-150 МА - 1 шт.;
- весы аналитические RV-214 - 1 шт.;
- термостат - 1 шт.;
- термошкаф WSU 100 - 2 шт.;
- рефрактометр ИРФ 454Б2М - 1 шт.;
- фотометр КФК-3КМ - 2 шт.;
- термостат циркулярный водяной LT-TVC - 1 шт.

Лаборатория (3-611):

- кондуктометр Анион 7025 - 1 шт.;
- кондуктометр «Марк» - 2 шт.;

- источник постоянного тока -1 шт.;
- спектрофотометр СФ-46 – 1 шт.;
- спектрофотометр СФ-56 - 1 шт.;
- флюориметр Панорама 02 - 1 шт.;
- установка для инверсионного вольтаперометрического анализа - 1 шт.;
- ИК-спектрофотометр - 1 шт.;
- лабораторная мебель;
- наборы химической посуды.

Кафедра анатомии человека (№3-606):

- доска магнитная настенная для маркеров белая размер 90см*120см 2120 – 1 шт., маркеры – 2 шт.;
- ростометр для взрослых – 1 шт.;
- фонендоскопы – 3 шт.;
- тонометры – 2 шт.;
- динамометр ручной – 1 шт.;
- весы взрослые – 1 шт.;
- электротермометр – 1 шт.

Кафедра хирургических болезней (№3-617):

- компьютер: Карин7-E7500 INTEL PENTIUM E7500 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.

Учебная аудитория (№3-127):

- фантом верхней части туловища для отработки катетеризации центральных вен – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1 шт.;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- электрокардиограф Альтоника – 1 шт.;
- фантом для отработки спинальных пункций – 1 шт.;
- тренажер ухода за стомами – 1 шт.;
- фантом ягодиц для отработки ухода за пролежнями – 1 шт.;
- ВиртуВИ, фантом-симулятор для внутривенных инъекций на локтевом сгибе, кисти и других участках руки – 1 шт.;
- учебное пособие-тренажер для урологической практики – 1 шт.;
- одеваемая модель для обучения самообследования молочной железы – 1 шт.;
- интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков;
- универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов;
- цифровой манекен симулятор аускультации сердца и легких с пультом;
- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с наглядной циркуляцией крови от сердца к мозгу с виртуальным стетоскопом;

- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозной доступности);
- тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря женщины;
- тренажер для обучения методам дренирования мочевого пузыря мужчины;
- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний.

Симуляционный центр (3-125):

- кардиомонитор Альтон – 1 шт.;
- электрокардиограф многоканальный Е -104 – 1 шт.;
- плоскостная модель-схема для демонстрации техники интубации – 1 шт.;
- учебный дефибриллятор ЛАЙФПАК с пультом ДУ – 1 шт.;
- торс для интубации и дефибрилляции – 1 шт.;
- АВД Тренер, имитатор автоматической внешней дефибрилляции – 1;
- ЭКГ-симулятор с контактами ZXD190 – 1 шт.;
- ВиртуШОК, манекен для СЛР и аускультации сердца и легких, расширенная комплектация с ЭКГ-симулятором и устройством СЛР-мониторинга с принтером – 1 шт.;

– манекен-имитатор пациента ВиртуМЭН, компьютерный вариант. Предназначен для отработки навыков, действий и принятия решения при жизнеугрожающих состояниях. Может использоваться в неотложной практике, реаниматологии, кардиологии и сестринском уходе – 1 шт.;

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.1» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;

- тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации «Олег-1.03» с персональным компьютером;

- симулятор физикального обследования пациента;
- манекен для СЛР. Вариант с аускультацией сердца и легких. Расширенная комплектация с устройством СЛР-мониторинга с принтером;

- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей;

- робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Аудитория (№3-128):

- робот-симулятор пациента ребенка (5 лет);
- механические фантом-имитаторы родов;
- гинекологический фантом;
- полноростовой компьютерный манекен ВиртуЭЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующими конечностями;

- тренажёр обследования груди с патологиями;
- робот-тренажер «Гриша-1.01» с мультимедийным программным обеспечением.

Кафедра терапии (№ 3-614):

- фломастерная доска – 1 шт.;
- телевизор Sumsung – 1 шт.;
- микроскопы – 2 шт.;
- электронно-технические средства обучения: компьютеры (2 шт), мультимедийный проектор ACER P5290, настенная демонстрационная LCD-панель (1 шт);
- компьютерные тестирующие программы для промежуточного и итогового контроля знаний.

Учебная аудитория (№5-103):

- микроскоп с видеовыходом на ж/к монитор – 1 шт.;
- наборы гистологических и патологоанатомических микропрепаратов – 40 шт.;
- металлический шкаф для хранения приборов и гистологических препаратов – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор мультимедийный ACER P5290 – 1 шт.;
- мультимедийные слайды – 200 шт.

Лаборатория радиационной безопасности (№3-502):

- облучательная установка с защитой из свинца и размещенным в ней источником гамма-излучения ^{137}Cs ; сцинтилляционного дозиметра ДРГЗ-01, расположенного на линейке – 1 шт.
- экспериментальная установка, состоит из: универсального сцинтилляционного радиометра МКС-01Р-01, источник питания постоянного тока Б5-47, источника спонтанного деления ^{252}Cf , размещенного в защитном баке с водой – 1 шт.;
- экспериментальная установка, состоит из: набора аварийных детекторов ТЛД-500, источника бета-излучения ^{90}Sr - ^{90}Y в защитном контейнере, устройства преобразования УПФ-02, пересчетного прибора ПСО2-4 – 1 шт.;
- экспериментальная установка, состоит из: аэрозольно-газового радиометра РВ-4, калибровочных источников альфа- и бета- излучения (^{239}Pu , ^{90}Sr), набора тонковолокнистых фильтров Петрянова – 1 шт.;
- экспериментальная установка, состоит из: источника гамма- излучения ^{137}Cs в защитном свинцовом контейнере, радиометра МКС/СРП- 08А и набора пластин из железа и алюминия – 1 шт.

Отделение лазерных и плазменных технологий имеет следующую материальную и лабораторную базу для проведения лабораторных практикумов, научных и исследовательских работ бакалавров, магистров и аспирантов:

- для выполнения работ, связанных с лазерной техникой – лазер гелий-неоновый, лазер азотный, установка лазерной микрообработки поверхности на

основе лазера ЛГН-103, ионный масспектрометр;

- для проведения оптических исследований – оптические столы, волоконные спектрометры Avantes, волоконный спектрометр FSD-10, однолучевой спектрофотометр UV-1240 mini, ртутная лампа высокого давления, высоковольтный блок питания для ртутной лампы;
- для механической обработки материалов и пробоподготовки – токарный станок, сверлильный станок, шлифовальные и полировальные станки, отрезные станки;
- для механических испытаний образцов – машина для испытания материалов на растяжение и сжатие, установка для испытаний образцов на ударную вязкость, машина для испытания материалов на кручение;
- для проведения металлографического анализа материалов – металлографические микроскопы, муфельные печи, твердомеры и микро- твердомеры по Виккерсу, шкаф вытяжной для препарирования образцов;
- для проведения структурных исследований – ускоритель-имплантатор ВИТА, установка плазменной обработки на основе ВУП-2, сканирующий зондовый микроскоп, дифференциальный сканирующий калориметр, рентгеновский дифрактометр ДРОН-7М с персональным компьютером и ПО, принтер, рентгеновский дифрактометр ДРОН-8 с персональным компьютером и ПО;
- оргтехника и др. – ноутбук Samsung, проектор Hitachi, маркерная доска.

Отделением социально-экономических наук для обучения профессиональным компетенциям используется 1 компьютерный класс и 4 мультимедиа аудитории, оснащенные офисным ПО, с выходом в Интернет. При изучении дисциплин профессионального модуля навыки формируются в специализированном ПО: 1С, ФинЭкАнализ, Консультант, Project Expert.

Данные о материально-техническом обеспечении **техникума** представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническом обеспечении техникума

Аудитория / адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
2-415	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерный класс.	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 2 шт.; Стол компьютерный – 12 шт.; Стулья – 18 шт.; Доска маркерная - 1 шт., Технические средства обучения: Компьютер – 13 шт.; Лицензионное программное обеспечение: -Windows 10 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
2-432	Кабинет бухгалтер- ского учета, налогообо- ложения и аудита. Компьютерный класс.	Специализированная мебель: Доска маркерная - 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 6 шт., Стулья – 28 шт. Технические средства обучения: Компьютер – 15 шт. МФУ – 2 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 10 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional
1-113	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий. Компьютерный класс.	Специализированная мебель: Доска меловая - 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол компьютерный – 12 шт.; Стол двухместный – 2 шт., Стулья – 18 шт. Технические средства обучения: Компьютер – 13 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 11 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional
1-306	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий. Компьютерный класс	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 20 шт., Стулья – 40 шт. Технические средства обучения: Компьютер – 22 шт. МФУ – 1 шт. Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 7 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional
1-303	Центр проведения де- монстрационного эк- замена	Кабины – 6 шт Верстак 1600 ML/ML – 6 шт Эл двигатель аир 71a4 380в 2081 drive изк- 6 шт Радиатор масляный ENGY EN-2605 Cube 5 секц. 1кВт– 6 шт Мультиметр- 6 шт Мегаомметр МЕГЕОН 131100 – 6 шт Щит распределительный навесной ЩМП-2-0 36 УХЛЗ IP31 500*400*220мм ИЭК – 6 шт Электродвигатель аир 56B2 IM2081 0.25 кВт/3000 об/мин 47326 – 6 шт Переносной индукционный нагреватель подшипников – 6 шт Дрель-шуруповерт аккумуляторная ВИХРЬ ДА-18Л-2КУ – 6 шт Огнетушитель углекислотный ОУ-5 – 1 шт. Аптечка для учебных образовательных учреждений – 3 шт

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1-307	Лаборатория электри- ческого и электrome- ханического оборудо- вания	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 20 шт., Стулья – 41 шт. Лабораторный стенд ИИД – 1 шт Тестер напряжения STAYER "MASTER"- 2 шт Мультиметр Elitech MM 500 – 1 шт
1-315	Лаборатория электри- ческих машин и аппара- тов	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 22 шт., Стул – 45 шт. Типовой стенд учебного оборудования система управления двух- скоростным асинхронный – 1 шт Автотрансформатор SUNTEK – 5 шт Ваттметр – 8 шт. Съемник с тремя поворотными захватами 3" – 3 шт
1-318	Учебная мастерская для электромонтаж- ных работ	Специализированная мебель: Посадочные места – 14 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Стол монтажный – 14 шт Учебное оборудование "Электрические цепи" ЭЦ2-МР – 5 шт Набор диэлектрических отверток ПРОФИ – 10 шт Пассатижи диэлектрические - 10 шт Инструмент для снятия изоляции – 10 шт Бокорезы диэлектрические – 10 шт. Клещи обжимные 0,5-6,0 мм2 - 6 шт
1-319	Учебная мастерская для слесарных работ.	Верстаки слесарные – 15 шт Тиски слесарные – 15 шт Станок сверлильный Zitrek DP-82 – 3 шт Станок заточный RD-BG 175-370 – 1 шт Молоток – 6 шт Зубило 160мм- 20 шт
2-427 / 428	Лаборатория радиаци- онного контроля и за- щиты от ионизирую- щих излучений	Специализированная мебель Доска маркерная – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Блок детектирования БДКГ-01 с ЧИ-117 к 1- 1 шт Блок детектирования БДЗА2-01 с пересчеткой ПСО-2-4 – 1 шт. Гамма радиометр РКГ 05П – 2 шт Измеритель скорости УИМ 2-1см – 2 шт Ноутбук Inspurion 3511 – 2 шт Радиометр СРП-68-01 б/у – 1 шт Стенд КРАН -1 с пересчеткой ПСО 2-4 – 1 шт УСК «Гамма Плюс» - 1 шт Бета-радиометр РУБ-1 – 1 шт Весы учебные с гирями – 1 шт
1-504	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 16 шт.; Стул – 34 шт.;

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
		Доска меловая – 1 шт. Тумба – 1 шт. Информационные стенды – 4 шт. Тематические плакаты – 23 шт. Портреты поэтов/писателей – 26 шт. Платяной шкаф – 1 шт.
1-505	Кабинет социально- экономических дисци- плин	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 16 шт., Стулья – 34 шт. Стеллаж – 3 шт. Кафедра – 1 шт. Этажерка - 1 шт. Информационные стенды – 4 шт. Наглядные пособия: Карты по истории – 15 шт. Плакаты по обществознанию – 4 шт. Атласы – 30 шт. Технические средства обучения: Компьютер (системный блок и монитор) – 1 шт. Ноутбук HUAWEI – 1 шт. Телевизор TCL – 1 шт. Сканер PANTUM – 1 шт.
1-506	Кабинет литературы	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол офисный – 1 шт. Стол двухместный – 14 шт.; Стул – 28 шт.; Шкаф книжный – 1 шт. Портреты писателей – 10 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. МФУ лазерное Pantum M6507W – 1 шт.
1-302	Кабинет истории	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 2 шт.; Стол компьютерный – 1 шт. Стол двухместный – 17 шт., Стулья – 30 шт. Тумба – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт. Информационные стенды – 1 шт. Комплект карт по истории – Комплект информационных плакатов по обществознанию – Настенная карта РФ – 1 шт. Технические средства обучения: Ноутбук HUAWEI – 1 шт. Принтер PANTUM – 1 шт. Телевизор TUVIO – 1 шт.

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
1-310	Кабинет русского языка	Специализированная мебель: Стол двухместный – 14 шт.; Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.;
2-429	Кабинет основ без- опасности и защиты Родины	Специализированная мебель: Стол двухместный – 14 шт.; Стулья – 27 шт. Стол преподавателя – 1 шт.; Шкаф книжный – 1 шт. Информационные стенды – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Наглядные пособия: Аптечка индивидуальная АИ-2 (без медикаментов с тубусами) - 1 шт. Аптечка КИМГЗ-161 №1- 1 шт. Аптечка ПЕРВОЙ ПОМОЩИ РАБОТНИКАМ по приказу №262Н Футляр – 2 шт. Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01 – 1 шт. Линейка трехгранная 30см металл - 1 шт. Лямка носилочная эвакуационная – 1 шт. Носилки тканевые ФЭСТ – 1 шт. Повязка косыночная – 1 шт. Повязка нарукавная – 1 шт. Респиратор PARUS 3К с клапаном – 1 шт. Респиратор ЗМ 8132, FFP3, с клапаном выхода – 20 шт. Сумка санитарная ФЭСТ – 1 шт. Флаг Красного Креста на шелке 90*135см для ручного древка – 1 шт. Войсковой прибор химической разведки ВПХР – 1 шт. Макет убежища - простейшего укрытия в разрезе – 1 шт. Плакаты "Пожарная безопасность" – 1 шт. Тренажера- манекен "Александр-03" для отработки приемов сер- дечно-легочной реанимации – 1 шт. Учебные пособия – 5 шт. Плакаты "Оказание первой помощи пострадавшим" – 1 шт. Стенд "Государственный флаг, герб и гимн РФ" – 1 шт. Стенд "Действия населения при чрезвычайных ситуациях" – 1 шт. Стенд "Мероприятия по противодействию терроризму" – 1 шт. Стенд "Мероприятия, проводимые при первоначальной постановки граждан на воинский учет" – 1 шт. Стенд "Радиационная и химическая защита" – 1 шт. Стенды "Ордена России" – 1 шт. Компас жидкостный – 1 шт. Технические средства обучения: Ноутбук HP 15.6" FHD i3-1005G1/8gb/256Gb – 1 шт. Проектор Epson EB-E05 – 1 шт. Эковизор Созэкс F4 – 1 шт. Комплект учебных видеофильмов – 1 шт. Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
2-425	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий	Специализированная мебель: Стол двухместный – 15 шт.; Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Наглядные пособия: Тематические плакаты по трудовому праву – 8 шт.
2-410	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий	Специализированная мебель: Стол двухместный – 13 шт.; Стулья – 27 шт. Доска маркерная – 1 шт.; Стол преподавателя – 2 шт. Шкаф книжный – 1 шт.
2-408	Кабинет иностранного языка	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол компьютерный – шт. Стол двухместный – 16 шт., Стулья – 34 шт. Тумба – 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Наглядные пособия: Тематические плакаты по темам курса- 5 шт Плакат дидактический – 1 шт. Информационные стенды – 3 шт.
ул. Шац- кого 5А	Спорткомплекс для физкультурных заня- тий	Беговая дорожка – 1шт. Станок комбинированный – 2 шт. Бабочка - 1 шт. Гриф 220 см. – 2 шт. Гриф атлетический. – 1 шт. Кроссовер. – 1 шт. Разгибатель бедра. -1 шт. Сгибатель бедра. – 1 шт. Скамья для жима лежа - 1 шт. Скамья для жима под - 1 шт. Скамья для пресса. - 1 шт. Скамья Скотта. - 1 шт. Скамья универсальная. - 1 шт. Стойка для приседа. - 1 шт. Стол теннисный. - 1 шт. Тяга снизу. - 1 шт. Штанга. - 1 шт. Бомбардир MR-ВОЗ. – 20 шт. Гантели DBP-10. – 5 шт. Диски (евро-классик). – 9 шт. Мяч баскетбольный MIKASA – 5 шт. Мяч волейбольный MIKASA. – 5 шт. Мяч гимнастический FBM-65-1 - 10 шт. Мяч гимнастический FBM-85-2 -10 шт. Мяч набивной торрес. – 8 шт.

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
		Мяч футбольный TORRES. – 5 шт. Мяч футзальный TORRES - 10 шт. Ракетка для бадминтона TORRES - 20 шт. Секундомер электронный TF-307 - 2 шт. Скакалка TORRES 2,7-мет-С. – 20 шт. Татами. – 37 шт. Эспандер спринтер 605-H5 для ног. – 10 шт.
1-308	Лаборатория физики	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стулья –17 шт.; Стол лабораторный – 8 шт.; Технические средства обучения: Машина электрофорная – 1 шт.; Набор демонстрационный "Газовые законы и свойства насыщенных паров"- 1 шт.; Набор демонстрационный "Постоянный ток"- 1 шт.; Набор демонстрационный "Практикум "Электродинамика"-1 шт.; Набор демонстрационный "Электродинамика"- 1 шт.; Выпрямитель- 8 шт.; Вольтметр Э-544-8 шт.; Амперметр Э-53,8 – 8 шт.; Весы учебные с гирями – 8 шт.
1-309	Кабинет физики	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 15 шт.; Стулья – 32 шт.; Шкафы – 6 шт. Доска меловая – 1 шт.; Плакаты по темам курса «Физика».; Комплект демонстрационных материалов. Технические средства обучения: Компьютер – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 7 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional Принтер 1 шт.
1-313	Кабинет Технической механики	Специализированная мебель: Шкаф – 5 шт.; Стеллаж – 1 шт.; Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 18 шт.; Стул – 36 шт.; Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт.; Компьютер – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 7 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
		-Microsoft Office 2010 Professional
1-314	Лаборатория электро- ники	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол двухместный – 16 шт., Стулья –22 шт. Стол лабораторный – 6 шт.; Технические средства обучения: Компьютер – 11 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 7 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional Типовой комплект учебного оборудования "Полупроводниковые приборы" ППИ-МР – 6 шт; Набор демонстрационный "Полупроводниковые приборы" – 1 шт.; Плакаты (таблицы) по электронике – 6 шт.
1-316	Лаборатория электро- техники	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 16 шт.; Стул – 32 шт.; Доска меловая – 1 шт. Плакаты по темам курса «Электротехника» Технические средства обучения: Компьютер – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 7 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional
1-503	Кабинет математиче- ских дисциплин	Специализированная мебель: Стол преподавателя компьютерный угловой – 1 шт.; Стул мягкий – 1 шт.; Стол двухместный – 15 шт.; Стулья – 30 шт.; Доска меловая –1 шт.; Плакаты по темам курса «Математика». Макеты стереометрических тел. Шкаф книжный – 1 шт., Технические средства обучения: Компьютер – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 7 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional.
1-601	Учебная аудитория для проведения учеб- ных занятий	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 18 шт.; Стулья – 38 шт.; Плакат "Квадраты натуральных чисел" Плакат "Тригонометрическая таблица" Плакат "Планиметрия" Плакат "Стереометрия"

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
		Плакат "Производная и интеграл" Плакат "Тригонометрические формулы"
2-409/1	Кабинет географии	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стул мягкий – 1 шт.; Стол двухместный – 15 шт.; Стул – 30 шт. Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт., Комплект стендов «География 10 класс» (12 шт.): 1. Типология стран современного мира 2. Мировые природные ресурсы 3. Воспроизводство населения мира 4. Народы мира 5. Религии Мира 6. Миграция населения 7. Научно-техническая революция 8. Мировое хозяйство 9. Промышленность мира 10. Мировое сельское хозяйство 11. Мировой транспорт 12. Международные организации Комплект стендов "Экология для инженеров" (16 шт.) 1. Экосистема и ее структура 2. Окружающая среда 3. Природные ресурсы и их классификация 4. Состояние экологической сукцессии в разных экосистемах 5. Нормирование загрязнения 6. Радиационное загрязнение. Воздействие радиации на организм человека 7. Физические загрязнители окружающей природной среды. Шум, вибрация, электромагнитное излучение 8. Чужеродные вещества в продуктах питания и воде. Влияние экологических факторов на здоровье населения 9. Вода как фактор здоровья 10. Мониторинг окружающей среды. Российский мониторинг ОПС 11. Очистка выбросов 12. Ресурсосбережение 13. Образование и классификация отходов. Безотходные и малоотходные технологии 14. Природные и антропогенные источники загрязнения. Антропогенные факторы и их влияние на биосферу 15. Производственная деятельность человека и ее влияние на окружающую среду 16. Население планеты
2-414	Кабинет радиацион- ной безопасности	Специализированная мебель: Стол двухместный – 16 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1шт. Стул-кресло преподавателя -1 шт Кафедра – 1 шт

Ауди- тория / адрес	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов/объектов для проведения практиче- ских занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
		Тумба – 1 шт Smart-доска (без дополнительного оборудования: пульт; провода; ПО) – 1 шт
2-417	Кабинет инженерной графики	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 2 шт.; Стол двухместный – 10 шт. Стулья –25 шт.; Набор демонстрационный для инженерной графики. Чертежные инструменты 10 шт Плакаты (таблицы) 25 шт Детали для эскизов 30 шт Шкафы 5 шт Стенды демонстрационные 4 шт.
2-425	Кабинет государственной и муниципальной службы; документационного обеспечения управления; архивоведения	Специализированная мебель: Доска меловая- 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт.; Стул преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 15 шт.; Стулья – 31 шт.; Комплект стендов "Трудовое право" (13 шт.): -Понятие, предмет и метод трудового права -Субъекты трудового права -Социальное партнерство -Рынок труда -Трудовой договор -Рабочее время и время отдыха -Заработная плата, гарантии и компенсации -Трудовой распорядок. Дисциплина труда -Охрана труда -Материальная ответственность сторон трудового договора -Профессиональное образование -Регулирование труда отдельных категорий работников -Трудовые споры
2-426	Кабинет математиче- ских дисциплин	Специализированная мебель: Стол преподавателя – 1 шт.; Стол двухместный – 25 шт.; Стулья – 52 шт.; Шкаф д/ хранения – 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Технические средства обучения: Компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение: -Windows 10 Professional -Kaspersky EndPoint Security 11 -Microsoft Office 2010 Professional

6.2 Социально-бытовые условия

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения общежитием обучающихся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Количество жилых помещений в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- общежитие № 1 – Калужская область, г. Обнинск, ул. Курчатова, д.20, 125 жилых комнат общей площадью 1939,3 м², количество койко-мест составляет 370;
- общежитие № 2 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д.69, 288 жилых комнат общей площадью 6036,1 м², количество койко-мест составляет 720;
- общежитие № 3 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/1, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 4 – Калужская область, г. Обнинск, Студгородок, д. 1, общежитие 15/3, 192 жилых комнаты общей площадью 4290,6 м², количество койко-мест составляет 480;
- общежитие № 5 – Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д.75, 43 жилых комнаты общей площадью 809,7 м², количество койко-мест составляет 125.

В общежитиях (на момент подготовки отчета) проживает всего 1660 обучающихся, обеспеченность нуждающихся общежитием составляет 90%. Оплата за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ с 01.03.2024 взимается в соответствии с приказом руководителя ИАТЭ НИЯУ МИФИ № 133-и «Об установлении размера ежемесячной оплаты за проживание в общежитиях ИАТЭ НИЯУ МИФИ для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения»/

Размер оплаты составляет:

- за проживание в общежитиях коридорного типа (общежития №1, №5) 600 рублей в месяц;
- за проживание в общежитии блочного типа (общежитие №2) 700 рублей в месяц.
- за проживание в общежитиях блочного типа (общежитие №3, №4) 850 рублей в месяц.

В общежитиях имеются кухни, оборудованные электропечами, холодильниками, душевые, постирочные, сушильно-гладильные комнаты, учебные комнаты.

Для обеспечения учебного процесса занятиями спортом и физической культурой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеется два крытых объекта – спортивный корпус и спортивный комплекс общей площадью 3 396,8 м², полностью оборудованные необходимым спортивным инвентарем и тренажерами.

Для занятий на свежем воздухе имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 8876,5 м², включающий в себя оборудованные площадки для баскетбола, волейбола, гандбола, тенниса, хоккея, кольцевую беговую дорожку, гимнастический городок (полосу препятствий), плоскостные сооружения.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования и проживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здания учебно-лабораторных корпусов и общежитий оборудованы пандусами. В институте оборудованы отдельные туалетные комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется строго в соответствии с требованиями Порядка приема в вузы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 №36. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с доступной физической нагрузкой, учитывающей индивидуальные особенности. В здании блока обслуживания общежитий 15/2 имеется ЛФК.

Институт обладает необходимым набором технических, программных и материальных средств для полноценного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организовано полноценное общественное питание, которое осуществляется в столовой. Режим работы пунктов питания максимально приближен к расписанию учебного процесса.

Организация питания обучающихся и сотрудников и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами:

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 50764-95 «Услуги общественного питания. Общие требования»;
- ГОСТ Р 50935-96 «Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу»;
- ГОСТ 28-1-95 «Общественное питание. Требования к производственному персоналу».

Обеспечение качества представляемых блюд осуществляется в соответствии с действующими в РФ санитарно-гигиеническими нормами, установленными для предприятий общественного питания:

- Федеральным законом от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 № 1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания»;

Питание студентов и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ организуется на основе примерных двухнедельных рационов питания, разрабатываемых с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом сезонности, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, способов их кулинарной обработки.

В каждой позиции меню предлагается 3-4 блюда, не менее 3 видов супов, не менее 3 основных блюд, которые непременно включают различные варианты из рыбы, мяса, вегетарианское блюда, не менее 3 вариантов гарнира, не менее 2-3 видов салатов, десерты, напитки, различные виды хлеба. Предусмотрены возможные варианты для тех, кто соблюдает строгую диету (пост). Ежедневно в рационе питания присутствуют мясо, рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масла, овощи, фрукты (плоды и ягоды), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, творог, фруктовые соки.

Общая площадь пунктов общественного питания занимает 1101 м² на 200 посадочных мест.

В ИАТЭ НИЯУ МИФИ работает медпункт на основании заключенного с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница № 8 Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России), действующего на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-40-01-000719 от 01.03.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Медицинская деятельность с целью оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в специально оборудованных кабинетах общей площадью 279,5 м². Все имеющиеся кабинеты (амбулаторного приема, процедурный, прививочный и др.) оснащены необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Также в качестве единого информационно-сервисного пространства для студентов в ИАТЭ НИЯУ МИФИ функционирует студенческий офис. Данное пространство было создано для сопровождения обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ в течение всего обучения. Здесь можно задать вопросы, связанные с учебной, получением различных справок, документов, условиями участия в конкурсах на получение повышенных и именных стипендий, поселением и проживанием в общежитии, а также получить консультации по переводу и

восстановлению, заказать справку об обучении, продлить студенческий билет, узнать расписание.

Для целей общественно-деловой деятельности на базе ИАТЭ НИЯУ МИФИ открыты «Точка кипения – Обнинск» и студенческий коворкинг.

«Точка кипения» за время своего существования стала пространством для создания и тиражирования лучших практик экстерриториального взаимодействия городов Калужской области и развития технологических и научных талантов, коворкинг же в свою очередь ориентирован именно на обучающихся ИАТЭ НИЯУ МИФИ и создан как пространство для свободного творчества, и как площадка для проведения конференций и семинаров, касающихся академической и научной деятельности института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Финансово-экономическая деятельность института

В отчетном году финансово-экономическая деятельность ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, была направлена на развитие института и основывалась на принципах правомерного, рационального и эффективного использования средств, прозрачности, достоверности и актуальности бюджетного планирования, сохранности материальных ценностей и вверенного имущества.

Анализ структуры доходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.1

Вид финансового обеспечения	2023 год	2024 год	Темп роста, %	Удельный вес в общем объеме доходов 2024 года, %
Средства федерального бюджета итого в том числе:	461 783,65	494 147,91	7,0	70,3
-субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	382 682,63	411 822,24	7,6	58,6
-субсидия на иные цели	79 101,02	82 265,67	4,0	11,7
Приносящая доход деятельность итого в том числе:	283 609,61	209 005,38	-26,3	29,7
-образовательная	147 764,79	153 005,23	3,5	21,7
-научные исследования и разработки	91 447,50	2 500,00	-97,3	0,4
-прочие виды	44 397,32	53 500,15	20,5	7,6
ВСЕГО:	745 393,26	703 153,29	-5,7	100,0

Кроме того, НИЯУ МИФИ были перечислены в ИАТЭ НИЯУ МИФИ средства в объеме 232 455,87 тыс. руб., в том числе:

222 666,85 тыс. руб. – в рамках Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года»;

1 500,00 тыс. руб. – гранты РФФИ и РНФ;

1 690,00 тыс. руб. – именные стипендии и гранты АО «Росэнергоатом»;

354,18 тыс. руб. – иные средства.

Остаток средств на начало отчетного периода: 38 541,80 тыс. руб.

Остаток средств на конец отчетного периода: 71 856,07 тыс. руб.

Анализ структуры расходов (тыс. руб.)

Таблица 7.1.2

Наименование предметной статьи	Расходы, тыс. руб.			Удельный вес в общем объеме расходов 2024 года, %
	Средства федерального бюджета	Приносящая доход деятельность	Итого	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	286 638,66	120 972,36	407 611,02	58,7
Услуги связи	1 816,40	959,79	2 776,19	0,4
Транспортные услуги	1 134,98	450,52	1 585,50	0,2
Коммунальные услуги	42 150,00	18 193,46	60 343,46	8,7
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	19 515,08	3 123,31	18 638,39	2,7
Прочие работы, услуги	19 996,41	31 329,26	51 325,67	7,4
Стипендии, налоги	104 462,73	14 621,57	119 084,30	17,1
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	18 323,24	14 731,22	33 054,46	4,8
Прочие расходы				
ВСЕГО:	494 037,50	204 381,49	698 418,99	100,0

При реализации целевых показателей Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р, и Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р в части повышения заработной платы за отчетный период достигнуто соотношение средней заработной платы:

- профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей) – 207,8% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 200% для профессорско-преподавательского состава;

- преподавателей и мастеров производственного обучения (с учетом внешних совместителей) – 109,6% к средней заработной плате по Калужской области относительно установленного «порогового значения» 100% для преподавателей и мастеров производственного обучения;