

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация:

«Врач-травматолог-ортопед»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

г. Обнинск 2025 г.

Оглавление

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.....	7
4. Требования к результатам освоения программы ординатуры.....	9
5. Требования к структуре программы ординатуры.....	10
6. Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.....	14
7. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.	16
7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	16
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.....	17
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	18
7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры	20
8. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	20
9. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия	20
10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры	21
Приложения.	22

Используемые сокращения

ИА	– итоговая аттестация
ДВ	– дисциплина по выбору
з.е.	– зачетная единица
ИУП	– индивидуальный учебный план
ОД	– обязательная дисциплина
ОП ВО	– образовательная программа высшего образования
ПК	– профессиональные компетенции
РПД	– рабочая программа дисциплины
ПП	– программа практики
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ
УК	– универсальные компетенции
УП	– учебный план
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	– фонд оценочных средств
ФТД	– факультативная дисциплина

государ

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.66 Травматология и ортопедия (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1111.

Образовательная программа высшего образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ИАТЭ НИЯУ МИФИ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно Университетом, осуществляющим образовательную деятельность.

2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

2.1 Цель программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия: подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

2.2 Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- подготовка врача-травматолога-ортопеда ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.3 Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.5 Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также итоговой аттестации.

2.6 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.7 Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

2.8 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9 В ординатуру по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>З-УК-1 Знать: социально-значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности врача травматолога-ортопеда;</p>
	<p>У-УК-1 Уметь: логически и аргументировано анализировать, вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, разрешать конфликты в различных видах профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда;</p>
	<p>В-УК-1 Владеть: методами управления, навыками организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции в травматологии и ортопедии.</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>З-УК-2 Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; медицинскую этику и деонтологию;</p>
	<p>У-УК-2 Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности;</p>
	<p>В-УК-2 Владеть: системами управления и организации труда в медицинской организации; навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; навыком формирования толерантности.</p>

<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>З-УК-3 Знать: цели обучения и воспитания; методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую</p>
	<p>У-УК-3 Уметь: отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.</p>
	<p>В-УК-3 Владеть: методами психолого-педагогической работы; современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
	<p>У-УК-5 : уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>
	<p>В-УК-5 : владеть способностью к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>

4.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
профилактическая деятельность	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>З-ПК-1 Знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, - современные методы оценки состояния костной ткани и параоссальных тканей, необходимые для постановки диагноза, - методы профилактики возникновений заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно, - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>
		<p>У-ПК-1 Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний, - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>

		<p>обитания, - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и параосальных тканей - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях конечностей и позвоночника (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</p>
	<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>В-ПК-1 Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов- методами профилактики заболеваний, - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (рентгенологическое обследование, термометрия, биомеханические исследования, оптико-топографическое обследование).</p> <p>З-ПК-2 Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов.</p> <p>У-ПК-2 Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр,</p>

		<p>оценку локального статуса - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.</p>
		<p>В-ПК-2 Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-травматолога ортопеда, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>З-ПК-3 Знать: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У-ПК-3 Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>В-ПК-3 методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в условиях чрезвычайных ситуаций; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.</p>
	<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>З-ПК-4 Знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>У-ПК-4 Уметь: - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>

		В-ПК-4 Владеть: -навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	З-ПК-5 Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - алгоритм диагностики неотложных состояний, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов.
		У-ПК-5 Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза.
		В-ПК-5 Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
лечебная деятельность	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	З-ПК-6 Знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учётом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний. Алгоритм лечения заболеваний. У-ПК-6 Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний; информировать пациента об осложнениях, - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, - оценить влияние лекарственной

		<p>терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний, - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний, - составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учётом имеющихся соматических заболеваний.</p>
	<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>В-ПК-6 Владеть: - навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной, - выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии - навыками работы в глобальных компьютерных сетях, - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, - алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера; - мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний отчетной документации врача-травматолога-ортопеда.</p> <p>З-ПК-7 Знать: - клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования при оказании неотложной помощи, - основы фармакотерапии в неотложной медицине; - показания и противопоказания к хирургическому лечению при неотложных состояниях.</p> <p>У-ПК-7 Уметь: - выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; - определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними. - осуществить</p>

		<p>необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности. - оформлять всю необходимую медицинскую документацию.</p> <p>В-ПК-7 Владеть: - методами оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.</p>
реабилитационная деятельность	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>З-ПК-8 Знать: - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии; - особенности лечения заболеваний и травм у пациентов в зависимости от локализации и нарушения функции сегмента (органа); физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов; - алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии, - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. - принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>У-ПК-8 Уметь: - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; провести с помощью физиотерапевтических методов, сформулировать показания к избранному методу.</p> <p>В-ПК-8 Владеть: - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.- физиотерапевтическими методами в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; - методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего</p>

		состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	З-ПК-9 Знать: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни.
		У-ПК-9 Уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
		В-ПК-9 Владеть: - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
организационно-управленческая деятельность	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	З-ПК-10 Знать: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
		У-ПК-10 Уметь: организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
		В-ПК-10 Владеть: - основными принципами организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	З-ПК-11 Знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности

	статистических показателей	<p>медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>У-ПК-11 Уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>В-ПК-11 Владеть: - методами оценки качества медицинской помощи.</p>
	ПК-12 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>З-ПК-12 Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации, выполнения эвакуации пострадавших их очага или лечебного учреждения при травмах. Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учётом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.</p> <p>У-ПК-12 Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации.</p> <p>В-ПК-12 Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.</p>

4.3 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.4 При разработке программы ординатуры Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по

дисциплинам (модулям), практикам Университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-травматолог-ортопед».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	9
Блок 2	Практики	69
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	6
Блок 3	Итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
ФТД	Факультативы	3
	Вариативная часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4 Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

5.5 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы

ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.6 В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования подступности.

5.7 В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

5.8 Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.9 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.10 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.11 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программа итоговой аттестации;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;
- рабочих программ факультативных дисциплин (модулей).

В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и

обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (модуля) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-тематический план дисциплины (модуля);
- оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место практики в структуре ОП ординатуры;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структура, объем и содержание практики;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации.

6. Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ЗсО		Всего	Ауд.	СР
	Итого				126	4 536		
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)				120	4 320		
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				45	1 620	874	746
Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ЗсО		Всего	Ауд.	СР
Б1.Б	Базовая часть				36	1 296	640	656
Б1.Б.1	Хирургия	123		4	31	1 116	512	442
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	72	24	48
Б1.Б.3	Педагогика		1		2	72	24	48
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1		2	72	24	48
Б1.Б.5	Микробиология		1		2	72	24	48
Б1.В	Вариативная часть				9	324	140	184
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				6	216	144	72
Б1.В.ОД.1	Клиническая фармакология		1		3	108	48	60
Б1.В.ОД.2	Функциональная диагностика		1		2	72	24	48
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.1	Онкология		1		4	144	68	76
Б1.В.ДВ.1.2	Анестезиология и реаниматология		1		3	144	68	76
Б2	Блок 2 «Практики»				69	2484		
Б2.Б	Базовая часть				63	2268		
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1		1	2	63	2268		
Б2.В	Вариативная часть				12	432		
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		1	2	6	216		
Б3	Блок 3 «Итоговая аттестация»				3	108		
ФТД	Факультативы				3	108		
ФТД.В.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		1		3	108	54	54
ФТД.В.02	Профессиональная риторика		1		3	108	54	54

Э – экзамен, З – зачет, ЗсО – зачёт с оценкой, СР – самостоятельная работа

Обучающиеся имеют право выбора одной из предложенных элективных, а также не более двух из предложенных факультативных дисциплин (модулей).

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

7.1.1 Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации².

7.1.3 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4 В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Университета, требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации³, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общегосударственного количества научно-педагогических работников Университета.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

7.2.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

7.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65%.

7.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению программы ординатуры

7.3.1 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей

медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цитоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Университет имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры

7.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с действующей Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

8. Требования к итоговой аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Порядок организации и проведения итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Университета.

9. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

10. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

6. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н (ред. от 19.02.2020) "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 N 29950)

7. Локальные нормативные акты Университета.

Приложения

1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 1.1. Базовая часть.
 - 1.1.1. РПД «Травматология и ортопедия».
 - 1.1.2. РПД «Общественное здоровье и здравоохранение».
 - 1.1.3. РПД «Педагогика».
 - 1.1.4. РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».
 - 1.1.5. РПД «Микробиология».
 - 1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.
 - 1.2.1. РПД «Клиническая фармакология».
 - 1.2.2. РПД «Функциональная диагностика».
 - 1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
 - 1.3.1. РПД «Онкология».
 - 1.3.2. РПД «Анестезиология и реаниматология».
2. Программы практик.
 - 2.1. Базовая часть.
 - 2.1.1. ПП «Производственная (клиническая) практика 1».
 - 2.2. Вариативная часть.
 - 2.2.1. ПП «Производственная (клиническая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
3. Программа итоговой аттестации.
4. Рабочие программы факультативных дисциплин (модулей).
 - 4.1. РПД «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».
 - 4.2. РПД «Профессиональная риторика».