

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИАТЭ НИЯУ
МИФИ

_____ Т.А. Осипова
« ____ » _____ 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

специальность

31.05.01 Лечебное дело

код и наименование специальности подготовки

Квалификация (степень)

«врач-лечебник»

код и наименование специализации

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач-лечебник

Срок обучения по очной форме: 6 лет

Объем образовательной программы: 360 з.е.

Выпускающие кафедры: кафедра Хирургических болезней, кафедра Внутренних болезней, кафедра Акушерства и гинекологии, кафедра Инфекционных болезней, общественного здоровья и здравоохранения.

Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации
- Устав Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».

1.1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

в области обучения целями образовательной программы специалитета является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего медицинского (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями (врача-лечебника), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда,

в области воспитания личности целью образовательной программы специалитета является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение общей культуры.

1.2. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА, ВКЛЮЧАЕТ:

- охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3. ОБЪЕКТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА, ЯВЛЯЮТСЯ:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ, ОСВОИВШИЕ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1.6.1. Общекультурные компетенции специалиста, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
3	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
5	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
6	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
8	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции специалиста, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

2	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
4	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
6	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
7	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
8	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
9	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
10	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
11	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

1.6.3. Профессиональные компетенции специалитета, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

в медицинской деятельности:

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
3	ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
5	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
6	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

7	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
8	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
9	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
10	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
11	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
12	ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
13	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
14	ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
15	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
16	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

в организационно-управленческой деятельности:

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2	ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3	ПК-19	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

в научно-исследовательской деятельности:

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
2	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
3	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

1.7. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация основной образовательной программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата медицинских наук, имеющие звания или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

1.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.8.1. Аннотации рабочих программ дисциплин (прилагаются)

1.8.2. Практики, НИР.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)» входит ряд учебных и производственных практик.

Практики представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалиста предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

- клиническая;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика.

- Клиническая (помощник младшего медицинского персонала - 2 недели во втором семестре);
- Клиническая (помощник палатной медицинской сестры) - 2 недели в четвертом семестре;
- Клиническая (помощник процедурной медицинской сестры) - 2 недели в шестом семестре;
- Клиническая (помощник врача стационара) - 4 недели в восьмом семестре;
- Научно-исследовательская работа- 2 недели в восьмом семестре;
- Клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) - 4 недели в десятом семестре;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 2 недели в двенадцатом семестре.

Виды учебной практики:

- клиническая;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При прохождении учебной практики студент должен:

Знать:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

Уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и
- в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и
- предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и

средств ухода за больными;

- анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонизирующими больными;
- навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

Требования к производственной практике:

№	Вид производственной практики	Результат освоения
1	Клиническая (помощник младшего медицинского персонала)	<i>Знать:</i> основные этапы работы младшего медицинского персонала. <i>Уметь:</i> выполнять манипуляции по уходу за больными.
2	Клиническая (помощник палатной медицинской сестры)	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- принципы ведения медицинской документации палатной медицинской сестры;- порядок организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;- основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;- способы устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- вести медицинскую документацию;- обеспечить организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;- проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
3	Клиническая (помощник процедурной медицинской сестры)	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- принципы ведения медицинской документации палатной медицинской сестры;- порядок организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;- основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;- способы устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни;- основные этапы работы процедурной медицинской сестры. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- вести медицинскую документацию;- обеспечить организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; - выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.
4	Клиническая (помощник врача стационара)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы работы врача в стационарах терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей; - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем (МКБ); - физиологию и патологию менструального цикла; - признаки беременности; - нормальное течение беременности и родов; - возможные осложнения беременности и родов; - признаки внутриутробного страдания плода; - особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; - вопросы контрацепции и планирования беременности; - основы профилактической работы в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - оценивать данные осмотра и опроса больного; - формулировать предварительный диагноз; - составлять план обследования; - давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; - проводить лечение больных под руководством врача; - правильно оформлять медицинскую документацию; - участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработку новорожденных - проводить обследование беременных; - вести беременность и роды при экстрагенитальной патологии; - вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода; - катетеризировать мочевой пузырь; - проводить подготовку к операции и реабилитации после оперативных вмешательств; - выявлять факторы риска у больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями и составлять программ по их устранению.
5	Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Знать:</i> - виды научных источников информации, способы оценки научных источников информации, алгоритм составления монографического и обзорного реферата, особенности научного текста и требования к его

оформлению, способы представления числовой информации;

- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении этапы научного исследования и их содержание варианты дизайна научного исследования сущность ошибок в результатах научного исследования и причины их появления;

- нормы международного права, основные положения нормативноправовых документов российской федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований, сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством, виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание, особенности клинико-экономических исследований.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию научных источников, составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, создавать презентацию к докладу о результатах исследования;

- анализировать и оценивать информацию научных источников, составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, создавать презентацию к докладу о результатах исследования;

- планировать научно-медицинское исследование; составлять анкету для сбора данных методом опроса; создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; анализировать связь признаков; анализировать динамику явления; предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и п

Владеть:

и навыками оформления научного текста, навыкам и определения типа числовых данных, навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);

и навыками конструирования вопросов анкеты и навыкам и применены основные правила

		<p>составления анкеты навыками формирования выборки с применены ем различных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинико-экономического анализа; <p>навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.</p>
6	Клиническая (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; - основную медицинскую документацию в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; - порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения; - основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; - порядок ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить и заполнить медицинскую документацию врача амбулаторно-поликлинического учреждения; - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения; - участвовать в клинико-экспертной работе в условиях поликлиники; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека; - оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; - участвовать в оказании неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе; - участвовать в организации и проведении просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную медицинскую документацию в учреждениях здравоохранения при оказании амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи; - принципы применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - порядок обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести основную медицинскую документацию в учреждениях здравоохранения при оказании амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи; - применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; - оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - обследовать больных с наиболее распространенными заболеваниями.
--	--	--

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Перечень предприятий для прохождения практики:

- ФГБУЗ «Клиническая больница №8» ФМБА России (Калужская область, г. Обнинск, ул. Ленина, 85).
- ФГБУ МРНЦ им. А.Ф. Цыба - филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Министерства здравоохранения РФ (249040, Калужская область, г. Обнинск, Королева ул., д. 4).
- ГБУЗ Калужской области «Калужская областная клиническая больница» (248007, г. Калуга, ул. Вишневого, д. 1).

- ГБУЗ Калужской области «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи» им. Шевченко Клеопатры Николаевны (248650, г. Калуга, Октябрьская ул., д. 3).
- ГБУЗ Калужской области «Городская больница №2 «Сосновая роща» (248010, Калужская область, г. Калуга, ул. Социалистическая, 2а).
- ГБУЗ Калужской области «Калужский областной клинический кожно-венерологический диспансер» (248019, г. Калуга, ул. Первомайская ул., д. 33).
- ГБУЗ Калужской области «ЦРБ Боровского района» (249010, Калужская обл., г. Боровск, ул. 1 Мая, д.51).
- ГБУЗ Калужской области «ЦРБ Малоярославецкого района» (249091, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Чистовича, д. 38).
- ГБУЗ Калужской области «ЦРБ Жуковского района» 249191 Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д. 96

1.8.3. Итоговая государственная аттестация

Осуществляется в виде государственного экзамена.

1.8.4. Программы, для которых планируется подготовка кадров

Государственные программы «Развития здравоохранения в Российской Федерации до 2025 года», «Подготовка кадров для научных центров».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ООП:

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Котляров Андрей Александрович	Доктор медицинских наук	профессор	Декан медицинского факультета	Калужская обл., г. Обнинск, тер. Студгородок, 1, e-mail: med@iate.obninsk.ru	

Приложение А Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-22
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-22
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-8
Б1.Б.02	История	ОК-8; ОК- 3
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-2
Б1.Б.04	Медицинская и биологическая физика	ОПК-7
Б1.Б.05	Общая и неорганическая химия	ОПК-7
Б1.Б.06	Биохимия	ОПК-7
Б1.Б.07	Биология	ОПК-7
Б1.Б.08	Анатомия	ОПК-9
Б1.Б.09	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	ОПК-9; ОПК-11
Б1.Б.10	Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-9
Б1.Б.11	Нормальная физиология	ОПК-9
Б1.Б.12	Медицинские микробиология и вирусология	ОПК-7
Б1.Б.13	Иммунология	ОПК-9
Б1.Б.14	Фармакология	ОПК-8
Б1.Б.15	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	ОПК-9
Б1.Б.16	Патофизиология, клиническая патофизиология	ОПК-9
Б1.Б.17	Гигиена	ПК-1; ПК-4; ПК-15
Б1.Б.18	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-4; ПК-17; ПК-18; ПК-22
Б1.Б.19	Инфекционные болезни	ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.20	Эпидемиология	ПК-1; ПК-3
Б1.Б.21	Дерматовенерология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.22	Медицинская реабилитация	ПК-7; ПК-14
Б1.Б.23	Клиническая фармакология	ОПК-8
Б1.Б.24	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.25	Психиатрия, медицинская психология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.26	Оториноларингология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.27	Судебная медицина	ОПК-5
Б1.Б.28	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4; ОК-7; ПК-3; ПК-13; ПК-19
Б1.Б.29	Офтальмология	ПК-6; ПК-10

Б1.Б.30	Фтизиатрия	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.31	Акушерство	ПК-6; ПК-12
Б1.Б.32	Гинекология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.33	Педиатрия	ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15
Б1.Б.34	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.35	Факультетская терапия	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.36	Профессиональные болезни	ПК-2; ПК-6; ПК-10
Б1.Б.37	Госпитальная терапия	ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-22
Б1.Б.38	Эндокринология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.39	Поликлиническая терапия	ПК-2; ПК-9
Б1.Б.40	Общая хирургия и анестезиология	ПК-5
Б1.Б.41	Факультетская хирургия	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.42	Госпитальная хирургия, детская хирургия	ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-22
Б1.Б.43	Онкология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.44	Травматология, ортопедия	ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.45	Лучевая диагностика	ПК-6
Б1.Б.46	Урология	ПК-6; ПК-10
Б1.Б.47	Физическая культура	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.48	Медицинская информатика	ОПК-1
Б1.Б.49	Органическая химия	ОПК-7
Б1.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-19; ПК-22
Б1.В.01	Латинский язык	ОПК-2
Б1.В.02	Радиотерапия	ПК-10; ПК-22
Б1.В.03	Радиобиология	ОПК-7
Б1.В.04	Акушерство и перинатология	ПК-6; ПК-12
Б1.В.05	Секционный курс	ОПК-5
Б1.В.06	Стоматология	ПК-6; ПК-10
Б1.В.07	Экономические и правовые основы медицинской деятельности	ОПК-3
Б1.В.08	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	ПК-11
Б1.В.09	Медицинская радиология	ПК-22
Б1.В.10	Элективные курсы по физической культуре	ОК-5; ОК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Гематология	ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Интервенционная кардиология	ПК-11

	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В.ДВ.02.01	Радиофармацевтические препараты	ОПК-7; ОПК-8
	Б1.В.ДВ.02.02	Военная и экстремальная медицина	ОК-7; ПК-3; ПК-13; ПК-19
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-6; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.01	Поликлиническое дело	ПК-2; ПК-6; ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.02	Гериатрия	ПК-6; ПК-10
Б2	Практики		ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-20; ПК-21
	Б2.Б	Базовая часть	ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-20; ПК-21
	Б2.Б.01(У)	Клиническая	ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11
	Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК-1; ОПК-11; ПК-21
	Б2.Б.03(П)	Клиническая (Помощник младшего медицинского персонала)	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ПК-16
	Б2.Б.04(П)	Клиническая (Помощник палатной медицинской сестры)	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-16
	Б2.Б.05(П)	Клиническая (Помощник процедурной медицинской сестры)	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК-16
	Б2.Б.06(П)	Клиническая (Помощник врача стационара)	ОПК-6; ПК-12; ПК-16
	Б2.Б.07(П)	Клиническая (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	ОПК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-16
	Б2.Б.08(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-5; ОПК-1; ПК-20; ПК-21
	Б2.Б.09(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-6; ОПК-11; ПК-11
	Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК- 3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
ФТД	Факультативы		ОПК-2
	ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-2
	ФТД.В.01	Профессиональная риторика	ОПК-2

Б1.Б19	Инфекционные болезни	А	9		8	8	288	288	116	116	136	36									3	5		
Б1.Б20	Эпидемиология		В		3	3	108	108	60	60	48												3	
Б1.Б21	Дерматовенерология		7		3	3	108	108	60	60	48								3					
Б1.Б22	Медицинская реабилитация		8		3	3	108	108	56	56	52									3				
Б1.Б23	Клиническая фармакология		9		3	3	108	108	60	60	48										3			
Б1.Б24	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	8	7		7	7	252	252	116	116	100	36							3	4				
Б1.Б25	Психиатрия, медицинская психология	А	9		7	7	252	252	116	116	100	36									3	4		
Б1.Б26	Оториноларингология		А		3	3	108	108	56	56	52											3		
Б1.Б27	Судебная медицина		А		3	3	108	108	56	56	52											3		
Б1.Б28	Безопасность жизнедеятельности	3			3	3	108	108	54	54	18	36				3								
Б1.Б29	Офтальмология		С		3	3	108	108	56	56	52													3
Б1.Б30	Физиатрия		В		3	3	108	108	60	60	48													3
Б1.Б31	Акушерство	7			6	6	216	216	80	80	100	36								6				
Б1.Б32	Гинекология	9			5	5	180	180	80	80	64	36										5		
Б1.Б33	Педиатрия	9	8		9	9	324	324	156	156	123	45									3	6		
Б1.Б34	Пропедевтика внутренних болезней	6	5		10	10	360	360	170	170	136	54				3	7							
Б1.Б35	Факультетская терапия	8	7		7	7	252	252	116	116	100	36							3	4				
Б1.Б36	Профессиональные болезни		8		2	2	72	72	28	28	44										2			
Б1.Б37	Госпитальная терапия	В	А	С	15	15	540	540	212	212	292	36										3	4	8
Б1.Б38	Эндокринология		9		3	3	108	108	50	50	58										3			
Б1.Б39	Политравматическая терапия	В			4	4	144	144	50	50	58	36												4
Б1.Б40	Общая хирургия и анестезиология	6	5		8	8	288	288	170	170	64	54				3	5							
Б1.Б41	Факультетская хирургия	8	7		6	6	216	216	116	116	64	36								3	3			
Б1.Б42	Госпитальная хирургия, детская хирургия	В	9А		10	10	360	360	176	176	148	36									3	3	4	
Б1.Б43	Онкология	В			4	4	144	144	60	60	48	36												4
Б1.Б44	Травматология, ортопедия	А	9		7	7	252	252	116	116	100	36									3	4		
Б1.Б45	Лучевая диагностика		5		3	3	108	108	54	54	54								3					

Приложение В Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май					Июнь				Июль			Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																			=		Э	К	К																		Э	Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К				
II																				=		Э	Э	К																																	
III																				=		Э	Э	К																																	
IV																				=		Э	Э	К																																	
V																				=	Э	Э	К	К																																	
VI																				=	Э	Э	Э	К																																	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	19	18	37	19	17	36	19	17	36	19	16	35	18	16	34	18	16	34	212
Э	Экзаменационные сессии	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	4	6	3		3	30
П	Производственная практика		2	2		2	2		2	2		4	4		4	4		2	2	16
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена																	2	2	2
К	Каникулы	2	6	8	1	6	7	1	6	7	1	6	7	2	5	7	1	9	10	46
Продолжительность обучения <input type="checkbox"/> (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	29	51	22	29	51	22	29	51	22	29	51	22	29	51	22	29	51	306
Студентов		100																		
Групп		4																		

