

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной деятельности
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
_____ М.Г.Ткаченко
«31» _____ 08 / 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Экономика отрасли и предприятия
название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
код, наименование специальности

Форма обучения
очная

Обнинск 2018

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525.

Программу составил:

Гомырева Елена Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Розман Л.С. – Генеральный директор ООО «Персона»

Саркисова С.О. – преподаватель высшей квалификационной категории техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № 1/18-19 от 30.08.2018

Программа рассмотрена на заседании методического совета Техникума

Протокол № 1 от 30.08.2018

Председатель ПЦК



С.О.Саркисова

«30» августа 2018 г.

Председатель методического совета



С.А.Косарев

«30» августа 2018 г.

Составитель программы



Е.В. Гомырева

«30» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (по отраслям)» и соответствующих компетенций: ОК 1 – ОК 9; ПК 1.4 – ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.6; ПК 5.1; ПК 5.4.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие экономических законов;
- структуру размещения типов предпринимательских фирм и их различия;
- пути и методы повышения эффективности производства;
- основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов;
- пути снижения себестоимости продукции, основы формирования цен, прибыли и рентабельности;
- содержание и методики бизнес-планирования;
- методы расчета основных показателей работы промышленного предприятия, посреднической фирмы;
- методы страхования различных видов рисков;
- основы внешнеэкономической деятельности предприятий;
- основы организации обслуживания производства;
- основы научной организации труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять показатели использования основных производственных фондов (ОПФ) и оборотных средств предприятия, производительности труда;
- рассчитывать заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда;
- производить расчеты по основным разделам годового плана экономического развития промышленного предприятия (объем реализованной продукции, производственную мощность, численность рабочих, себестоимость).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;

всего – 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.1	Осуществлять проверку файловой системы
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 5.4	Использовать методы построения и исследования математических моделей экономических задач

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Тематический план дисциплины.

Коды общих компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1 – ОК 9; ПК 1.4 – ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.6; ПК 5.1; ПК 5.4	Введение	2	2	-	-	-
	1. Предприятие и предпринимательство	5	2	-	-	3
	2. Организационно-правовые формы хозяйствования	7	4	-	-	3
	3. Основные производственные фонды (ОПФ) и оборотные средства	15	12	6	-	3
	4. Издержки производства и ценообразование на предприятии	13	10	4	-	3
	5. Организация труда и заработная плата на предприятии	11	8	4	-	3
	6. Планирование деятельности предприятия и формирование производственной программы предприятия	9	6	2		3
	7. Финансы предприятия	7	4			3
	8. Оценка эффективности производства и качества продукции	7	4	2		3
	9. Инвестирование в деятельности фирмы	5	2			3
	10. Риск в деятельности предприятия	5	2			3
	11. Курсовая работа	20	20		20	
	Всего	106	76	18	20	30

3.2. Содержание обучения по дисциплине.

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	2
1. Предприятие и предпринимательство	<p>1.1. Понятие, сущность и формы промышленных предприятий. Виды промышленных предприятий. Формы собственности на промышленные предприятия.</p> <p>1.2. Предпринимательство: понятие, сущность и формы. Предпринимательство – особый фактор производства. Законодательные основы предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности. Характеристика предпринимателя. Роль образования в предпринимательской деятельности. Этика деловых отношений. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательской деятельности</p>	5	2
2. Организационно-правовые формы хозяйствования	<p>2.1. Формы хозяйствования в рыночной экономике. Частная собственность на средства производства и характер присвоения материальных благ. Объединение индивидуальных капиталов. Многообразие форм собственности на средства производства. Признаки, отличающие одну организационно-правовую форму хозяйствования от другой. «Физическое» и «юридическое» лица. Предпринимательские структуры, их место в рыночной экономике. Хозяйственные товарищества: солидарная ответственность, субсолидарная ответственность, товарищество на вере (коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Учредительный договор. Устав общества. Уставный капитал. Принципы управления ООО.</p> <p>2.2. Акционерное общество (АО). Определение акционерного общества. Виды акционерных обществ. Механизм образования АО. Определение понятия «акция». Виды акций. Дивиденды. Структура управления АО.</p> <p>2.3. Виды предпринимательских фирм. Производственный кооператив, его организационная основа. Пай вступающего в кооператив. Управление кооперативом. Распределение прибыли. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их особенности и отличия от других коммерческих структур. Экономический и правовой смысл термина «унитарное». Собственность, которой наделяются унитарные предприятия. Органы управления унитарным предприятием. Принципы деятельности унитарных государственных и муниципальных предприятий. Некоммерческие организации (НКО) –потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды</p>	7	2
3. Основные производственные фонды (ОПФ) и оборотные средства	<p>3.1. Экономическая сущность основных фондов и их классификация. Характеристика, состав и структура ОПФ. Динамика ОПФ, их оценка. Обновление активной части ОПФ в соответствии с требованиями НТП, увеличение коэффициента обновления. Фондоотдача, фондоемкость предпри-</p>	15	

	<p>ятия, факторы на них влияющие. Пути улучшения использования ОПФ.</p> <p>3.2. Износ ОПФ, амортизация ОПФ. Разные виды износа ОПФ. Порядок образования амортизационного фонда. Нормы амортизационных отчислений, их расчет. Расчет срока службы ОПФ. Расчет амортизационные отчисления по различным видам ОПФ. Износ ОПФ: физический и моральный. Пути восстановления различных видов износа. Амортизационный фонд.</p> <p>3.3. Оборотные средства (ОБС) и их классификация. ОБС предприятия, их состав, структура, экономическая сущность. Показатели использования, пути ускорения оборачиваемости ОБС.</p> <p>Нормируемые ОБС, ненормируемые ОБС. Производственные запасы: текущие, технологические, страховые, сезонные</p>		
4. Издержки производства и ценообразование на предприятии	<p>4.1. Виды издержек. Себестоимость продукции. Издержки с экономической точки зрения. Два подхода к оценке затрат. Затраты упущенных возможностей. Виды издержек. Постоянные затраты. Переменные затраты. Предельные издержки. Фактор времени. Короткий период. Длительный период. Постоянный эффект роста масштаба производства. Убывающий эффект роста масштаба производства. Себестоимость продукции. Элементы себестоимости. Затраты и потери, не включенные в себестоимость</p> <p>4.2. Классификация затрат по элементам. Калькулирование себестоимости продукции. Необходимость классификации затрат. Основные группировки затрат по «экономическим элементам» и «статьям затрат».</p> <p>Калькуляция себестоимости продукции. Типовая калькуляция. Подразделение затрат по ряду признаков: основные и накладные, переменные и постоянные, зависимые и независимые, прямые и косвенные. Расчетно-аналитический метод калькулирования. Различные направления снижения себестоимости. Резервы снижения себестоимости в двух взаимосвязанных направлениях. Системный подход к поиску резервов снижения себестоимости. Главные факторы снижения себестоимости.</p> <p>4.3. Ценообразование на предприятии. Базисная цена. Фактурная цена. Мировая цена. Номинальная цена. Оптовая цена. Договорная цена. Закупочная цена. Свободная отпускная цена. Государственные регулируемые цены (тарифы).</p> <p>4.4. Прибыль и рентабельность производства. Доход и прибыль - важнейшие экономические показатели работы фирмы. Функции прибыли. Способы достижения максимальной прибыли. Виды прибыли. Законодательная основа формирования и распределения прибыли. Распределение прибыли предприятия. Виды налогов и налоговых льгот на прибыль. Направления использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность. Рентабельность производства. Рентабельность продукции. Коэффициент доходности. Коэффициент прибыльности инвестированного капитала</p>	13	
5. Организация труда и заработная плата на предприятии	<p>5.1. Производительность труда. Понятие производительности труда, необходимость ее повышения. Пути повышения производительности труда. Методика расчета производительности труда: определение уровня и темпов роста производительности труда.</p> <p>5.2. Научная организация труда (НОТ). НОТ – важнейший источник роста производительности</p>	11	2

	<p>труда. Определение НОТ: содержание, задачи, этапы проведения работ по НОТ. Функции службы НОТ предприятия. Рациональная организация рабочих мест в соответствии с требованиями НОТ. Требования НОТ к условиям труда и оборудованию.</p> <p>Бригадная форма организации труда. Классификация бригад. Управление и организация труда в бригаде.</p> <p>5.3. Персонал предприятия.</p> <p>Определение промышленно-производственного персонала. Факторы, влияющие на количество и профессиональный состав персонала предприятия. Разделение персонала предприятия по различным признакам. Требования, предъявляемые к работникам современных предприятий.</p> <p>5.4. Нормирование труда на предприятии.</p> <p>Сущность, задачи и значение нормирования процессов труда. Влияние внутрипроизводственного нормирования на рост производительности труда. Виды норм. Структура нормы времени. Методы нормирования. Способы изучения затрат рабочего времени на производстве и документация для ее проведения. Способ моментных наблюдений. Порядок пересмотра и учет выполнения норм. Классификация потерь рабочего времени.</p> <p>5.5. Заработная плата.</p> <p>Основные принципы организации заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Отчисления на социальное страхование. Понятие о номинальной и реальной зарплате. Регулирование заработной платы. Система должностных окладов для ИТР и служащих. Тарифная система для начисления заработной платы рабочим. Элементы тарифной системы: тарифные разряды, часовые тарифные ставки, тарифные коэффициенты.</p> <p>Форма оплаты труда: повременная, сдельная и их разновидности. Расчет заработной платы при всех формах оплаты труда. Расчет заработной платы рабочих при бригадной форме организации труда</p>		
6. Планирование деятельности предприятия и формирование производственной программы предприятия	<p>6.1. Планирование деятельности предприятия.</p> <p>Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. Принцип и методы планирования. Выгоды, предоставляемые планированием. Виды типовых планов. Промфинплан предприятия. Бизнес-план – основа успеха фирмы.</p> <p>6.2. Производственная программа предприятия.</p> <p>План производства и реализации продукции, его содержание. Формирование производственных заказов. Методика расчета объема реализуемой, товарной и валовой продукции. Нормативно-чистая продукция, ее назначение, расчет.</p> <p>Понятие о производственной мощности предприятия, цеха, участка. Факторы увеличения мощности. Разработка производственной программы. Оперативно-производственное планирование.</p> <p>6.3 Вспомогательные и обслуживающие хозяйства.</p> <p>Организация ремонтного хозяйства. Задачи рациональной организации ремонтного хозяйства. Формы организации ремонтного хозяйства. Сущность и содержание системы ППР. Расчет показателей ремонта (экономических и режимных). Организация инструментального хозяйства. Основные правила организации инструментального хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Функции подразделений энергохозяйства.</p> <p>Виды энергии, потребляемой предприятием. Системы энергоснабжения. Разработка энергобаланса. Расчет по-</p>	9	

	<p>требности предприятия в различных видах энергии. Пути экономии энергоресурсов. Показатели, характеризующие энергохозяйство предприятия.</p> <p>Организация материально-технического снабжения и сбыта на предприятии. Баланс материально-технического снабжения предприятия. Расчет потребности в материалах.</p> <p>Задачи, функции и средства транспортного обслуживания предприятия. Система перевозок. Показатели, характеризующие работу транспорта на предприятии</p>		
7. Финансы предприятия	<p>7.1. Сущность, функции и организация финансов предприятия.</p> <p>Понятие «финансы». Состав финансов предприятия. Функции финансов предприятия. Основные принципы, на которых базируется финансовая работа предприятия. Основные задачи, решаемые финансовой службой на предприятии. Деятельность финансовой службы: планирование, осуществление расчетов, анализ хозяйственной деятельности, предоставление финансовых отчетов и документов, контроль.</p> <p>7.2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовое планирование предприятия.</p> <p>Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Финансовый рынок. Кредитование. Использование финансовых ресурсов предприятия. Финансовые резервы. Источники покрытия затрат предприятия. Инвестирование денежных средств в ценные бумаги. Финансовое планирование. Задачи использования финансовых планов. Финансовый план, его структура.</p> <p>Уставный капитал госпредприятия. Размер капитала. Составляющие уставного капитала.</p>	7	
8. Оценка эффективности производства и качества продукции	<p>8.1. Сущность экономической эффективности производства и качества продукции.</p> <p>Эффективность производства, ее сущность. Понятие эффекта, степень эффекта. Общая (абсолютная) эффективность затрат и ресурсов. Показатели общей эффективности. Прибыль – главный оценочный показатель деятельности предприятия. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели сравнительной экономической эффективности. Фактор времени в оценке эффективности капитальных вложений, его аспекты и синхронность эффекта и затрат.</p> <p>8.2. Качество и сертификация продукции.</p> <p>Качество продукции - основное направление роста эффективности производства. Роль потребительской оценки качества. Показатели качества. Правовая база в области госрегулирования качества продукции: законы РФ «О защите прав потребителей», «О стандартизации продукции и услуг».</p> <p>Стандартизация продукции, ее цели. Сертификация продукции, ее цели. КСУКП – составная часть комплексной программы развития предприятия. Определение, основные понятия и принципы КСУКП</p>	7	
9. Инвестирование в деятельности фирмы	<p>9.1. Сущность и виды инвестиций. Базовые принципы инвестирования.</p> <p>Сущность капиталовложений. Основные вкладчики. Цель инвестирования. Виды инвестиций: рискованные (венчурные), прямые, портфельные. Принцип инвестирования: а). принцип предельной эффективности инвестирования; б). принцип «замазки»; в). принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений; г). принцип адаптационных издержек; д). принцип мультип-</p>	5	

	ликатора. 9.2. Методы расчета эффективности инвестирования. Правила инвестирования. Показатели инвестирования: срок окупаемости, простая норма прибыли, консалтинг. Дисконтирование. Реинвестирование капитала. Сложение процентов		
10. Риск в деятельности предприятия	10.1. Понятие и виды риска. Риск, неопределенность ситуации и изменчивость экономической среды. Отсутствие риска – подрыв динамичности и эффективности экономики. Причины возникновения хозяйственного риска предприятия. Основные виды риска. Анализ источников и причин риска. Факторы, влияющие на рост степени риска предприятия: объективные и субъективные. Методы определения риска: статистический, экспертный, комбинированный. 10.2. Критерии и оценка финансового риска. Избежание, удержание, передача, снижение степени риска. Принципы выбора конкретного средства разрешения финансового риска. Страховой взнос и страховая сумма. Способы снижения степени финансового риска: диверсификация, изучение дополнительной информации о выборе и результатах, лимитирование, страхование, в т.ч. хеджирование. Способы снижения негативных последствий риска. Риски, не требующие страхования. Риски, которые целесообразно страховать	20	
11. Курсовая работа	Перечень тем	20	
Всего		106	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: плакаты, планшеты по темам;
- методические материалы по дисциплине: раздаточные материалы по темам практических заданий;
- справочная литература и периодические издания по темам.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная литература:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. «Экономика предприятия». Курс лекций. М.:2010.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. «Экономика предприятия». Учебное пособие. М.:2012.
3. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия)». Учебник. Инфра-М, 2011.
4. (Экономика предприятия (фирмы)). Учебник под ред. О.И. Волкова и О.В. Девяткина. Инфра-М, 2010.

5. Экономика предприятия». Учебник под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандра. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
6. А.С. Пелихов «Экономика отрасли». Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2010.

4.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронно-библиотечная система elibrary (www.elibrary.ru).
2. Электронно-библиотечная система образовательных и постсоветских изданий IQlib (www.IQlib.ru).
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (www.lanbook.com).
4. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ (www.library.mephi.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты (освоенных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение программы дисциплины. Деятельность, направленная на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями по специальности	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики; - планирование действий по достижению поставленных целей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Формулирование проблем при решении профессиональных задач в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Планирование информационного поиска в соответствии с поставленной задачей	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выбор конкретных ИКТ в области экономики	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Создание эффективной среды общения	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Создание эффективного алгоритма взаимодействия	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Рациональность планирования рабочего времени	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение анализировать состояние рынка	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>
ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Принимать участие в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>
ПК 5.1. Осуществлять проверку файловой системы	Уметь осуществлять проверку файловой системы	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>
ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	Уметь разрабатывать техническое задание	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>
ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	Уметь использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>
ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Уметь оценивать качество и экономическую эффективность информационной системы	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>
ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной	Разбираться в фрагментах документации по эксплуатации	<i>Наблюдение и анализ результатов деятель- ности обучающегося в процессе освоения дис- циплины</i>

системы	информационной системы	
ПК 5.4. Использовать методы построения и исследования математических моделей экономических задач	Знать методы построения и исследования математических моделей экономических задач	<i>Наблюдение и анализ результатов деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской темы.	Темы для докладов
2.	Контрольная работа	Письменные ответы на поставленные вопросы по теме контрольной работы	Варианты контрольных работ в печатном виде по темам
3.	Дифференцированный зачет	Собеседование с преподавателем по вопросам темы	Вопросы для подготовки к зачету

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.</p> <p>Раздел 1. Предприятие и предпринимательство.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды промышленных предприятий; - предпринимательство; - формы предпринимательской деятельности. <p>Раздел 2. Организационно-правовые формы хозяйствования.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие форм собственности на средства производства; - физическое и юридическое лицо;

	<ul style="list-style-type: none"> - товарищества; - ООО; - АО; - НКО. <p>Раздел 3. Основные производственные фонды (ОПФ) и оборотные средства.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПФ; - активные ОПФ; - пассивные ОПФ; - фондоотдача; - износ ОПФ; - ОБС. <p>Раздел 4. Издержки производства и ценообразование на предприятии.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - себестоимость продукции; - переменные затраты; - постоянные затраты; - калькуляция себестоимости; - ценообразование; - доход и прибыль; - распределение прибыли; - рентабельность. <p>Раздел 5. Организация труда и заработная плата на предприятии.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производительность труда; - НОТ: содержание, задачи и этапы; - ППР; - разделение и кооперация труда на предприятии; - потери рабочего времени; - основная и дополнительная заработная плата; - тарифная система; - формы оплаты труда. <p>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия и формирование производственной программы предприятия.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - промфинплан предприятия; - производственные мощности предприятия; - ремонтное хозяйство; - энергохозяйство; - транспортное хозяйство. <p>Раздел 7. Финансы предприятия.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансы; - функции финансов; - финансовая отчетность. <p>Раздел 8. Оценка эффективности производства и качества продукции.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность производства;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительная эффективность; - качество продукции; - стандартизация продукции; - сертификация продукции. <p>Раздел 9. Инвестирование в деятельности фирмы.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капиталовложения; - принципы инвестирования; - правила инвестирования. <p>Раздел 10. Риск в деятельности предприятия.</p> <p>Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риск, его виды; - анализ причин риска; - избежание риска; <p>последствия риска</p>
Контрольная работа	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Работа по теме «ОПФ и ОБС», «НОТ и зарплата на предприятии»</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Рефераты по темам: «Предпринимательство», «Физические и юридические лица», «Бизнес-планирование», «Рынок труда», «Система КСУКП»</p>
Подготовка к дифференцированному зачету	<p>При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная оболочка для комплексного изучения экономической теории, содержащая компьютерная демонстрационные материалы:

1. Библиографические данные ученых, определяющих развитие экономической науки.
2. Интерактивные модели.
3. Учебные видеоматериалы.

Разработчик:

Курова Елена Михайловна, преподаватель техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ