МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

П Р И К А З

«01» 09 2026 г. № 473-и

Об утверждении
Положения о внутренней системе оценки качества образования
в ИАТЭ НИЯУ МИФИ

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения качества образовательного процесса в ИАТЭ НИЯУ МИФИ

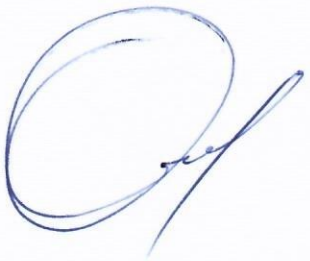
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно приложению.

2. Признать утратившим силу Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом ИАТЭ НИЯУ МИФИ от 01.09.2021 г. № 406-и.

3. Документоведу отдела документационного обеспечения управления делами и кадрами ИАТЭ НИЯУ МИФИ Орловой Н.Д. объявить приказ по принадлежности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора ИАТЭ НИЯУ МИФИ  Т.А. Осипова

Приложение 1
к приказу от 01.09.2026 № 473-4

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в
ИАТЭ НИЯУ МИФИ

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия применения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Обнинском институте атомной энергетики — филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. От 14.12.2017 № 1218);

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

Письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минтруда России от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

Приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых НИЯУ МИФИ, Уставом НИЯУ МИФИ, локальными актами НИЯУ МИФИ и

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность структурных подразделений ИАТЭ НИЯУ МИФИ, участвующих в организации и реализации образовательных программ основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основная цель применения ВСОКО — формирование объективной самооценки качества подготовки обучающихся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ по результатам освоения образовательных программ, а также повышение их эффективности.

2.2. Задачи применения ВСОКО: повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия ИАТЭ НИЯУ МИФИ с партнерами — работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся; определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ; совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса; внедрение передовых образовательных технологий; повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ, участвующих в реализации образовательных программ; противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования в ИАТЭ НИЯУ МИФИ включает в себя:

внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся; внутреннюю оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, научно-исследовательской работы и др.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя: мониторинг освоения образовательных программ; мониторинг эффективности и качества образовательных программ.

3.2. Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;

проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ – ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ, проводимая в целях оптимизации перечня образовательных программ и повышения их эффективности.

Задачами мониторинга эффективности являются:

принятие своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ; выявление образовательных программ, требующих повышения уровня эффективности.

Результаты мониторинга эффективности и качества учитываются при формировании перечня образовательных программ следующего года приема в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

4. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ, включает в себя: оценку качества работы научно-педагогических работников; оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.2. Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

открытость и доступность информации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности; доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы научно-педагогических работников осуществляется в рамках:

системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;

анализа профессиональных достижений научно-педагогических работников; оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Целями оценочных процедур являются:

получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности научно-педагогических работников в ИАТЭ НИЯУ МИФИ; определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых НИЯУ МИФИ, к кадровым условиям реализации образовательных программ; анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Совокупная оценка деятельности научно-педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.4. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

ВСОКО ресурсного обеспечения в ИАТЭ НИЯУ МИФИ осуществляется в рамках ежегодного самообследования и проведения анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей.

На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются руководству ИАТЭ НИЯУ МИФИ для принятия управленческих решений.

5. Реализация и учет результатов внутренней оценки качества образования

5.1. Организация и проведение процедур ВСОКО осуществляется руководителями структурных подразделений.

5.2. Результаты процедур ВСОКО представляются директору ИАТЭ НИЯУ МИФИ.